

කලා

සගකාව



60 කලාපය

ශ්‍රී ලංකා කලා මත්‍යවලයේ ප්‍රකාශනයකි

කලා සිගරාව

තෙනුමාසිකය

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශනයකි.

60වැනි කලාපය

2005 අප්‍රේල්

සංස්කාරක මණ්ඩලය

මහත්මාරුය වේශ්ලේටර නාරසිංහ (ප්‍රධාන සංස්කාරක)

ඒ. එම්. කරුණාරත්න

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය,
ජාතික කලා හවන,
ආනන්ද කුමාරස්වාමී මාවත,
කොළඹ - 07.

මෙම සාගරාවේ ඇතුළත් උපිවල අන්තර්ගත අදහස් හා ප්‍රකාශ පැවැත්වීම් ඒ ඒ ලේඛකයන් සතු වන අතර, ඒවා අවශ්‍යතායෙන් ම ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ අදහස් පිළිබේ නොකරන බව සැලැකුව මනා ය.

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය
වාල්ස් දායානාන්ද (සහාපති)
මහාචාර්ය වේෂ්ලටර මාර්යිංහ (උපසහාපති)
 ඒ. එම්. කරුණාරත්න
 ඩී. ජේ. පී. ජෝනිපාල
 ව්‍ය. සඳානාන්දන්
 කේ. වි. ඩී. පී. සුමතිපාල (ලේකම්)

පිට කවරය සැකැසුම්
වාල්ස් දායානාන්ද රිසිනි.

සංස්කාරකවරුන් ගෙන් . . .

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශනයක් විනා කලා සයරාමේ තව ප්‍රගතියේ දෙවැනි පියවර සි මේ. අප පාදකයන් අතට වඩාත් එලදායී උපි සංග්‍රහයක් පත් කිරීමේ වගකීම මේ වරද අපි ඉටු කෙළඳටු යැ සි තාප්තියට පත් විය භැංි ය. එහි පුරුණ බරපැන දුරුවෝ මෙම කලාපයට වටිනා ශාස්ත්‍රීය උපාශ්‍රේ විද්‍වත්සු මැ වන්නාය. අප ගේ මෙන් ම, උපි මහින් තම ඇාන කේෂය වර්ධනය කුරෙන්නා සියලු පාදකයන් ගේ ද නොමද උපහාරය ඔවුන් වෙත පිරිනැමෙනු ඇත.

අප අපේක්ෂා කළ පමණට මාධ්‍ය මහින් මෙබදු ව්‍යවසායක් ගැන කැරුණු ක්‍රමාඛ ප්‍රමාණවින් නො එ ය. කාලයක් නැවැනි තුළුණු මෙම සයරාවට යැමි පණ දීම පිළිබඳ වත්, 59වැනි කලාපයේ පළ තු මූ උපි පිළිබඳ වත් බොහෝ දේ තතා කරන්නට ඇතැ සි අපි සිතුවෙමු. කෙසේ වෙතක් මුද්‍රිත මාධ්‍ය කිහිපයක් තම වගකීම ඉටු කැර ඇති තව සතුවින් පවසමු. ඔවුනට අපේ නොවක් බැංි සිමි වෙයි.

බැඳුමැල්ව මෙබදු කාර්යයක් පහසු එකක්කැ සි පෙනුණ ද, පුරුණකාලීන ව ඒ සඳහා නොයදුණු පිරිසකට එය එනරම් සුව්‍යපසසු කටයුත්තක් නොවන්නේ ය. එහෙත් ශාස්ත්‍රීය උපි-ලේඛන භැඳුමැල් පිපාසාවෙන් පෙළෙන සමස්ක පායක පිරිස වෙනුවෙන් ඔවුන් ගේ එම අවශ්‍යතාව කටය දුෂ්කරකා මධ්‍යයේ වූව ද අපි ඉටු කරන්නෙමු.

අනාදිමත් කාලයක සිට අපේ මුදුන්මිත්තන් විසින් අඛණ්ඩ ව ආර්සා කැරෙන එන ලද අප මුව ඩීම් ස්වාධීනවය විනාශ කිරීමට යටත්විත්තවාදීන් දරු ප්‍රථම උත්සාහය මේ වසරේ සතිවුහන් වෙයි. හරියට ම සියවස් පහකට ඉහත මෙරටට පැමිණි පුරුණුහිසිසු අප මුවිම වැනැයිම් කාර්යය ඇරිසුහ. අනුරු ව මෙහි පැමිණි ලන්දේසිසු හා ඉංග්‍රීසිසු අප රටේ ස්වාධීනවය මුලිනුප්‍රටා-දමා, අපේ සමාර හා සංස්කාරීක දායාදයන් විශ්වාසනය කළහ. සිය ආධිපත්‍යය යෙකගනු පිණිස ඔවුන් බැඳි බැඳී හා ඇටැසු උගුල්වලට අසු තු අපි තව මත් අප විසින්

ම විනාශය ලතා කුරුගනීමින් සිටිමු. මුළු විසින් අනුගමනය කරන ලද බෙදුම්වාදී පිළිවෙශේ අනිෂ්ට විපාක ජේතුවෙන්, එක පැවුලේ සෞඛ්‍යාච්‍රිතන් මෙන් සමඟ ව දිරි ගෙවිය පුත්තන් ඇද ජාතිශාලීවරක්කර-යන් බවට පත් ව ඇතා-කොට්ඨාගනීමින් සිටිති.

මේ වසර ඒ විනාශය ගැන තවත්වත් අධ්‍යාපනය කුර, යථාර්ථය අවබෝධ කුරගෙන, මග නීවියදී කුරණුනීමට උවිත කාලයකු සි අප ගේ අධික සෞඛ්‍යාච්‍රාය හා එය විනාශ කළ අපුරු හා එසේ ම නැවැත එය නාංචායන හැකි ආකාරය ද ගැන අධ්‍යාපනයන් කිරීමට විද්‍යාත්මක ගේ අවධානය සෙවුම් පුගලයේ අවශ්‍යකාවන් වන්නෙන් ය. සහරාලේ ඉදිරි කළුපටවල එකී අභේක්ෂාවන් ඉටු වන ආකාරයේ ලිපි-ලේඛන සපයනු ලබන්නේ නම් මැනැවැ සි යෝජනා කරමු. ලිපි සරගන විද්‍යාත්මකවත්, ඒවා විවාරයට හාජනය කරන විවාරකයනවත්, ඒවා පරිසිලනය කිරීමෙන් අප දිරිමත් කරන අප ගේ ආදරණීය පාස්කයනවත් අපේ ගුහාණ්ඩන මේ සමග.

පටුන

පිටුව

1	දායා මාධ්‍ය යෙයන් බුදුදහම ඉගැන්වීම: මහනුවර සම්පූද්‍යායේ විභාරවිතුවල උපයෝගිතාව මහාචාර්ය එම්. සේයෝමනිලක	01-23
2	පින්සලෙන් කළේ ලිඛි මහගම සේකර සෙල්ටන් ආරච්චිගේ	24-33
3	සිංහල බවිනාල සම්පූද්‍යායේ ප්‍රහවය මහාචාර්ය ගාමිණී දැල බණ්ඩාර	34-55
4	ලෙස්ක නර්තන දිනය ස්වින්ලි පෙශීන් මල්ලවාරචි	56-59
5	අදුම්. සාරලිස් සහ බොද්ධ සිතුව්ම කොළ ගාමිණී ජයන්ත මෙන්ඩිස්	60-86
6	පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යයේ දේශපාලන දරුණනය මහාචාර්ය මංගල ඉලංගධිංහ	87-93
7	නර්තන කලාව හා සමාර්ථ ගයානී දිපිකා මද්දමාගේ	94-97
8	ජපන් ජන නාට්‍ය - කගුර නාට්‍ය කලාව මහාචාර්ය කුලකිලක කුමාරසිංහ	98-109

ලේඛකයේ

1. පෙරේ අරච්චින්, ප්‍රවීණ ලේඛක.
2. මහාචාරය මිනුල ඉලංගසිංහ, M.A., Ph.D., කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාස අධ්‍යායනාංශයේ සම්මාන මහාචාරය.
3. මහාචාරය කුලතිලක කුමාරසිංහ, M.A., Ph.D., කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යායනාංශයේ ජේන්ට්ස් මහාචාරය.
4. මහාචාරය ගාමිණී දෑල බණ්ඩාර, B.A. Hons., Ph.D., කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යායනාංශයේ අංශාධිපති.
5. ගයානී දිපිකා මද්දමාන්, B.F.A., M.Phil., කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයීය සෞන්දර්ය අධ්‍යායන ආයතනයේ නරතන අධ්‍යායනාංශයේ ජේන්ට්ස් ක්‍රේකාචාරීණී.
6. ස්වැන්ට් ගේෂන් මල්ලවංචාරවිච්, රාතික අධ්‍යාරන ආයතනයේ සෞන්දර්ය අංශයේ ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති තිබාරී.
7. ගාමිණී ජයන්ති මෙන්ඩිස්, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයීය සෞන්දර්ය අධ්‍යායන ආයතනයේ විත හා මූර්කි අධ්‍යායනාංශයේ ජේන්ට්ස් ක්‍රේකාචාරීය.
8. මහාචාරය එම්. සයෝමනිලක, M.A., Ph.D., ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාස අධ්‍යායනාංශයේ මහාචාරය.

දංශය මාධ්‍යයෙන් බුද්ධහම තුගැන්වීම

මහාචාර්ය එම්.සේන්මතිලක

ශ්‍රී.ව. දහසය වැනි සියවෙස් අග භාගයෙහි සිට ශ්‍රී.ව. දහනව වැනි සියවෙස් මූල්‍යායය පමණ වන තොක් සියවස් දෙකකට අධික කාලයක් මූල්‍යලේලේ අඛණ්ඩ ව, ස්වාධීන රාජ්‍යයක් ලෙසට පැවති මහඹුවර රාජධානී සමයේ දී සිටි පාලකයින්ගේ සහ ප්‍රභුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් දිවයිනේ බොහෝ ප්‍රදේශවල අප්‍රතිනිෂ්පිත තොචිනාවන. ලද හෝ ප්‍රතිසංස්කරණය කාර්ය ලද හෝ ආගමික සිද්ධිස්ථාන විශාල සංඛ්‍යාවක් ගැන තොරතුරු අභ්‍යන්තර ලැබේ.¹ මෙවායින් ඇතුළුම් එවා එකල ප්‍රසිද්ධ ආගමික මධ්‍යස්ථාන ලෙසට පමණක් තො ව ප්‍රධාන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන බවටද පත්වී තිබුණු ආකාරය හොඳින් කහවුරු වී තිබේ.² එවැනි බොහෝ සිද්ධිස්ථාන අතුරින් දළද මැදුර, ගංගාරාමය, දෙගල්දෙශාරුව, සිරිමල්විත්ත, මැදවල, සුරියගොඩ, දියකෙළිනාවල, හිදගල, ලංකාන්ලකය, ගචිලාදේශීය, මාලයමිමන, බණරගල, හගුරන්කෙත්ත, අරත්තන, පුසුල්පිටිය, වාකිරගල, දකුමිරගල, අමුවුලගල, දෙධින්තලේ, තොටිටිමුල්වල, මිමල්චේ, වලල්ගොඩ, අරමණපාල, රිදුවිහාරය, දුමිලේකීය, කුබැල්පැලෙන, සැස්සේසුරුව, බිත්ල්පෙළ, යාපුව, බුදුම්ක්කන්ද, දුමිල්ල, දුනිව, මුල්කිරිගල, දෙවින්දුව, තෙල්වත්ත, කතුලුව, පුරුගස්කන්ද, කුබැලේය, කරගම්පිටිය, පරමාකන්ද, කසාගල භා කුමාරකන්ද යනාදී දිවයිනේ තිවිධ ප්‍රදේශවල පිහිටා ඇති අකිවිභාල විභාර සංඛ්‍යාවක් මෙකල සිතුවම්විලින් හොඳින් සැරසිලි තොට ඇති බව දක්නට ලැබේ. ශ්‍රී.ව. දහනව වැනි භා දහනව වැනි සියවස්වලට

1. *Culavamsa*, tr. W Geiger, Billing and sons, Great Britain, Vol.II, 1930, Chapter 100; සුරු රාජ්‍යවලිය, සංස්. ඩී. ඩාර. සමරභායක, පු ප්‍රස්‍ය සමාගම මරදන, 1959, 8 46-49; See also John Holt, *The Religious world of kirtisri*, Oxford University Press, New York, 1996.

2. ම්‍යුදුරුමුදු ප්‍රවිත්ත, සංස්. ලුවම ලංකාන්ද සිමි, අනුල මූල්‍යාලය, මරදන, 1958, 644, 813 පදනම, පි. 85, 103; *Culavamsa*, tr. W Geiger, Billing and sons, Great Britain, Vol.II, 1930, Chapter 100; සුරු රාජ්‍යවලිය, සංස්. ඩී. ඩාර. සමරභායක, පු ප්‍රස්‍ය සමාගම, මරදන, 1959, 8 46-49.

අයන් වන, "ලචිරට" හෝ "මහනුවර" විෂා සම්පූද්‍ය නමින් අද හැඳින්වෙන මෙම ඩිනුසිතුවම් කළාව දායා මාධ්‍යක් ලෙසට ගෙන එමඟින් බුදුදහම ඉගැන්වීමට සමකාලීනයන් විශේෂ උත්ත්වාක් දක්වා ඇති බව මේ විෂා ප්‍රාවේෂමෙන් විමසා බලන්නාකුව පැහැදිලි වන බැවින්, තන් ඩිනුසිතුවම් සඳහා තොරුගෙන ඇති තේමාවන් රස පිළිබඳ වන් බොජ්ඩාගමික තැකිම් උද්දීපනය කෙරෙන පරිදි ඒවා හැඳින් ඇද තිබෙන ආකාරය ගැනත් මෙහි දී විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමට බලාපොලරාස්ථා වේ.

මහනුවර රාජධානීයකි දේශපාලනීක බලය පැතිරි සිය ප්‍රමේෂ-විඳුන් තිබෙනි පවා පිළිබුවා ඇති³, එකල ඉදි කරන ලදහ සි විශ්වාස කෙරෙන මෙවැනි බොජ්ඩ සිද්ධිස්ථාන ලෙන් විහාර, වැමිපිට විහාර, සාමාන්‍ය විහාර සහ දෙමින්ල විහාර මතදීර යනුවෙන් ප්‍රධාන කොටස සතරකට බෙදිය යැකි බව ඒවායෙහි ගෘහනිරමාණ ශිල්පය දෙස විවිධිලෙන් බලන්නාකුව පැහැදිලි වේ.⁴ මහනුවර සම්පූද්‍යයේ ඩිනුසිතුවම් ඇදීම සඳහා භාවිතා කොට ඇති මෙම සතරයකාර ගෘහනැහිලි ඒවායෙහි ඉදිමාකාට ඇති විහාරාංශයකට අනුව ප්‍රධාන කොටස් දෙකකින් හෝ ඇනාකින් සමන්වීත වන බව පෙනෙන්. එවැනු විහාර ගෘහයක් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකින් පුක්ක තු විවෙක දී ඇනුලතා ම පිහිටි කුරිය හෙවත් ගරහ ගෘහය හා රට පිටතින් පිහිටි කොටස හෙවත් මණ්ඩපය යනුවෙන් ඒවා ප්‍රධාන ඒකක දෙකකින් සමන්වීන විතින්. එහෙන් මූල් විහාර ගෘහය ම ප්‍රධාන කොටස් ඇනාකින් පුක්ක තු විවෙක දී ඇනුලතා ම පිහිටි කුරිය හෙවත් ගරහ ගෘහය, මැද පිහිටි කුරිය හෙවත් අන්තරාලය හා පිටතින් පිහිටි කොටස හෙවත් මණ්ඩපය යනුවෙන් ඒවා විභා ඉඩක්ඩි සහිත කැන් ලෙස නිම කොට ඇති ඇති බව දක්නට ලැබේ.

මෙවැනි විහාරයක තොරුගන් තේමා ප්‍රතිරූපණය කොට සිතුවම් අදින ලද විවෙක දී ඒවා නිම කළ පුතු ස්ථාන ද විඳුන් තියුවය කොට-ගෙන ඇති බව මේ සම්පූද්‍යයේ විෂා ඇද ඇති බොහෝ විහාර ගෘහයන්හි

3. රඹ. ගස්මතිලක, මහනුවර සම්පූද්‍යයේ බොජ්ඩ සිතුවීම් කළාව, ගෘහනිරා සහ සමාජම, ඇකාලුම්, 1996, පැවතිවැනි පරිවෙශ්දය.
4. රඹ. ගස්මතිලක, "මහනුවර රාජධානීය", සංස්කෘතික දාරුණිය, සංස්. රී.ඩ. ඇලඛුංග, මධ්‍යම සංස්කෘතික අංශීය දාරුණිය, දායකාලීන සංස්කෘතිය, පු. ලංකා රාජ්‍ය මූල්‍ය ජීවිතය යායාව්ව, ඇකාලුම්, පාඨම් 8 වැනිම 1, ජනතාරී - මිත්‍රා, 1999, ප. 37-44; රඹ. ගස්මතිලක, මහනුවර සම්පූද්‍යයේ බොජ්ඩ සිතුවීම් කළාව, ගෘහනිරා දාරුණිය, ස්ථානාකෘතිය, ඇකාලුම්, 2002, ඇන්වැනි පරිවෙශ්දය බලන්න.
5. රඹ. පිළිබඳව වැඩි විස්තර සඳහා බලන්න රඹ. ගස්මතිලක, "මහනුවර සම්පූද්‍ය බොජ්ඩ සිතුවීම් පිළ්පය", ඇංත්‍රා විශ්වාස පාඨ, 2004 වර්ෂය.

ඇති සිතුවම් නිර්ක්ෂණය කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ. මෙවැනි කටයුතු හෝ විභාරයක ඇතුළත ම වූදු පිළිමයක් පිහිටුවා ඇති අතර බොහෝ විට එය සැකපෙන පිළිමයක් ලෙසට නිම කර ඇති බව පෙනෙන්. දෙගල්දෙදරරුව, රිදිචාරය, දියකෙකුලිනාවල, ද්‍රුෂ්තුරේ, හිදගල, හා භයුරුන්කෙකත වැනි තැන් මිට නිදුසුන් ලෙසට සැලකිය හැකි ය. එහෙන් සූරියගොඩා, මැදවල දැඩිව, ලංකාතිලකය හා ගඩ්ලාමදිකිය වැනි සිහිප්‍රානක දී ප්‍රධාන වූදු රුපයට පසුවීම් වී ඇති මකර තොරණ හා එට ඇතුළත් වන සුරසිලි රුප සියල්ලත්, සැතපෙන හෝ සිටි පිළිම සහිත තැනක දී ප්‍රධාන ප්‍රතිමාවෙහි රුපම් මාලාවත්, විහාර ගෘහයකට ඇතුළු වන බැහිමතකුට එක් වර ම නොදින කැපී පෙනෙන පරිදි ගෙනහැර දක්වා ඇති බව දක්නට ලැබේ. බොහෝ විට එම ඇතුළු ගේහයෙහි ම සංඛධි ලාභ හා බැඩි ලාභ ද ගෙනහැර දක්වේ. මේ සියල්ලෙහිම වෙශයෙන දෙවි බහුන් හා සත්ත්වයින් වූදුන්ට වඳින අපුරින් පිරිවරාගෙන සිටින අපුරින් හෝ ඇද දක්වේ. වූදුන්ගේ දේවාතිදේව බව ද අති-ප්‍රකාරස බව ද මෙයින් නොදින් ව්‍යාංචිත බව පැහැදිලි වේ. එම ඇතුළත ට පිහිටි ගේහ ගෘහයෙහි බොහෝ විට වූදුධ රුප, බැස්සන් රුප, ප්‍රධාන තෙරවරුන් ගේ රුප හා දෙවි රුප වැනි දී විෂුණය කර තිබේ. දෙඩින්තමල්, දූෂිල්ල, දියකෙකුලිනාවල, දනාකිරිගල, දැඩිව හා කැලුමිය වැනි විහාර ගෘහ රුප මේ සඳහා නිදුසුන් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

විහාරයක මැද කුරියෙහි දී බොහෝ විට සූචිසි විවරණය, සත්සනිය, හතුලිස්පස් විසයක් සියේසේ වූදුන් වහන්සේ කළ ලෝ සපුන් සේවය, වූදුධ වරිනය හා සම්බන්ධ වන සිද්ධින් මෙන් ම ලාභකික බොද්ධයනට විශේෂයෙන් වැදගත් වන අටමස්ථාන හෝ සොලුෂුස්මස්ථාන වැනි දී ද නිරුපණය කොට තිබේ. ලංකාතිලකය, රිදිචාරය, හිදගල, කුළුගම්මන හා දියකෙකුලිනාවල වැනි තැන්වල දී මෙබදු විෂාවිලින් ගණනාවක් ම ඇද ඇති බවට කරුණු හමු වේ. විහාරයක පිටත මණ්ඩපයේ ඇතුළත තීන්ති පෘශ්චවල බොහෝ විට ජාතික කකා හා කළාතුරෙකින් අටමස්ථානය හෝ සොලුෂුස්මස්ථානය වැනි දී මෙන් ම දිවා ලෝකය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ද සිතුවමට නාගා ඇති බව පෙනෙන්. මේ හැරුණු විට සූරියගොඩා, ද්‍රුෂ්තුරේ හා ගෘහාමය වැනි කළාතුරෙකින් තැනක දී එවායෙහි පිටත විත්තිවල නිරය පිළිබඳ ව එන බොද්ධ ඉගැන්වීම් සහිත විෂාවිලින් ද ඇද ඇති අතර මෙවා සියල්ල ම පාහේ මහනුවර සමයේ බෙහෙවින් පසුකාලීන ව අවධියකට හෝ ඇතුළු විට විශිෂ්ට විහාර ගෘහය හැකි බව පෙනෙන්.

එහෙන් ශිල්පීන් හාවිතා කොට ඇත්තා රුස විෂුණය කර තිබෙන ස්ථාන මෙපරිදැදන් දළ ලෙස නිශ්චිය තොටගත හැකි වෙතත්, එම තේමා රුස අතර පැහැදිලි සඛ්‍යාවක් නැතැද සි කිය හෝ මහනුවර සම්පූද්‍යයේ විනුකිතුවම් සහිත සැම විහාරය ගෘහයක දී ම එවා ඇද ඇත්තේ මෙපරිදැදන් ම පමණක් බව හෝ යන්න මෙපින් අදහස් නො වේ. ඇතැම් තැන්වල දී මිට කරමක් වෙනස් ආකාරයකට ද විෂු අදින ලද බවට කරුණු භූම් වන අතර, දෙගල්දොරු විහාරයේ ඇතුළක කුරියෙහි දී හෙවත් රෝග ගෘහයේ දී සෞලුයිස්ස්ප්‍රෝෆ්‍රේස්හාන, ස්පාන්ස්හිට්ටාදී රාත්‍යකය හා සන්ස්කිය වැනි ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රෙස්ද හිමිපායකට ම අයන් වන සිතුවම් රුසන් ඇද හිබෙනු දක්නට ලැබේ. මැදවල විහාරයේ දින් රාත්‍යක කොනා, සන්ස්කිය, හිස්ප්‍රේ රුප හා ආලංකාරික රු රටා වැනි දී රුසන් එක ම වින්තියක දී ඇද ඇති බව පෙනේ. ලංකාතිශ්‍රීලංකය, රිදිවිහාරය හා පැහැදිලික වැනි අනෙකුත් පොලෝ හැන්වල දින් මෙපරිදැදන් අදින ලද විෂු රුසන් භූම් වේ. ශිල්පීන් ගේ පෙරදුගලික රුවිය, සිත්තරුනට විෂු ඇදිමේ කාරුයය පැවරු විහාරයින් හෙත් හා අනුග්‍රහකයන් ගේ කැමුත්ත මෙන් ම විහාර ගෘහයක වින්තියෙහි හිබෙන ඉඩකඩි වැනි දැටි අනුව මේ කන්ස්වය හිරණය වූ බව සිතිය හැකි ය. වෙස්සන්තර රාත්‍යකය සිතුවම් නායා ඇති මැදවල හා දෙගල්දොරුවේ සිතුවම් පෙන්වල දී එවායෙහි විස්තර කෙරෙන සිද්ධීන් අතර කැපී පෙනෙන වෙනසන් දක්නට ලැබෙන්නේ ද මේ නිසා බව පැහැදිලි වේ. පෙන්ල ගණනාවක විෂු පුවරු රුසන් හාවිතයෙන් දෙගල්දෙරුවේ විශුහ කරන මේ රාත්‍යක ක්‍රියාව මැදවල විහාරයේ එක් සිතුවම් පෙන්වයකට හා විෂු පුවරු සුළු ගණනකට පමණක් සිම් තොට අතිශය සංක්ෂේපාකාරයන් ගෙනැහුර දක්වා හිබේ.

ඉහත දක්වා කෙරී විස්තරයට අනුව මහනුවර සම්යෙහි දී අදින ලද බොධි විහාර විෂුවල නිරුපිත තේමා රුස රහන දක්වෙන පරිදි ප්‍රධාන තොට සිතිපායකට වෙන් තොටගත හැකි බව පැහැදිලි වේ. එනම්, වුදුන් වහන්සේ ගේ දුරටත් ආන්ත්‍යවියන් විද්‍යා දක්වෙන රාත්‍යක කරා, සුරිසි විවරණය හා දැය පාරමිතා වැනි දී ඇතුළත් වන විෂු, වුදුන් වහන්සේගේ ජීවන විරිත්‍යයෙහි වැදුගත් අවස්ථා ලෙසට සැලකිය හැකි මාර පරාජය, සන්ස්කිය හා තාලාමිරි දමනය වැනි සිද්ධීන් ඇතුළත් වන මුද්‍රා විරිත්‍ය නිරුපණය තොට දක්වෙන සිතුවම් හා රට ම සම්බන්ධ වන පටාචාරා පිළිබඳ කරාව, මෙව්වරය-මක්සිය කරාව, සේරයා වත, මහාක්ජ්‍යිත කරාව, නාන්දි වත හා කෙරසරණ වැනි විශේෂ කරා පුවර්

ඇතුළත් වන සිතුවුම්, මහායානික බලපෑමක් සේ පෙනෙන වූද්ධිවරු දහස තිරුපිත විතු, ලක්දිව බුද්ධස්ථාන හා ඉතා සම්පාදනයටත් ඇති අවමස්ථානය හෝ සොලුයාස්ථානය වැනි දැජ්‍යස්ථාන, මෙරට බුද්ධස්ථානය ඉතිහාසය ගැන කියුවෙන සිතුවුම් හා රට ම සම්බන්ධ වී පෙන්නා රාජකීය හෝ ප්‍රජා පැලුන්තියෙහි දෙකකින්, විහාර අනුග්‍රහකයින් හා බුද්ධස්ථානය සමඟ බෙහෙවින් සම්පාදනයටත් සිතුවුම් හා පැවති උගුණත් වැනි ප්‍රසිද්ධ හික්ෂා හා රහස් රුප, පෙර අත්හවයෙහි වැරදි ක්‍රියාවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තිරයෙහි දුක්වීදින තිනිස්ස් පිළිබඳ දරුණන ඇතුළත් වන විතු හා සමකාලීන ජනයා අතර බෙහෙවින් ජනපිය ව පැවති තවග්‍රහ මණ්ඩලය, ප්‍රහ රාජි වතුය, නැතුත් විසිනු හා අපාය වැනි දැ පිළිබඳ විස්වාය තිරුපාණය කරන සිතුවුම් සහ අලංකාරක මල් හා එයකම් වැනි සැරසිලි මෝස්තර අඩංගු වන විතු යනුවෙනි.

මෙවැනි තේමා ඇතුරින් දිරුස විතුවලින් ලෙස ඉදිරිපත් කොට ඇති ජාතක කරා සහ වූද්ධ වරිතයේ විශේෂිත සිතුවුම් පෙළ හැරුණු විට අනෙකුත් තේමා සියල්ල තිරුපිත සිතුවුම් අවශ්‍යී විතු සමුහයක් ලෙස ගෙනහැර දුක්වීම වෙනුවට ඒවා එකිනෙකින් වෙන් වන විතු රෝසක් ලෙසට නිම කොට ඇති බව පෙනේ. තිද්සුනාක් ලෙස මෙහි පෙනක විස්තර කෙරෙන සොලුයාස්ථානය ගෙනහැර දුක්වෙන විතුවල දී ඒ සඳහා මෙවෙනා ගණනාවක් හා රට ගැලපෙන වෙනත් රුප සටහන් කිහිපයක්, එනම්, දිවාග්‍රහාව ගෙනහැර දුක්වීම සඳහා ගල් අභාවක රුප සටහනන් වැනි දයක් යොදාගැනීම බඳු තුමයක් සාමාන්‍යයන් අනුගමනය කොට ඇති බව දක්නට ලැබේ. ඒවා විශාල සත්‍යස් කොටු කිහිපයක් තුළට සිමා කොට ඇති අතර සුරියි විවරණය, සත්සනිය හා බුද්ධිවරු දහස වැනි දැ තිරුපිත විතු ගෙනහැර දුක්වීමෙහි දී එම තුමය අනුගමනය කොට ඇති බව පෙනේ. එහත් ජාතක කතා සහ වූද්ධ වරිතයේ විශේෂිත අවස්ථා ගෙනහැර දුක්වෙන විතු මෙවැනි සරල ස්වාහාවයක් නො පෙන්වයි. දිරුස කරා පුවිත් වන මේවා එම කරාවෙහි හරයට සාන්ස්ක්‍රාන්තික නොවන පරිදි "අවශ්‍යී කටන සම්පූද්‍යව" අනුව ගම්න් සංක්ෂේපයන් ගෙනහැර දුක්වා ඇති බව පෙනේ. මේ ඇතුරින් වූද්ධ වරිතයට වඩා ජාතක කරා කරමක් සංකිරණ විලාසයකින් නිම කොට ඇති බැවින් ඒවාට විශේෂ වැළැගෙන තැනක් හිමි වන බව පෙනේ.

සත්‍ය ව්‍යුහයන් ම මසනුවර සමයයි දී අනු තේමාවලට වඩා ජාතක කතා බෙහෙවින් ජනපිය වූ බවක් දිරිය හැකි ය. මැදවල, බඩුගල, මිදගල, දෙගල්දෙවරුව හෘදාරන්කෙකක, අරත්තන, දියකෙළිනාවල,

කොට්ටෙහිල්වල, ඔමල්පේ, මූල්කිරිගල සහ කොළඹත්න වැනි බොහෝ විභාරවල ඇද ඇති වෙස්සන්තර, සුතසෝම, සත්තුහත්ත, උරග, ක්ෂාන්තිවාදී, දේවධම්ම, මහාරහක, මූල්ල ඩමම්පාල, සාම, දහම්සෝම, තේලපත්ත හා මහාසිලව යනාදී රාතක විභාවලින් රසකින් මේ බව මැනවින් පැහැදිලි වේ. මේ අතුරින් දෙගල්දෙදුරුවේ දී පමණක් සුතසෝම, සත්තුහත්ත, වෙස්සන්තර, මහාසිලව සහ ක්ෂාන්තිවාදී යන රාතක කරා පහක් සිතුවමට නායා ඇති බව පෙනේ. හිදගල මෙවැනි ජාතක කරා තුනක් සහ ඉකා කුඩා විභාරයක් වන මැදවල තවත් රාතක කායා දෙකක් ද යනාදී වශයෙන් මේවා ඇද නිවේ. මෙබදු රාතක කරා අතුරින් ගෙයකම බුදුන් වහන්සේ ගේ අවසන් අත්තවයට පෙර අවස්ථාව ලෙස සැලකෙන, අතිදිරික රාතක කරාවලින් එකක් වන වෙස්සන්තර රාතකයට සැම විභාරස්ථානයක දී ම පාලන් අතිවිශේෂ තුනක් හිමි වී ඇති බව දක්නට ලැබේ. දළද මැදුර, මැදවල, මාලයම්මන, දෙගල්දෙදුරුව, බඩරගල, හගුරන්කෙතත, අරන්නන, දියකෙකුලිනාවල, බුදුගෙෂ්ඨින්න, ඔමල්පේ, මුප්පෙන්, මූල්කිරිගල, ගොල්වත්ත, කකුලුව, කැලුණිය, පරමාකන්ද, බිහළුපොල, කුමාරතන්ද හා කොට්ටෙහිල්වල යනාදී වශයෙන් සමකාලීන විභාරස්ථාන විශාල සංඛ්‍යාවක මෙම රාතක කරාව ඇද නිවිලමන් මේ තත්ත්වය භෞදින් වටහාගත හැකි ය. සත්‍ය වශයෙන්ම එය "රාතක කරාවකටත්" විභා මෙකල "රාතික කරාවක්" වන කරමට ම සිංහල බෙද්දඩයින් අතර බෙහෙරින් රනුපිය කරාවක් බවට පත් වී නිවුණි.⁶

සැම විභාරස්ථානයක ම පාලන් ඩින්තිය කුඩා තීරවලට බෙද මේ රාතක කරා ඇද ඇති අතර එවායෙහි සිද්ධින් අනුපිළිවලින් වම්පස සිට දැනුණටත්, එහි අවසානයෙහි තතර කළ තුන සිට පහළ පෙළියෙ දී යළි තැවැන් වශේ සිට දැනුණටත් යනුවෙත් අඛණ්ඩ ලෙස කරාව තියුවෙන පරිදි එවා ඉදිරිපත් තොට ඇති බව පෙනේ. මේ නිසා මැදවල වැනි කුඩා පරිමාණයෙහි විභාරයක එක කුඩා විනු පන්නලයක් පමණක් සම්පූර්ණ රාතක කතාව ම ගෙනහැර දක්වීමට ප්‍රමාණවත් වූ නමුන් දෙගල්දෙදුරුව, කකුලුව හා කොල්වත්ත වැනි බොහෝ තුනක ඇති රාතක කරා එම විභාර ඩින්ති පරිස් හරස් තීර තිහිපයකට බෙදගැනීමෙන් පසු ව ඇද ඇති බව දක්නට ලැබේ. මේවායින් දෙගල්දෙදුරුව විභාරයෙහි

6. එම්.සේම්බිලක, මුහුච්ච සම්පූර්ණ බෙද්ද විතුමිතුවම කාලාව, ගොවිල් ප්‍රකාශකයා, ප්‍රකාශක, 2002, පාර වැනි පරිවිශේදය; මේ පිළිබඳව වැනි විස්තර පදනා බෙන්නා Margaret Cone and Richard F Gombrich, The perfect generosity of Prince Vessantara, Clarendon Press, London, 1977, pp. xliv-xvii.

අැති විතු තීරයක සාමාන්‍ය පළල සෙන්ටිමිටර 26-28 (අගල් නවය පමාරක් හෝ දහයක්) පමණ වන අතර ඩිජ්නි පෘෂ්ඨය භරස් හිරුවලට බෙදු වෙන් කොට සකස් කරගත් පෙන්ලවල මෙම කාර්යයේ සූච්‍යවල විශේෂීය අවස්ථා රුසක් අඛණ්ඩ ලෙස එක දිගට ඇද දක්වා තිබේ. මේ නිසා යම් කිහි රාතක කාර්යය සිද්ධී සමුහයක් විතුයට නැගීමට එක පෙන්ලයක් පමණක් ශිල්පිනට ප්‍රමාණවත් වූ බව පෙන්. නිදසුනක් ලෙස දෙගල්දෙරු විභාරයේ වෙසසන්තර ජාතකය තිරුපිත විතුවලියෙහි පළමුවැනි පෙන්ලයේ පමණක් දෙළට දනුදීම, සිවිරට සඳහා රුත්‍ය විවිධ සහ මුදු වූ කොණේහි මව දෙවියන් ගෙන් දන වස්තු ඉල්ලීම යනාදී වශයෙන් අවස්ථා කිහිපයක් ම විතු ගකකොට හිබෙනු දක්නට ලැබේ.

මෙපරිදේදන් ඩිජ්නි පෘෂ්ඨය පෙන්ලවලට බෙදු විතුණු සිරීමෙහි දී එම සිඩුවම් තීර දෙකක් අතර යො.ම්. 2ක් හෝ 3ක් පමණ වූ තවත් ඉකා කුඩා හිස් තීරයන් .ද ඉතිරි කොට ඇති අතර, මේවායෙහි රට ඉහළින් පිහිරි පුරුෂ පෙන්ලයේ ඇද දක්වාතු විතුවලින් පිළිඳු වන අවස්ථාව පිළිබඳ ව අතිශය තකටි තැදිනට්ටික් ලෙසට සැලකිය හැකි මාත්‍යකා පාය ගණනාවක් ම යොද හිබෙනු දක්නට ලැබේ. නිදසුනක් ලෙස දෙගල්දෙරුව විභාරයේ වම්පස ඩිජ්නියෙහි තිරුපිත වෙසසන්තර ජාතකයේ දනට ඉතිරි වී ඇති මාත්‍යකා පාය රුස මෙහි පහත දක්වෙන පරිදි නිම කොට ඇති බව පෙන්. දෙළට දනුදුන් වග, සිවිරට සඳහාරණයා රුත කරවන වග යි, බිඩුවූ කොණේහි මව දෙවිය ගෙන් දන වස්තු ඉල්ලු වග යි, රාජාහිජේක කළ වග යි, වෙසතුරු රජාණෝ දායරාජ ධර්මයෙන් රුත කළ වග, ඇලි ඇකා දනුදුන් වග, නගරු කිදුණ වග අමාත්‍යයෙය් සැල කළ වග, හසුන් ගෙනැවුන් සැල කළ වග, සහ සඟ මහදන් දුන් වග, වංකහිරියට විභින්නට අවසර ගත් වග, රතෙන් විභින වග, අසු දන් දුන් වග, මුවවෙස් ගෙන දෙවියෙළු රුත ඇදේද වග, නැවත රුත දන් දුන් වග, ඩිස්යොදුන් වග ගෙවා වෙනිය රට ජයතුරා ආවුරුදු සාලාවට වැඩිය වග, සහ වෙනිය රුත හට අමාත්‍යයෙය් සැල කළ වග⁷ යනාදී වශයෙන්.

මේවායින් අද වන විට පාය විභාල සංඛ්‍යාවක් මැකිගොස් ඇති නම් එහි දක්වා පස ඩිජ්නියෙහි තිරුපිත පුහුසේම ජාතකයේ එන මාත්‍යකා පාය රුස පහත දක්වෙන පරිදි යොද ඇති බව පෙන්. කුරු රට ඉදින් තුවර තකට්ටවා රේඛ්‍රුලේ රුත කරවන වග, පුහුසේම රුත

7. එස්.එ. මාල්ද, "දෙගල්දෙරුව," ජයන්ති, කොළඹ, 1956 මැයි, ප.22-23.

කුමරුන් හිඳුප පිළිස තක්සිලා කුවරට ඕය වග, දිසාපාශමාක් අවශේත්ට ගුරුපැඩිරු දී දක්ක වග, ආචාරින් ලග හිඳුප උගත් වග, මූස්මදත්ත කුමාරයෙක් මිනිමස් අනුහව කළ වග, මිනිමස් කැම නොවුනකන තිසා රාජ්‍යාධ්‍යන් පිරිසිහිය වග, පස උල ඇතුළුණ වග, යක්ෂයා මින්තුය දුන් වග, මූස්මණයා ඇල්ප වග, රැක්සේවියාට විලි. මදන්තට රජ කුමරුන් ගස එල්ප වග, සුත්තස්ම රජ්පුරුවේ උයනට වැඩිය වග, සිවිරග සෙනාග වැශ්වාස වග, මූස්මණයා රාජ්‍යාධ්‍යනාන් සභාවූ කළ වග, සහ අර්හ ගාපාවලින් බණ ඇසු වග, පිසමහරජාණන් ගෙන් අවසර ගත වග, පෝරිසාදයන් ලගව වැඩිය වග, සුත්තස්ම රජ්පුරුවේ පෝරිසාදයාට බණ විදුල වග, පෝරිසාදයා රාජ්‍යාධ්‍යන් පිසිවුවා අවවිද නොට ස්වකිය රාජ්‍යාධට වැඩිය වග් යනුවෙනි.

මහතුවර සම්ප්‍රදයේ විභාර විතු සදහා හාවිනා නොට ඇති විවිධ තේම්මා රෙස අනුරින් රාජක කරා තීරුපාණය කිරීම කොරෝනි විභාරාදිකාරීන් විශේෂ අවධානයක් යොමු ලකාට ඇති බව මේ කොරි විස්තරයෙන් හොඳින් පැහැදිලි වේ. රාජක කරාවලින් බැහැර මතු විස්තර කරන බුද්ධ වර්තය පමණ සම්බන්ධ සිදුවීම් පෙළ සහ අනෙකුත් තේම්මා හිරුපිත සිතුවම් රෙස බොහෝ විට අවණ්ඩ විතුවලින් ලෙස ඇද දුක්මිමට වඩා එවා එකිනෙකින් වෙන්වන ආකාරයෙකි විතු රෙසක් ලෙසට තීම නොට තිබේමෙන් රාජක සිතුවම්වලට එකල ලබාදී සිව්වාස ස්ථානය හොඳින් අවබෝධ නොටයන හාති ය. හිදුන් ලෙස, සෞලාසුම්පරාන ගෙනහැර දුක්මෙන අවස්ථාවල දී වෙන්තු ගණනාවක් හාවිනා නොට කිවිම හා දිවා ඉහාට සදහා ගල් ඉහාවක රුප සටහනක් යොදා කිවිම වැනි ගැලුපෙන රුප මහින් එවා තීම නොට තිබේ. බොහෝ විට වියාල හතරස් නොමු සිෂ්ටපයක් තුළට එවා සිමා කිරීමෙන් පමණක් හිඳුවින් කාඛතිමත් වී ඇති බව ද පෙනෙන්. සුරිසි විවරණය, සත්සනිය හා වුදුවරු දහස වැනි තේම්මා හිරුපාණය කිරීමෙහි දින් "අවණ්ඩ කරන සම්ප්‍රදය" වෙනුවට මිට ම සමාන කුමයක් මුළුන් විසින් අනුගමනය නොට තිබේ. මේ හුරුණු විට විභාරානුප්‍රාජකයින් හෝ වෙනත් ප්‍රසිද්ධ තෙරවරුන් තේ තීරුපාණයෙහි දී එවා සාමානු මිනිස් සිරුලේ පරිමාණුකළ ත්‍යාග්‍යට ගැලුපෙන පරිදී බෙළඳවින් වියාල නොට ඇද ඇති බව පෙනෙන්. එළඳයින් මෙබදු තේම් සහිත සිතුවම් හෝ ජාතක විතුවලින් ලෙසට කරමක් පාකිරුණ ත්‍යාග්‍යකින් ද යුතු ව තීම නොට ඇති රාජක කරා සිතුවම් දෙසට මෙහි දී විශේෂ අවධානයක් යොමුකිරීම යෝග්‍ය ය.

දෙයල්දෙරුව, බිජරගල, හයුරුන්කෙත, තෙල්වත්ත, කකුලුව,
දෙවිමිදුව, වූල්කිරිගල, සැස්සේරුව, අරඹනා හා වලඳුගොඩ වැනි විවිධ
කුන්වල පිහිටි මහනුවර සම්පූද්‍යයෙහි විෂා සහිත විඩාත් ප්‍රසිද්ධ විභාර
ගාහ හත්මීහකට පමණ ආසන්න සංඛ්‍යාවක යටත් පිරිසෙයින් ජාතක කරා
හැටකට පමණ ආසන්න සංඛ්‍යාවක් ඇද ඇති බව පෙනේ. වූල්ලදෑම්පාල,
සස, විදුර පණ්ඩිත, ගුත්කිල, කුරුධිරුම, වූල්ලපුද්ම, උරග, දිඩ්චිංහ,
ලුම්මෝග, මිවරය තොසිය, සුතනු, බන්තිවාදී, මහාජනක, ජද්දන්ත,
බරමධිවර, මහානාරද කජ්සප, පදමානවක, නිමි, මහාපුද්ම, ක්‍රෘඩඩ්හාල,
මහාපුද්ධසන, සංඛ්‍යාහත්ත, අන්ධිඟත, ස්වරුණකාක්තව, විසුයි, කිරිංගාර,
සුතනෝස්ම, සිංහ, තක්ම, වූල්ලබිනුද්ධර, සවිව්‍යකිරි, දුම්මෙමිධ, වානර,
කාලීංගබෝධි, ශිල්ව, මණ්ඩිව්‍ය, අසාක, තුණ්ඩිල, වන්දිනින්නර, මෙත්තිබල
හා මූගපක්ව යනාදී ජාතක කරා කිහිපය මෙලෙස සමකාලීන විෂා සිල්පීන්
අතර විඩාත් හොඳින් ජනප්‍රිය වි තිබුණු රේවා බව පෙනේ. එහෙත් පන්සිය
පණ්ඩකට පමණ ආසන්න ව සම්පූද්‍රණ ජාතක කරා සංග්‍රහයට අනුව මේ
සංඛ්‍යාව ඉතා සුළු ගණනක් ලෙස සැලකිය හැකි අතර, අනෙකු ජාතක
කරා සියල්ල අවබිවා මෙම මක්රාගෙන ඇති ජාතක අත්මලාස්සට
කිහිපයම් වියෙශන්වයක් සිමි වි ඇති බව හොඳින් පැහැදිලි වේ. මහනුවර
සමය වන විට වෙස්සන්තර, දහම්මසෞධි, දේශධාමිම, මතිවෝර, කටියහාරී,
තොළපත්තු, සාම, කුස, විම්පෙළාය හා මහාක්ෂේහ වැනි ජාතක කරා ඇසුරු
කොටගෙන ලියන ලද පද්‍ය රවනා ගැන ද කරුණු තම් වන බැවින්
මෙලෙස එකල බෙහෙවින් ජනප්‍රිය වි තිබුණු ජාතක කරා සමකාලීන විෂා
සිල්පීන් විසිනුත් භාවිත කරන්නට ඇතුළු සි කිහිය හැකිය.⁹ අතර සඳහන්
කළ පරිදි මහනුවර සම්පූද්‍යයේ විභාර විෂා අතර විඩාත් ජනප්‍රිය වි ඇතුළේ
මේ ජාතක කරා කිහිපය ම බව තහවුරු වි තිබීමෙන් මේ කත්ත්වය
හොඳින් අවබෝධ නොවගන හැකි ය.

හතුලිනකට පමණ ආසන්න සංඛ්‍යාවක ඒවා ඇද තිබෙන ආකාරය මිමසා බලා එකල හාටිනා කොට තිබෙන රාතක කරා පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් පහත දැක්වෙන පරිදි ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ගම් විහාර හතුලිනකට පමණ ආසන්න ප්‍රමාණයක ඇද තිබෙන රාතක කුරාවලින් යටත් පිරිසේයින් සේවාන විස්සක වත් වේස්සන්තර රාතකය ඇද ඇති අතර, රූපට වැදගත් තැන හිමි වී ඇත්තේ දහම්පාඩ කුරාවට බව පෙනේ. යටත් පිරිසේයින් විහාරසේවාන පහම්පාඩ වත් මේ රාතකය ඇද තිබේ. වූල්ලධම්පාල රාතකය විහාර එකාලභක පමණ ඇද ඇති අතර, සහ හා දේවධම්ම යන රාතක කුරා දෙක යටත් පිරිසේයින් සේවාන තවයක වත් ඇද ඇති බව දිටිය හැකි ය. මේ අමතර ව බින්හිවාදී රාතකය සේවාන අවකන්, තේල්ලපත්ත රාතකය සේවාන ජතකන්, සාම මතින්වෝර හා මහාක්ෂේෂ යන රාතක කුරා තුන සේවාන ජතකන්, කුදිරාගාර හා කුට්ටිහාරී යන රාතක කුරා පුගලය සේවාන පහකන් යනුවත් විහාරසේවාන ගණනාවක ම ඇද තිබේ. අනෙක් රාතක කුරාවලු මේ විඛා තරමක් තොවිදැයි තැනක් හිමි වී ඇති බව ඒවා සේවාන සුළු ගණනාවකදී පමණක් ඇද තිබේමෙන් හොඳින් පැහැදිලි වේ. එහෙයින් මහනුවර සමෘද්‍ය විහාර විනු කළාවෙහි ඉතා හොඳින් ජත්‍යිය වී ඇත්තේ පිළිවෙළින් වේස්සන්තර, දහම්පාඩ, වූල්ලධම්පාල, දේවධම්ම, සහ, බින්හිවාදී, තේල්ලපත්ත, සාම, මතින්වෝර, මහාක්ෂේෂ, කුදිරාගාර හා කුට්ටිහාරී යන රාතක කුරා සිංහය බව පෙනේ.

මහනුවර සමයෙහි සිරි විනු සිල්පින් විසින් මෙයේ සුළඟ ලෙසට හාටිනා කළ රාතක කරා සිංහය පුහු පෙළුන්තියෙහි ජනය ගේ විධිඵල්වය ගැන හා මුළුන් ගේ ද්‍රානාමින්වය ගැන මහ ඉහළින් විරශනා නොරහා ආකාරයේ ඒවා බව වේස්සන්තර, වූල්ලධම්පාල, කුදිරාගාර, දේවධම්ම හා දහම්පාඩ වැනි රාතක කුරා සිංහයන කවරකුට වූවත් හොඳින් පැහැදිලි වේ.¹⁰ දෙගල්දෙරුව, මැද්වල, අරත්තන, හගුරත්නෙකන, දූෂිල්ල, මුල්කිරිගල, කකුලුව හා තෙලුවත්ත වැනි තැන්වල ඇති මහනුවර සම්පූද්‍යයේ විහාර විනු සඳහා ඉතා සුළඟ ලෙස හාටිනා කොට ඇති ප්‍රධාන රාතක කුරාව වන වේස්සන්තර රාතකය මේ අනුරින් කැපී පෙනෙන අතර, වූද්ධිඵල්වය ලැබේමට පෙර අවසන් අස්ථවය දේ සැලකනා

10. ගම් රාතක කුරා සිංහය සඳහා බිලක්නා, රාතක පොය් වහන්යේ, සංය්. වනුවයෙන්

271-77, 435-43, 639-41, 916-18, 926-29, 1023-4, 1385-88 සං The Jatakas or Stories of the Buddha's Former Births, ed. E B Cowell, (Vol I, tr. Robert Chalmers and

රජකු තුළ පැවති මහා දනපතිත්වය ගැන මැහෙවින් කරුණු විප්‍රහ කොට දක්වේ. එහෙයින් ඉහත සඳහන් කළ පරිදි මහනුවර සම්ප්‍රදයේ බිඛුසිතුවම් කළාවෙහි වෙසංඝරු කරාව රාභක කරාවකටත් විඩා ජාතික කාලාචාරයේ වන තරමට ම සමකාලීන බොදු ජනයා අතර බෙහෙවින් ජනප්‍රිය වි ඇති බව පෙනේ. සමකාලීන විභාර සිතුවම් කළාවට පමණක් සිමා නොවුණු මේ ජාතක කරාව එකළ පෙනිකි විතු කළාවෙහි දින් ප්‍රස්ථකොල පොත් කමිෂ අලංකරණයෙහි දින් ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලබාගත් එකකි.¹¹

මෙමණක් නොව කවත් පැත්තෙනින් බලන විට රුප්ත ශේෂව බව භා අන් සැතු විශ්වාස් කෙරෙහි පවත්නා තාශ්ණයෙක බව වැනි යුරුණ විදහා දක්වන ජාතක කරා ගණනාවක් ද මෙකළ සිරි විතු ශිල්පීන් විසින් සිය විතු ඇදිමේ කාර්යය සඳහා හාරිත කොට ඇති බව පෙනේ. මිශ්ලේර, වූල්ලඩම්පාල, බන්තිවාදී භා තේලපත්ත වැනි රාභක කරා සම්බන්ධයෙන් මේ තත්ත්වය විඩා හොඳින් දකිය හැකි ය. රාභක කරා ජරුප්‍රණයෙහි ද බොහෝ විට ශිල්පීන් ශේෂයෙන් පෙන් දැරුණු දරුණුය ද ඒ අදහා හොඳින් බලපා ඇති බැවින්, මෙවා ඔවුන් විසින් නොරාගත් තේමා නො වි නම්, තද විභාරයාධිපති තෙරවරුන් ශේෂයෙන් හෝ ටිජාරුභ්‍යාහකයින් හෝ අනුදනුම ඇති ව නොරාගන්නා ලද රාභක කරා ලෙසට ද සැලකිය හැකි ය.

ජාතක කරා මෙකරම් වැදගත් කැනක් මේ අවධියෙහි ද හිමි කරගත් නාමුන් සුරියගොඩ, ගංගාරාමය, රිදීවිභාරය, දනළිරිගල, දැඩිව භා ලංකාතිලකය වැනි සමකාලීන විභාරස්ථාන කිහිපයක ම ඒවා තිරුප්‍රණය කොට නොනිවීම විශේෂ සිද්ධියක් ලෙසට සැලකිය හැකි ය. මේ ස්ථාන කිහිපයෙහි වූද්ධ වරිතය පමණක් සිත්තමට නායා නිශ්චිත. එහෙක් දැඩිල්ල භා මැදිවල වැනි බොහෝ කැනක ද මෙලෙස වූද්ධ වරිතය තිරුප්‍රණය කොට ඇති නාමුන්, ඒවාට අම්කර ව ඇතැම් ජාතක කරා ද විතුණුය කොට ඇති බව පෙනේ. මේ නිසා මහනුවර සම්ප්‍රදයේ විතු සහිත

11. භත්දංච්ච විරෝධකර, ඔපරාගත්, පි. 5 සංඛ්‍යය, සමයවර්ධන වූදුණාලය, කොළඹ, 1987, පි. 189. වෙසංඝරු රාභකය පැරණි අවධියෙහි දින් බෙහෙවින් ජනප්‍රිය වූ කරාවකි. මේ ජාතක කරාව මහනුවර සමෙයේ බිඛුසිතුවම් කළාවෙහි ද මෙකරම් සුලඟ ලෙසට සමකාලීනයන් විසින් සාරීරකර කාන්තියක් කළ ඕනෑරවි කොරිස් සහ රිවධි ගැඹුම්පිටි සහ දෙදෙනා ගෙනනුර දක්වන සෞරුජරුවිලින් බොහෝ මයක් මහනුවර සම්ප්‍රදයේ විසං වූද්ධ සම්බන්ධ වන එවා බව පෙනේ. Margaret Cone and Richard F Gombrich,

විහාර විභාග සංඝ්‍යාවකින් ඉතා පුදු ගණනක දී පමණක් වෙළුස ජාතක කරා සිතුවමට නායා නොවිශ්චත්තේ කුමන සේතුවක් නිසා ද සියන්හා අපහැදිලි ය. මැදවිල වැනි ඉතා කුඩා සූඩා විහාර ගෙවල පටු වෙශයෙන් පෙන්වන්න ඇතිදිස්ස කරා පුවත් විශ්‍යය කොට හිඛෙන බැවින් විහාර විත්තින්හි පැවැති ඉඩක් ද මිට බලපා ඇති බවයේ නො පෙනෙන්. එහෙන් මේ වෙනුවට එකුදු විහාර ගෙවල මුද්ධ වරිතය විදාහා දක්වෙන රිතු ඇදීම කොරයි අතිවිශ්ක උනත්තුවක් දක්වා ඇති බව දිවිය භැඳි ය. විශේෂයෙන් ම ගංගාරාමය, ලංකාකිලකය, රිදුවිහාරය, දිවි සහ සුරියමගාධ වැනි තැනක දී මුද්ධ වරිතය පමණක් ඉතා විශේෂයෙන් සවියන්තර ව විශ්‍යයට නායා ඇති අතර, ජාතක කානුවල දී මෙන් ම අභ්‍යන්තරීය ලෙස කරාව ඉදිරිපත් කොරන පරිදි මුද්ධ වරිතයේ විශේෂ අවධාරා රැසක් එක දිගට මේ රිතු පන්තුවල ගෙනහැර දක්වා ඇති බව පෙනෙන්.

ලංකාකිලකය, රිදුවිහාරය, සිදගල, මැදවිල සහ දෙගල්දෙරුව වැනි ඇතැම් තැනක සත්ත්වකිය හා සම්බන්ධ සිදුවීම පෙළට මේ රිතු සිමා කොට ඇති නමුත්¹², බොහෝ විහාරවල සිදුවාරලෝධ්පත්තියෙහි සිට මුද්ධයෙන්වයට පත් වි, එහෙන් සිට පරිනිරවාණය සිදු වන හෙත් උනත්තුවන්සේ තේ සම්පූර්ණ තේරිත කාලය තුළ දී සිදු විතු ලේ සපුන් සේවය ඇතුළත් වින වැදගත් සිදුවීම පෙළක් ගෙනහැර දක්වා සිංහී, සවිස්තර ලෙසට මුද්ධ වරිතය ගෙනහැර දක්වා ඇති මහතුවර ගංගාරාමයේ තීරුවින විතුවාලට මේ අනුරිත් ඉතා වැදගත් තැනක සිමි ටෙ. එකුදු දිරි සිදුවා මාලාවක් වෙනුවට අනත්තනත විලෙහි රුපස්නානය හිරිමෙන් පසු ව මායා දිවිය දකින සිහිනයෙන් ආරම්භ වන මුදුසිරික මාරපරායය සහිත මුද්ධයෙන්වය දක්වෙන රවතිකා රැසකින් දිවිව විහාරයෙහි විතුවාලිය අවසන් කොට හිඛෙ. සුරියගාධ විහාරයේ තීරුවින මුද්ධ වරිතා පදන්ත මිටන් වඩා ඉතා කොටි ය.

ජාතක කරා තීරුප්‍රාණයෙහි දී මෙන් මුද්ධ වරිතය ගෙනහැර දැක්වීමෙහි දින් මේ සැම තැනක දී ම පාහේ විත්තිය සූඩා හරස් හිර

12. නෘත්ත මූර්ච්චාවායේ, මිලානය්ද පුළුම්බල සහ යෝගන්ස් සිල්වා, සිංහල මිතුපිටුව ප්‍රාක්‍රියාවය, සිංහල පුරුදා අධිකාරය, මධ්‍යම සංස්කෘතිය අංශීල්ද, රැඹයේ මුද්‍යණාය, කොළඹ, 1990, ප.14; එම්. සේම්බලිලක, "ජාතක ඉතා දායා මාධ්‍යයක් චෙව පෙරු දෙගල්දෙරුව රැසනා විහාරය," අනුමැද්දනා මුදුරුව සෙනනවිතය්හා උපනාරිප්ප උපනාරිප්ප උපනාරිප්ප, දායා එම්.සේම්බලිලක සහ එම්.එම්.අං. ජෝන්, ගොඩැං සෙනයාරුවයා, කොළඹ, 2004, ප. 705-729.

කිහිපයකට හෙවත් පනේලවලට බෙදු, ඒවායෙහි වම්පස කෙළවර සිට දකුණටත්, එහි අවසානයෙහි නතර කළ තැන සිට අනෙක් ජේල්ලයෙහි දී නැවත වම් සිට දකුණටත් කරාව අඛණ්ඩ ලෙස සියුලවින ආකාරයකට මේ සිදුවීම් පෙළ ගෙනහැර දක්වා ඇති බව පෙනේ. නිදසුනක් ලෙස ගංගාරාමයෙහි දී නැගහනිර වින්තියේ පහල ම විතු තීරයේ උතුරු කෙළවරින් කාලාච ආරම්භ කොට, සිදුහක් කුමරු ගේ ලම් කාලුයේ තේවන තොරතුරු, වුද්ධත්වයට පත්වීම, සත්සනිය හා ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව යනුදී සිදුවීම් පෙළ ඇද සිංහී. මේ සම්පුද්‍යයේ විතු සහිත වෙනත් තැනක දී දක්නට ගෙනලුබෙන සිදුහක් කුමරු ගේ පරාන මංගල්‍යය, රම්භ, සුරම්භ සහ සුභ යන කාලුයට අදළ මාලිගා තුනකි ඔහු ගත කළ සැපවත් දීවි පෙවෙන වැනි දුරුලහ අවස්ථා රසක් විශේෂයෙන් ඇද තිබෙනු දක්නට ලැබේ. මෙහි චටහිර වින්තියේ පහල ම විතු තීරයෙහි දී කාලාච ඉදිරිපත්, තීරිමට පටන්ගෙන ඇත්තේ ඉහත සඳහන් කළ නැගහනිර වින්තිපාසි අවසාන ජවතිකාව ලෙසට ඇද ඇති ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව පිළිබඳ සිද්ධිය ම නැවත ගෙනහැර දක්වමිනි. එබැවින් අනු විභාරයක දී මෙන් තොට, පහළ සිට කුමයෙන් ඉහළ විතු තීරවලට කරාව විකාශය වන පරිදි මෙවා ඇද ඇති බව පෙනේ. දැඩිව විභාරයෙහි වුද්ධ වරිකය තිරුපිත විතුවලියෙහින් මෙපරිද්දෙන් පහල ම සිතුවම් තීරයෙහි සිට ඉහළට කරාව ගෙනහැර දක්වන පරිදි එය විකාශය කොට ඇති බව පෙනේ. මෙහි ගෙනහැර දක්වන සම්පූර්ණ විතු තීර සංඛ්‍යාව හයක් වන නමුත් දිගින් මෙන් ම පළමුන්ද ඒවා බෙහෙවින් කුඩා වන පරිදි නිම කොට තීරි.

මෙපරිද්දෙන් බිත්ති පාශයිය පනේලවලට බෙදු විතුණය කිරීමේ දී රාතක කකාවල දී මෙන් ම එම සිතුවම්වලින් පිළිවිතු වන අවස්ථාව පිළිබඳ අනියය කොට් භැදින්වීමක් ලෙසට සැලකිය හැකි මාත්‍යකා පාය ගණනාවක් එම විතු තීර දෙකක් අතර ඉතිරි කොට තැපු ඉතා පූඩ් හිස් තීරයක හෝ විතුයෙහි ම පෙනක ඉඩ ඇති තැනක් කොටුකර ගැනීමෙන් හෝ සඳහන් කොට නිනිම මේ සම්පුද්‍යයේ විතු ඇති සුම විභාරස්ථානයක දී ම පානේ දක්නට ලැබෙන සාමාන්‍ය ලක්ෂණය බව පෙනේ. සම්ස්කෘතක් ලෙසට ගෙන බලන විට මෙබදු රාතක කරා හෝ වුද්ධ වරිකය හෝ වෙනත් තේමාවක් හෝ ගෙනහැර දක්වන විතුවල දී ඒවායෙහි එන කරා නායකයා, එනම්, බොහෝවිට බෝධිසත්ත්ව හෝ වුද්ධ වරිකය, හොඳින් කැපීපෙනෙන පරිදි විතුය මධ්‍යයේ, අනෙක් වරිකවලට වඩා මදක් ප්‍රමාණයෙන් විශාල කොට විශේෂයෙන් ගෙනහැර

දක්වා ඇති බව පෙනෙන්. එම රුප සඳහා අවශ්‍ය වර්ණ යොදීමෙහි දින් කහ හෝ සුදු පාට වැනි අධික දිග්ධිමත් පැහැයක් සොදුගැනීමෙන් මේ රුප විශේෂ තොට දැක්වීමට සිල්පින් හොඳින් උත්සුක වී ඇති බව ද පෙනෙන්. එපමණක් නො ව නිදහස් අතින් හසුරුවන ලද ස්ථිර කුපු හෝ රුඩා පැහැදු උපාවලින් අතිශය සියුම් ලෙස හා ඉතා උනාන්දුවෙන් මේ රුප සටහන් සියලුලේ අංගෝධාග රස ද සලකුණු සොට නිඛේ. මෙබදු උපාවකරණ කටයුතු තිසා සින්තමට විත්තාකරණකීය බවත් පමණක් නොව කළාන්මක වූ ස්වර්ජපක් ද හොඳින් ඇතුළත් වී ඇති අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙසට රුප එකිනෙක හොඳින් කැපී පෙනීම ද, තද රුප සටහන් තුළ තිබෙන තුළිකාග සියලුල පෙළේසක සිස්සන් තුවට කාඩුදීම ද යන කරුණු දෙක ම එක වර ඉටු වේ.¹³ තන් විෂ්වලින් ගෙනඟර දක්වෙන ප්‍රධාන විරිති අනෙකුත් රුප සටහන්වලින් වෙන් සොට දැඩි විශේෂන්වයකින් යුතු ව ගෙනඟර දැක්වීමට සිල්පිනට අවශ්‍ය වූ බවක් මෙයින් පෙන්වයි. ।

මෙබදු ජාතක කජා හා මුද්ධ විරිතිය ගෙනඟර දක්වෙන විෂ්වලට අමතර ව දූෂිල්ල හා සගුරන්ලකත වැනි ඇතැම් තැනක දී ඉතා කළානුලෙකින් ලාංකික විසකරාවල දක්වෙන මෙරට වුදුසම්ය හා සම්බන්ධ වන උපාධිහාසික සිදින් ද තිරුපත්‍ය කර තිබෙන බව පෙනෙන්. එයින් දූෂිල්ලේ දෙවන හා තෙවන ලෙන් විභාරවල ඇද තිබෙන ලක්දාව වුදුසම්ය ඉතිහාසය ගැන කියුවෙන විෂ්වලිය මේ අතුරින් කැපී පෙනෙන්. විර්යාවකරණය, දෙවනපැනිස් රුෂු මුව ද්‍රියමේ යාම, මහමෙවුනා උයනේ සීමා සලකුණු කිරීම, ජයග්‍රීමහාබේදී රෝපණය, යුපාරාම ඡෙවනායේ ධිංචා තිබාන්නේසවය, එලාර හා දුටුගැමුණු අතර ඇති වුණු බව කියුවෙන යුද්ධිය වැනි සියුවීම එහි විශ්වි පෘත්‍යාචාර්ය විෂ්වණය සොට තිබේ. සගුරන්ලකත විභාරයයින් මෙවැනි ම උපාධිහාසික සිදින් කිහිපයක් විෂ්වය නායා ඇති අතර එහි තිබෙන පළමු මුද්ධාගමනය, මියෙන්ගනය හා සම්බන්ධ සියුවීම පෙළ, විර්යාවකරණය, තුළවිණිය හා සම්බන්ධ සිදියිය මෙන් ම එලාර දුටුගැමුණු යුද්ධිය වැනි අවස්ථා දක්වෙන විෂ්ව රස මේ තිරුපුන් ලෙසට සැළකිය හැකි ය. මේ අතුරින් පළමුවැනි මුද්ධාගමනය හෙවත් වුදුන් මියෙන්ගනයට වැඩිම කිරීම ගැන කියුවෙන සිදියිය කුලුණ්ගයයින් විෂ්වය තොට ඇති අතර, දූඩ්ඩ්වි ගෙනල්බ්‍රායාමයහි දී ජය ශ්‍රී මහා බොධීය වැඩිම කරවීම හා එය රෝපණය කිරීම පිළිබඳ සිදින් සියුවම් නායා තිබේ.

13. මේ පිළිබඳ වැඩි විසකර සඳහා බලන්න, එම්.සේනිනිලක, මහජාවර ප්‍රභුදාය ගොඳේ විෂ්වාසිතාව මාලාව, ගොඩිංස් සහ සමාගම, සොලුඩ්, 1996, ඇස්වැනි පැවත්සේය.

ලක්දේව වූදුසමය හා සම්බන්ධ වන පෙනිහායික සිද්ධින් තිරුපණය කොරන අවස්ථාවල දී සෞලෙස්මස්පරාන පිළිතිබු කොරන එනුවලුපයේ ගෙනහැර දක්වීමෙන් මේ සම්පූද්‍රයේ විනු ඇති ගොඥේ තැනක දී අනුගමනය කොට ඇති සාමාන්‍ය තුමය බව පෙන්. මහියාගනය, නාගධීපය, කුලුණිය, ශ්‍රීපාදස්පරානය, දිවාග්‍රහාව, දිස්වාපිය, වූතියාගනය, නිස්සමසාරාමය, ශ්‍රී මහාබේදිය, මිරිසවැටිය, රුවන්වැලි සැය, දුපාරාමය, අහයාගිරිය, ජේත්වනාරාමය, සේල වෙච්චය හා කතරගම කිරිවෙශර යනු මේ සිද්ධිස්පරාන දහසය යි. එම සෞලෙස්මස්පරාන අතුරින් ඇතැමෙක් බුද්ධ පාද ස්ථාපනයට ලක් වූ තැන් බවට පවත්නා විශ්වාසය නිසා ද, කොට ඇතුමතු අතර සරවං ඩාතුන් වහන්සේලා තැන්පන් කොට සාදවින ලද ස්ථාප පිළිටා තිබෙන තැන් බවට පවත්නා සම්බනය නිසා ද වූදුගත් ප්‍රාර්ථ්‍යස්පරාන බවට පන් වී ඇති බව පෙන්. ගංගාරාමය, රිදිවිහාරය, මැදුවල, හිඳගල, බහුරුගල, ලංකාකිලකය සහ දෙගල්දෙදුව් වැනි ගොඥේ තැනක දී මේ සෞලෙස්මස්පරාන පිළිතිබු කොසරන විනු ඇද තිබෙනු දිරිය තැකි ය.

මෙම සෞලෙස්මස්පරාන සියල්ල ම පොදු සාම්පූද්‍රයික විලාසයකට නිම කොට ඇති අතර මහනුවර ගංගාරාම රජමහා විහාරයෙහි දී ජ්වා පෙළකට අට බුදින් වූ විනු පේලි දෙකක් ලද දෙපස ගෙනහැර දක්වීමෙන් ඇද තිබේ. එහි මුලින් ම මහියාගන දුපය ගෙනහැර දක්වා ඇති අතර, එකක් මත එකක් ලෙසට අදින ලද වෙච්චය හතරක රුප සටහනක් මෙහි තිරුපණය කොට ඇති බව පෙන්. අවස්ථා හතරක දී මේ ස්පරානය පිළිසකර කරවූ බව ජ්වායින් භාඛින් ගෙනහැර දක්වේ. රිදිවිහාරයෙහි දින් මහියාගනය මෙපරිදේදන් ම ගෙනහැර දක්වා තිබේ. ඉන් අනතුරු ව නාගධීපය හා කුලුණිය සහ ස්පරාන දෙක ගෙනහැර දක්වීන අතර ඒ සඳහා හාවතා කොට ඇති ස්ථාප දෙක අනුරුපරුදය පිහිටි රුවන්වැලි සැය, දුපාරාමය, සිලා වෙනිය හා ජේත්වනාරාමය යන වෙච්චවලට පමණක් නො ව දිස්වාපි වෙච්චයට ද සමාන වන පරිද ඇද ඇති බව පෙන්. ඉතිරි ස්පරාන කිහිපය වූණු අහයාගිරිය, මිරිසවැටිය, නිස්සමසාරාමය, වූතියාගනය සහ කතරගම කිරිවෙශර යන ස්ථාප ද එතරම් වෙනසකින් කොර ව ඇද තිබේ. ඒ හැරුණු විට, අනුරුපරුදය පිහිටි ජයැලුමනාබේදිය, ශ්‍රී පාදස්පරානය සහ දිවාග්‍රහාව යන ස්පරාන තුන එම වෙගලියක තුමයන් මදක් වෙනස් ව ඇද ඇතිව පෙන්. එහෙත් මේ ස්පරාන සෞලෙස් පාතක කතාවල දී හෝ බුද්ධ විතයේ විශේෂ සිදුවීම් පෙළෙනි දී මෙන්

නම් කොට භැංකි බැංකින් ඒවායෙහි අභුපිළිවෙළ හා එක් එක් ස්ථාන අතර පවත්නා වෙනස දැනගැනීමට නම් සොලොස්මස්පාන වැදිම පිණිස බොදු බැංකිමතුන් අතර භාවිතයේ පවත්නා "මහියාගතන නාගදීප කල්පාණ පදනාංශුතන්" යනාදී පාලි යාපාවේ සඳහන් විස්තරය දැනගැනීමට අවශ්‍ය ය.

බුද්ධ විරිතය හා සොලොස්මස්පාන භැරුණු විට ලංකානිලකය, හිඳුගල සහ රිදීවිභාරය වැනි විභාරවල දී සූචිකි විවරණය නිරුපික විතු හෝ සූචිකි බුදුවරුන් ගෙහඹුර දක්වීම හෝ බෙහෙවින් ජනපිය තේමාවක් බවට පත්වී ඇති බව පෙනෙන්.¹⁴ මේ වෙනුවට ලංකානිලකය හා හගුරන්තෙකක වැනි ඇතුම් විභාරවල දී බුද්ධ රුප ගණනාවක් ඇද දක්වීම කෙරෙහි පිළිපින් කම අවධානය යොමු කොට ඇති බව දත්තවට ලැබේ. එපමණක් නො ව ලංකානිලකය, මැදවල, හගුරන්තෙකක සහ හිඳුගල වැනි තවත් ඇතුම් භානාක දී බොදු බැංකිමතුන් යෝ පුද්ධාව වැනි දුයුණු කිරීම පිණිස රහන් රුප රෘසක් පවා සිතුවෙන් තායා ඇති බව පෙනෙන්. එහෙත් උරේවාදී බුදුහාම සමඟ සාපුරු ලෙස සම්බන්ධ වන මෙවැනි තේමා භැරුණු විට "බුදුවරු දහස" නමින් භැඳින්වෙන මහායාන සංක්ලේෂයක් මේ සම්පූද්‍යයේ විභාර විතු අතර දී නිතර ඇද ඇති බව දත්තවට ලැබේ. නිදුත්තක් ලෙස ගායාරාමයෙහි හා රිදීවිභාරයෙහි මේ කොට්ඨාව ඉතාමත් ම හොඳින් කැපි-ඡ්‍රැපනෙන පරිදි ඇද ඇති බව දියිය යැකි ය. එම ස්ථාන දෙකකි ම විභාර ගායාහාන්තරයේ වින්ති පෘත්ත්වල ඉහළ කොටස් සියල්ල මෙම ගෙයලිගත බුද්ධ රුපවිළින් අලංකාර කොට තිබේ. මෙයින් ගායාරාම විභාර වින්තියේ ඉහළ කොටස් ඇද ඇති සහයස් කොටු තුළට සිමා කළ බුද්ධ රුප රෘසක් දත්තවට ඇති අතර එහි හිද පිළිම 350 ක් සහ හිටි පිළිම 25 ක් යනුවෙන් බුද්ධ රුප 375 ක විතුවාවිලියක් ඇද තිබේ. රිදීවිභාරයෙහින් අනු තේමාවන්ට විඩා බුදුවරු

14. න්‍යාය මුව්‍යාවාංස්, ප්‍රාන්ත පුද්ගලික හා රෝගීන් සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා විනුයිනුවා ප්‍රාන්ත මුව්‍යාවාංස් සිල්වා ස්ථාන පුරාවිදායා අධිකාරීය, ඔධ්‍ය සංස්කෘතික අරමුදල, රජය මුද්‍රණාලය, ගොජුවී, 1990, ප.15; න්‍යාය මුව්‍යාවාංස්, ප්‍රාන්ත පුද්ගලික සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා විනුයිනුවා සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා පුරාවිදායා අධිකාරීය, ඔධ්‍ය සංස්කෘතික අරමුදල, රජය මුද්‍රණාලය, ගොජුවී, 1990, ප.16; න්‍යාය මුව්‍යාවාංස්, ප්‍රාන්ත පුද්ගලික සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා විනුයිනුවා පුරාවියුරය, ශ්‍රී ලංකා පුරාවිදායා අධිකාරීය, ඔධ්‍ය සංස්කෘතික අරමුදල, රජය මුද්‍රණාලය, ගොජුවී, 1990, ප.14;
15. න්‍යාය මුව්‍යාවාංස්, ප්‍රාන්ත පුද්ගලික හා රෝගීන් සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා විනුයිනුවා ප්‍රාන්ත මුව්‍යාවාංස් සිල්වා, ශ්‍රී ලංකා පුරාවිදායා අධිකාරීය, ඔධ්‍ය සංස්කෘතික අරමුදල, රජය මුද්‍රණාලය, ගොජුවී, 1990, ප.12;

දහස නැවැති මේ ගෙයලිගත සිතුවම්වලින් බඩුග්‍රැඹක බුද්ධ සංකල්පයක් ගෙනහැර දැක්වේ. එමගින් කාලය සහ අවකාශය පිළිබඳ වූද්ධ සංකල්පය පිළිතිබු කෙරෙන බව කෙනකුගේ විශ්වාසය වී ඇති නමුත්¹⁵ එක් පිළිමයකට වැදුමට විවි පිළිම දහසකට එක්වර වැදිමෙන් එන් වැඩියෙන් ලබාගත භැකිවෙතා යි යන සරල ගැමි අදහසක 'ද මෙයින් පළ කෙරෙන බව පෙනේ. මෙපරිදැදන් විහාර මහැදිරය තුළ බුද්ධ රුපය පුනර්ජ්‍යන යෝගයට අනුව නැවත නැවත ගෙනහැර දක්වීමෙන් වූදුන් කෙරේ බැඩිමතා තුළ විශේෂ ගෞරවයක් ඇති කරලිමට ද සමත් ව තිබේ.

විහාර ගෙවිල බිත්ති පාශ්ච පමණක් නො ව ඒවායෙහි වියන්තාල සියල්ල ද මේ අවධියෙහි දී ඉතා හොඳින් සිතුවම්න් සැරයිල කොට ඇති බව පෙනේ. විශේෂයෙන් ම ගුඩ විහාරයක නම් ගල් වියන්තාලයෙහි හා ගොඩනගන ලද සාමාන්‍ය විහාර ගසයක නම් ද්වියන් නීම කළ වියන්තාලයෙහින් එම සිතුවම් ඇද ඇති බව දක්නට ලැබේ. මෙවැනි වියන්තාල අලංකරණයෙහි දී උරුක විෂයය මහ් දිවානය දී හේ ඉහා රාජි ව්‍යුද, නැකුත් විසිහන හා නවග්‍රහ මණ්ඩලය වැනි දී පිළිබඳ හේ සතර හේ අට දිසා භාර දෙවිරුන් 'මේ රුප හේ' රුහුමිකික රු රටා වැනි දී පිළිබඳ සිතුවම්වලින් හේ ඒවා සැරයිල කොට ඇති බව පෙනේ. විශේෂයෙන් කොට්ටෙවි රජමහා විහාරය, අම්බලන්ගොඩ සුනන්දරුමය, මහබෙලුන විරහන විහාරය, මිරිස්ස සමුදුගිරි විහාරය, ගාල්ලේ බේගහමගාචිල්ල හා කැලුණිය වැනි වූදුදුබඩ පෙදෙස් බොහෝ විහාරවල වියන්තාලයන්හි නැකුත් විසිහන, ඉහරාජි ව්‍යුද, නවග්‍රහ මණ්ඩලය හා අට දිසා භාර දෙවිරුන් හේ රුප වැනි දී සුළුල ලෙස සිතුවමට නාග නිශේ. එහෙත් මහනුවර පෙදෙස්හි බොහෝ විහාරවල වියන්තාල අලංකරණයෙහි දී මාර පරාරය පිළිබඳ විතුවලට හා කෙළුම මල් මේස්කර රටාවට ප්‍රමුඛත්වය ලබාදී ඇති බව පෙනේ.¹⁶ දෙගල්ලදාරුව,

16. සිරිමා සිරිමුංණ මහන්මය මාර පරාරය හා ඇසින දිවා උරුක සිදින ගෙමස් බෙස්ස යන කොට්ඨ දෙක වීයන් සිතුවම්වල දී ප්‍රධාන ලෙස ප්‍රශ්නයෙහි ගෙන ඇති බව කිය ඇති නමුත් විහාර එදී ගණනාවක මෙමස් බොහෝන්ගේ රුප ඇද ඇති බව හො පෙනේ. Sirima Kiribamine," Sri Lanka art and architecture during the sixteenth, seventeenth and eighteenth centuries,"University of Peradeniya History of Sri Lanka, ed. K.M. De Silva, Sri Devi , Dehivala, Vol II, 1995,pp.525-526 බොහෝ විට වියන් තෙලඟ ඇති විනු ප්‍රධාන සියන්‍රා විසින් අදින්නට ඇති බව ද පවතා ඇති නමුස් ඒ පිළිබඳ විනු පැහැදිලි යාන්ත් සියිවස් හමු නො වේ. Ibid, p.525.

දනළිරිගල, කැබුල්ලුගලන, දූෂිල්ල හා පිඳගල යන කැන්ව්ල ඇති

වියන් සිතුවම්වල දක්වෙන මාර පරාපරය සහිත විතු මේ සඳහා කදීම නිදුසුන් ලෙසට සැලකිය හැකි ය. මේවායින් දූෂිලු විහාර වියන් කළයේ ගෙනජුර දක්වෙන මාර පරාපරය තිරුපිත විශුදු එහි අතිවිශාල කොටසක් වසා සිරිනා අතර එය තත් සම්පූද්‍යයේ විනුසිතුවම් අතර ඇති විශාලතම වියන් විතුවලින් එකක් ලෙසට ද සැලකිය හැකි ය.¹⁷

එහෙන් ඇතැම් විවෙක මාර පරාපරය කිරීම දක්වෙන විශුද්ධින් පමණක් තාර්කියිලන් නොවුණු සමකාලීන විතු සිල්පීය මුද්‍රණවල ලබාගැනීම තිරුපාණය කෙරෙන විශාල විතුයන් ද මේ වියන්කළවල ඇද දක්වායිහ.¹⁸ දූෂිල්ලේ හා දෙගල්ලදාරුවේ වියන් කළවල ඇද ඇති වුදුවේම දක්වෙන අවස්ථා දෙක මේ කදීම නිදුසුන් ලෙසට සැලකිය හැකි සි.¹⁹ මේ අතුරින් විශාලාකෘත් ම දෙගල්ලදාරුවේහි මාර පරාපරය තිරුපිත විතුයෙහි ඇද ඇති මාරගස්‍යනා හටයින් ගෙන් ඇතැමතු අන මහතුවර සම්පූද්‍ය හාවිතා කළ බව පෙනෙනා තුවක්කු සිහිපෙයක් යොද සිංහල ද කෙනකු තේ විශාල අවධානයට උක් විය යුතු කරුණෙක් ලෙසට සැලකිය හැකි ය. සමකාලීන අව්‍යාප්‍යවිල පැවැති භාෂානකම පමණක් නො ව ඒවා හාවිතා කළේ කටරපු ද යන සැයැලුණු පැණිවිඩෙක් පවා මෙයින් ලබා දෙන බව පෙනෙන්.

...මේ හැරුණු ටිට සඳිවනගල්ක හෝ තුළින දෙවිලෙඳාව වැනි රේවායින් එක් දෙවි ලෙවියක් හෝ තිරුපාණය කිරීම ද නත් සම්පූද්‍යයේ වියන්කළ අලංකරණයෙහි දී අනුගමනය කොට ඇති කවියේ එක් කුම්පක් බව පෙනෙන්. මැදවල, දනළිරිගල, බෙඩිගල, භයුරුන්කෙත, දෙගල්ලදාරුව, මිරිස්ස හා කෙළව්ත්ත වැනි කැන්ව්ල ඇති විතු මේ සඳහා හොඳ ම උදාහරණ ලෙසට සැලකිය හැකි ය. දෙම්වල් එක් තුන්මහල් ලෙසට අදින ලද ඉතා දරුණිය ගාහනිර්මාණාත්මක රු රටා සිහිපෙයක් ම මේ ස්ථානවල දී දකිය හැකි අතර, රේවායියි තිරුපිත දෙර ජනන්ල, උපවැසු, රේකඩි, පියස්ස හා පදනම සියල්ල පටිවා ඉතා සුන්දර හා අලංකාර ලෙස තීමකාට සිශේෂ පෙනෙන්. ටිට අමතර ව කොට්ටිවුල්වල වැනි කළාතුරෙකින් කැනෙන දී දියු ලෙස්ක පමණක් නො ව අපාය දරුණන

17. පුම්බන් වනිගණුංග, "මානගල් දියාවේ විනුසිතුවම්", එම්බන් මානගල් දියා සංස්කෘතික ඕනෑමලය, රජය මුද්‍රණාලය, කොළඹ 1984, ප. 195.

18. Senaka Bandaranayake, Rock and wall paintings of Sri Lanka, Lake House, Colombo, 1986, p. 115.

19. Ibid, p. 115.

ද සිඝුවමට නායා තිබේ.

එහෙත් මහනුවර ගංගාරාමය සහ උංකාතිලකය වැනි ඇතැම් තැනක දී ඒ වෙනුවට නෙවාම් මල් සහ වෙනත් මෝසකරවලට ප්‍රමුඛත්වය ලබාදී ඇති බව පෙනේ. වියන්තල අලංකරණය සඳහා යොදාගත් මෙවැදු නෙවාම් මල් රටා බොහෝ විවිධත්වයකින් ප්‍රක්ත වූ අතර සැරුදිලි කළාවක් ලෙසට එවා යොම් මෙකල වියෙන් උක්ෂණයක් වූ බව ද පෙනේ. මෙවැනි නෙවාම් මල් රසක් හාවිනා කොට වියන් කළයෙහි මෝස්කර ගණනාවක් නිම කොට තිබීම හැරුණු විට, එකම නෙවාම් මල තුළ මෝස්කර රසක් නිම කොට තිබීම ද හොඳින් කැපී පෙනේ.²⁰ නෙවාම් මල තුළ යනු පාරිඹුද්ධිත්වය සඳහා පමණක් නො ව බොද්ධයින් අවසානයයි සාක්ෂාත් කරගැනීමට අරේක්ෂා කරන නිර්වාණය සඳහා ද බොද්ධ සාහිත්‍යයේ තිකර ගෙනහැර දැක්වෙන උපමාවක බව ලෙස දී වියෙන්යෙන් සිජිපත් කටයුතු ය. වියන්තලයක බොහෝ ඉඩක් සහිත තැන් පිරවීම් සඳහා මෙවැදු නෙවාම් මල මෝස්කර තිකර හාවිනා කෙරුණු අතර එවායෙහි වාරිය සහිත කොටස අලංකාර තිරිම සඳහා පලාපත්‍ර හෝ වෙනත් රුෂාමිතික රු රටා රසක් යොදා ගෙන තිබේ. දියකෙකුලිනාවල විහාර වියන්තලයයි දී උක්දේව අනු පැශ්චනක දක්නට නොලැබෙන තරමේ අවිවිධිමට රුෂාමිතික මෝස්කර රසක් මුළු විතානය පුරා ම ඇද තිබෙනු දක්නට ලැබේ.

මිට අමතර ව මෙකල වියන්තල අලංකරණයේ දී මිනිස් හෝ සන්ත්ව රුප ඇසුරින් සකස් කොටගත් තිරුස් මෝස්කර රසක් හාවිනා කොට ඇති බව පෙනේ. පුසුලුපිරිය විහාරයෙහි හංසයින් තිදෙනාකු යොදා කළ අලංකාර හාස ව්‍යුත්‍යත්, දියකෙකුලිනාවල විහාරයයි දක්නට ඇති හාසුලුවුවක් මේ සඳහා වැදගත් උද්‍යරණ ලෙසට කැලුතිය හැකි ය. මෙයින් දියකෙකුලිනාවල විහාරයයි දී ඉත් අලංකාර හාසයින් සහර දෙනාකු ස්විච්ඡිකාකාරයකට සංයුත්ත රුපයක් ලෙස ඇද ඇති බව පෙනේ. දත්තුරේ විහාරයෙහි ඉහළ හා පහළ යන දෙමාලයෙහි ම මෙවැනි හංසයින් සහර දෙනාකු හා පස දෙනාකු බැහැන් යොදා කළ

20. නෙන්දත් වූරිවොංගේ, ලිලානක්ද ප්‍රමතිලක හා යෝලන්ඩ් කිඳ්වා, ශ්‍රී ලංකා විභාගිකාවුලු ගංගාරාමය, ශ්‍රී ලංකා පුරාවිද්‍යා අධිකාරීය, මධ්‍යම සංස්කෘතික අමුදල, රුපය විභාගුලාභ, කොළඹ, 1990, ප.13;

21. Siri Gunasinghe, An album of Buddhist paintings of Sri Lanka (Kandy

තවත් හංස විනු දක්නට ලැබේ.²¹ ලංකාතිලක විහාර වියන්තලයයෙහින් මෙවැනි අලංකාර හංස විනුයක් ඇද කිහිපෘතු දැකිය භැංශි යි. මේ භැරුණු විට තවත් ඇතැම් තැනක දී පාවනාර් සටය, තවතාර් කුඩරය හා සජ්‍යතනාර් තොරණ වැනි කළුපින ප්‍රූහේලිකාකාර විනු ගණනාවක් ද වියන්තල අලංකරණය සඳහා යොදාගෙන ඇති බව පෙනේ. දළද මුදුරුති ඇති පසුකාලීන අවධියට අයත් වන තවතාර් කුඩරය සහ රිදීවිහාර වියන්තලයයි ඇද ඇති විජන කුඩරය මේ සඳහා භෞද ම උදාහරණය ලෙසට සැලුකිය භැංශි ය. එපමණක් තො වි, විවිධ මල් හා පියකම්, විජන් රුප, ර්‍යාමිනික හැඩිකල, සජ්‍යත්ව හා කුරුපු රුප වැනි දැන් මෙකල වියන් විනු සඳහා පාරිනා තොට ඇති බව දියඟකිනාවල, ප්‍රිදියම හා කසුගල වැනි තැන්විලින් ඉතා භෞදින් පැහැදිලි වේ.

මේ භැරුණු විට මෙකල විහාරය අදරට හා කුපුණු වැනි දැලාභකරම, මාලාකරම හා වෙනත් කළුපින පුෂ්ප වැනි දකින් ද, එසේන් තොමැති නම්, කින්නර හා තවත් අදාළ සත්ත්වයින් තෙන් ද යනාදී වශයෙන් අලංකාර තොට ඇති බව දක්නට ලැබේ. මෙපරිද්දන් විහාරයේ ඇතුළත ඩින්ති පාස්ස එවායෙහි අන්තරාවකාශ සියලුල සහ වියන්තල අලංකාර තොට ඇද ඇති සිතුවම් වලට අමතර ව එවායෙහි පිටත තිත්තිවල දී සරල ව එහෙන් ප්‍රාණවක් රිතියෙන් තොයකුන් වැරදි වැඩිකටුවනු කළ මිනිසුන් වසන තිරයේ දුකෝගැඹුට විදින ආකාරය ගැන කියවෙන බෙංද්ධ ඉගැන්වීම්. ගණනාවක් ද විනුණය තොට ඇති බව පෙනේ. ගංගාරාමය, සුරියගොඩ, කතපුව, පැහුර්තෙකක, සහ දක්නුරේ වැනි තැන්වල දී මේ තෙමා සහිත විනු තොනකුට පහසුවෙන් දිවිය භැංශි ය. මහනුවර සමය කරම පැරණි අවධියකට අයත් බව තොපමණන මේවා විසිවැනි සියවස මුද්‍රාගෙයෙහි දී හෝ ඇනාමිවිට රටත් මිද්ද පසුකාලයෙහි දී හෝ ඇති ලද සිතුවම් ලෙසට සැලුකිය භැංශි ය. මේවායින් බොහෝ තැනක දී එම විනු මත පසු කළුක දී සුදු පුණු පිරියම් තොට ඇති බැවින් අද වන විට එවා භෞදින් තැරියිය භැංශි තත්ත්වයක තොටවත්නා තැව් විනු කළුනුරතින් ඇතැම් තැනක දී එම පුණු ආමේරයට යටින් තත් විනු තව වත් භෞදින් විනිවිද දිවිය භැංශි ව තිබේ. දහුම් දිවි පෙළවිනින් තොර පරිවූ දිවියක් ගෙවීමෙන් අපාය දුකක් ඇති වන ආකාරය සැදුහැවක් බොදු රනායට මේවායින් ඉතා භෞදින් කියා දෙන බව එම විනිවිද පෙනන විනුවිලින් මැනවින් පැහැදිලි වේ.

මිහාර විඟාල සංඛ්‍යාවක් ඇසුරු කොටගතා ප්‍රවර්තිත වූදු මෙම විජාර්ය සම්පූද්‍ය සාකච්ඡායයන් ම බේඛදාගමික සිතුවම් කළාවක් බවට පත් හි හිමුවූ ආකාරය ඉහත සඳහන් කළ විස්තරයෙන් ඉතා හොඳින් පැහැදිලි වේ. එහෙන් ඇතුම් ජාතක කරා නිරුපණයයි දී ඒවායෙහි ඇතුළන් වන සමහර සිද්ධීන් නිසා විෂු ලෙසට හෝ ලුළාකික සිද්ධීන් ද වන් විෂුවලට ඇතුළන් කිරීමට මෙකල සිටි ශිල්පිනට සිදුවී ඇති බව පෙනෙන්. මේ තත්ත්වය නිසා ඇතුම් විට රජමැදුරේ හෝ එහි මුළුතැන්ගෙයි දරුණනයක් හෝ නැතිනම් ගම්බද මිද ලය දරුණනයක් වැනි දයක් හෝ මේ විෂු තුවට ඇතුළු කොට තිබේ. එහෙන් ඒවා සියලුල ප්‍රධාන බෞද්ධ කරාවේ ම ඇතුළන් වන අසුරු සිද්ධීන් ලෙසට හෝ ප්‍රධාන සිද්ධීයෙහි සවිස්තරාත්මක විශ්‍රායක් ලෙසට හෝ මිස ලෙංකිකත්වයට ගැඹුරු වූදු වෙන ම සිද්ධීන් රසක් ලෙසට සැලැකිවාට හිඳු ඉච්චකියි නොමැති බව එම කරාවල සන්දර්ජයන් ඉතා හොඳින් පැහැදිලි වේ.

සමස්තයක් ලෙසට ගෙන බලන විට, මෙපරිද්දෙන් සිත්තම්කින් ධර්ම කරා හා ධර්මෝපදේශ ඉගැන්වීම සඳහා ජාතක කරා, වූද්ධ වරිතය, සත්සනිය හා සොලොස්මස්පාතාය වැනි තත්ත්වක් ගණනාවක් ම මෙකල හොඳින් ප්‍රයෝගනයට ගෙන ඇති ආකාරය දක්නට ලැබේ. බොහෝ විට මේ කරා ප්‍රවිත්ති මිනිස මනසට හසුවන ප්‍රමාණයන් ටිඩ්බට නොයන අතර සඳවාරාත්මක දී ඉතාමත් ම සරල ලෙසට ඒවායෙහි පැහැදිලි කොට දී තිබෙනු දැකිය යුතිය. ඒවා තුළ දිව්‍යමය තත්ත්වයක් හෝ ප්‍රාථිහාරුවය කරුණු වැනි දී හෝ ඇත්තේ ඉතාමත් අල්ප වශයෙනි. එබැවින් මේවා නරඩින්කුට කමා වෙසෙන සමාජයන් තිබුණෙහි පවත්නා දී ගැන තත් විෂුවලින් දැකාතු යුති වන්නේ ද ඉතාමත් අඩු වශයෙන් බව පෙනෙන්.²² මෙවැනි විෂු සහිත විජාර විත්ති වූදුන් වහන්සේ ගෙ පෙර ආත්ම සවයන් විද්‍යා දක්වන ජාතක කරා, වූද්ධිත්වයට පත් විම සඳහා විවරණ ලැබීම, දෘපාරමිතා පිරිම හා උන්වහන්සේ ගේ අවසන් තේවන විරිතය හා සම්බන්ධ විශ්‍යා අවස්ථාවන් වූ සම්බුද්ධිත්වයට පත්වීම, එනුත් සිට මිනිවන් පානා තෙක් සකල ලෙංකිවාසී සත්ත්වයින් ගේ සිතුව පිණිස අර්ථයන් ධර්මයන් අනුගාසනා කිරීම වැනි දී විෂු මගින් විද්‍යාපාන මහානරස දහම පොතක තත්ත්වයකට පත්ව ඇති සැවියෙන් මේවා දෙස විමසිල්ලෙන්

බලන්නකට අවබෝධ තකාටගත හැකි ය. මෙම විතු නිරුපණය තකාට ඇති සරල විලාසයට අනුව අදාළ ආගමික තොරතුරු දැනගැනීමට එවා නරඹන කාජට වූවින් එකරම් ගැඹුරු ආගමික දැනුමක් අවශ්‍ය වූ බවද නො පෙනේ. බොහෝ අවස්ථාවල ද එම සිදුවීම් පෙළ හැදින්වීම සඳහා තක් මානාකා පාය රෝසක්ද යොද තිබුණු බැවින් නරඹන්නාට පහසුවෙන් එවා අවබෝධ තකාටගත හැකි තත්ත්වයක පැවතුණි.

මෙම විතු සියලුල ම අනිමලන්හර වූ සදවාරාත්මක හා උපදේශක්මක උපමා කරා විශේෂයක් ලෙසට සැලකිය හැකි අතර, එම සිදුවීම් පෙළ විතුණය කිරීමෙන් පාරමිතරික ලෙසට පැවතෙන සදවාරාත්මක ප්‍රකිර්ත්තින් රෝසක් මිනිසුන් තුළ හොඳින් පුරුෂ පුහුණු කරලීම මෙම විහාරවාසී හික්ෂුන්ගේ ද, අනුග්‍රාහකයින්ගේ ද, එමෙන් ම එවා අදින ලද විතු හිල්පින්ගේ ද මූලික අරමුණු වී ඇති බව පෙනේ. මෙවායින් ප්‍රධාන ලෙස බුද්ධිමය වශයෙන් හෝ ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් හෝ කවර පුද්ගලයකු තුළ වූව ද ප්‍රදේශාච හෝ ණක්ෂිය දියුණු තියුණු කරවන බැවින් එය අවසානයෙහි ද ලැබෙන විමුක්තියට තබන ලද මූල් පියවරක් ලෙසට ද තකනුව සැලකිය හැකි ය. එබැවින් මේ විතු නරඹන්නාට තාවකාලික ව හෝ තමා බොධියන්ත්වයකු වන බව සිත තුළ පහළ කරවීමට ද සමත් වී ඇති බව පෙනේ. මෙපරිද්‍යෙන් නරඹන්නා තුළ ප්‍රදේශාච ඇති විම තිසා ගැමි විශ්වාසයන්ට අනුව තිරියාසයෙන් ඕ පුණු කර්මයක් ද මෙහි ද සිදු වේ.² එපරණක් නො ව විහාර ඩික්තිවල සහ වියන්ත්මලයයෙහි ඇද ඇති මේ සිතුවම් මහින් බුදුදහමේ අවසාන අරමුණ වන තිරිවාණය ලබාගැනීමේ මාර්ගයෙහි ගමන් කළ යුතු ආකාරය ද හොඳින් පෙන්වයිදීමට උත්සහතොට ඇති බව පෙනේ.

ඒ හැරුණු විට, උංකික රෝවාදී බුදුදහම තුළ බුදුන් ගේ වරිතය තෝරුමෙන් තිබුණු ආකාරයන් මෙවායින් මැනවින් වටහාගත හැකි ය. විහාර ගෙය තුළට යන බැකිමත් මෙහේ විතු ගක්කොට ඇති බුද්ධ වරිතයෙන් හා එයින් ඉගැන්වෙන ඉණුදහම හෝ ආවාර ධර්මවලින් මතා අවබෝධයක් ලබාගත්. බුදුදහමේ සහ බුදුසසුන් ඉතිහාසය ගැන කියුවෙන මේ සිතුවම් මහින් මහසුවර සමාජය තුළ සිරි විවිධ බැඳීම්වලින් පිඩා විදි එකරම් උගන්කමක් ද නොතිබුණු ගැමි ජනයාට එවා නැරඹීමෙන් විශේෂ අනුහුතියක් ලබාගත හැකිවුණු බව පෙනේ.

වූදුන් වැදිම යහපත් පුහරුත්පත්තියක් ලබාගැනීමට සේතුවන කරුණක් ලෙසට පමණක් නො ව විභාරයට ඇතුළ වීම පවා වූදුදහම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගැනීමට හේතු වූදු කරුණක් ලෙසට සැලකු බව මෙයින් පැහැදිලි වේ. මෙකල සාක්ෂරතාව එකරී දිපුණු තත්ත්වයක තොපුවන් බැවින් වූදුදහම පිළිබඳ දකුණුමක් ලබාගත හැකි ප්‍රධානතම මාධ්‍යය මූලයේ ප්‍රච්චර දායා මාධ්‍ය දෙක බව වටහාගැනීමෙන් මෙම සිතුවම්වලින් ඉවුම් කාර්යය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ලබාගත හැකි ය. මෙම තේමාවලට අදාළ ආභ්‍යාන රටාවෙහි දී ඒවා බෙහෙරින් ගෙවිගත ලෙස තීරුපාණය කොට දක්වීමෙන් දායා පරිකල්පනා අනුහුතියට දයක වී ඇති ආකාරය ද හොඳින් වටහාගත හැකි ය.

මෙමපරිදිදෙන් විභාර ඩිස්ත්‍රික්ටල සහ වියන්කලවල ඇදිමට තොරාගත් බෙංද්ධ කුපා වස්තුන් වූ ජාතක කතා, කුද්ධ වරිතය හා වෙනත් තේමා ප්‍රතිරූපණය කොට ඒවා දායා මාධ්‍යයක්. ලෙසට යොදාගෙන කළාව මිහින් ආගම ධර්මය ඉගැන්වීමටත්, එමහින් යහපත් සමාර්ථයක් තිහි කරීමටත් මෙබඳ විතු ඇද ඇති තැන්වල විභාරයිකාරීන්, අනුග්‍රාහකයින් මෙන් ට විතු සිල්පීන් ද ගෙන ඇති උස්සහය අතිශයින් ම ප්‍රයැස්ත මට්ටමක පවත්නා බව මේවා ප්‍රවේශමෙන් තරඟින කාජට වූවිත් ඉතා හොඳින් පැහැදිලි වේ. ඉගැන්වීමේ තුනන විද්‍යාත්මක තුම්-වලට අනුව ගුරුවරයකු තම පායමාලා සඳහා දායාභාර (visual aids) හාවිනා කිරීම ඒවා පහසුවෙන් සිංහාසනව තේරුම කොට දීමෙහි දිපුණු තුම්යක් ලෙසට සළකන අතර, මේ සියවස් දෙකකට පමණ පෙර මහනුවර සමයෙහි දී සිටි සිත්තරුන් විසින් මෙම විද්‍යාත්මක තුම්ය මෙරට බොඳ්ධ විභාර විතු සිල්පය සඳහා ඉතා හොඳින් ප්‍රයැස්තනයට ගෙන ඇති බව මෙහි ඉහත ගෙනහැර දක්වී විස්තරයෙන් හොඳින් පැහැදිලි වේ.²⁴ එබැවින් ශ්‍රී ලංකික ගැමී බොඳ්ධ බැංකිමතකුට මේ විතුවල ඉතා ඉහළ උපයෝගීකාවක් පවත්නා බව එම විභාර සිතුවම් කළාව පිළිබඳ ව ප්‍රවේශමෙන් අවධානය යොමුකරන කෙනකුට මැනවීන් අවබෝධ කොටගත හැකි ය.

24. එම, සෞම්බිලක, "මුත්‍රිත මාය විභාරය තැනින් විෂිෂ්ට ලක්ෂීල විතුවෙනුවම් කළාව" මුත්‍රිත මායිවිභාරය සහ ඔහුගේ යිය, සිතිඛ්‍රාවාවේ ශ්‍රී ඩිස්ත්‍රික්ටර් පුම්පාල මායාකාලී උපසර උප සංශෝධන, සංස්. වල්ගොවිවාහෙක ශ්‍රී මේධිඹකර විමලුවැදි ස්ථාවර හා තවත් අය, මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, 2004, ප. 248-261.

පින්සලෙන් කවි ලිඛු මහගම සේකර

ශේල්ටන් ආරච්චිලෝ

මහගම සේකරයේ ප්‍රබල තීර්තමාණ ඩාරා රසක උජ්පතන් චදු ය. මහගම වර්තමාන ලෝකයේ රැඳ පරජ බව විද්‍යාදාක්වීමට විරාගත ගෞන්දරය ප්‍රයුත්ති ඉවහල් කරගති. සමකාලීන වියුහය ඇපුරින් හිජන් අගනා කළා පරිඨායක් පළ කරන මූල්‍ය ගේ ප්‍රබන්ධ ව්‍යුහරිය සිපුල් අවබෝධයකින් භා වින්දනායකින් යුත්ත ගැවීෂණයක ප්‍රතිඵලයකි. පොරුද්ගලික අත්දැකීම් කෙරෙන් ද නොමිදුමු මහගම සේකරයන් සිය තීර්තමාණ ක්ෂේත්‍රයෙහි වෙළඳන්නේ කටියකු සහ හිත රටකයකු භැරියට ය. මූල්‍ය ගේ කටි සහ හිත විෂු කළාවේ අභුරු එලයකි. මූල්‍ය මූලින් ම රැකියාවකට ය කියා ගියේ ද විෂු කළා ගුරු වෘත්තියට ය. (ශේල්ටන් "හේවාවිතාරණ" රචයේ කන්ට්‍රු විදුහලට' ය. මහගමසේකර පොරුදායයේ නැංහි සිරිනා ගායකයා වෙනා ම පරිවිශේදයක ආරම්භයකි. එතුළ ත්‍රිත්ව ව සිරිනා සිස්තරා කරුමියට කැන්දාවීම මෙම ලිපියේ අනිප්‍රායය සි. මහගම සේකරයන් ගේ පදා සහ හිත තුළින් විෂු ලිල්පියා ඉස්මතු වි එයි. මහගම සේකරයන් ගේ පැදි සහ හි සාවධානයන් වින්දනාය කරන අවධීමක් රසිකයකු හට මෙය වහා හඳුනාගන්නට භැඳී වනු නිසැක ය.

මූල්‍ය ගේ කළා කුළුලකා ප්‍රමුඛ වූයේ ඉතා කුඩා කළ සිට ම ය. කළා නිශ්චයක ග්වාසය ආස්‍රාණය කළ සේකර විෂු මූලිකි, සංයිත, තර්තන සහාදී කළා වියුහය සම්කරණය කරගති. එබදු වාතාවරණයකි, එකල 'රදුවාන' ගම් නිවුනේ. මෙ බවට සේකරයන් ගේ අද්දාකීම් ගැඩ වූණු 'තුංම් හඳිය', 'මනෙට්මන්දිර' යන නවකතා සාධක සපයනු ඇත.

ගමේ පාසලන් ද එම අනියම් අනුග්‍රහයක් ලැබූණි. කුඩා සේකර ගොලු (පෙරි පුවක් ගැට) ගෙවියකින් විත්තියේද ද, තෙර ජනෙල් ආදි හැම කැනක ම ද එක එක රු රටා ඇත්ද බව මහගම සේකරයන් ගේ පියා පත්තරයකට කියා තිබූණි. මැ කොළ කොට්ට ප්‍රච්චර පාට සායම හඳුගත්තේ ද මහු ම ය. අතට අනුවූපු හැම දෙයක් ම සායම් හැටියට පාවිවිටි කළ බව ද වෙශ්ව බැටරි කුරු, මල්පෙති, අමුකාං, රෝදී විලව දමන කිල්, පන්වලට පොවන කුකුල් සායම් අදිය ද මහුගේ වර්ණක විය. ඇලට දිය නැම්ව ගොස් ගෙනා කිරී මැවිටෙන් විවිධ රුප ඇතුළු බව ද සඳහනි. ගමේ නාව්‍යාදියෙන් සහභාගික කලාතුරුවකු වූ පියා ගේ නීසග සාමින රසෘනාව ද, ගමේ මාස්ටර්ලා ගේ සාර්ස ද, මහුට මනා පිටුවහළක් සැපැයි ය. මෙසේ ලබා ගත් අත්දකීම් සිය විෂු කර්ම සඳහා මහු උපයෝගී කරගත් අපුරු මහු ගේ විෂු සංවිතය පිරික්සන කළ පෙන්. එය ප්‍රයෝගයෙහි යොදුණු අවස්ථාවක් මහැයුරු තිස්ස කාරියවසම් මෙසේ විසේකර කරයි. '.....ලොඟු දුව ගේ වේටර් කලර්ස් පෙටිරිය ඉල්පාගෙන අනින් දුවගේ පින්තුර පොකින් ක්‍රියාත්මක කොලයක් ගෙන මහු සිතුවම අදින්නට පටන් ගත්තේ ය. මහුට සියුම් බුරුසුවක් තිබූණේ නැත. බේතු කෙක්වාක් කපා ගෙනුවින් එය දකින් හපා පිහි මිටෙන් කලා බුරුසුවක් තහා ගත්තේය. සායම් වේලෙනු පිණිස මහු විදුරුවකින් ඇගිලි තුවිකින් ගත් දිය විංද විෂුයට ඉස පත්තර කැබැල්ලක් ගිනිකුරකින් අවුලවා සිතුවම යටත් ඇල්ලුවේය. පැයකට ආසන්න කාලයක් තුළ දී ප්‍රාථමික අවශ්‍යකාවන් ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝගනා ගෙන මට අවශ්‍ය වූ විෂුය ඇද දුන්නේ ය.'

යට විසේකර කරන ලද පසුව්‍යින් ලැබූණු පන්තරය, මහු ගේ කලා වියුනයේ අත්තිවාරම් විය. මහගම සේකරයන් ගේ හැම සාහිත්‍ය ප්‍රබන්ධියක ම ආත්මය ව සිරින්නේ මෙම විෂු කලා ප්‍රවේශයේ අනුහාවය සි. එහි සැලසුම්, නවකතා ආදියේ පරිවර්ત්ත බෙදීම්, ගේද වෙන් කිරීම්, පදන පාද ගොනු කිරීම්, එහි අනුපිළිවෙළ සැකසීම් ආදියේ ඇත්තේ වර්ණ ගොඩ හැඩිනල සංවිතයක පටතින සැලකිලිමත් ද්‍රාශ්‍රීගෙයුවර දාශ්‍රීගෙය යි.

'තටුව' යන විවතය කීප වාරයක් පහළට පහළට සංවිධානය සිරීමෙන් කට්ටු බිල්ධිමක දාශ්‍රීගෙයක් මානසික ව ගොඩනැගෙයි. පලි ඒ විවතය ම සිරස් අතට යෙදීමෙන් තිවිස හෝ සාර්පු සංකීරණයක් පිළිබඳ වමත්කාරණක හැඹීම් ඇති වෙයි.²

කාව්‍යයක හෝ පදා සංග්‍රහයක පැදි දදකක් අතර පටිනින හිඩිය මුරිනියක හැඩිතල දදකක් අතර එහිටන ඉන්න (හිස්) ප්‍රදේශ කිසිවක් ධිවතින නො කරන්නේ ද ? මුරිනියක පුන්දරන්වය රඳා පටිනින්නේ හැඩිතල සමග ඇති ගිලුම්, නොරීම් මෙන් ම ඉන් මිදුණු අවකාශ නොවස් ද එකාබද්ධ විමෙන් බව මෙහි දී සිංහ තබාගත යුතු වේයි.

කලා නිර්මාණය ද රෝගින් අන්දකීමකි. වින්තර රුප විළාසයකින් පියාසර කරමින් නිවුති.කුවුරුවෙන් පිටත බලා සිටි මට ඇය ගැශෙන තෙක් මානයේ යුරට පුරින් අනුරාධාවාක් එතින් පුදු පැහැ විලාකුල තටුවුවක් පමණි දිස් වූයේ. මේ පුන්දර දරුණනායන් විසිනාත වූ මා සිනෙහි නිශ්චලෙස් පැහිමක් ඇති විය.....'

කෙලෙස් මුලින් මිදි
සිත පුවිපස් වී
පා වී යයි නිස්සලද්
වලා අනුල කදු මිදුනේ”

හාජාලේ ප්‍රවිය රුපය නාව්‍යමය නිරුපණයකින් මුරිමක් වන අවස්ථා ඇති වේ. එය ඔබ ගෙ මනාපුවෙගය තුළ ස්‍රීයාත්මක සිත්තමක් බවට පත් වේයි.

‘ගැඹුරු සත් සමුදුර පතුල ඩිද
ඇඟිරි ඇඟිරි වියරු දළ රල’

‘නොමියෙම්’ කාව්‍යය පටන් ගන්නේ රාත්‍රී අන්ධිකාරය මවාපාන පද විළාසයකින් ය.

.....
ගන නිල් කරුවිල තුළ
.....
මිටියාවන දිගේ ගලන
මධ්‍ය මිහිර හි රාවය”

මේ මැදියම රාත්‍රීයේ එය කණට ඇසෙයි, ඇසට දනෙයි. එයට වැඩි වෙනත් ගැඩයකින් රවි යංකර ගේ සිතාර වාදනාය මේ ගේ සවින් නින්නාද වේයි.

රංග රාග ගෙන

.....
මන තත්ත්ව

හද බත්ත්ව

.....
ගෝ සේ නව නීල මහිතල්

.....පදන් කාව්‍ය සැකසෙන්නේ සාමාන්‍ය භාෂණයේ රිද්ම තිවූ කරගැනීමෙනි, උතු කරගැනීමෙනි.

ස්වර මනාව සංකලනයෙන් ඇති කරගන්නා වූ සංගිතය මායිරය කරා ගමන් කරයි. කාව්‍යයට සංගිතය අකවැයි ය. කාව්‍යයේ අරථය ප්‍රමුඛ සි. එහෙත් එහි සංගිතය, අරුතෙන් වෙන් කරගැනීම දුෂ්කර ය.....”

‘හෙට ඉරක් පායයි’හි පදන් සඳහා විනු සිල්පය උපයෝගී කරගන් ආකාරය කැපිපෙනෙන ප්‍රවිණතාවකි. ප්‍රුවී ම අකුරු, පොඩි අකුරු, ගෙළාකු අකුරු, අකුරුවල විශාලත්වය, ඉරි කැබලි, තරංග රේඛා, පුනරාවර්තිත අක්ෂර, අකුරු හිරිස් ව, අකුරු සිරස් ව හා පහළට යෙදීම, අක්ෂරමය රේඛා, අකුරු විකාශනිකා, විවිධ ස්වරුප ගත් විරාම ලක්ෂණ, ආදී මෙති සහ ඉනාත් උපකාරයන් සිල්පෝපතුම වශයෙන් මුළු භාවිතා කරගෙන තිබේ. මෙවා පෙනීසිරින්නේ මෙවැනි සංනිද්ධියන දැක්වමිනි.

‘කුසලානේ ඉ මිදුෂු කුසලානේ හැඩිය ගති
කුසලානේ ඉ විෂ වූව කුසලානේ හැඩිය ගති’

යන පදන්යෙහි විනා සම්පිළෙනා කර ඇත්තේ කුසලානක හැඩියට ය. සමඟීයන් වශයෙන් කුසලානක දුරශනාය වෙයි. 49 වන පදන්ය මහපාරක සිදු වූ රිය ගැටුමක් වස්තුව කරගන්තකි. මෙතැන දී කට්ටු එයට අදාළ වන වචන, විරාම ලකුණු සාමාන්‍ය අකුරින් හා තද කළු අකුරින් යොදයි. එවා විවිධ ප්‍රමාණ වන අතර පුනරුක්තිය ද ඉවහල් කරගනී. ඇතැම් අකුරු හා විරාම සංකේත නොපිට පෙරලා ඇතු. පදන් පාද පෙළගස්සා ඇත්තේ ද තුවූ විරු ආකාරයකට ය. මෙයින් මුළු වැයම් කරන්නේ රිය ගැටුමේ ක්ෂේපී මූළුණුව්‍යවර, විත්තප්‍රමෙත්පකාරික

55 වන පදාය තැකැව මූලික පිළිබඳ සිද්ධියක් වනු කොටගත්තමි. මෙහි දී 'නායක් නේද්' යන පදා පාදය මුදුණය කර ඇත්තේ පෙනය පුම්බා යන් තැවත් ස්වරුපය රහිතයා වෙත සම්පූර්ණ පිළිස් ජ්‍යෙෂ්ඨ නායක් නේද්?' යනුවෙන් ප්‍රශ්න කරමිනි. එතුන් දී ප්‍රශ්නාර්ථ විරාම උක්ෂු වික්ක් ලොකුවට අවධාරිත අන්දින් සෙයායි. 'ඉලි ගැසි ලා වී පෙරවියේද' යන පදා පාදයට අයත් 'ඔ' අක්ෂරය විශාල ලෙස ඩා තද කුඩා අක්ෂරක් යෙදීමෙන් දැන ගහැරන ඉත්තන තායා ලේ ස්වරුපය බෙට් සාරී කරනු පිළිස් ලොකු උත්සාහයක යෙදෙයි. එසේ කරන්නේ වින් කළාවට තාකුම් ඇති දැයාමානය උපයෝගී කරගතිමිනි.

ତେଣ ଶକ୍ତିରୁ, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ବୈଲିମିକି. ମହାତମାଙ୍କରଙ୍ଗେ ନାମଜିତ ଉଚ୍ଚ
କ୍ଷେତ୍ର ତ ରୂପରେ ପାଇଥିବା ବିନା କଲ୍ପନା ସମ୍ମରଣକାରୀ କୋପିତାନିତି.

ඉකා ම කෙටියෙන් සියහාට තම්, ඔහුගේ සේකරයන් ගේ 'හෙට ඉරක් පායයි' පදා සංග්‍රහය පෙනී සිටින්නේ එතු කළාවට ආදේශ-ගත වි ය. තුනෙහාත් විභ්‍කකලා මාධ්‍යයක් පැවරයට ආදේශක වි ය. එවා

පැදි 72ක් අතරන් ය. එහි 49 වන පැදියන් E. E. කමියේ කරියා ශේ Grasshopper නිර්මාණයක් සංස්කීර්ණ විට ඔහු ගෙ දායාතෝවර සංයුත්ක කාව්‍ය අස්ථියා බැලීම පෙනෙනා බවත්, සංයුත්ක කරියේ ස්වභාවය මූලින් ම පදන්නාගත්තේ සේකර බවත් රැක්නා ප්‍රි විදේශීය කරියා ප්‍රවාසයි.⁹

ක්‍රියේ තිවිය ඇත්තේ එහි ගැබ අනුග්‍රහීයේ නො ව වාච්‍ය රුපෘත්‍ය බව 'කලමලේ සිංදුව' අපට කියාදෙයි.

'ରିଡ଼ କୁଳନ୍ ମେନ୍
ବେଦି କୁତିନ୍ କୁତା
ରିଡ଼ ଖୋରଣ୍ ଲେକିନ୍' ॥

‘සක්වා ලිඛිණි’යේ ම ඉතුන්හා ‘කොන්ත හෝනා’, නොවේ අත්තක් විගේ තරුණිකයක ගේ හාට පාට ලිලා භා අප ඉදිරියට එයි. ම පෙරහැර යන ‘අර්ථ හෝනා ය’. ඇගේ අත්තක මල් සාය, බුරුල්ල පිටිය පලුලියේ ම ගල්ලයට තෙරෙමුවල් කඩවල එල්ලී සිටින ‘වෝනිකි හෝනාලු’ සිංහ ගන්වයි.

'තේ වට රුං දා
බැදුදට රිං ගං
කොල්ලො කොලොප්පන්
මේ මළ භෞලම්'!¹¹

එත් හි භෞලමනක් නො ව, ඇසක් සිතන් ප්‍රිති කරන රුපවතියකි!.

මහගමසේකරණයේ 70 දූෂකයේ ආරම්භයේ සිට ම 'මහායාන මිදු සමය' පිළිබඳ ප්‍රන්ත පරිජිලනයෙන් 'හඩිඩු කරිය, සෙන් හාවනා කුම, සෙන් විෂු අපුරුව' ආදිය කෙරේ දීම් උපාධන ඇත්තෙනක් වූහ. එහි ප්‍රතිථිල සාක්ෂාත් වන්නේ මිදු ගේ කට්ටවයට වඩා විෂු කළාවේ ය. මිදුගේ 'තරුණ බිරිද' විෂුයන්, අමරදස ගුණවර්ධනයන් ගේ 'ජපන් කෙටිකක්' පරිවර්තනයේ එන සංනිද්ධිනාත් එයට තිදුපුන් සිපයක් පමණි.

මහගම සේකරයන් ගේ පරිකළුපන පුර්මයෙන් උත්පාද වන්නේ දාගෙයාක්ති හැටියට ය. එවා විෂු මුරකි, පදා ශිත, තිර රවනා වන්නේ ඉත් පසු ව ය.

'ඉහළ තිල්වන් අහස විනිවිද
නැගෙන ඔබගේ ගෝධ මිදු බඳ
මගේ නෙත සිත මෙශ්ඨනය කර
මගේ කුද බව පසක් කොට ඇත.'¹²

මිට පාදක වන්නේ සේද රටක සින්ත මාරමින් තිම් වින සිත්තමකි. මහ උස් කන්දක් පාමුල ඉතා කුඩා මිනිස් හැවියකි. මෙය 'සෙන්' දහමේ ව්‍යවහාරයෙන් තිබන්නායි.

'..... මැඩුවන් කන්දේ ම ඇල වී අහස දිජා බලා සිටිමු. මල් විවිධයක් විසුරුවාක් මෙන් අහස පුරා තාරකා පායා ඇත. තාරකා සිවි- සිවි දිමලුයි. මම තියුණුවිද ව ඒ දිජා බලා සිටිමි.....'¹³

ඒ අත්දුවුවෙන් තහු මැලරන මහස තුළ තිබන් සිත්තම පැදි බසට නැංවේයි.

'තිසාවන් ඉණ පැලදී මෙවුල් මිණු කැට සෙයින්

කිල් අභයේ පියනා යට තාරකා පිරි ඇතු."¹⁴

'අස්වීන්න පැහිම' පදාය ද කළ මැමරන මතකයේ සටහන් ප්‍රවාකී.

'අම්බරුණිස් අපි කමලයේ
කුරකි කුරකි යනවා

.....
රන්වන් බැං පැං පැං

.....
මැඩුවන් මතු වෙනවා'¹⁵

'.....මමන් උත්සුනුන් නොලැයේ බැංද ගොනුන් මෙන් ඉවරයක් නැතුව
නොවිවරයක් කමලයේ කරකුවෙමු.....පරක් අඳුන්න කම්මුලුකුමේ ගාව
ගාව යනවිට භාත්තා.....මහ හයින් මෙය සියන්ට පටන් ගනී.

16

මමය දුරුහනික විකල්පනයක් හැරියට විශ්‍රා විනු ද ඇසේ.

මහගම දේකර ගේ බොහෝ විනු භාවාන්මක හැරියට ගැනේ.
'ඹු ම භංධිය' ක්‍රානිය රුපගත කරන්න පෙර මම සියහි මැඩුණු රුප
රාමු විනුණය කළ අපුරු පිටපතෙහි ද්‍රැවේ. මෙය විනුපටකරණයෙහි
යෙදෙන විනු සිල්පින් ගේ පුරුද්ද යි. සියහින්න් වන සහායීන් රායි ද,
අකිරණුරූපයෙටා ද මෙය කළ බව සඳහිනි.¹⁷

මේ තවත් වාචකරුප ස්වරුපයන් මතු වූ ලෙවනයික රුප
රාමුවකි.

'මෙය ඇඟය කළ අඩිරියාලේ
මින්න මුහුණ සිතුවම් ව සිඛේ.
මෙය මුහුණ කුටුපකින් වලන විට
මින්න මුහුණ ඒ මහින් පෙනෙනා'¹⁸

කුටුපකන් ඇසක් මන්න්දියේ ජාත වාචක සිත්තමක් බවට
පන්වෙන්නේ නිරායාසයයෙනි. විනු කළාවේ අයුවෙන් එය ප්‍රවා රුපයක්
වෙයි. ටිවු යළි යළි පුනරුක්ක වෙවි අඛණ්ඩ ව ගමන් කරකි.

'පිටකර රැලි වැටුණු
කද බඩි තොදින් ආරපු
.....
පිරා ඇුතින් කෙසේ ගෙනක්
තවිටය යන්තමින් විසාගත්'
.....
සිරියෝ මෙරපු ගැසු
බැන්ද උස් කොළඹා හා ගන දදනොල් නිය ඇති
.....
ඉග දෙපහින් එල්ලනා මස්
.....' ¹⁹

සෙෂුභාග්‍යවත් මැද පන්තියේ සැපුළුකන්වය හා පර නැති අධ්‍යාත්මයක
සිස්කම සංක්ෂීපය ව නිරූපණය කිරීමට තවත් තමැඹි ජ්‍යෙෂ්ඨ විෂාල
කරුමයක් කිවේ ද!

කෙළවරක් නැති මහා අභ්‍ය යට
ම,
කනියම හිදිනා විට
මේ විශාල විශ්වය තුළ
මම කෙකරම් අල්පයෙක් ද
නොයෙක් විටදී මට සිතුනෙය ²⁰

මමම පද්‍යයේ 'මා' පද්‍ය පාදයක් හැටියට වෙන් කර ලියා
නිබෙන්නේ අර්ථ රසෝදිපෙනාය පිණිස උපාය මාරුගයක් වශයෙනි.
එනම් මිනිසා ගේ තනිකම දනාවීම සි.

එම දාශ්වියෙට්ටර රටාව ඉටු කරන සේවාව පුළුපටු නො වේ.
ර ලෙ පද්‍ය පාද දෙකින් කමා වැනි ම මිනිසකු ගේ හයියක් නැති විම
ගැන මිනිස සිතක ඇති වන අසරණකම දිවනික වෙයි.

එම පැදියේ එම පද්‍ය පාදය එවින් අපුරුවකින් පිහිටුවා ඇත්තේ
හිතාමතා ම ය. එහෙයින් මිනිසා පන් ව සිරිනා 'රිතියා පුදෙන්ලාව'
ගැන පළ කළ හැති මිට වැඩි සංරචනයක් කිවේ ද සි නො දතිමි.

මහගමස්කරයන් ශේ තක්ලිභුව් සාහිත්‍යයේ සැයව හියා වන.

මමරා පරිපාකයට පත් විය භැංකි ප්‍රතිඵා සහ අනෙකුත් උරුමය දස්කරට ඇති බව ඩූතන සින්තරක් කියායිවේ. ඒ අනෙකුත් හා ප්‍රතිඵාව සාහිත්‍යයේ තබා අලුත් යද තක්ලි පහරේ අනුහාවය මෙහි විය. එය නො ව සාහිත්‍ය මෙහෙවර තක්සේරුකාරක පෙර විද්‍යා ඉදිරිපත් කරන්ව අවසර හි.

'.....සමස්තයක් වගයෙන් ගත්තාම දස්කර ශේ කාති කුලින් (විශ්‍ර කළා කාති කුලින් පටි) ප්‍රකාශයට පත් වෙන්නේ එක ම එක කාරණාවයි. මොකක් ද?

ධිනපති සමාරය රරාව පෙරෙන මළු කුණක්. දස්කර එක හෙළිදරව කළා. එක සැම කළාකරුවකු ශේ ම එතිනායික මෙහෙවරක් නොවැ?

කළාකරුවා ශේ පරත්වාරෝපණ ප්‍රමය දිනපති දැඩි අඩුවන් මුදුගත පුණු ව තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ කම්කරු පත්තිය.

කළාකරුවා අපේ යුතා මෙශ්චිලයේ නීම වළපු ප්‍රසාරණය කරනව කියන්නා මේක හි.

දස්කර ලංකාවේ එළඹින විප්ලවයේ කැටපන කියලා මට කියන්ව පුත්‍රවන් මේ අර්ථයන්.'²¹

සටහන්

1. ඩීමෝ.මොරුවිගම, මහගමධේශකර සහ කළු නිර්මාණ, ගම්පහ, 1978.පිට 137.
2. ගෝඩිම, පිට 12 සහ 29, නොලුම්, 1978.
3. මහගමධේශකර හේ ජිත, පිට 8, නොලුම්, 1972.
4. මහගමධේශකර හේ ජිත, පිට 23.
5. තොමෝයි, පිට 2, නොලුම්, 1973.
6. හෙට ඉරක් පායය, පිට 7.
7. බන්මුල රුවරිඩින, ඇමිකා, පිට 108.
8. හෙට ඉරක් පායයි, පදානු 3, පිට 3.
9. මහගම ගේකර සහ සමාජයාර්ථ, පිට 73.
10. සකච්චා ලිජිං, පිට 21, 1962.
11. සකච්චා ලිජිං, පිට 62.
12. සකච්චා ලිජිං, පිට 57.
13. ඇං මං භැංඩා, පිට 31.
14. රුවරිඩින්, 1957 දුන්, පිට 17.
15. සකච්චා ලිජිං, පිට 12, ගම්පහ, 1962.
16. ඇං මං භැංඩා, පිට 30, රදවාන 1967.
17. ඇං මං භැංඩා - විමිශිලක්, පිට 18
18. සකච්චා ලිජිං, කුට්පතා, පිට 38.
19. ප්‍රවිද්ධි, පිට 10, නොලුම්, 1977.
20. මක්නිසායන්, පිට 18, 1964
21. දුවරික ගෙලන්, රත්න යු විජේසිංහ, මහගම ගේකර සහ සමාජ යට්ටර්ය, පිටු 40-42 අනුව කළ සංස්කරණයන් සැකැසිංහ්.

ආපුණිත ලේඛන

1. මහගම ගේකර කළු නිර්මාණ,
නව සංස්කරණය : එච්.ඩීමෝ.මොරුවිගම, 1978.
2. මහගම ගේකර, සිංහල ගදා පදන් නිර්මායනයකි රිදුම උත්සාන.
3. මහාචාර්ය දුවරික ගිලුවක් සා රුහුන යු විජේසිංහ, මහගම ගේකර හා සමාජ යට්ටර්ය, 1994.
4. මහගම ගේකර විෂා ප්‍රදරුනා උත්සාරකයට (Catalog) අයන්
එල්.ඩී.අංකාලකයන් හේ MAHAGAMASEKERA - A brief introduction ලිජිය.
5. දැනපිරි සිල්වා, පිහාටු පැන.
6. The Times Annual - 1969.
7. මූල්‍යවා රෝහණයිර, ප්‍රවිද්ධි කාවාන සේවකය.
8. දුනිල් මිදුදුඡල්, ඇං මං භැංඩා විෂාපරිය - විමිශිලක්.
9. මහගමධේශකර, ඇං මං භැංඩා තීර සාම්බකය.
10. මහගමධේශකරයන් හේ සියලුම ප්‍රධාන සාම්බකය.

සිංහල කවිතාව සම්පූද්‍යයේ ප්‍රහවය

මහාචාර්ය ගාමිනි දැල බණ්ඩාර

සාම්පූද්‍යයික සිංහල නාටක අතර ප්‍රමුඛත්වයක් හිමි කරගන්නා කවිතාව හෙවත් නාට්‍යම අතිතයේ පටන් සිංහලයන් අතර ඉමහත් ජනප්‍රිය භාවයට පැමිණි රාජ විශේෂයකි. එහි ප්‍රහවය පිළිබඳ ඉදිරිපත් ව ඇති විවිධ මතවාද අරහයා ගාස්ත්‍රීය වශයෙන් අවධානය යොමු කර ඇත්තේ මද වශයෙනි. ඇතැම් මානව විද්‍යාඥයින් විසින් කරන ලද පර්යේෂණ මගින් මේ රාජක්‍රාව ලංකාවේ චවකිර වෙරෝඩ් හිරිය වාසය කරන ජනතාවකෙන් උරුමයක් ලෙසින් හඳුන්වා දී ඇති දී ඒ ඒ දී ඒ පිළිබඳ මේ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයෙහි තියුක්ක තුවන්ගේ අවධානය කොළඹයින් හෝ යොමු වී ඇති තුවක් නොපෙන්.

සිංහල කවිතාවට අතිතයෙහි දී සාම්භාව්‍ය ගණයේ ලා සැලකිය හැකි රාජ විශේෂයක් ව පැවැති තුවක් භාඩික ඇත. කෙසේ වෙතත් තුනන බොහෝ ලේඛකයින් විසින් කවිතාවට සලකනු ලබන්නේ ගැමි නාටක විශේෂයක් ලෙසිනි. එසේ නම් එඟු ජනාශ්‍රීතියක් පිළිබඳ ව කෙරෙන අධ්‍යාපනයක දී ඒ කළාව පිළිබඳ ව බැඳුණු සමාර, ලේතිභාෂික භා සංස්කෘතික පසුවීම පිළිබඳ ගැනුම් සලකා බැලුය පුතු වේ. එසේ වූව ද ඒ පිළිබඳ ව පර්යේෂණ කළ බොහෝ දදනා දුරටත්කේ සමාර පරීක්ෂර පිළිබඳ ව නිසි අවධානයක් යොමු නොකළාපු වෙත්. මේ කරුණ කවිතාවේහි ප්‍රහවය අරහයා විවිධ සැදුස් මත පහළ විමට හේතු වී ඇති.

කවිතාවට පිළිබඳ ව දුරෝගාමී අධ්‍යාපනයක යොමු එදිරිවර සරවිත්ත් උය උතුරින් හළාවක සිට දැක්වෙන්නි වැළිගම, මාතර භා තංගලේ දැක්වා අතර මු බැවකිර මුහුදුබැඩි හිරියේ ප්‍රවිත්‍ය ව පැවැති තුව පවතයි.¹ මේ නාට්‍ය විශේෂය තෙවැව මධ්‍ය දැනුයෙටි හෝ කුඩාරයට පිවිසි

1. සියවුහක, Raghavan MD, (1961) The Karava of Ceylon, Society and Culture, Colombo.
2. සරවිත්ත්, එදිරිවර, (1968), සිංහල ගැමිනාවකය, ආකාලනී, 137 පිටුව.
3. එම, 136 පිටුව.

බවත් නොපෙනෙකුයි ඇතැමෙකු ඇදුමුව ද් සිතාවික රාජ්‍යීංහ රජතුම්න් ද්විස නාරජිංහ නම් වූ කරණටක සංගිතලේදියකු විසින් කවිතා නිරමාණය කළ බව ජනප්‍රවාදයෙහි සඳහන් වේ.⁴ මේ තැරෙන්නට නාරේන්දුයිංහ රජනුමාගේ රාජ්‍ය සහාවේහි දක්ෂිණ භාරජිය සංගිතලේදින් වූ බවත්, ඒ අතින් අලගනායිදු නම් වූ සංගිතයෙයා ප්‍රථමයෙන් ම සිංහල රාජ්‍ය සහාවේ කවිතා ඉදිරිපත් කර සිංහල රජවරුන් සඳහට පත් කළ බවත් තවත් ජනප්‍රවාදයෙකු සඳහන් ය.⁵

සිංහල කවිතාවේ පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන තවත් ලේඛකයෙක් අලගනායිදු නමැති ශිල්පියකු විසින් දක්ෂිණ භාරතයේ එවකට ජනප්‍රිය ව පැවති හරිවිවන්ද නාටකය සිංහල රාජ සහාවේහි රාජ දක්වනු ලැබූ බව පවසයි. තත් ලේඛකයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු අතර හරිවිවන්ද නාටකය මුල් ම සිංහල ක්‍රි නාලන් බවත්, නාරේන්දුයිංහ රජ් ද්විස රගධකුණු ද්‍රීඩ නාටකය හේඳ බසට නායා හැයුරන්කෙන විසු පේදුරු සිංජය් නම් කම්මල්කරුවකු විසින් රාජ දක්වූ බවත්, මොසු ඇත්තමුණ් මාය අනුව මුල් ම කවිතා ශිල්පියා යැයි සැලකෙන පිළිපූජා සිංජය්ගේ පියා බවත් සඳහන් වන්නේ ය.⁶ තව ද අලගනායිදු විසින් ද්‍රීඩ බයකින් සිංහල රාජ සහාවේ ප්‍රසුජනය කරන ලද හරිවිවන්ද නාටකය මුද්‍රිත්ම සිංහලයෙන් නිෂ්පාදනය කරන ලද්ද පිළිපූජා සිංජය්ගේ පියා වූ හැයුරන්කෙන විසු දැන්වී සිංජය් විසිනැයි ද මතයෙක් වේ.⁷

සිංහල කවිතා සම්පූද්‍යයේ ආරම්භය පිළිබඳ ව වර්තමානයේ පිළිගැනීමට පත් ව ඇති තවත් මතයක් වන්නේ විදේශයන්හි සිට ලංකාවේ මුහුදුබිඩු පෙදෙස්හි කවිතා සම්පූද්‍ය ව්‍යාප්ත වූ බව සි. මේ මතය පහළ වූයේ එයට පෙර කවිතාවේහි ආදි කරන් ලෙසින් සැලකුණු පිළිපූජා සිංජය් නම් වූ කළාකරුවා විසින් කවිතාවේ ඇරුණු බවත් වූ විශ්වාසය යට්පත් කරමිනි.

සිංහල කවිතා සම්පූද්‍යයේ ප්‍රහවය පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කෙරෙන කානි නිරමාණය කළ වැදි දෙනාගේ මතය වන්නේ උතුරු ලංකාවේ පැවති කෙශේකු ආගමික කරා පුවින් පදනම් ගොටගත් නාට්‍රුකුන්ඩු සම්පූද්‍ය අනුකරණය කරමින් සිංහල කවිතාවේ ඇති වූ බව සි. මේ මතය මුද්‍රිත් ම ඉදිරිපත් කරන ලද්ද එච්මන්ඩ් පිරිස රදුරුණුමත විසින් 1949

4. පු.සි.සා., ප්‍රථම භාගය, (1966), නොලඩි, 14 පිටුව.

5. ටිරයුණු, විද්‍යාලි පි., (1996), ස්වර පිටි සිති සිංහල භාෂා සිංහල නොලඩි, xii පිටුව.

6. සන්නයේල, පුද්ගලිකෝවර, (1964), සිංහල භාෂාව ව්‍යාපෘති, නොලඩි, 610 පිටුව.

7. ටිරයුණු, (1996), xi පිටුව.

විෂයයේ දි ය.⁸ මූල් ම සිංහල කටිනළ රචකයා ලෙසින් මිහිදුභ්‍යුලපුරිය ගෝධියල් ප්‍රහාන්ද තමැත්කාගේ නම පිරිස් රදුරුණුමන් විසින් කහවුරු කිරීමට උත්සාහ ගනු ලැබ ඇති.⁹

Studies, Historical and Cultural නම් වූ කාචිය මගින් එච්චිලන්ඩ් පිරිස් රදුරුණුමා ලංකාවේ පැවති කෘෂිකාලීක ආගමික දෙමළ නාට්‍රුවුනු ආභාසයෙන් සිංහල කටිනළව ප්‍රචිලික වූ බව පවතායි. පැරණි ම සිංහල නාචිගම දෙමළ මුවිරාසකල් නම් වූ නාචිගම අනුකරණය කරමින් ලියුතු රුකුන්කටටුව ලෙසින් ඔහු භදුන්වයි.¹⁰

යපේක්කේ ප්‍රකාශය අනුව පැහැදිලි වන්නේ පිරිස් රදුරුණුමා කමන් දුටු පැරණි ම කටිනළ කාචිය ආග්‍රායන් දුර්ලවාක්ක මතය එහි දැක්වා ඇති බව ය. මෙහි දි අපට මතු වන මුළු ම ගැටුපුව වන්නේ පිරිස් රදුරුණුමා දුටු පැරණි ම කටිනළව මූල් ම කටිනළව ලෙසින් භදුන්වන්නේ කුමන පදනමක් මත පිහිටා ද යන්න යි. තමන් දුටු පැරණි ම කටිනළ අත්ථිටපත් මූල් ම කටිනළව ලෙස සැලකීම කිසිඳේස් විද්‍යාභ්‍යාල වූ නීගමනයක් නො වන අතර එතුමේ කිසිදු සාධකයක් මගින් එය කහවුරු නො කරයි.

තව ද, කටිනළව ජන නාට්‍ය විශේෂයක් සේ සැලකනු ලබන්නේ නම්, පැශින් පර්මිටරාවෙන් පැවතා ආ ජන සම්ප්‍රදායයක් අර්ථය පසු කළෙක ලියුතු ඇත්ති අත්ථිටපතක් දුටු පමණින් ම නත් නාට්‍ය සම්ප්‍රදය ඒ පිටපතන් පටන් ගෙතකා ගැයි පැවසීම දැනුන්වීම නොවන්නේ ය.

පිළිසු සිංහලයේ වැනි නාට්‍ය හිඳුවින් කටිනළවේ ආරම්භකයින් ලෙස භැඳින්වන්නට ඇත්තේ මේ නව විපරයාසයන් ගේ බෙලපැමෙන් පැශින් පර්මිටරාවෙන් පැවතා ආ නාට්‍ය කාචි උඛනගත කළ බැවින් විය ඇති ය. මේ අනුව බෙලන විට රදුරුණුමා ඉදිරිපත් කළ මතය පුදු මිනිමාත්‍රයක් මත පදනම් වූ අනාරකික නීගමනයක් ලෙසින් සැලකීය පුදු ව ඇති. රදුරුණුමා තම මතය කහවුරු කිරීම සඳහා යොද ගෙන ඇත්තේ රුකුන්කටටුවෙක්, මුවිරාසකල් නාට්‍යයෙන් කඩා වස්තුවේ වූ සාම්‍යය

8. Ceylon Fortnight Review, (1949) Peiris Edmund, A Sinhalese Nativity Play, p.95.

9. Peiris, Edmund,(1978),Studies Historical and Cultural, Colombo, pp.232-247.

10. Peiris, (1978), pp. 239-240

යි. ත්‍රිස්ථියානි කරා ප්‍රවීත්ති මුල් කර ගත් මේ කවිනාළ දෙකකි ම සමාන ලක්ෂණ තිබූ පමණකින් එකකින් අනෙක ප්‍රහවය ලැබේ ය සි සැලකීම තරකානුතුල නො වේ. එක ම මූලාශ්‍රයක් හාටිනා හිරිම නිසා මේ කානි දෙකකි සමාන ලක්ෂණ පිළිවිඩූ විම අනිවාරය වේ. එබැවින් මූරිරාසකල නම් සු නාට්‍රුකුබ්තුව ආපුයෙන් සිංහල කවිනාළව ප්‍රහවය වූයේ යැයි පිළිගැනීමට වෙනත් ආකාරයක සාක්ෂාත් එලවිය යුතු ව තිබුණි.

තව ද ඩිජොප් පිරිස් විසින් මුල් ම සිංහල කවිනාළව වශයෙන් භදුන්වනු ලැබූ රෝජන්කවිවුවන් එයට පාදක සු දෙමළ නාට්‍රුකුබ්තුවන් අතර ආකාන්තික වශයෙන් අසමානතා දැකිය ඇති ය. දුටියි නාටක සම්පූද්‍යය පිළිබඳ ව කරුණු ගෙන හැර දක්වන ඩිජොප් පිරිස් කතොර්ලික නාට්‍රුකුබ්තුවෙහි, වෛශ්‍යයෙන් ම මූරිරාසකල් නාටකයෙහි, සෙල්ලපිල්ලේ හෙවත් සෙල්ලමිලමා වරිතය නොමැති බව පවසයි.¹¹ එසේ වූව ද මූලු පවසන පරිදි එය අනුකරණය කරමින් තීර්මාණය කරන ලද රෝජන්කවිවුව නම් සු ප්‍රථම සිංහල කවිනාළවෙහි සෙල්ලමිලමා සුමිකාව දැකිය ඇති ය. සිංහල කවිනාළවෙහි ඉතා ජනපිළිය ස්ථාවර පානුයකු ලෙසින් හාටින සු මේ සුමිකාව දක්ෂිණ හාරනිය තෙරුක්කුබ්තුවෙහි ද දක්නට ලැබෙන වරිතයකි. උතුරු ප්‍රදේශයේ කතොර්ලික නාට්‍රුයෙහි දක්නට නොලැබෙන මේ ලක්ෂණය සිංහල කවිනාළව අනුම්‍ය වූයේ කෙසේ ද යන්න අවධානයට යොමු විය යුතු මූලික කරුණකි.

ඩිජොප් පිරිස් පැවසු අන්දමට මූරිරාසකල් නාටකය අනුකරණය කරමින් රෝජන්කවිවුව තීර්මාණය වූවා නම්, එහි නො සු සෙල්ලමිලමා සුමිකාව එයට ඇතුළ විය නොහැකි ය. එයින් පෙන් යන්නේ කතොර්ලික නාට්‍රුකුබ්තුවිට පරිඛාහිර වෙනත් ආකාරයකින් සිංහල කවිනාළව ප්‍රහවය වි ඇති ආකාරය සි. සිංහල කතොර්ලික කවිනාළව කෙරෙහි බලපා ඇයෙන් මෙහි සු දිර්සකාලීන නාටක සම්පූද්‍යය සි. මෙහි ද අපට කවිනාළවේ ආරම්භය යාපනය ප්‍රදේශයේ කතොර්ලික නාට්‍රුකුබ්තුවට වඩා වෙනස් මූලාශ්‍රයක් ආපුයෙන් ප්‍රවිත් වූවා ය යන්න පිළිගැනීමට සිදු වේ. එසේ නම්, ඉන් පැහැදිලි වන්නේ දක්ෂිණ හාරනිය තෙරුක්කුබ්තු සම්පූද්‍ය යම් ආකාරයකින් සිංහල කවිනාළව බලපාම් ඇති කළ බවයි.

පිරිස් පවසන පරිදි මූරිරාසකල් නාටකයෙහි සෙල්ලම් මේ:

11. Peris, (1978), p.241.

විරිනයට අමතර ව කෝන්ගිය හෙවත් කෝලන්දානාගේ ඩුමිකාව ද ඇත්තේ නැත. එසේ වූව ද දක්ෂිණ සාරතිය කරුක්කුත්තු විටි නාටක සම්ප්‍රදයයන්හි මෙන් ම සිංහල කරිනාට සම්ප්‍රදයයන්හි ද අවශ්‍යාර්ථතිය අංගයක් ලෙස මේ ස්ථාවර ඩුමිකාව ද හැඳින්විය භැංි ය. ගෙවුයල් ප්‍රතාන්දුගේ රුහුත්කරුව්වෙවහ ද මේ ඩුමිකාව ඇතුළත් කොට තිබේ.

මෙහි දී මත්ත්වන වූලික ගැටුව්ව නම්, සිංහල කරිනාටව අභාසය ලැබුවේ යාපන ප්‍රදේශයයේ පැවති නාටුව්කුත්තුවෙන් නම්, එසේ ම මූලිරාසකල් නාටකය සිංහල කරිනාට සම්ප්‍රදයට මුල් වූයේ නම් ඒ නාට්‍ය සම්ප්‍රදයයන්හි නො වූ ඩුමිකා දෙකක් සිංහල කරිනාටව නැතනොත් පිරිස් පවසන ආරම්භක කරිනාටව වූ රුහුත්කරුව්වට ඇතුළත් වූයේ මෙය කෙසේ දී? යන්න ය. මිරිස් දක්වන තවත් කරුණක් වන්නේ, මූලිරාසකල් නාටකයයි ඇතුළත් නොවූ සිසර ඔගධ්සේ හා දුසිපර නම් වූ වරිත ද රුහුත්කරුව්වට ඇතුළත් වී ඇති බව දි. එසේ නම් අප මෙහි දී එම්මිය යුතු නීගමනය වන්නේ එක ම කරා ප්‍රවිහක් පාදක කොටගත් බැවින් දුර්වෙශක්ත නාටක දෙකකි යම් යම් යම් සමානතා දැකිය භැංි වූවත් කෙනෙක්ලික දුටිය නාටකයන් සිංහල කරිනාටව ඇති නො වූ බව ය.

මහාචාර්ය ඉදිරිතිර සරවිත්තු තම සිංහල ගැමීනාටකය නම් වූ කෘතියෙහි රදුරුණුමන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මතය උපුටා දක්වා ඇති අතර, එය තව යුරටත් තහවුරු වන. අන්දමින් කරුණු දක්වන්නේ පළමු කරිනාට රවකයා කවරෙක් ද යන්න පිළිබඳ වැඩි මනත් අවධානයක් නොමැති ව ය. පළමු කරිනාට රවකයා කවරෙක් ද යන්න තිරණය කළ තොගුකි එමන් ම එය ප්‍රවිත්ල රහිත වූත් කාර්යයක් බැවින් සරවිත්තු කරිනාටවේ ආරම්භය පිළිබඳ ව පායකයාගේ විශ්වාසය වර්ධනය වන අන්දම් උපකුලුපතයක් ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සා දරුවේ ය:

'සිංහල නාටිගම ප්‍රස්ථිර ලැබුවේ දක්ෂිණ සාරතායයි
කරුක්කුත්තු හෙවත් විටි නාටක වශයෙන් හැඳින්වෙන ගැමී
නාටක විශේෂයයන් යයි මේ නාටක වර්ග දෙකක් රාග මෙයිලය
හා සංගිතය ද සංසන්දනය කිරීමෙන් ස්ථුට වේ.....'

සිංහල නාටිගම ආදර්ශ කොට ගෙන ඇත්තේ යාපනයෙහි ඇතුළු ප්‍රදේශවල කොන්ලික ජනතාව විසින් මුල් දුටිව කරුක්කුත්තු ඇසුරු කොට ගෙන සකස් කරගන්නා ලද නාටක විශේෂයයක් සේ හැඳුයේ.....

මුල දී යාපනයෙහි දෙමළෙන් රවනා ගොට රග දක්වන්නාට වූ කතෝලික නාඩිගම පසු කළක දී සිංහල බසට පෙරලා සිංහල ප්‍රේක්ෂකයන් ඉදිරියෙහි රග දක්වන්නාට ගයැලැණුයි සිතිය හැකි ය. යාපනයෙහි පිහිටි කතෝලික දියෝජිතය මහඹ සිමා ගොට ඇති විමත්, ඒ සිංහල පෙදෙස්වල විසු කතෝලික ජනතාව දෙමළ මැත්තින් දැන සිටිමත් දෙමළ නාඩිගම සිංහල ප්‍රේක්ෂකයින් වෙතට පැමිණවීමට රුකුල් දුන් කරුණු ලෙස සැලකිය හැකි ය. අනුකුමයෙන් සිංහල නාඩිගම දකුණු පළාතට සංකුමනය වී එහි විසු බෙංද්ධ ජනතාව අතට පත් විය. සිංහල සංස්කෘතියට අනුව හැඩැගී රට නියම දේශීය ස්වරුපයක් ආරුඩ් වූමද් පසු ව ය.¹²

පුරුවෝක්ත දක්ෂිණ භාරතීය නාටක සම්ප්‍රදය උතුරු ලංකාවේ හැදින්වූ තෙරුක්ක්‍රුජ්‍ය යා නාට්‍රිකුත්ත නමිනි. දක්ෂිණ භාරතයේ තෙරුක්ක්‍රුත්ත නමින් භැඳුන්වන ලදදේ සින්දු ආගමික ව්‍යත්තාන්තයන් මූල් කර ගත් නාටක සම්ප්‍රදය ය. නාට්‍රිකුත්ත නමින් හැදින්වූ තෙරුක්ක්‍රුජ්‍ය ආගමික තොළ වූ කරා ප්‍රවාත්ති ඇතුළත් නාට්‍රිකුත්ත සම්ප්‍රදය ය. කෙසේ වූව ද සරවිත්ත්ද පවසන පරිදි කතෝලික දෙමළ නාට්‍රිකුත්තවෙන් සිංහල කථීනාවේ ප්‍රහවය වූවා යැ සි පිළිගත තොහැකි ය. එසේ ම සරවිත්ත්ද තම මතය සනාථ සිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් සාධක ඉදිරිපත් කර නැති බව ද කිව යුතු ය.

තම මතය ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ලේඛකයා උතුරු ප්‍රේක්ෂයේ තිබූ ද්‍රීජ නාටක දකුණු වෙරළබි තීරයට පැමිණයේදී කළර කළක ද දි පැහැදිලි ව සඳහන් තොකරන අතර, එහුගේ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ඉතා වැදගත් ඉලාගුය කිහිපයක් තොසකා හැර ඇතු. සමකාලීන ව මේ යුගයේ උතුරුකරයේ වූයේ කතෝලික නාඩිගම පමණක් තොළ වේ. සරවිත්ත්ද පවසන පරිදි ම කන්චිරාරු නාටකය ද.¹³ ඒ හැරෙන්නට හරිණ්වන්ද,¹⁴ රාමායණ¹⁵ යා අභ්‍යලිපරසසාහී නාටකය¹⁶ වැනි සින්දු ආගමික පසුගිමෙහි වූ වෙනත් ද්‍රීජ නාටක ද තිබූ බවට සාක්ෂාත් දකිය හැකි ය. මේ කෙතින්ගෙන් සිංහල කථීනා වර්ධනයට සේවයක් වූයේ ද යන්න සළකා බැලිය යුතු ව

12. සරවිත්ත්ද, (1968), 156, 158 සහ 160 පිටු.

13. සරවිත්ත්ද, (1968), 157 පිටුව.

14. Cumming, C.F. Gordon, (1893), Two Happy Years in Ceylon, London, p.261

15. Hugh Nevill, (1887), The Taprobanian, A Dravidian Journal of Oriental Studies, Bombay, p.150

16. Peiris, P.E. (1911), Notes On Some Sinhalese Families, Part iii, Colombo, p.121

කිහිපි. කත්තේරාජ නාටකම් ආපුදයන් පිළිපූ සියුෂ්සෙන් තම ඇහැල්පාල නාටකය තිරමාණය කරන්නට ඇති බව සරව්වන්ද ම පිළිගන්නා බැවින්¹⁷ කෙතෙකු නො වූ නාටක ද සිංහල කිහිනාලට බලපෑ බව එයින් ම පැහැදිලි ය. (කත්තේරාජ නාටකම් පිළිපූ සියුෂ්සෙන්ගේ ඇහැල්පාල හෙවත් සිංහලේ නාටකයේ අනුකරණයක් වූවා වන්ව ද ඇති ය.) එබැවින් දීවිඝ කෙතෙකු නාටක පමණක් ම සිංහල කිහිනාලට බලපෑම් ඇති කළේ ය යන්න සඳුස් නිගමනයකි.

පුරවේක්ක ලේඛකයින් දෙදෙනාගෙන් අනතුරු ව සිංහල කිහිනාලට පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ ලේඛකයින් අතර එම්.එම්.ගුණාත්මක ද එක් අයෙකි. සිංහල කිහිනාල පිළිබඳ මහු විසින් ලියන ලද Nadagama, The First Sri Lankan Theatre සහ සිංහල නාට්‍යම හා දුම්ල කුතුළු තම වූ කෘතිවලින් පුරවේක්ක ලේඛකයින් පළ කළ අදහස්හි එල්ඩ ගනිමින් සිංහල කිහිනාලට ආරම්භය 16, 17, 18 සියවසකි ලංකාවට පැමිණි කෙතෙකු මිශනාරීන්ගේ ආගම් ව්‍යාප්ත කිරීමේ ව්‍යාප්තිය ප්‍රතිරූපයක් ලෙසින් යුවා දක්වා ඇත. මෙහි දී මහු උපකලුපනය කරන්නේ තත් මිශනාරීවරුන් විසින් මෙරට භාවිත කරන ලද ස්‍රිච්නියානි ජනවත්දනා තුම්ය කිහිනාල ව්‍යාප්තියට හේතු වූ බව ය.¹⁸

කාලීන ගේත්‍රියායින්, සාමාජික හා ආගමික පදනම සළකා බලන විටත්, මේ යුතුයේ ලිඛිත සාක්ෂාත් අනුවත් දැනාත්මක විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද කෙතෙකු බලපෑම් පිළිබඳ මත පිළිගැනීමට සාධක නොමැති බව පැහැදිලි ව පෙනෙන්. මහුගේ උපකලුපනය අනුව ව්‍යාප්තියානි ජන වන්දනා තුම්ය පාදක නොව ගත් නාට්‍ය දරුණන තත් මිශනාරීන් තම දේවස්ථානයන්හි රාගගත කළ බවට ඇති සාක්ෂාත් මහිනාලට වැනි සාම්ප්‍රදායික දේශීය නාට්‍ය කළාවක් පදන්වා දීමට ඒ දුරක්වරුනට අවශ්‍යක හෝ පරිවයක් වූ බවට කිසිදු සාධකයක් මතු වන්නේ නැතු.

පෙනුමියින් විසින් ලක්දේව මූහුදුබිඩි පෙදෙස් තම බලයට තතු කර සිටි අවධියේ අධ්‍යාපනයයි අනිච්චා අංගයක් ලෙසින් නාට්‍ය සාධක කරන ලද බව (සාධක රහිත ව) මහු සඳහන් කරයි. මහුගේ ම තොරතුරු-වලට අනුව තත් පාධ්‍යාලාවන්හි ඉගැන්වීමේ මාධ්‍යය වී ඇත්තේ පෙනුමියි සහ ලකින් භාෂා ය. එහි ඉගෙනීම ලබා ඇත්තේ පාඨමිස් මුම්ඩ් වන

17. සරව්වයේ, (1968), 143 පිටුව.

18. Goonatilleka, MH, (1984), Nadagama, The First Sri Lankan Theatre, Delhi, p.26.

අතර එයට අමතර ව වුවෙන් තම පෘතුහිසින් අනුකරණයට ලැබේ වූ සිංහල පුඩු පවුල්වලට අයන් දරුවේය.¹⁹ ලතින් බසින් ඉගැන්වීම් කළ ඒ පාසල්හි කවිතාව හඳුන්වා දීම සිදුවී යැයි තහවුරු කෙරෙන සාධක මඟ ඉදිරිපත් නොකරයි. එසේම මොෂුගේ පිළිගැනීම අනුව නාඩිගම ජන සම්පූද්‍යක් වන හෙයින් නාගරික සංස්කෘතියකට අයන් පෘතුහිසි හෝ ව්‍යවහාර් පවුල්වල දරුවන් එවැනි සම්පූද්‍යකට යොමු වූයේ යැයි උපකල්පනය කළ නොහැකි ය.

කම මකය තහවුරු කිරීම උදෙසා ගුණතිලක ඉදිරිපත් කරන තවත් සාධකයක් වන්නේ තද් පුගයේ මිශනාරින්ගේ එදිනෙද ආගමික කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු ය. එවක සිංහල පිළිබඳ දකුමක් ලබා තිබූ පෘතුහිසි ඇරුකටවරුන් සිටි බව සඳහන් කරන ගුණතිලක තත් සිංහල දකුමෙන් ප්‍රයෝගනය ගෙන සිංහල රංග කළාවට විශේෂයනුත් සිංහල සාහිත්‍යයට පොදුවෙන් සේවයක් වන ලෙස තියා කළ දූරකටවරුන් අතැළුස්සකට වැඩිය නැති. බවත් සඳහන් කරීන් දූරකටවරුන් දෙදෙනෙකු පමණක් විශේෂීත තොට දක්වන්නේ²⁰ සඳහන් කිරීමට තරම් වූ සේවයක් සිදු වී ඇත්තේ මුළුන් දෙලදානාගෙන් පමණක් විම තිසා ටිය පුණු ය. ගුණතිලක ඉදිරිපත් කරන මූලික සාධකය වන මාතර පළුලියේ අධිපති ව කටයුතු කළ ප්‍රැන්සිස්කානු දූරකටවරයකුගේ කාර්ය සාරය පිළිබඳ වූ සටහනෙහි මෙසේ පැවතෙයි:

'මාතර තොටවිත පළුලියෙහි රා දක්වූ එවැනි නාට්‍යයක් ගැන මූන්දද් පියනුමාගේ ප්‍රන්තයෙහි විස්තරයන් එයි. පෙරියෙයුතු පියනුමා සිංහල භාෂාවෙන් රවනා කරන ලද තොමැදිය වර්ගයේ නාට්‍යයන් අවශ්‍යතා දිනායට කළින් ද පෙන්වන ලදී. තොයෙක් අලංකාර දරුණනයෙන් පුක්ත වූ ඒ නාට්‍යය, ප්‍රංශ වාසින්ට් පුරුදු පරිදි රාත්‍රිය මූල්‍යලේල් ම පෙන්වනු ලැබේ ය.....මූන්දද් පියනුමා ගේ ව්‍යාප්තාව අනුව හෙළි වන තවත් වැඩැගත් ලක්ෂණයන් යිනේ. එනම්, යලෝක්ත අන්දමේ රු පුරා පැවැත්වන රැකුම්වලට ප්‍රංශ වාසින් ඇතිබැඩි ව සිටි බව යි. එයින් අදහස් කරන්නට ඇත්තේ රාත්‍රිය මූල්‍යලේල් පැවැත්වූ බලිතොවීල් යනාදී රැකුම්විය නැති ය.²¹

19. ගුණතිලක එම.එච්., (1999), සිංහල භාෂාගම සහ දමිල තුන්තු, 1 වන කාණ්ඩා, පොලුනී, 59 පිටුව

20. ගුණතිලක, (1999), 62 පිටුව.

21. ගුණතිලක, (1999), 62 පිටුව.

සිංහල කවිතා ප්‍රතිචාර සඳහා ඉහත දැක්වූ නාට්‍යය පාදන වන්නට ඇතැයි මිශ්‍ර සඳහන් කළ ද එක් පුරුෂකවරයෙහු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද එක් රුගුමකින් නාට්‍ය සම්ප්‍රදයයක් පැහනැයිය හැකි වන්නේ ද යන්න සලකා බැලීය පුෂ්‍ර ව ඇත. තව ද මිශ්‍ර සඳහන් කරන ආකාරයට පෙයිලෙස්සු විසින් රෝක නාට්‍ය පිටපතක් ද සෙයා ගැනීමට නොහැකි බැවින් එය කවිතාවේ ආරම්භයට ජ්‍යෙෂ්ඨ වූ නාට්‍යයක් ලෙසින් සැලකීම සියිලේන් ගාස්ත්‍රානුකුල නො වේ.

අභ්‍යන්තර ඉදිරිපත් කරන කරුණු අතර පරස්පරතා ද ඇත. කවිතාව රාත්‍රී කිහිපයක් මූල්‍යලේල් රංග ගත වූ නාට්‍ය සම්ප්‍රදයකි. පෙයිලෙස්සු විසින් එක් රාත්‍රීයක් මූල්‍යලේල් රග දැන්වන ලද නාට්‍යය කාණ්ඩ වශයෙන් රාත්‍රී කිහිපයක් මූල්‍යලේල් රග දැක්වී යයි අභ්‍යන්තර සඳහන් කරන්නේ ද කිසිදු සාක්ෂියක් නැති ව ය.²² එම් අදහස වන්නේ ඒ නාට්‍යය කවිතාවට සම්බන්ධ සිරිමේ අවශ්‍යකාව විය හැකි ය.

පුරුෂේක්ත ප්‍රකාශය අරහය අභ්‍යන්තර විසින් කරනු ලබන තිගමනය වන්නේ 'ප්‍රමද්‍ය වාසින්ගේ සහඟ ලැදිකම් හා මුව්‍යන්ගේ පුරුෂ්පුරුදුකම් තම වාසියට හරවාගෙන ස්ථිර්යියානී ධිරුමය අඩිංඩ තේමා පුරුණ නාට්‍ය මාරුගයෙන් ඉදිරිපත් සිරිමට පෙයිලෙස්සු පියනුමා සමන් වූ බව ඉන් වෙනු ගත හැකිය'²³ අභ්‍යන්තර පටිඵන පරිදි පුරුෂේක්ත පුරුෂකවරයා තම නාට්‍ය හඳුන්වාදීම සඳහා ගුරු පෙනාවගස් දේශීය සම්ප්‍රදයයක් පිළිබඳ ව සඳහන් කරයි. හින්ද්දේශේ වාර්තාවට අනුව පෙයිලෙස්සු තම රංගනය ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ 'යෙදේක්ත අන්දමේ ර පුරා පැවැත්වෙන රුගුම්වලට ප්‍රමද්‍ය වාසින් ඇඩිභැං වි සිරි බැවින්' බව පෙනේ. එයින් පැහැදිලි වන්නේ එකළ පෙයිලෙස්සුට ආදරුයෙට ගැනීමට සැසුසු රංග සම්ප්‍රදයයක් මෙති පැවැති බව යි. එය මිශ්‍ර ගේ කාරුයෙට පහසුවක් වි ඇත. සිංහල නාට්‍ය සම්ප්‍රදයයක් පැවති බවට එය මතා සාක්ෂියක් වේ. මෙවැනි රංගනයන් වූ බවට ජාලකාධ ගොන්සල්වීජ් විසින් ද තම දේවතීකි විසරුණුවෙහි දක්වා ඇත.²⁴ තත්ත්වය එසේ තිබිය දින් අභ්‍යන්තර යථාර්ථ විසන්කර මිශ්‍ර මත ඉදිරිපත් කරයි. පෙයිලෙස්සුට ආදරුයෙක් වූ නාට්‍ය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර දක්වන්නේ 'එයින් අදහස් කරන්නට ඇත්තේ රාත්‍රීය මූල්‍යලේල් පැවැත්වූණු බලිනොවිල් යනාදී රුගුම් විය

22. අභ්‍යන්තර, (1999), 63, 64 පිටු.

23. අභ්‍යන්තර, (1999), 69 පිටුව.

24. ගොන්සල්වීජ් පාඨාවලි, (1950), ප්‍රංශකරණය - දෙන් එවර, තිබුලි.එල්.ඒ., පොලි, 03 පිටුව.

යා යුතුවෙන් විකෘති අර්ථ කට්ඨායකි. බලිතොටීල් පැවුන්වුයේ විනෝදය සඳහා නො ව කිසියම් අපල උපදුවයක් වු ලද් නම් එයින් මිදිමේ ගාන්තිකරම ලෙසිනි. ඒවා විනෝදය සඳහා නිර්ණ්‍යතරයෙන් රගදක්වුයේ තැන; අවශ්‍යතාව උදෙසා මහත් වූ භක්තියකින් හා ඇපකැප විමතින් සිදුකරනු ලැබූ රේවා ය. එබැවින් තත් පුරුෂකවරයා ආදර්ශයට ගත්තේ එවක තිබූ නාට්‍ය සම්පූද්‍යයන් බවට කිසිදු සැක්දයක් තැන. තව ද තත් පුරුෂකවරයා හා දක්ෂිණ හාර්තිය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන මේ කරුණ නිතුයින් ම බැහැර කළ භැංකි ව ඇත.

එපමණක් නොව බලිතොටීල් පිළිබඳ ව මිශනාරින් විසින් දක්වන ලදදේ ද්‍රව්‍ය විරෝධයකි.²⁵ බලිතොටීල් යක්ෂයා සමඟ තෙරෙන ගැඹුදෙනු ලෙසින් සලකා තම භක්තිකයනට ඒ මිට්‍යා දැශ්වීයෙන් බැහැර වෙන ලෙස දේශනා කළ මුත් විසින් ඒ ගාන්තිකරමවලින් ආදර්ශය ලබා තම නාට්‍ය සම්පූද්‍ය නිර්ණ්‍ය කරගනු ලැබේණැයි පිළිගත ග්‍රැහුති ය. සමකාලීන මිශනාරිවරයකු වූ ජාතොට්‍ල ගොන්ස්ලේල්විස් යන්ත්‍ර හා යක්ෂයින් පිළිබඳ තම අයුන මාශයෙන් අධිරිතය නොදන්නා අයුන රහදන ලදී නම් වූ සය වැනි පර්විජේදයකි දී ද දේශීය ඇදුනීම් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත.

'පළමුවෙන් එකම දෙවියන් තැන දෙවියන් ඇදුන්වාන් එක්වෙනි අධිරිතය වෙය. කවිද යක්ෂයින් පිදුවාන් යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර තීවෙන් නිවිති ගාස්ත්‍ර බැලුවෙන් පේන ඇදුන්වාන් පිළිලි සුතියම් කළාන් ඒ වර්ගයටම අඩුත්ත් වෙයි.'²⁶

මෙපමණක් නො ව මෙයට පසු කාලයේ දී රන සංස්කෘතියේ අංගයන් වූ ජනනාට්‍ය හා ජනසාහිතය පවා ස්වදේශීකයනට තහනම් කරන අවස්ථා දක්වා කෙතෙක්ලික පැලීය තම අනුගාමිකයනට තරවු කරන ආකාරය 19 සියවෙස් අවස්ථා හාගයට පැමිණෙන විට දක්නට ඇත.²⁷

මේ අනුව සලකා බලන විට බලි තොටීල් ආගුයෙන් මිශනාරින් විසින් තම නාට්‍යය සඳහා ආදර්ශය ලබා ගත්තේ ගැයි පැවසීමන්, ඒ

25. ගොන්ස්ලේල්විස්, ජාතකංඩි, (1950), අයුන මාශයෙන්, කොළඹ, 8-9 පිටු.

26. අයුන මාශයෙන්, (1950), 18 පිටුව.

27. අන්තර් පුද්‍රය, 1895 පෙබරවාරි 11.

ආසුයෙන් කවිතා සම්පූද්‍ය තුදුක්වා දුන්නේ යයි පැවිචිලත් පිළිගත නොහැකි යෝජනාවක් සේ සලකා බැහැර කළ යුතු ව ඇත.

කවිතාව මිශනාරීන්ගේ බරම පුවාරයේ ප්‍රතිච්‍රිත ලෙසින් භැඳින්ටිම සඳහා ඇතැම විවෙක තුණාලක විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සාධක සත්‍යයෙන් තොර ය. නොලේස් නම් මූලාශ්‍රය හාවිතයෙන් තොර ය. ඔහු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඇතැම ප්‍රකාශ මින් පායකයින් නොමග යාමට අවස්ථා උදාකරයි. ඔහු සිතාමතා සත්‍යය විකාශි කරන්නට දරු උත්ස්හයන් අතර පහත සඳහන් ප්‍රකාශය ද වේ:

'සිංහල නාඩිලෙකි හා දුවිඩි නාඩිලෙකි අභිජාය බොඳ්දිගමික අදහස් හෝ හින්දු අදහස් හෝ පුවාරය සිරිම නො ව ස්මේච්ච ධර්මය පුවාරය තිරිමයි. 'අනු සිවාගමවල් අරවන්නෙම් දේව අනුහයින්' සි භරිඹ්වන්දු නාඩිලෙකි සඳහන් වන්නෙ එබැවිනි.'²⁸

මේ ප්‍රකාශය සම්පූද්‍රණයෙන් ම සත්‍යයෙන් තොර ය. භරිඹ්වන්දු නාඩිලෙක හින්දු ආගමික කරා පුවාතක් අන්තර්ගත නාඩියාත්මි.

තුණාලකගේ ප්‍රකාශය අනුව කවිතාලේ අභිජාය කෙතාලික බරමය පුවාරය පිණිස බව දැක්වීම සඳහා උපුත්‍ර දක්වන්නේ ද සාවදා වූ තොරතුරු ය. භරිඹ්වන්දු නාඩිලෙක වනාහි හින්දු දේව මණ්ඩලයට අයන් දෙවියන් හා සත්‍යය ගරු කළ රුතු පිළිබඳ ව සියුලෙන කරා පුවාතකි. මේ සත්‍යගරුක භාවය පිළිබඳ ව සියුලෙන සිද්ධි හා හින්දු මතවාද සිංහල බොඳ්දියන්ට ආගන්තුක වූ සංක්ලේප නො වි ය. එබැවින් මේ කරා පුවාත හින්දු, බොඳ්ද කාලයේ ජනප්‍රසාදයට පත්වන්නට ඇත. එසේ වූ කරා පුවාතක් පවා ස්මේච්තියාති ධර්ම පුවාරය සඳහා යොද ගැනීණයි ඔහු සාවදා ප්‍රකාශයන් ඉදිරිපත් කරයි. එමින් කවිතාලේ පුද්ගලික ආගමික අවශ්‍යතා සඳහා නීජදාවා ගත්තක් සේ භුද්ධ්‍රාම් දීමට තැන් දරයි. එමස් ද වූව භරිඹ්වන්දු නාඩිලෙක රවනා කළ කතුවරයාගේ එවැනි අදහසක් තිබූ බවක් තොපෙනෙනවා පමණක් නො ව ඔහු බොඳ්ද කවිතා රවකයෙකුවූ බව ද භරිඹ්වන්දු නාඩිලෙක් පහත සඳහන් පාරළී සිත්මයන් පැහැදිලි වේ:

ශ්‍රී රාජ්‍ය තුණාලාංකාර මෙනුලෝකන රාජ්‍යීයවර

28. සාම්ප්‍රදාය, (විරාශය සඳහන් නොවේ) නාඩා සාම්ප්‍රදාය විශේෂ කළුපය, තුණාලික, එම්ඩ්වී, අද්ධිය රාජ සම්පූද්‍රයාගේ දිස්ත්‍රික්‍රීම් සා නාඩියම්, නොලුම්, 17 පිටුව.

සටහනමුනි සරණ මම නීතර මුදුනක යෙළ න
වි අදර පෙමුඩුකින් ඒ පසැසුනුමන් දෙපු
ත්‍රිපිටක සද්ධනම් පෙමුකි සිත්ති යෙළ න
එසකළ මොක් ඇදුරු සමිදු ප්‍රත් සය සරණ ගෙන
සකල සින් බැංකින් පැලැද ගත බරණ මම න
මා කිවිදු කරන කිවිනාල බසින් දුටු දෝස සැම
පුරණේ මුදුනු මෙතුන් සරණේ බෙලෙ න²⁹

මේ හැරෙන්නට බොධ කරා ප්‍රවාන්ති මූල් කරගත් කවිතාව ලියැවී
ඇති අතර කුස, මිදුර හා වේස්සන්තර නාටක ඉන් ප්‍රධාන වේ. එයිනුන්
ක්‍රිස් නාටකය ලියා ඇත්තේ ජේන් මරකිනුප් ප්‍රචාරක සමරසිංහ ක්‍රිච්චදන
නම් වූ කෙතෙකුලික බැහිමනෙකු විසිනි. පුරුවෝක්ත කරුණු සලකා බැලීමේ
ද පැහැදිලි වන සත්‍යය වන්නේ ගුණකිලක තමන් ගත් පුරුව්චිනියේවය
තහවුරු කිරීම සඳහා යම් යම් සාධක විතාති අරථ කථනයකට සාර්ථක
කර ඇති බව යි.

කවිතාවේ වනාහි සම්භාව්‍ය නාට්‍යයක් ව පැවති එසේ ම සාමාන්‍ය
ජනයා අතරට ද පැමිණි නාට්‍ය සම්පූද්‍යයකි. තම කානි මින් ගුණකිලක
හා සරවිවන්ද වැනි ලේඛකින් විසින් එය ජන සම්පූද්‍යයක් ලේසින්
හඳුන්වා දෙනු ලැබේ ඇත. මුවින්ගේ කරුතයට අනුව දූගක් ගැමියන්ගේ
සම්පූද්‍යයක් අය කිරීමට හෝ වැනි සම්පූද්‍යයක් බිජි කිරීමට අපරැdig
නාගරික සංස්කෘතික ආකල්පන්ගෙන් පරිපූරණ වූ බටහිර ජාතික
සුරක්වරුනට අවශ්‍යකාවක් හෝ හැකියාවක් ඇති විය නොහැකි ය.
සම්භාව්‍ය සම්පූද්‍යයක් පිළිබඳ භැංශිම අත්‍යුර දුම්ව ද ගැමි සම්පූද්‍යයක්
යනු ක්ෂේක ව ප්‍රවානික කළ හැක්කක් නො ව පරම්පරා ගණනාවක්
නිස්සේ වර්ධනය විය යුතු විෂය ක්‍රේඩුත්‍යයකි. රාජ්‍ය බලය, ආයුධ බලය හා
වෙනත් නොයෙකුන් බලපැමි මිනින් ක්‍රිස්තියාතිය ප්‍රවාරය කිරීමට
මිශනාරින්ට හැකි වුව ද ජන සම්පූද්‍යයක් එසේ ප්‍රකිෂ්දාපනය කළ
නොහැක්කේ ය.

විශේෂයෙන් මේ පුළුගයේ ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි විදේශීය සුරක්වරුන්
අතින් දේශීය සුරක්වරුන් පුදුණු කිරීමක් හෝ සිදු වී නැති බව පෙනේ.
එපමණක් නො ව මුවුනු දේශීය ජන තේරිතය පිළිබඳ අල්ප වූ දනුම්

29. පරිවිවන්ද නාටකය, (සිනියම සහිත), සංස්. ද සිල්වා, විඩ්.ඩී.එම්.ලේ., (1901), කොළඹ,
1 පිටුව.

වූහ. ඔවුනට දේශීය භාෂා පිළිබඳ වූ දකුම රෝග කළාව වැනි ගැඹුරු කළා මාධ්‍යාත්මක භදුන්වා දීමට ප්‍රමාණවත් නො වි ය. මේ මිශනාරීන්ට ස්වදේශීය භාෂා ඉගෙනිමට සිදු වූ ලද ඉතා දුෂ්කර අන්දිනි. භාෂා ඉගෙනිමට අවශ්‍ය වූ පත්‍රපොත නො වි ය. පසුගියි බිජ ද්‍රෝනා සිංහල උගෙනින් නො වූ විට සිංහලයෙන් ම ඉගෙනිමේ දුෂ්කරතාවට ඔවුනට මුහුණ පැමිව සිදු විය. එපමණක් නො ව මොවුනු දේශීය සංස්කෘතිය පිළිබඳ තම යුතාය මෙහෙය වීමට උස්සහාවත් නොවූ අතර මුවුන් එය දුටුවේ මිශ්‍යාජ්‍යික මෙලුවීම සංස්කෘතියක් ලෙසිනි. තද යුගලද මිශනාරී ව්‍යාපාරය පිළිබඳ එකිනෙක් පිරිස් රදුගුරුතුවා ඉදිරිපත් කරන මෙරුරු මේ කරුණ පැහැදිලි කරගැනීම සඳහා ඉතා ප්‍රශ්‍යාරතනවත් ය:

'(ප්‍රි ලංකාවේ) මිශනාරී ක්ෂේත්‍රයේ මුළුන් ම වූයේ පැන්සිස්කානු දුරකථන් ය. ඔවුන්ගෙන් අනුරුද ව ජේසුසිටිව් බොමිනිකන් සහ වශේරීනියන් දුරකථන් පැමිණියය. ඔවුන් මෙහි පැමිණි මුල් අවධියෙහි අප භාෂා අධ්‍යාත්මකය සඳහා ආඩුනිකයනට අවශ්‍ය පත්‍රපොත නො වි ය. මොවුනට සිංහල භා දෙමළ භාෂා පැදිරීමට සිදු වූ ලද අයිරු එමෙන් ම සංස්කෘති ආකාරයකට ය. (ස්වදේශීය භාෂා තන් භාෂා මාධ්‍ය මෙන් ම භදුනාගත දුනු විය.) එසේ වූව ද සංස්කෘතිය සහ විවේචනය්මක අධ්‍යාත්මකයන්හි භරය භදුනාගැනීමට හෝ විද්‍යාත්මක පරායෙන් යුතාය, දේශීය භාෂා ගුහණය කරගැනීම සඳහා පෙළිමිමට උත්සාහ ගන් ඉතා පුළු පිරිසක් හෝ මේ ආරම්භක මිශනාරීන් අතරේහි නො වූහ.³⁰

මේ නයින් බලන විට ආරම්භක මිශනාරීන් දේශීය සංස්කෘතිය පිළිබඳ එතරම් අවධාතයක් යොමු නොකළ බව පෙනේ. එපමණක් නො ව දේශීය රෝග සම්පූද්‍ය සහ සම්හාව්‍ය සාමිත්‍යයන් පහත් ග්‍රාමය ව්‍යවහාර ලෙසින් සලකා ගෙවාවට සහ අවශ්‍යවාට පත් කළ ආකාරය ද අවධාතයට යොමු කළ මතා ය.³¹ එකිනෙක් පිරිස් රදුගුරු කුමාගේ දුරවේශක ප්‍රකාශයන් ආරම්භක මිශනාරී ව්‍යාපාරයෙහි යථාරුහි භාවය ප්‍රකට කරන අතර ගුමිය හෝ සම්හාව්‍ය භාවක සම්පූද්‍යයයක් විහිතිරීමට අවශ්‍ය සාමාජික සහ සංස්කෘතිය වියුතාය මොවුන් සඟු ව නොවුනු බව එයින් මැනාරීන් පැහැදිලි වේ. තව ද ගුණන්දික සඳහන් කරන පරිදී නො ව සිංහල රෝ

30. Peiris, (1978), pp.60-61

31. බලන්න, දැඳ බණධාර, ගාලීන් (1983), සාමාජික, සංස්කෘතිය භාෂා පිළිමායික ව්‍යාපාරය ඔවුන් සිරිංහිල පා ආරම්භක සිංහල ප්‍රවිත්තක් බලන්න අසුරු (1862-1900), අපුලු භාෂ්‍යපාඨ උපාධි තිබුණියය, කැලුණිය වියට විද්‍යාලය.

කිවිතය හා තදින් බැඳුණු එසේ ම සමාරගයේ වුල් බැසගත් නාට්‍ය සම්පූද්‍යයක් හඳුන්වා දීමට අවශ්‍ය ගක්‍රනාව හෝ උච්චතාවක් හෝ හත් පුරුෂකවරුන්ට නොතිබූ බව ද මනා ව ප්‍රකට වන්නේ ය.

පෙරිස් සාධක අනුව ව්‍යව ද ගණකිලක විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන මතය පිළිගැනීම අයිරැ වේ. කුමක්තියා ද යත්, පෘතුහිසින්ගෙන් පසුව මූහුදුබි බලය තහවුරු කරගත් ලන්දේසිඩු පුරුෂෙක්ක කනෝලික පුරුෂකවරුන්ට නිදහසේ තම ආගමික කටුයනු පවා කරගෙන යාමට ඉඩි නොදුන්හා. ලන්දේසි පාලනය යටතේ කනෝලිකාගම සහ කනෝලික මිශනාරීන් ඉතා දැඩි මරදනයට හසු වූ අතර එදිනෙද අවශ්‍යතා අනුව ආගමික කාරුයෙයෙහි පවා ගෙදීමට ඔවුනට ඉඩික් නොලැබේ. පිරිස් රදුරුතුමන් පවසන අන්දමට දේශපාලනික හා සාමාරික හේතුන් මත ලන්දේසි ආණ්ඩුව ශ්‍රී ලංකාවේ කනෝලිකයන්ට විරුද්ධ වූ අනර කනෝලික සමය මූලිනුප්‍රාව දීම් සඳහා දැඩි ස්ථියා කළාපයක් අනුගමනය කළේ ය. කොළඹි තාරෙය තම අන්දකට පත්වූ වහා ම ලන්දේසිඩු කනෝලික පුරුෂකවරුන් දිවයිනෙන් නොරහා භැරිමටක් දැවුම් වශයෙන් කනෝලික දේවස්ථාන ලන්දේසි ආණ්ඩුව සන්කකයට පවරා ගැනීමටත්, තත් පුරුෂකවරුන් විසින් පවත්වා ගෙන ආ අධ්‍යාපනය යටතේ කිරීමටත්, කන්‍යාරාම කඩාඩි දීමටත් කටයුතු කළහ. පෘතුහිසින් දිවයිනෙන් පළවා නැරීමෙන් අනුතුරු ව ලන්දේසින් විසින් පහත රට මූහුදුබි විරෝධී තම බලය තහවුරු කරනු ලැබීමෙන් අනුතුරු ව අවුරුදු 30ක් පමණ වනුතුරු මූහුදුබි විරෝධී එක ද කනෝලික දේවස්ථානයක් හෝ පුරුෂකවරයකු නො වූ බව පිරිස් රදුරුතුමන් විසින් සඳහන් කරනු ඇබ ඇත.³²

යෙරේක්තා සාධක පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමෙන් තත් සම්යෙකි කනෝලික පුරුෂකවරුන්ට ලන්දේසි සමයේ පහත රට ප්‍රශ්නයෙහි නිදහසේ තේව් වීමට පවා ඉඩික් නොලැබුණු බව පැහැදිලි වේ. එසේ වූ කළ මාස ගණනාවක් තිස්සේ ජන උත්සවයක් ලෙසින් පැවැත්වූ මේ රු.ඡ සම්පූද්‍ය හඳුන්වා දීමට 17, 18, ගන වර්ෂයන් හි මෙහි විසු කනෝලික මිශනාරීනු කෙසේ උපස්තම්පක වූවේ ද යන්න පැන නැගෙන ගැටුළුවකි. එදිනෙද ජිවිතයෙහි අත්‍යවශ්‍ය වූ ආගමික කටයුතු පවා ප්‍රකිද්ධියේ හෝ රහසින් පවා කළ නොහැකි වූ පුරුෂකවරුන් සංගිත නාටක විශේෂයක් හඳුන්වා දීමට උත්සුක වීම විමතියට කරුණකි.

32. Peiris, (1978), p. 89.

33. Peiris, (1978), p. 90.

සිංහල කතෝලික සාහිත්‍යයේ පුරෝගාමිලයකු වූ ජාකොබි ගොන්සල්වේිස් නම් වූ කොංකානි ජාතික ව්‍යාප්තිණ වංශික පුරුත්තවරයා ලක්දිවට පැමිණියේ හාරතයේ ගෝච් පුදෙළයයෙනි. මෙහි පැමිණි ගොන්සල්වේිස් සිංහල සහ දෙමළ හාඡා ඉගෙන කතෝලික ආගමික කෘති 22ක් එසු බව පැවතෝයේ.³⁴ මොෂු විසින් තීරමාණය කරන ලද කෘති පසුකාලීන කටිනාර රවකයන් විසින් තම නාට්‍ය කෘති සඳහා හාටිකයට ගෙන ඇත. මේ කරුණ සාවදා ලෙස අර්ථකර්තය කරමින් ඉණුතිලක ගොන්සල්වේිස් සිංහල කටිනාරේ ආරම්භයට හෝ මොෂු විශැයි සඳහන් කරයි. එය සාවදා වන්නේ ය. ගොන්සල්වේිස් සංස් ව නාට්‍ය කළාවට සම්බන්ධ වූයේ නැත.

පසුකාලීන කතෝලික කටිනාර රවකයන්ට තම තීරමාණ අරජයා තූලාපුය සපයා ගැනීම සඳහා පහසු ම මාරුගය වූයේ තත් ලේඛකයාගේ තීරමාණ පරිභිලනය කිරීම යි. ගොන්සල්වේිස්ට ආගම් ප්‍රවාරය සඳහා ඉමහත් වෙහෙසක් විදින්නාට සිදු වූයේ උන්දේසින්ලේ බලවත් විරෝධයට මුහුණ දෙමිනි. වැඩිවිශයෙන් රාජ්‍ය කාලය හොර රහස්‍ය ය. එබුරින් නාට්‍යකරණය කෙරෙහි මුහුණේ උන්දේවික් හෝ අවශ්‍යතාවක් වූ බවට කිසිදු සාටිකයන් නොමැති විටෙක මොෂු නාට්‍ය කළාවේ පුරෝගාමියකු ලෙස සැලකීම ද විමතියට හෝතුවයි.

16, 17, 18 ගතවරූපයන්හි ද මෙරට කතෝලික සමය පත්‍ර කර හැරිණියේ විදේශීක මිශනාරිසු ය. මේ මිශනාරින් අතරින් ජාකොබි ගොන්සල්වේිස් වැනි අයකු හැරුණ්නාට අන් සියලුලන් ම පාහේ සිංහල බිජ පිළිබඳ මහා දූමක් ඇයේන්නේ ද නො වූ ය. සම්භාව්‍ය හෝ ජන සම්ප්‍රදායක් ඩිජි කිරීම පිශිස් අදාළ සාමාජික, සංස්කෘතික පැප්පාම පිළිබඳ මහා අවබෝධයක් අනුවගු යේ.

වියෝජයන් ම නාට්‍ය කළාව වැනි මාධ්‍යයක්, එය ද ගැම් නාට්‍යකයන් වූ කළ දේපිය බස, සංස්කෘතිය හෝ ගැම් තීටිකය පිළිබඳ කිසිදු අන්දකීමක් නැති විදේශීකයන් විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබිණියි පැවතීම මනෙන්ද නො වන්නේ ය. කොස් වූව ද ගොන්සල්වේිස් සාහිත්‍ය කටයුතු පිළිබඳ ව වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් කටිනාරේ උන්නතියට අත්තික දුන්නා ගැයි මුහුණේ සේවය අගයන ඇතැම් ලේඛකින් ගොන්සල්වේිස් විසින් රවනා කරන ලද පත්‍රපාත කෙරෙහි තම විරෝධයක් නිසි පරිදි යොමු කරන ලද බවක් ද නොපෙනේ.

34. ගොන්සල්වේිස් පාඨමලි, (1950), පෙරවදන, xviii-xix පිටු.

ගොන්සැල්වේස් විසින් රචිත, දහජට වන ශත වර්ෂයේ මුල්‍යාගයට අයන් පර්යේෂණය කරන්නාකුට මනා ආලෝකයක් සැපයන බව විද්‍යාත්මක්ලේ පිළිගැනීම සි³⁴ ගොන්සැල්වේස් විසින් රචිත දේවනීති විසර්ජනය නම් කානිය කාලීන සමාජය පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍යයක් ලෙසින් භැඳින්විය හැකි ය. දේවනීති විසර්ජනය 1730 වර්ෂයේ දී පමණ උගැනුණකි. මේ කානිය උගැනු ඇත්තේ කතොස්ලික සක්තියන්ගේ සිහි එවිතය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා වූ අවවාද අනුගාසනා ලබා දීම සඳහා ය. ඒ කානියයෙහි සිහියන් විසින් තොකටපුදු අසද්ධරුමයන් ලෙසින් දක්වා ඇති සුරුපානාය, ස්ථූතිය, සුදුව, භෞරකම, මංජුහැරීම වැනි දුෂ්චරිත අතරට නාටක බැඳීම ද එක්කොට ඇත. දේවනීත් යාචින්, කිරීම තොසලකා භැරිමත් නාටක බැඳීමක් පිළිබඳ මුළු පම අසකුට මෙසේ පල කළේ ය.

‘‘සුදු කෙළුයටත්, නාටක බැඳීමටත් ය තිස්පැය තිදිමරා සිටියුනා නම් දෙවියන් සිහි කිරීමට පැයක් දෙපැයක් ඇත් ඇර සිටින්නට බැර යය කිවේ කින් දී’’³⁵

මෙයින් ප්‍රකට වන්නේ ගොන්සැල්වේස් දේවනීතිවිසර්ජනය රචනා කරන අවධියෙහි ලංකාවටි ය එහි වෙනතුරු නාටක රාගනාය වූ බව මෙය වේ ද? සිහි කතොස්ලිකයන්ගේ ආරම්භ සක්තිය වර්ධනය කිරීම උදෙසා රචනා කරන ලද දුරුවෙක්ක කානියේ එකල රාශ්‍රිය මුළුල්ලෙසි නාට්‍ය රෙ දක්වූ බවත්, තත්කාලීන ව පැවැති මේ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායය කෙරෙහි ආරම්භක දුගයේ මිශනාරින් දක්වූ ආකල්පය කෙසේ ද යන්නන් මෙයින් මනා ව පැහැදිලි චේ. කාලීන සමාජයේ ජනප්‍රිය ව පැවැති නාටක බැඳීමට එරෙහි වූ කතොස්ලික දුරුවිරු කිවිතා හුදුන්වා දීමට දුරෝගාමී වූයේ ගැයි පැවැසීමෙහි ක්වර යාස්ථිය පදනමත් වන්නේ ද?

මේ මතය තහවුරු කිරීමට එකිනෙක සහ සාමාජික වශයෙන් වූ කරුණු බොහෝ ය. ලන්දේසි පාලන සමයේ දී කතොස්ලික දුරක්ෂණයෙන් ආරක්ෂාව ලැබුවේ කන්ද උඩිට සිංහල රජවරුන්ගෙනි. ලන්දේසින්ගේ තාචන පිඩිනයන්ට ගොදුරු වූ කතොස්ලික දුරක්ෂණයෙන් කන්ද උඩිට රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ කුඩාප මිතුන් බවට පත් වූවා පමණක් මනා ව. රජ මාලිගයේ උපදේශකයන් බවට ද පත් වූ බව නි.ස්.පෙරේරා විසින් සඳහන් කරනු

නිලධී. සෙනරත් රුදුලේ බාල කුතු රාජ්‍ය අනුප්‍රාප්තික රාජයින් කුමරු පැන්සිස්කාභු, ඔගස්තිනියාභු හා මීටිනිකන් පුරුෂවරුන්ට තම ආගමික කටයුතු කරගතා යාමට උචිරට රාජ්‍යයෙහි සම්පූර්ණ නිදහස දී නිබුණි. ඇතැම් අවස්ථාවක ලන්දේසින්ලේ අන්තර්ඛාලී පසු වූ කෙතෙකු පුරුෂයන් නැලෙන්දේසිංහ රජකුමා, විභින් තම නාභාපති තිලඩාරීන් යටි නිදහස් කරවා උචිරට රාජ්‍යයට ගෙන්වා ගෙන ඇත්ති අතර, විමලධිරමසුරිය රජකුමා ජාත්‍යාධි ගෞන්සල්වේස්ට පෙර ගෝවේ සිට පැමිණි ගොංකානි මූහ්ම්‍ය විංකියෙකු වූ ජේස්ප් පුරුෂවරුයාට රාජකීය අනුග්‍රහයන් ආගම් ප්‍රවාරයට අවසර දුන් බව ද කියුවේ.³⁶

එසේ අනුව තත් පුරුෂකවරුනාට තම ධර්ම ප්‍රවාරය සඳහා උචිරට රාජධානීය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිඵලිය ම වූයේ ය. එසේ නම් ලන්දේසින්ලේ පිඩිනයට පත් වූ කෙතෙකු පුරුෂකවරුනාට කිරිනා ම දැමුන්වා දීමට ඉතා සුදුසු පරිසරය වූයේ කන්ද උචිරට ප්‍රජාය මිය පාඨකරට වූපුදු බව සිරය නො චේ. එසේ වූව ද තත් නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය උචිරට ප්‍රජායයේ ආවේණික නාට්‍ය කළාවත් ලෙසින් ව්‍යාප්තා වූ බවට සාධික නොමැති. පුරුෂේක්ත්‍ය පුරුෂකවරුන් තත් ප්‍රජායයෙහි මේ නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ කිහිපි කටයුත්තක යෙළුණු බවට හෝ වාර්තා වී නොමැති. මේ කරුණු අනුව සාධික බලකා බලන විට පිඩිනයට පත් ව තම වූලික කාර්යයන් පටා සාක්ෂාත් කරගත නොහැකි ව සිටි පාඨකරට ප්‍රජායයේ කෙතෙකු පුරුෂකවරු කිරිනා ම සම්ප්‍රදාය ප්‍රවාරික කළේ ය යන්න නිෂ්ප්‍රහ කළ යුතු උපකළුපනයක් ම පමණි.

මෙයට අමතර ව දැකිය ගැනී තවත් විශේෂතා ද චේ. 19 වන සියවිස අවසාන භාගයේ දී පටා කෙතෙකු පළුදිය වූපුණපැ ඇතැම් සිද්ධි සාකා බලන විට කිරිනාට වැනි සාහාචිත්‍ය නාට්‍ය සම්ප්‍රදායයක් ඩිජි කිරීම සඳහා ආධාර උපකාර කිරීමට මුළුනට ශක්තියක් නො වූ බව පැහැදිලි චේ. එසේ යුතුයේ කෙතෙකු පළුදියේ ප්‍රධාන ම සහ්යිවේදන මාධ්‍යය වූ ඇක්කාරට ප්‍රදීපය නම් වූ ප්‍රවාහන් ප්‍රාය සඳහන් කරන අන්දමට 19 වන සියවිස අවසාන භාගයේ දී පටා පළුදිය වූපුණ පැ ප්‍රධානතම ගැටුවුවක් වූයේ අවසාන තරමේ දේශීය පුරුෂකවරුන් නොහිටී ය. විදේශීක පුරුෂකවරුන්

36. Perera, SG, (1962), *Historical Sketches (Ceylon Church History)*, Colombo, p. 130.

36. දූෂ්‍යරට පදිජය, 1896 දුන් 17.

36. Perera, SG, (1962), *Historical Sketches (Ceylon Church History)*, Colombo, p. 130.

37. දූෂ්‍යරට පදිජය, 1896 දුන් 17.

විසින් පවත්වන ලද පුරුෂවන්ගෙන් පමණක් කිතු දහම ස්ථාවරත්වයකට පත් කරගත නොහැකි බවටත්, දේශීය පුරුෂක පත්තියක් ඇති කර ගත පුතු බවටත් උදෑස්සාරුයක් පුරුවෝක්ක පුවත්පත මගින් ගෙන යන ලදී.³⁸ ස්වදේශීය හාජාවත්ගෙන් එදිනෙද ආගමික කටයුතු පවත්වා පවත්වාගෙන යා හැකි ස්වදේශීය හාජා දත් පුරුෂවරුන් නොවීමෙන් පල්ලිය අයිරුවට පත් ව හිටින. එබැවින් 20 වන සියවස ආරම්භයේදී පවතා කම එදිනෙද කටයුතු ස්වදේශීය හාජාවත්ගෙන් ගෙන යාමට පවතා නොහැකි ව අරුධුදයට මුහුණ යා සිටි කෙතාව්ලික පල්ලිය දේශීය සිංහල නාට්‍ය සම්පූද්‍යයක් ප්‍රතිශ්චාරනය කළේ යයි කෙසේ තහවුරු කළ හැකි වන්නේ ද?

පුරුවෝක්ක ලේඛකයන් විසින් කවිතාවේ ජනනාට්‍ය සම්පූද්‍යයක් ලෙසින් භාෂ්‍යන්වා ඇති බැවින් හා සාමාන්‍ය ජනය විසිනුද මේ සම්පූද්‍යය හාටි කළ බැවිනුත් ජන සම්පූද්‍යයන් අරහා මිශනාරීන් දකුවූ ආකල්පයක්, තත් සම්පූද්‍යය කෙරෙහි දකුවූ ආකල්පයන් සලකා බලන විට යථාර්ථ මනා ව පැහැදිලි කරගත හැකි වේ. පුරෝපලයේ සිට මෙහි පැමිණි මිශනාරීපු නාගරික සංස්කෘතිය සාමාජිකයේ වූහ. මුවු ලාංසෙය සංස්කෘතිය කෙරෙහි පහත් ආකල්පයක් දකුවූහ. විශේෂයෙන් නාගරික සංස්කෘතිය ගැමි සංස්කෘතිය අහිභවනය කරන ආකාරය පසු කාලයේදී කෙතාව්ලික මිශනාරී බලපැමි යටතේ කවිතාව සම්පූද්‍ය ඩිඩ් වැට්ටිම පිළිබඳ ව සලකා බැලීමේ දී පැහැදිලි වේ. ප්‍රතිපත්තියක් ලෙසින් තත් මිශනාරීපු ජන සම්පූද්‍යයන් කෙරෙහි විරෝධී ආකල්පයක් දකුවූහ.

දහනාව වන සියවස මැද්දාගයේ පටන් ඇති වූ කෙතාව්ලික පුවත් පත් සගරා මගින් දේශීය ජන සාමිත්‍යය මෙන් ම සම්හාට්‍ය සාමිත්‍යය ද අධිම ගණයේ වූ රේවා ලෙසින් සලකා මිශනාරීපු කම හක්තියනට ඒ කාඩ් පරිහරණය කිරීම පවතා කහනම් කළහ. නිදුසුනාක් ලෙසින් ස්වදේශීය හාජා ඉගයනීම නම් වූ මාත්‍යකාව යටතේ කරනා වාක්‍යයක් පළ කළ දැනාර්ථ පුද්‍රිය පුවත්පත පෙරදිග හාජා අධ්‍යාපනය සාමාන්‍ය ජනතාවට සුදුසු නො වූ කාරුයයක් ලෙසින් හඳුන්වා දුන්නේ ය. තව ද හිඹ ජනය සිංහල හාජාව වැඩිදුර ඉගයනීම හාජානක ප්‍රතිඵල ගෙනදෙන්නන් ලෙසින්

38. දැනාර්ථ පුද්‍රිය, 1878 අංශයේ 07.

39. දැනාර්ථ පුද්‍රිය, 1897 ජුනි 03.

40. දැනාර්ථ පුද්‍රිය, 1875 පෙනෙන්න 11.

ද හදුන්වා ඇත. ³ දුපවිංසය වැනි සම්බාධිය ආගමික සාහිත්‍ය කාන්තියක් පටි කුණුසරුප පෙළෙන් ලෙසින් භැඳීන්වීමට කරම ඔවුනු සාහසික වූහ.⁴ ජන සාහිත්‍යයෙහි ඇතුළත් පත්තින් පෑල්ල, සද්ධන්ත පෑල්ල, පැයිරු මාලය, පාරු මාලය වැනි පදන නිරමාණ පහත් කාමි ඒස් හදුන්වා සිංහල රාජ්‍ය එදින් ඇත් කිරීමට කරන ලද උත්සාහ දූන්තර පුද්ගල පුවත්පෙන්ම නිරන්තරයෙන් දක්නට ලැබේණ.⁵

කාවිනාලව පිළිබඳ කෙනෙක්ලික පළ්ලිය දක්වූ විරෝධය පැහැදිලි වන අවස්ථා රාජ්‍යයක් දූන්තර පුද්ගල පුවත්පෙන් පැහැදිලි වේ. තත් පුවත්ති පෙනුය එක් අවස්ථාවක පයියාගල රු දක්වූ කාවිනාලවක් පිළිබඳ තම අමතාපය පළ කරන්නේ මෙයේ ය:

පිළියාගල නාවන නාඩිගම ගැන
ගඩා සහ පුවා අතැරත් දෙමියක්

- | | | |
|------|---|---|
| ගඩා | - | අපි නාවන නාඩිගම කොපමණ මිශීම දී? |
| පුවා | - | මධිම හැටි කොපයාම තුළුව මායියලාභ් කනේ කරේ
ආබරණ උකස් තියලා අපට දන් ගෙවල්වල ඉන්ඩ් බැරී
කරම කොළඹල වෙලා තියෙන්නා. |
| ගඩා | - | එ කොළඹලවලට අපි බය නැ. අපිට විදින්ති බැරී
පළ්ලියෙදී වෙන්ඩ් තියෙන කොළඹලවලටයි. |
| පුවා | - | එ පළ්ලියෙදී වෙන්ඩ් තියෙන කොළඹල මොනවාද
ඩින්? |
| ගඩා | - | හරකුන් වෙත් අපේ කරේ බාන් දමාලා පොල්පිති කුරිසි
කරේ තියාගෙන පුරාව වෙලාවට අපේ රුජාව යන කරම්
කරන තෙයියාවමටයි. |
| ගඩා | - | එ බාන් අපේ නාඩිගම ගැන මිනිස්පුන්ස් කළුරනාව
කොයි භැඳී දී? |
| පුවා | - | නාඩි මිනිස්පු අපි කොළඹමක් කරනවාය තියා අපට
බැනවැමදන්නන්අපේ ගුරුපුසාදින් වහන්සේ අපට
විරුද්ධව දේඟනා කරන්නන්.... ⁶ |

කාවිනාල ගිල්පිතට පළ්ලිය විසින් දෙන ලද මෙවැනි දැඩුවම මින් පැහැදිලි වන්නේ තත් නාට්‍ය කළාව කෙරෙහි සමකාලීන පුරත්වරුන්

41. දූන්තර පුද්ගල, 1866 ජනාධිමිය 22.

දක්නු විරෝධී ආකළේපය සි. යුනාර්ප පුද්ගල තවත් අවස්ථාවක දී නාඩිගම පිළිබඳ ව මෙසේ අදහස් දක්වා ඇතුළු:

'බැඳීමට එන අයට වාචි වි බැඳීමට වෙන සිලාචාර රට්ටෝල වාගේ සැහෙන ලෙස ඉදෑන් සිවුන් පගරකුවක් නැතුවායින් ගැනුන් පිරිමින් එක ගොඩි ම වාචි ව රයක් මුදල ඉදිමෙන් අසන්පුරුෂයින්ට පාප ස්ථියාවලට ලැබෙන අවකාශ බෙහෙස් නිසාන්, අපරට නාඩිගම නැවත්තෙන් එදින් එද උත්සාහයන් රැකෙන දිලින්දේ නිසා ඔවුන් මේ ගැන කරන නිශ්චල වියදමෙන් නාස්ථියට පැමිණෙන නිසාත්ය.'⁴²

කතොත්මික මිශනාරී ව්‍යාපාරය විසින් කවිතාවේ භාෂ්‍යන්වා දෙන ලද්දේ නම් මෙවැනි විරෝධියක් ඇති විමට සේතුවක් නොවන්නට ඉඩ තිබුණි. මෙයින් රැහැදිලි වන්නේ නම ආගම පසුරුවා හැරිමේ පහසු මාරගයක් ලෙසින් සිංහලයන් ඔවුන්ගේ සම්භාවා මෙන් ම රහු සම්පූද්‍යයන්ගේ ඉවත් කිරීමට මිශනාරීන් පෙළුම් සිටි බව සි. එමගින් යාම්ප්‍රදායික යුනායෙන් ජනය විදුක්ති කොට ස්වදේශීකායන්ට ආගන්තුක යි. තම ආගමික ආකළේප කහවුරු කරවීම ඔවුන්ගේ අහිම්‍යාර්ථය විය.

එමතු නො ව ස්වදේශීකායන්ගේ බස පටා හරිහැරී නොදුන් මිශනාරීන් දක්ෂීණ භාරතීය ජනරාජ කුමාදක් බවකිර රංග විධින්ගෙන් තෙමාර ව පුරුණ භාරතීය සිල්ප තුම නොදැක්වා සිංහල ජනතාව වෙතට සම්ප කිරීම පිළිබඳ ව ද සලකා බැඳිය යුතු ය. කවිතාවේහි ඇත්තෙන් දක්ෂීණ භාරතීය නාට්‍ය ලක්ෂණ විනා අපරදිග රංග සම්පූද්‍ය නො චේ. තන් මිශනාරීන් තම උරුමය පැම විටක දී ම ස්වදේශීකායන් මත ආරෝපණය කිරීමට නොමද උත්සාහයක් ගෙන ඇති ආකාරය සලකා බලන විට පුදු භාරතීය සම්පූද්‍යයක් ස්වදේශීකායන්ට ඉගැන්වීමට වෙහෙස වුවාපු ගැයි සැලකීමේ ගාස්තු පුක්කියක් චේ දැයි ප්‍රශ්න කළ යුතු ව ඇතුළු:

කවිතාවේ වූ කළු හිත නාටක හෙවත් මෙපරා ගණයට ඇතුළත් කළ හැකි වූ නාටක විශේෂයකි. පුරෝපාය හිත නාටකය අතා ජනප්‍රිය අංශයක් ව පැවතුණි. පුරෝපාය හිත අභාසයක් කවිතාවේහි වූයේ තම ආකාශීක ලක්ෂණ අතරට බවකිර නාටක හෝ සංගිත සම්පූද්‍යයන්ගේ බලපෑමක් ඇති විම අනිවාර්ය චේ. නිදුසුනක් ලෙසින් පෘෂ්ඨීයින්ගෙන්

42. යුනාර්ප පුද්ගල, 1869 අප්‍රේල 16.

ලද උරුමයක් වශයෙන් සිංහල සමාජයේ තාගරික ව මෙන් ම වර්තමානයේ ප්‍රාථිමික ප්‍රාග්ධනවල පටි ජනපිළිය සංඝිතයක් ව පවත්නා බහිලා නොහැකි

කපිරිස්ස්ද තුවුමක් හෝ තුවුවක් හෝ පැරණි කාරිනල් අතර තීක්ෂා ය. කාරිනල්වෙති එවැන්නාත් දැකිය නොහැකි අතර එහි දක්ෂිණ භාරතීය රාජධානී කරුණාවක සංඝිත තුමය භාවිතය එක සම්පූර්ණයෙන්ම පෙරදීග අනානුතාවකින් වර්ධනය වූ එමත් ම පුරෝගිය සබඳතාවක් නො වූ දේශීය නාට්‍ය තුමයක් බවට දෙස් දෙයි. ඔපරා ගණයට අයක් පිළි නාට්‍ය විශේෂයක් වූ ගායනය සා රංගනය එක ව ගත්තා වූ මේ රංග තුමය දේශීය භාෂා හෝ රංග තුම නොදත් විශේෂයෙන් ම පෙරදීග නාට්‍ය සම්පූද්‍ය පිළිබඳ ව නොදත් මිශනාරින්ගේ අනුග්‍රහයෙන් ඇති විය හැකි දේ නැවත නැවතත් ප්‍රශ්න කළ යුතු නැත.

සිංහල කාරිනල්වි, යාපනලද් වූ නාට්‍යත්වාත්වින් එක ම මූලයකින් ඇති වූ නාට්‍ය සම්පූද්‍ය දෙකකි. මත සම්පූද්‍ය දෙක වෙන වෙන ම භාවිතයේ වූ අතර කෘෂිකාලීන කාරිනල් තුමය ඇති විම්ට පෙර යුගයන්හි සිට සිංහල කාරිනල්වි හෝ දක්ෂිණ භාරතීය තෙරුක්කුත්තු සම්පූද්‍ය ස්‍රී ලංකාවේ දකුණු වේරුවකි තීරුමයි ප්‍රව්‍ලිභ ව තිබු බවට සාක්ෂා දැකිය නැති ය. එසේම කෘෂිකාලීන නාට්‍ය සම්පූද්‍යයට අයක් නො වූ රාමායණ, අමෙළුයරසාන, කන්සේරාජ නාටකම්, සහ පරිවිච්ඡ නාටකය වැනි දියුණි නාට්‍ය උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රාග්ධනවල භාවිතයේ වූ බව අප විසින් අමතක නො කළ යුතු ය. රාමායණය නාටකයේ ද්‍රාගනයක් පිළිබඳ පිළු නොවිල් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන විස්තරය මෙහි දී වැදගත් වේ.⁴³

මේ කරුණු අනුව අපට එලුමිය හැකි තීගමනය වන්නේ කෘෂිකාලීන මිශනාරින් මෙහි පැමිණිමට පෙර අවධිය පටන් ප්‍රව්‍ලිභ ව තිබු කාරිනල් සම්පූද්‍ය පසුකාලයේ දී කෘෂිකාලීන හක්කිමතුන් තම ආගමික කරාවස්තු රංගගත කිරීම සඳහා යොදා ගත් බව සි.

මේ භැඳෙන්නට සිංහල කාරිනල්වි පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කළ පුරෝගාමී ලේඛකයන් විසින් ජන සම්පූද්‍යයන් හැදුරුමේ දී අවධානය යොමු කළ පුරෝගාමී ලේඛකයන් විසින් ජන සම්පූද්‍යයන් හැදුරුමේ දී

43. Nevill, Hugh, (1887), p.150.

අවධානය යොමු කරනු ලැබේය යුතු ඉතා වැදගත් වූ දෙඅංශයක් පිළිබඳ ව තම අවධානය යොමු නොකිරීම මෙටැනි දුරමත පහල වීමට හේතු වී ඇත. ජනප්‍රිය පිළිබඳ ව හැදුරිමේ දී වැදගත් වන සාමාජික සංස්කෘතික මූල පිළිබඳ ව. දැඩි අවධානයක් යොමු විය යුතු අතර කවිතාව පිළිබඳ පර්යේෂණ කළ දුරටතේක්ත ලේඛකයන් විසින් නොසළකා භරින ලද සාමාජික, සංස්කෘතික හා හෙළුම්ක පසුවිම සළකා බලන විට ඉහතින් දක්නූ දුරමත පහසුවෙන් ඉවත් කළ හැකි වනු ඇත.

ලෝක තරඟන දිනය

ස්වැන්ලි ගෞෂණ් මල්ලවංචාරවි

අප්‍රේල් මස 29 වන දින "ලෝක තරඟන දිනය" වශයෙන් 1982 සිට යුත්තාස්කෝ සංවිධානය මගින් නම් කරනු ලැබූ ඇත්තේ, තරඟනයේ මූල්‍යා යන විරුද්වලිය ලත් ප්‍රාග රාමික Gean Georges Novette ගොන් ජෝර්ජ් නොවේර් (ජො ජෝර්ජ් තුරේ) හේ උපන් දිනය සි. යුරෝපය විසින් පසු කරන ලදා වූ අධිමෙහි ධාවන යුගයේ දී තරඟනය තුළින් විසි ව, මෙද පවා බැලේ තරඟනය කෙරෙහි මහන් බලපැමි ගණනාවක් ඇති කළ ප්‍රෝෂණීයම පුද්ගලයා වශයෙන් මොසු හඳුන්වනු ලබයි. මොසු හේ ලිඛිත කාන්තාලින බැලේ තරඟනය පිළිබඳ වූ ගැටුණ සියලුල ම පාලන් තීරුකරණය කිරීමට පමණක් නො ව, එහි අන්තර්ගතය ද වෙනස් කිරීමට සමත් විය.

La Camargue (ල කැමරුගො) තරඟනය හා සම්බන්ධ යන්නෙකා සංවිධානය කොට තරඟන රවකයාට අදාළ අත්හද බැලීම් සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබා දුන්නා සේ ම, ආගේ සමකාලීනයකු වූ නොවේර් බටහිර බැලේ යා සම්බන්ධ සෞන්දුරු ප්‍රායෝගික මූයකාරීන්වයෙන් යා මුද්‍රා ව්‍යවහාරයෙන් කොටතක් දුරට සංවිධානය කළා ද යන්, ප්‍රකාශයට පත් වූ වහු හේ ලිපි තරඟන රවකයා හේ පිළිබුලය සේ සලකනු ලැබුවේ ය.

1727 අප්‍රේල් 29 වන දින පැරිසියේ උපන ලැබූ අතර, මහුගේ පියා XII වන වාල්ස් රුස්ගේ ලේකම්වරයකු වශයෙන් කටයුතු කළේ ය. ඉතා කුඩා වියස් සිට නොවේර් රංග පියිය කෙරෙහි ද්‍රී ඇල්මස් දකුවු හෙයින් පියා සිය යුතු බැලේ තරඟනයකු වූ 'වුජරේ' හේ (Dupres) ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් තරඟනය භැඳුරිමට යොමු කළේ ය. පසු ව ඔතු වයස අවුරුදු දහසයේ ද XV වන ලුව් රුස් ඉදිරියේ සිය කළරුලි රංගනය ඉදිරිපත් කළ ද, එය එතරම් සාර්ථක නො වි ය. ඒ හෙයින් පසු ව

පාසියාවේ "පෙස්ස්චේන්" නගරයට හිය නොරැවේ මහා පෙන්ඩිග් රුමුන්ගේ රාජසභාවේ ප්‍රියකම නර්තන ඕලුපියා බවට පත් විය. එහෙත් රුමුන්ගේ ඔපුට එකරීම් සරිලන වැටුපක් නොලැබුණුණ්, පෙරලා ප්‍රංශයට පැමිණ "බැලේ හිනුආ" (Ballet Chinois) නම් බැලේ නාට්‍යය තීජ්පාදනය කළේය. මෙහි වේදිකා අලංකරණය පැන්සේවා මුවර අතින් සිදු වූ අතර එය අතිශයින් සාර්ථක කානියක් බවට පත් විය. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ලන්ඩිනයේ ප්‍රකට ව සිටි ගැරික් නම් වූ (Garrick) නම් වූ වේදිකා නාට්‍ය නොවේරු ලන්ඩිනයට කැදාවා අතිරුණු රංගනය (mime) පිළිබඳ වූ රංගන කුළුතා තව දුරටත් වැට් දැසුණු කළේ ය. මෙහි දී ගැරික් ගේ උපදෙස් මත තහනි බැලේ රංගනය දරුණෙන පහතින් යුත් රංගනයක් සේ දීර්ඝ කිරීමට නොරැවේ සමත් විය. මේ අවස්ථාවේ මොහු කෙකරම් ප්‍රසාදයට ලක් වූයේ ද යත්, "නර්තනයේ හේත්ස්පියර්" යන නමින් ගැරික් අමතනු ලබන්නට විය.

අවාසනාවකට මෙන් මෙකල ප්‍රංශය හා එංගලන්තය අතර යුද්ධය ආරම්භ වූයෙන් නොවේරුට නැවත ප්‍රංශයට ඒමට සිදු විය. බැලේ සම්බන්ධයෙන් ඔපු ගේ බලපැම මූල් මහත් ප්‍රංශය පුරා ව්‍යාපෘති වූයෙන් හෙතෙම සමකාලිකයින් ගේ රේඛ්‍යාවට පවා ලක් විය. විවිධ ප්‍රශ්නවල සංචාරය කළ මොහුට ජරීමින්ද "ස්ට්‍රේචිගාචි" නගරයේ කළා ලැදී වර්තමාන ආදිපාද කුමා ගේ අරාධනය පරිදී එහි බැලේ මාසටර (Maitre de Ballet). වශයෙන් කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව ලැබුණි. මේ වන විට ස්ට්‍රේචිගාචි නාගරය බැලේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන කේන්ද්‍රස්ථානයක් වූ අතර වේස්ට්‍රි (Vestri) නම් බැලේ නර්තකයා සහ පදිනල් (Heinal) නම් නර්තකිය එහි ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් හිමි කරගෙන සිටියේ ය. මෙම වකවානුවේ තිපෙරා බැලේ (Opera Ballet) ගෙයලියට අනෙකුරු ව පැන්ටොමිම් (Pantomime) ගෙයලිය විසාලු වශයෙන් ස්ට්‍රේචිගාචි වර්ධනය විම සිදු වූ අතර, මේ සඳහා මොහු ගෙන් ද මහත් ආලෝකයක් ලැබුණි.

අනෙකුරු ව ග්ලක් (Gluck) සහ මොසාට (Mozart) ගේ සහය ඇතිව මොහු ගේ බැලේ කානි ස්ට්‍රේචිගාචි, ලන්ඩින් හා වියනාහි පුද්රෙනය විය. 1778 දී අයිතින් එන් චුරින් Iphigenie en Touride) නම් වූ බැලේ නාට්‍යය තීර්මාණය කොට ස්ට්‍රේචිගාචි හි රංග ගත කිරීම ද සිදු කළේ ය. ඒ අතර "ලෙස් පෙරිස් රෙයන්ස්" (Les Peties Rien) නම් වූ මොසාටි ගේ සංගීත බණ්ඩයට අනුව නර්තන රචනා කරමින්, ඒකිය නාට්‍ය තේමාවක් මත පෙළ ගැසුණු බැලේ රංගනයක් සේ අනාගත බැලේ

ලෝකයට ආදර්ණනයක් විගෙයන් උරුම කර-දුන්නේය.

1760 දී බැලෑල් සම්බන්ධියෙන් ප්‍රයිද්ධියට පත් කරන ලද එහි ලේඛන මෙහින් මහත් ආත්මදේශලනයක් ඇති කිරීමට නොවේර සමත් විය. ප්‍රංශයේ ප්‍රකට ලේඛනයකු වූ "ලේල්ලමටය" ඒ සම්බන්ධියෙන් එක් අවස්ථාවක මෙයේ ප්‍රකාශ කර ඇත, "එය සුඩුගෙයකු මෙශ කානියකි. කෙවින් හා සිස්කරුන් ඔවුන්ට ගොරවයක් ලබාගැනු වස් නොවේර සමඟ අපුරු කිරීමට මහත් දේ ප්‍රිය කළුව ය."

මොසු ප්‍රවිහා වෙළින් පවතින දුගය වන විට බැලෑල් නරතනය ලදරු අවස්ථාවක විය. මේ වන විට ගත්වරුහ හා ගෙයකටන් වැඩි කාලයක් එක ම සියක ගමන් කරන්නායේ මෙන් පැවති බැලෑල් නරතනය ඒකාකාරී කත්ත්වියෙන් මිදී නොවේර ගේ බැලෑල් පිළිබඳ තව අදහස් බටහිර තරතන අධ්‍යක්ෂවරුන් ගේ අවධානය කෙරෙහි වෙශයෙන් ලක් වී තිබුණි. ලන්දේදි ජාතික වාස් විද්‍යාජ්‍යයෙකු වූ "අයිසේස් වේසියස්" (Isaac Vossius) 1673 දී මිස්ස්ප්‍රේට් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද "රිද්මය" (Rhythm) නම් ලුන්පලයේ මෙයේ දක්වා ඇත. "පුලරේස්පයේ විභාල මුදලක් නරතන සංදර්ජන සඳහා වැය වේ. තමුන් එහි ඇති ගාම්පිරත්වයක් විස්ත්‍රාහරණය ඉවත් කළ විට නරතකයින් තුළ කිසි ම ආකර්ෂණීය වෙත් දක්නට නොමැත. සුඡාවිංදයෙන් හා අර්ථයෙන් නොර වූ වෙනා පෙනෙක් වේ. කිරීකයකු විවෘතින් තම හැකි ප්‍රකාශ කරන අන්දමට සිය ඉරියෙවිලින් ප්‍රකාශ කළ භැංකි නරතකයෙකු සොයාගැනීමට හැකිවන්නේ කොහොන් දී" මෙයින් පෙනීයන්නේ නොවේරට පෙර දුගයේ පැවති නරතනය ගැනී පමණක් නො වි, ඒ පිළිබඳ විවාරයේ යෝදුණු පුද්ගලයින් ගැනී ද අනාවරණය වීමකි.

බැලෑල් පිළිබඳ නොවේර ගේ විජ්‍යාලිකාරී අදහස් සමූහය අතරින් එවකට මහත්සේ බලපා කරුණු ගණනාවක් විය. දුළුක් රාජකීයන් ගේ හා රඳුවින් ගේ විනෝදස්වාදය සඳහා වූ බැලෑල් රංගනවල පැවති සාම්ප්‍රදායික මෙන් ම නොගැළපෙන ගතානුගතික ස්වභාවය කණිටව හැරවීම කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වීම වෙහි ලා සුවිශ්ච සිද්ධියකි. එමෙන් ම නවනාවකින් නොර ව පැවති වේදිකා සිල්ප කුම හා නරතන පද (steps) හැකි ප්‍රකාශනයෙන් සම්මුළු වූ අලංකාර වූ සම්බන්ධිකරණයකට ගොටු කිරීමත්, රංග විස්ත්‍රාහරණ සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමත්, විකාර බොරු ගොජ්චා සහ වෙස් වූහුණු කඩ්ඩිඩ් ඉවත් කිරීමට නරතකයින් පෙළුමිවීමත්, එවකට නරතනයේ පැවති යාන්ත්‍රික වූ තුම්පිල්ප

වෙනස් කොට සත්ත්‍රී බවින් යුතු ලක්ෂණ ඉස්මතු කිරීමත්, සැම බැලේ රංගනයක ම පොදුවේ දක්නට තිබූ කරා වස්තුවේ කේත්දුගත තේමාට අමතර ව අනවයා තරඟක අංග ඉදිරිපත් කරමින් උපක්ෂක අවධානය කඩා තිබූ දැමු ස්වභාවිය මහත්සේ විවේචනයට ලත් කිරීමත් ඒ අතර වූ සුවිශේෂකා වේ.

මොසු ගේ ම විවනවලින් කියනවා නම්, "නරඟන පද (steps) හා බැඳී තිරවිද්‍යතාව, ආත්ම විශ්වාසය, වේගය, සැහැල්ලු බව යන මේවාට ය නරඟනයේ යන්ත්‍රණය යනුවෙන් මා සඳහන් කරන්නේ. මෙම අංග සියලුල ම මුද්දියෙන් පාලනය නොවන අවස්ථාවන්හි මා අත්පොලුසන් දෙන්නේ මිනිස් යන්ත්‍රණයට පමණි. එහෙත් මගේ සිනේ සංවේදිතාවක් ඇති නො වේ."

මොසු තරඟන ශිල්පයකු, බැලේ අධ්‍යක්ෂවරයකු හා රංග රවකයකු වශයෙන් දී, රාජකීය බැලේ තරඟකයකු හා තරඟන ගුරුවරයකු මෙන් ම විවාරකයකු වශයෙන් ද රේමනිය, එංගලන්තය, වියානාව, මිලානය, තෙළුපාලය, ලියේන් ආදී ස්ථානයන්හි සංවාරය කර ඇත. අවසානයේ මාරි ඇත්තෙවායිනට නම් ප්‍රංශ ඩිස්ට ගේ මැදිහත් විමෙන් ඔහු ගේ අධිෂ්ථානය මුදුන් පමණුවා ගැනීමට හැකි විය. ඇය විසින් මොසුට ප්‍රධාන බැලේ මාස්ටර (Maiter de Ballet en Chep) කනතුර පිරිනාමන ලදී.

කෙසේ වෙතත් මොසු ගේ මුජ් මහත් නීවිත කාලය ම පවා බේද්වාවක ස්වරුපයක් ගෙන ඇති. තරඟනය සම්බන්ධයෙන් විශාල සංයෝගිනා ගණනාවක් ඇති කළ ද, ඇතැම් විට ප්‍රංශයේ පවා මුහු සමකාලීනයන් ගේ විවේචනයට හා ඊශ්‍යාචන ලත් වූහ. මොසු ගේ ප්‍රබල අදහස් එම යුගයේ එතරම් මල්පල නොදුරුව ද, හේ පසුකාලීන බැලේ ලෝකයේ මහත් ගෞරවාදරයට පාතු විය.

අදුම් සාර්ලිස් සහ “බොද්ධ සිතියම් කොළ”

ගාමීනී ජයන්ත මෙන්ඩිස්

විසිවැනි සියවස මූල් හාගයේ දී ශ්‍රී ලංකාව පුරා පැතිරිහිය බොද්ධ බලවීගයට සමාම් ව සිදු වූ බොද්ධ දායා සහ්තිවේදන ශ්‍රීයාවලිය-විවිධ අං ඔස්සේ වර්ධනය වි ඇති බව පෙනී-යයි. ව්‍යාහා පාලනය යටතේ සිරිලක මුදු සපුන්හට හා බොද්ධියනට අනිමි ව තුළු වරප්‍රසාද දහකවවැනි සියවස් අගහාරයන් ඇරැණින බොද්ධ ප්‍රභිතියන් සමඟ ක්‍රමතුමයන් ලැබෙන්නට වූයෙන්, හිස්සුන් වහන්සේලා බොද්ධ ජනකාවගේ ද සහයෝගය ලබමින් රාත්‍රික ආගමික කාර්යයන්හි නිරත වූහ. උක්දාව විවිධ ප්‍රභිතියන්හි නව වෛශෝර විභාර ඇති විමන් සමඟ බොද්ධ කළා සිල්පවලට ද නව වුහුණුවරක් ලබාදී ඇති බව පෙනේ. බොද්ධ දායා සහ්තිවේදන ක්‍රේතුයේ ප්‍රබල අංගයක් වූ විභාර සිතුවම් කළාවේ වූව ද බටහිර සිතුවම් ගෙවීන් මක පිළිචා ගත් නව සම්ප්‍රදායක ලත්ජන දක්නට ලැබේයි.

රාත්‍රික ආගමික ප්‍රභිතියක් උමදකා එක් පිරිසක් සටන් කළේ වූව ද කවත් පිරිසක් බටහිර සිරිසක් විරිසක් අනුකරණය කරමින් ඉංග්‍රීසින් හේ සින් දිනාගතින් තහනතුරු, ලාභ, තිලකල ආදිය ද ලබමින් ගැනීකාර කරන්නට වූහ. ඇතුළුන් වූදු දහම අතහැර ශ්‍රීඹුතු ධර්මය වැළදගනිමින් වරප්‍රසාද ලැබූ බව පෙනේ.

එම පුගයේ සිංහල බොද්ධ නිවෙස්වල ඩිස්ත්‍රික්‍රියා සැරසිලි අංග වියයෙන් හාවිතා කරණ ලද්දලද විදේශීය සුම් ද්‍රාගන, වික්‍රෙට්‍රියා රජ පැවුල් පින්තුර සහ විදේශ රටවලින් ගෙන්වන ලද සතුන් හේ සහ

එම ආගමට සම්බන්ධ පින්තුර ඩිස්ත්‍රික්‍රියා සැරසිලි අංග වියයෙන් හාවිතා කරන ලැබූ අතර, බොද්ධ ගෙදරකට සුදුසු එවැනි සැරසිලි වියයෙන් යොදාගත හැකි ව්‍යුයක් නො හිඩිණ. විසිවැනි සියවස් මූල් හාගයේ

ලක්දේව පුප්පිද්ධ විතු ශිල්පියකුව සිටි ඇම්. සාර්ලිස් විසින් නිරමාණය කරන ලද "බොද්ධ සිතියම් කොළ" නමින් ප්‍රකට විතු සමූහය, උක්ක කාරණය සම්බන්ධයෙන් එකල තුළු සමාජ අවශ්‍යතාව සඳහා ඉටු කළ මතා පිළියමක් ලෙස භැඳින්විය තැක. එකල පැවැති බොද්ධ බලවීයට පුවිගෙන දියකන්වයක් දක්වූ කොළඩි වේ. විලියම් පෙදුස් සමාගම විසින් සාර්ලිස් ගේ මෙම "බොද්ධ සිතියම් කොළ" ජර්මනියට යටා මිනෙන් තුමයට මූලුණය කර ගෙන්වා දිවයින පුරා අලෙවි කරන ලදී. රාත්‍රික ආගමික ප්‍රබෝධය කෙරෙහි මහත් උනන්දුවක් දක්වූ විලියම් පෙදුස් මහතා ගෙන් විතු ශිල්පි ඇම්. සාර්ලිස් ගේස් සුංයෝගයේ ප්‍රකිතලයක් ලෙස මෙම බිත්ති සැරකිලි අංයය මෙසේ පොදුරනාතාව අතරට පත් විය. සිංහල බොද්ධ ජනතාව ගේ ගෙදරට ම ගොස් බුදු සිරිතෙන් හා බෙරේසත් සිරිතෙන් බණ කී සාර්ලිස් ගේ මෙම සිතුවම් එකක් සිංහල ගෙදර දෙර බිත්තියේ රජ කළ රාජිය පුවලලේ පිත්තරය ඩීමට බැස්සවීමට ද සමත් විය. මෙම විතු සමූහය තුළින් සාර්ලිස් පොදු ජනතාව වෙත විභාග් සම්පූර්ණ අතර මෙහි දී ටුළු විසින් නිරමාණය කරන ලද "සිවලි මහරහත් වහනසේ" ගේ විතුය අතිශයින් ජනප්‍රිය විය.

මෙම ලිනෝස් මූලික විතු සමූහය ප්‍රවාරයට පත් කිරීම සඳහා විලියම් පෙදුස් සමාගම විසින් 1923 දී "බොද්ධ සිතියම් වර්ණනා කාච්ච" නමින් සිතුවම් සහිත කුඩා ප්‍රන්තයක් (නාමාවලියක්) ද ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී¹ මෙම නාමාවලිය හෙවත් "බොද්ධ සිතියම් වර්ණනා කාච්චය" සම්පාදනය කරන ලද්දේ "සිංහල රාජිය" පුවල් පතෙහි කරනා පියයදය සිරිසේෂන මහතා විසිනි. එන්හායික වට්නාකම්කින් දුනු මෙම සිතුවම් පිළිබඳ වත් විතු ශිල්පි ඇම්. සාර්ලිස් සහ බොද්ධ දායා සන්නිවේදනය කෙනෙක්කා පිළිබඳ වත් අධියනයක යෙදෙන පර්යේකයන්ට "බොද්ධ සිතියම් වර්ණනා කාච්චය" නැංුම් මෙම කුඩා ප්‍රන්තය ඉතා අගනා මූලාශ්‍රයක් වනු ඇත. මෙම ප්‍රන්තයට කාච්චමය ප්‍රාර්ථිතයක් සපයන විලියම් පෙදුස් විසින් බොද්ධ සිතියම් කොළ ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ කාලීන අවශ්‍යතාව මෙන් ම එහි අරමුණු පිළිබඳ වත් පැහැදිලි කිරීම විශේෂ වෙයි.²

මෙම නාමාවලියට අනුව 1923 දී ප්‍රථම වරට මූලික විතු 3ක් ප්‍රකාශයට පත් කර සිංහල බව කහවුරු වෙයි. "බොද්ධ සිතියම් වර්ණනා කාච්චය" ග්‍රන්ථයේ පිටකවරය ද නිරමාණය කරනු ලැබේ ඇත්තේ ඇම්. සාර්ලිස් විසින් ම ය. කළු, සුදු සහ රණ වර්ණ හාවිතා නොව භාග්

යෙතින් (Half-tone). මූල්‍යයන් සිදුවී ඇති මෙම පිටක්වර සැපුම කුළින්, ද. සාම්ප්‍රදායම, හිරිමාණ කුඩාත්‍යවික් පෙන්තුම් කර ඇත. එහි උග්‍ර මෘදු පිටක්වර නො ඇති අතර මෙම පිටක්වර සැපුම දෙව්‍යානිත් පිටිවරුගෙන් සිටිනා දිවිය රාජකා විසින් සියිලුම මුද්‍රාවක් පිටු ලබනු ලැබේ. එහි ඇති කරුණු ඉදිරිපත් කරන ආකාරය දක්ෂීයිත විතුයකින් මෙම කටයුතු සැපුම් කර ඇත. දෙව්‍යානිත් සාම්ප්‍රදායරුන් ආකාරයන් දැන් එකඟු කර එම දිවිය රාජය දෙස බලා සිටිනා මුද්‍රා තම සිතුවුම් තිරුපත්‍ය වේදී මෙම පැලු සුදු විතුයයි විතුරුපාප්‍රකාශර ආච්‍යායය මත රුහු විද්‍යාක්‍රාන්තින් ක්‍රිජ්‍යා හෝ සහ ප්‍රකාශක යෙහි නම් මූල්‍යය මූල්‍යය කර ඇත. "බොඳු සිතියම් විතුනා සාම්ප්‍රදාය" නම් මුද්‍රා භාවිත විනුයේ ඉහළ, අර්ධකත්වාතාර වි තද කුපු විතුයයන් දක්ෂීයිත ආකාර සාර්ථික මුදු ගෙ මුද්‍රා පුරුෂ පුරුෂය විතු පෙනෙයි භාවිත කුරුලින් මෙම පිටකටිරු දක්ෂීයිත ලෙස සිතුවුම් කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රකාශක විවිධ ප්‍රකාශක, ප්‍රසාද, පිටක්, "බොඳු සිතියම් කොළඹ" පිළිබඳ වේදුද දැන්වීම දැන් ඇත්තා පැහැදිලි ඇත්තා වෙතින් පෙන්වන්න ඇත්තා අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පිහුලෙන් පැහැදිලි විද්‍යාත්මක "Buddhist Historical Pictures" යනුවෙකි. සිහුලෙන් පැහැදිලි විද්‍යාත්මක "බොඳු සිතියම් කොළඹ" යනුවෙන් සඳහන් කර ඇති අතර එම මුද්‍රා සිතුවුම්වල ප්‍රමාණය සහ අදාළ මිල තණක් දැනුවා ඇත. එම මුද්‍රාවල අනුව අභ්‍යන්තර 20x27, X27 ප්‍රමාණයේ එකක මිල රු. 1.25 ති. අගල 19x15 ප්‍රමාණයේ එකක මිල ගෙ. 85 ති. එහි ඇඟුණු විට ප්‍රසාද විතුයින් ඉ එකක් ගෙ. 10 විසින් පෙන්සුරු කැඩි ප්‍රමාණයන් ද. මූල්‍යය කර, පැලුවී කරන, දද බව, සඳහන් වේ. මෙම මුද්‍රාවල ප්‍රාමාණීය ඇඟුණු විතුයි පැනිස් මහජා එසින් රිටින කුවිපෙන මිනින් විතු සාරසිලි සාම්ප්‍රදාය වියයෙන් මෙම සිතුවුම් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමේ අභ්‍යන්තර වෙයි. ඇයි,

Introduction

ප්‍රාදේශීලික සුජාතාප්‍රාථමිකතා
 මැයි 1997 මාස මිනින්දො මායි 1997
 සිරේලක වැසි දන ට
 ගයදරදාර සැරයීම ට
 මුද්‍රා ලැබුව මූල්‍ය විලාස ට
 යෙදුම් විෂය තැන් වැසිවීම් වැසිවීම් ට

බ්‍යාලසේනියම් ව්‍යුහා කාචය.

“දිංහල ජාතිය”

විජය සිරිනෑස මහතා
චැස්
චිරවිහාරී.

ඩොළඹ කේරුපෙදෙදෙම
විදියම් ජේදිස්

සහ සිමාගම

චැස්
ඉස්බිකෘත්සා.

පිටරට ලියන්	ගෙද
රු සහ ආමතියන්	ගෙද
තිරිසන් සහුන්	ගෙද
නොයෙක් නාල වේස්ගත් දනන්	ගෙද

සිතියම් ගරු ලෙස	ව
සිහල ගේවල තැබුම	ව
පටන් ගත් දින සි	ව
ජාතිමානය හියයි ඉවත	ව

මෙ ගැන සිත තැවී	උ
ලගත් ඇයුරෙකු මූණ	උ
විණ පොක් පත් බ	උ
පොරණ අඩරය සිරින් සොය	උ

හිසු රස්සග සිරින	ද
මහ බෝසනුන් සිරින	ද
විසිනුරු ලෙසින් ඇ	ද
නොයෙක් උගතුන් ද විමසා සො ද	

බටහිර දෙස රේ	නී
අවවු ගස්වා වෙසෙසි	නී
ගෙන්වාලා පෙමි	නී
තැබුමු සිය දන වෙත අදරය	නී

විකර වේස් පුතුව	න
අනාරිය සිතුවම් ගැ	න
පිළිකුල් විව්වම්	න
තැබනු මෙම සිතියම් සුජ්‍ය නැ	න

සිත සැදුහැ වැඩුම	ව
නැණ ගුණ දියුණු විම	ව
ආගම ඉගෙනුම	ව
මෙ සිතියම් හොඳ මගකි දනහ	ව

සිය සිරිතට අද	ර
පරසිරින් කොරුමට දු	ර
දු දරු හට තිත	ර
මේ සිනියම් ගුරුකමකි මහය	ර
ජාතිය ආගම	ද
කොලරහි කද ආදරය	ද
නැණ ගුණ වැඩිම	ද
කොලරයි මෙම සිනියම් නිසා සෞද	
එබැවින් මෙන් සිති	නි
සිහල ජාතිය මහතු	නි
සිය රටට අදරි	නි
අභාස් පුරු දෙස් මහි නොසිත්ති	
සිය ජාතිය නි	සා
ගෙන්නු සිනියම් මෙලල	සා
ගෙණ ගයදර සර	සා
සැලස් මැන මුළු රටට යස	සා
මූදලට ගරු නොකො	ව
සිය රට වැඩිට පෙම් කො	ව
අප කළ මේ තැත	ව
ඉඩිවිතුන් හැර කවිද නොසතු	ව
සපුන දැල්	වේචා
ජාතිය දිවිණු	වේචා
ගුණ දම් වැ	වේචා
සියල් සත්ත්ව සැපක	වේචා

මෙ වගට, සිගෙනසි
චි. විලියම් පේදුස්.

බොද්ධ සිනියම් වර්ණනා කාච්චය නාමාවලියට අනුව ඇම්
සාරලිස් විසින් සිංහලම 36 ක් නිර්මාණය කරනු ලැබේ ඇති බව පෙනෙන්.



1. දේවාරාධනාව
2. සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය
3. මහ බේසනාණන් සත් බුම් පිපුම් පිට වැඩීම
4. ප්‍රථම වන්දනාව
5. සිදුහත් කුමරු හා මව බිසව
6. සිදුහත් කුමරු වප් මංගල දින අහස් කුස වැඩ සිටීම.
7. සිදුහත් කුමරු බිජු ගිල්ප දක්වීම.
8. සිද්ධාර්ථ සරණ මංගලය පෙළහර
9. මහ බේසනාණන් අන්තිම නිමිත්ත දැකීම.
- 10.සිදුහත් කුමරු හිඹිගෙයින් නිකම්ම හා රහල් පුන් දැකීම.
- 11.සිදුහත් කුමරු මහතිනිකමන් පිණිස අසු පිටින් නිකම්ම.
- 12.සිවලි මහරහත් වහන්සේ
- 13.මහලබසනාණන් සසර කළකිරීම.
- 14.කේශවිලේදනය
- 15.මරගනන් පරදිවා අජපල් රැක මූල වැඩ සිදීම.
- 16.ක්ෂීර පායාස දනය
- 17.රජගහනුවර පිහුසිගා වැඩීම.
- 18.පරිමාලය වනාශය වස් විසිම.
- 19.අංගුලිමාල දමනය.
- 20.බේසනාණන් මව ගලවා-ගැනීම.
- 21.දිපංකර විවරණය.
- 22.දෙවිදත් ගේ මූල් වෙවිරය.
- 23.මඳු බිසව පළවැල නෙලා එම.
- 24.වෙසන්තර රජකුමා දරුවන් දත් දීම.
- 25.වෙසන්තර රජකුමා බිසව දත් දීම.
- 26.කුස රජකුමා පබාවති දේවිය ගේ අත ඇල්ලීම.
- 27.පබාවති බිසව ඇත්තල බැඳීමට පැමිණීම.
- 28.දුම්බරා දේවිය ගෙන් සසවාමික බැවි ඇඟීම.
- 29.මහොඡධ පධිකුමා උකුස්සා ගෙන් මස කැඩැල්ල හෙළීම.
- 30.මහොඡධ පධිකුමා අමරාදේවිය සමග කපා කිරීම.
- 31.සොර සැමියා ලවා ස්වාමිපුරුෂයාට පහර දීම.
- 32.සුමෙධ පධිකුමා වස්තු පරිත්‍යාග කිරීම.
- 33.දහමොසාඩ රජකුමා රකුසාගේ කටට පැනීම.
- 34.රණ කුතුල ජාතකය.
- 35.මපුරු සිවාණන් මූලගලන් මහ කෙරිදුනට කුවා කැවුමක් දීමට තැන් කිරීම.

36. මිහිදු මහතෙර ලක්දේව මුද්‍යසුනා පිහිටු විම.

මෙම නාමාවලියට අයත් සිතුවම් හැරුණු විට පසු කළුනක දී වෙනත් මාත්‍රකා යටිගත් ද සාර්ලිස් විසින් සිතුවම් කරන ලද ලිංගය මුද්‍යක බෙංදු විතු ගණනාවක් ද විලියම් පෙරුස් සමාගම මිනින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. එම විතු අතර විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු විතු මෙන්ස් ය.

1. සිදුහන් කුමරු හා ප්‍රජාපතී තිසව්
2. සිදුහන් කුමරු කන්ට්‍රක අසු පිටින් අනෙක්මා ගණින් පැනීම.
3. මහාමායා දේවිය පෙරහැරින් දේවිදා කුවිට පිටක්වීම.
4. ඉසිලතනාරාමයෙකි පළමු තොට දීමිසක්පැවතුම් සූඛය දේඟනා තිරිම්.
5. පුරුම වන්දනාව
6. සිදුහන් කුමරු ගේ සරණ මංගලයය.
7. මහාමායා දේවිය යුතු සිහිනය.

"බොඳු සිනියම් තොළ" ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ මූඩා පරමාර්ථය ජාතික ආගමික හැඳිම් පුඩුදුවමින් කාලීන අවශ්‍යකා සපුරාදීම වුව ද විදියම් පෙරුස් සමාගමට ඒ පිළිබඳ වෙනත් දුරටියාදරු ද කිහිණ්. මෙවැනි මුද්‍යක වර්ණ විතු එකල ඉන්දියාවේ ද පුවිලිකව. තුළු බව සඳහන් වේ; සින්දු දේවකා ඇඹුලත් එම මුද්‍යක සිතුවම් එකල ලංකාවට ද ගෙන්වන ලද අතර, එවා ද ඇතැම් තිවෙශවිල තිතිනි සැරසිලි අංග විශයෙන් හාරිකා විය. ඉන්දියානු විතු ශිල්පීයකු වූ රෝ වර්තා විධින් සිතුවම් කළ

"තොළ" සැලසුම් කර ඇත්තෙක මෙම සිතුවම්වල ප්‍රමාණ, වර්ණ භාවිතය හා විතු තෙහෙලිය ද අනුකරණය කරමින් විය භැකු. මේ ආකාරයෙන් ම එකල ලක්දේව ප්‍රවිණ විතු ශිල්පීයකු වූ මුදලිදු ඒ.සී.ඩී.එස්. අමරසේකර විධින් තිර්මාණය කරන ලද "දුටුගැමුණු රජ පැවුල" විතුය ද සිංහල බෙංදුධියෙන් වෙනුවෙන් සැලසුම් කළ මුද්‍යක විතුයක් බව පෙනෙන්. එය ද තිර්මාණය කර ඇත්තෙක 'වික්ටෝරියා රජ පැවුල' පින්තුරයට විකල්පයක් වියයෙන් විය භැකු.

සාර්ලිස් ගේ සිතුවම් පෙළට පසු එම අවධියේ ම තවත් මුද්‍යක බෙංදු සිතුවම් ප්‍රකාශයට පත් වී තිබේ. "බොඳු සින්දුර තොළ" නාමින් වර්ණයෙන් මුද්‍යක සිතුවම් පෙළක් පිළිබඳ තොරතුරු තොළයි 1

වැනි හරස් විදියේ අංක 56 දරන ස්ථානයේ ජී.ර. නානායක්කාර නැමැති වෙළඳ වහනකු ගේ නම්නේ 1923 දී පලුව ප්‍රවත්පන් දැනටිමකින් අනාවරණය වේයි.¹ එය මෙයිසි.

බෙඳුව පින්තුර කොළ

ආච් පේපර නැමැති ඉතා භෞද ඔප කඩුසිවල නා නා පාට වර්ගවලින් මූල්‍යය කරවා එංගලන්තයයේ සිට ගෙන්වන ලද ගෙෂකම බෝධිසත්වයන් වහන්සේ පිළිබඳ මාහැයි පින්තුර කොළ තොයක් වර්ග ඇති. බෙඳුව ගෙවල් අලංකාර කළ පුත්තන් මෙවායින් ය.

මහත 13"x19" ආච් පේපර පින්තුර

කොළයක් ගත 50.

එලිය කුඩාවල අලවන	ගත 07
පෙළ්සට්කාම් 1 ක්	ගත 07

25 ක් හෝ වැඩියෙන් ගන්නා විට විශේෂ මිලකට දෙනු ලැබේ.

ජී.ර. නානායක්කාර

G.E.Nanayakkara

56, පලමුවැනි හරස් විදිය,

කොළඹ.

සාරලිස් විසින් නිරමාණය කරන ලද "බෙඳුව සිතියම් කොළ" සඳහා කවත් ආදර්ශයක් තුළයේ එවකට පුපුසිද්ධ විතු ශිල්පියකු ව සිරි රිවඩ් හෙන්රිකස් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබ තිබූ බෙඳුව විතු විය හැකි?² විශේෂයෙන් ම සාරලිස් කම සිතුවම් නිරමාණය කිරීමේ දී ගුරුකොට ගන්නේ රිවඩ් හෙන්රිකස් ගේ බෙඳුව සිතුවම් බව පැහැදිලි ව ම පෙනේ. එකල බොහෝ දෙනා විසින් හෙන්රිකස් ගේ මෙම පුරුරුෂය සම්පුද්‍යට අදින ලද සිතුවම් අය කරන ලදී. විහු විසින් නිර්දරණ විතු නිරමාණය කරන ලද සම්බුද්ධ වරිතය, නීතරාජව්‍යාය කුඩ ජාතික කාව්‍යය වැනි ධර්ම ප්‍රත්පා මේ අතුරින් විශේෂයෙන් ම සඳහන් කළ හැකි ය.³ එම සිතුවම් ඉතා උසස් විතු විශේෂයෙන් එකල ගිහි පැවිදී ප්‍රහු සමාජය විසින් පිළිගනු ලැබීම නිසා දේශීය විතු සම්පුද්‍ය පිළිබඳ අවබෝධයක් සහ හැකියාවක් තිබූ සාරලිස් වැනි ශිල්පීන්ට සිදු වුයේ මුවුන් ගේ වෙනස්තිය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා බටහිර විතු සම්පුද්‍ය

ම ඉදිරියට ගෙන යාම ය.⁹ 1911 දී සාරලිස් විසින් ප්‍රථම වරට සිතුවම කළ කොළඹ මාලිගාකන්ද විහාරය ද සිතුවම් කරන ලද්දේ මෙම සුරෝපිය තාත්ත්වික විතු සම්පූද්‍යයට ය. බටහිර රටවලින් ගෙනවින ලද දිලිභයන වර්ණයන් ගෙන් අදින ලද මෙම විහාර සිතුවම් කළාව බැඳීමට මහජනයා වැළ සොංඡැඩි පැමිණි අතර, එම විහාරවලට විභාල ලෙස ආදායම් ද ලැබෙන්නාට විය. විලියම් පේඩිස් සමාගම ප්‍රකාශයට රත් කළ "බෙඳු සිතියම් කොළ" ජනප්‍රියත්වයට පත් වූයේ ද මෙම සිතුවම් ගෙයලියට ජනනාව යුරු වී තිබුණු අවධියක බව පෙනේ.

ඉහත සඳහන් කළ නාමාවලියයන් හෙළි වන පරිදී "බෙඳු සිතියම් කොළ" ප්‍රකාශකයින් ගේ අභිජාය වූයේ පරසිරින් යුරු කරවීමත්, විදේශීය සිතුවම් හා ස්‍රීලංකානී ආගමික සිතුවම් ආදි සැරසිලි අභයන්ට එරෙහි ව සිංහල ගේදර සැරසිමට සුදුසු, රාජිකාඩීමානය ඇතිකරවන පුළු බොසු සිතුවම් සම්භයක් හදුන්වා-දීමත් ය. එහෙත් එම සිතුවමින් අන්තර්ගත තේමාවන් රාජිකා ආයමික ප්‍රමේයධියකට හේතු වූ ද එම විතු ගෙයලිය බටහිරින් ගත් එකක් විය. මෙම සිතුවම් කොළ සඳහා තීරමාණය කරන ලද ඇතැම් විතු ස්‍රීලංකා ආගමික විතු ආකෘතින් ගෙන් ලබාගත් ප්‍රචාරකාවේ ය.

"බෙඳු සිතියම් වර්ණනා කාචාය" යේ සැම සිතුවමක් සමග ම ඒ පිළිබඳ කාචාය වර්ණනාවක් පියඳක සිරසේනයන් විසින් රවනා කොට ඉදිරිපත් කරන ලද අතර, සැම කරි පනත්තියක් ම අවසන් කර ඇත්තේ අදාළ සිතුවම් ගෙදරක තබාගැනීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කරමිනි. සිද්ධාර්ථ ක්‍රමාරෝපත්තිය විතුය සමග පළ කර ඇති කළී පෙළුම් අවසාන කරිය මෙයේ ය.

මුළුන් ලොව එකම සුමෙගුල් ගෙයක්	ක	ර
කුසයෙන් දිනිකි දිනුවග මුති රජ	පව	ර
සිතිවන්නාට නීතර හොඳ සලකුණක්	පු	ර
සාරින් තබනු මින මෙම සිතියම	ගෙ	ර ¹⁰

සිදුහත් කුමරු ධිතු ශිල්ප දක්වීම විතුය සමඟ ඉදිරිපත් කර ඇති කළී පනත්තිය සිතුවමෙන් දැක්වෙන සිද්ධීයට අදාළ කරා පුවින ද සිතිපත් කරවයි.

කුමරුට උතුම් සිදුහන් සරණ ගැනුම	ව
අපු විට එසක රෝගුල රෝගු විගස	ව
අයෙන් පැවසු බැරියෙන් සිල්ප කුමරු	ව
එම විට එබසසා හිමි තුවර මැදසි	ව

මන්නා ප්‍රව නොහැකි තම පින්කද අන ත	
දන්නා කොනෙක් තුනියෙන් ලම් මූල දිය ත	
ගෙන්නා තමන් තැයන් සියලු සිවි ස	ත
පෙන්නාලු අපුර සිතිකේරුම යහප	ත

දස පෙරුමන් ගුරුන් දුන් සියලු ඉගැනු	ව
දසබල තිලෝ ගුරු මූනිදුගේ ගුණ මහි	ව
තොස වෙයි සික්ට දුවු කළ මහරු සිතිය	ව
විසනා තිවෙස තැබුවෙන් වැඩි වේ බොහෝම ¹¹	ත

එකල විශේෂයෙන් බොහෝ නිවෙස්වල ආලින්දයේ උපවෘත්ත ඉහළින් "සිද්ධාර්ථ සරණ මංගලය" විතුය දක්නට ලැබේණ. එම සිතුවම පිළිබඳ කිවි පෙළෙහි අවසානය මෙසේ සඳහන් වෙයි.

පරසිදු මෙ සිතියම තැබු සඳහා අදර	ත
වරදීනු තැනිව ගෙදරට සැප ඇතිකර	න ¹²

අදත් එම අදහසින් ම ඇතැම් ගම්බද නිවෙස්වල මෙම සිතුවම නිබෙනු පෙනේ.

සාර්ථිස් මෙම සිතුවමිහි නිරුපිත විතු සඳහා කෝරාගත් වස්තු විෂය සහ එය අදිරිපත් කළ ආකාරයන් පිළිබඳ විමසා බැලීම උචිත වේයි. බොහෝ සංරවනා තුළ මිනිසුන් එක් රස් වී හෝ විසිනි සිටිත ස්ථානවලට අදාළ පරිසරයට ද වාස්තු විද්‍යාත්මක අංග ආදියට ද මෙහි දී අවධානය යොමු කළ යුතු ය. මුළු සිකාමතා ම අවශ්‍ය පරිසරයට යාමට උත්සා කර ඇතත් ඒ සඳහා උපයෝගී කරගත් ද්‍රව්‍ය කිනම් සංස්කෘතිකයකට අයන් වූයේ ද යන්න මුළු ගේ අවධානයට ලක් වී ඇති බව නො පෙනේ. එසේ ම ජනප්‍රිය ස්ථිරියානි විතුවල දක්නට ලැබෙන වාස්තු විද්‍යාත්මක අංග, මාබැල් අනුරත් ලද ගෙවීම්, විශාල තුළුනු, කර

විළ්පුද සහිත තිර රෙදේ හා අනෙකුත් ඉත්දියාභු ගෘහනාණ්ඩි යනාදියෙන් අඩුවිත් නැත. නියත වශයෙන් ම සාර්ලිස් ද පුරුෂීය සංස්කාධියේ දායාමය අංග පිළිබඳ ආයාවක් දක්වා ඇති බව මෙම විළු කරම තුළින් දිස් වෙයි. මූළු ගේ විළු ගෙශයීය විළිමිමේ දී පැහැදිලි වන්නේ මූළු යට්ටාවලෝධයකින් තොර ව පුරුෂීය විළු අනුකරණය කළ බව ය. එසේ ම පර්යාලොක රිතිය ඇතැම් අවස්ථාවල දී තිවැරදි ව භාවිතා කර නැත. මූළු අනුගමනය කර ඇත්තේ තුළියානි විළු ක්‍රම මහින් මෙරටට පැමිණි පිරිපූඩු රෝමාභු යට්ටරවාදී කළා ආරකි. මූළු රිවඩි හෙනර්කස් ගේ ප්‍රත්‍රි විළු ඉදිරියෙන් තබාගෙන කම සිතුවම් කර ඇති බව බොහෝ විළු සංසන්දහය කර බැඳීමෙන් ඔප්ප වෙයි.

දුදහරණයක වශයෙන්, සාර්ලිස් ගේ "සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය" විළුය ජ්‍යෙෂ්ඨව්‍යය ප්‍රත්‍රියෙහි එන රිවඩි හෙනර්කස් ගේ තිද්දුණන විළුයට සමාන ය.¹³ මේ විළුවල දක්වෙන ව්‍යාස්තුවිද්‍යාත්මක අංග 16 වැනි සියවෙස් මෙමගේ අධිරාජන සම්ඳා කරන ලද ගොනැහිලි ආදියට සමාන වෙයි. එහෙන් එවා සිය ලෙසකින්-වත් තු.පූ.ඩු.ර වැනි සියවෙසට අයන් පුම්බිණි උයන සමඟ ගැලැටීමක් නැත. එවැනි කාල විරෝධී පසුවම් දරුණන සාර්ලිස්ට ලැබුණේ හෙනර්කස් ගේ තිසරු කානීන් අනුකරණයෙන් බව පෙනේ. හෙනර්කස් ද මේ ආකාරයෙන් ම රෝගල් ගේ සින්තමන් අනුව "යෙයෙකිරා දේවීය හා රහල් කුමරු" සිතුවම් කර ඇත. පෙරලා ඇම්.සාර්ලිස් ද හෙනර්කස් ගේ එම සිතුවම අනුව යමින් සිදුහන් කුමරු හා මව විස්ව විළුය ප්‍රත්‍රිය ඇද ඇත. එසේ ම සාර්ලිස් ගේ "පිදුහන් කුමරු විද්‍යාල දින අභ්‍යකුද වැඩි සිටිම" විළුය ද ජ්‍යෙෂ්ඨව්‍යය හෙනර්කස් ගේ තිද්දුණන විළුයට සමාන ය. "පිදුහන් කුමරු සිහිගෙයින් තික්මීම සහ රහල් පුතු දැකීම" විළුය මේ පිළිබඳ ව ක්‍රියා දුදහරණයකි. මෙම විළුය ජ්‍යෙෂ්ඨව්‍යයෙහි හෙනර්කස් වියින් අදින ලද "මහාමිතිස්තුමණය"¹⁴ විළුය ඉදිරියෙන් තබාගෙන කළ පිටපතකි. මෙහි සාර්ලිස් සිතුවම් කර ඇති සිදුහන් කුමරු ගේ රුපයන් හෙනර්කස් ගේ සිතුවමේහි සිදුහන් කුමරුගේ රුපයන් එක සමාන ය. සිතුවම් දෙකකි ම විළුන, රස් විල්ල සහිත සිස, සිස් වැළුම්, අදුම්, පාවන් අදියෙහි සිය ද වෙනසන් නැත. සිදුහන් කුමරු සිටුගෙන සිරින ඉරියවිට සහ අත්ථා කමා ඇති පිළිවෙළ අනුව සම්පූරණයෙන් ම හෙනර්කස් ගේ සිතුවම අනුකරණය කෙකට ඇති බව පෙනෙන්නට තිබේ. විළු දෙකකි ම යෙයෙකිරා දේවීය තිද්දන යහන දක්වා ඇත්තේ එක ම ආකාරයට ය. යහන පිටපත පහනක් තබා ඇති ආතර, පසුවම් තිර රෝගලින් සරසා ඇත්තේ ද එක ම පිළිවෙළට ය. එසේ ම දේවීය තිද්දන

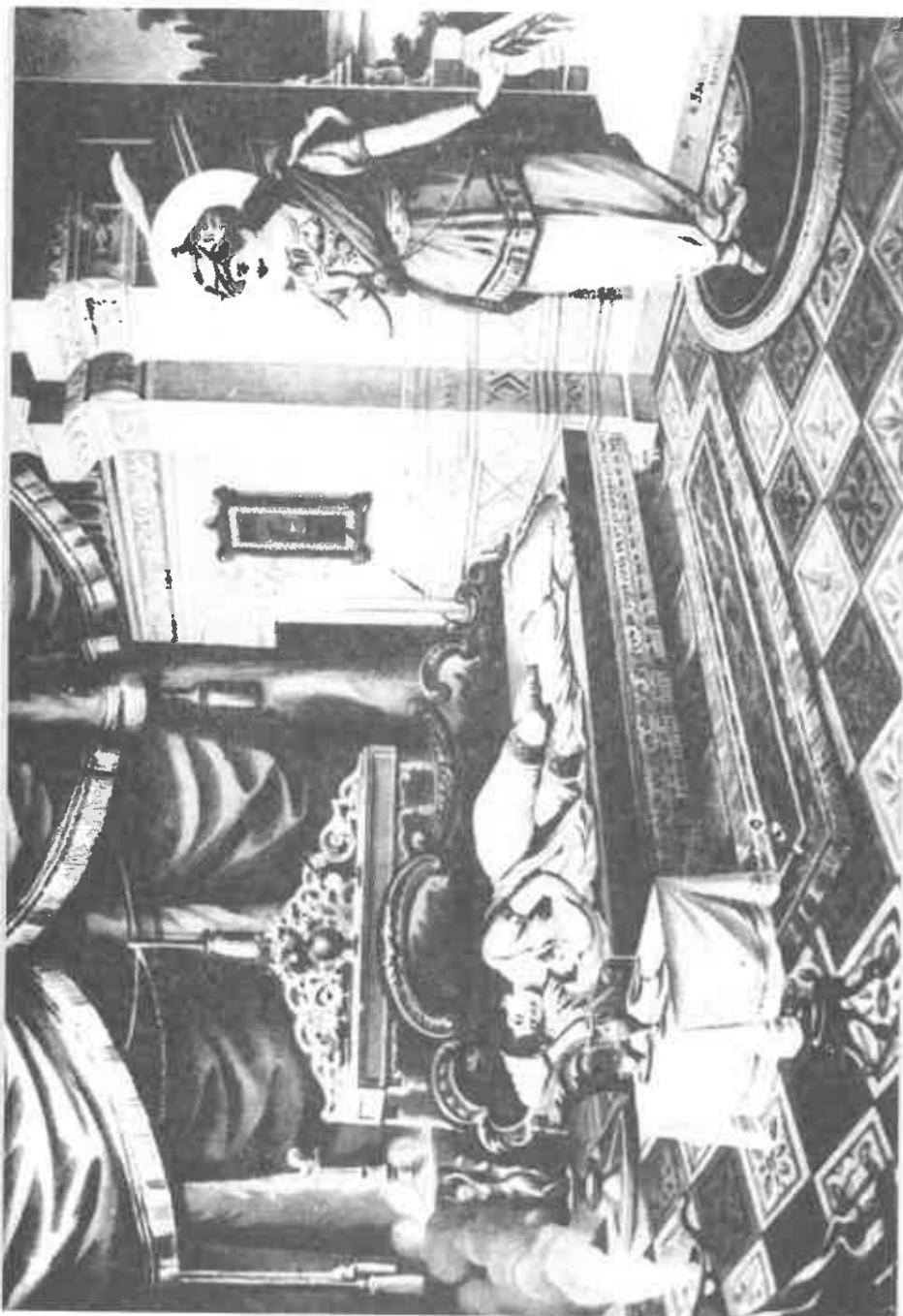
ඉතුරුවේ ද සිදුහත් කුමරු පිටවී යාමට සැරසෙන දෙරවුවට පිටතින් ඇති ව්‍යක්ෂ-ලකා ද අදුරු පැහැයෙන් දක්වා ඇති ණැඩිතල ද එසේ ම ය. එහෙත් හෙත්රිකස් ගේ විශ්‍යායෙහි පායා එන ප්‍රත්සාද දත්තිවා ඇතෙන් සාරලිස් ගේ සිතුවමෙහි එය අතැයුර නිමිත්. හෙත්රිකස් ගේ සිතුවමෙහි දෙරවුවට පිටතින් වන්න ඇමති කන්ට්‍රක ප්‍රා සුදුනම් කොට කුමරු ලුණු පැමිණිම බලාපොරුණාස්ථා විමින් සිරින ආකාරය පෙනෙන් සාරලිස් ගේ සිතුවමෙහි එය නැතු. හෙත්රිකස් ගේ සිතුවමෙහි පහනට පිටුපැසින් ඇති මේයය සාරලිස් ගේ විශ්‍යායෙහි යහනට ඉදිරියෙන් තබා ඇතු. විශ්‍යාම් පේදිස් සමාගම විසින් මෙම මානාකාව යටතේ පසු අවස්ථාවක ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද සිතුවමක් ද තිබේ. එහි වෙනසකට ඇත්තෙන් දේවිය තිද සිරින යහන උප්‍රිචියනින් සරසා තිබේම සි. එහෙත් මූලික වශයෙන් විශ්‍යායේ රුප රවනාව එකක් ම වේ.

සමස්තයන් වශයෙන් ගත් කළ, සාරලිස්ට මෙම සිතුවම් නිරමාණය සඳහා රිවිධි හෙත්රිකස් ගේ ප්‍රත්ථි විශ්‍ය කදින් ම බලප්‍රා ඇති බව මැනවින් පෙනෙන්. හෙත්රිකස් ගේ සිතුවම් වැඩි කොටසක කුපුසු හා භාග්‍යවෙන් කුමයට මුදින ඒවා ය. සාරලිස් ගේ “බොද්ධ සිඛියම් තොළ” ඉතා ප්‍රසන්න තෙස ජර්මනියේ ද ලිජෝ කුමයට මුදුකාය සිරිම් තීසා පොදු. ජනතාවගේ සින් ඇදගැනීමට සමත් විය. විශ්‍ය ඇදිමේදී දිය සායම් හා පෝස්ටර සායම් හාවිතා කර ඇත. ඇතැම් සිතුවම්වල මානව රුප පරිමාණයන් පිළිවෘද දුරවලනා සිවුණ ද ඉතාමත් ඉවයිමෙන් තීම්කර ඇති මෙම සිතුවම් තුළ සිජියම් අගයක් තැනැ සි ද සිවුණාන්.

මෙම සිතුවම් පෙළුහි පළමුවැන්න තෙස දක්වා ඇති “දේවාරාචනාව” නම් සින්මෙහි තුළින දිව්‍යලෝකයෙහි බෝසනාණන් වැඩි සිදින ආකාරය පෙන්වුම් කරයි. සියලු දෙවිවරුන් බෝසනාණන්ට මුදු වන්නට සුදුසු කාලය බවට දෙහෙත්මුදුන් ද වදිමින් ආරාධනා කරන ආකාරය දක්වීමට උත්සාහ කර ඇති බව පෙනෙන්. මානව රුප අභ්‍යයෙන් ම ගොඩනාගත් දිව්‍ය-ගනාවන් ගේ රුපවින් සාරලිස් ගේ ඇදීමේ (Drawing) දුරවලනාවක් මත් කෙරෙන විශ්‍යක් තෙස මෙය හැඳින්වීය භැංක. ව්‍යාකුල සහිත ආකාරය හැර මුදු දක්වන දිව්‍යලෝකයේ වෙන සිසිවක් තැකු. හෙත්රිකස් ගේ සිතුවම්වල ආභාසය ලබමින් සාරලිස් මෙහි ද දිව්‍ය රුප සහ සැලිඩ් ආභරණ ඒ සැවියන් ම ඉදිරිපත් කර ඇති. තීල විර්ණය වැඩි වශයෙන් හාවිතා කර ඇති අකර සුදු සහ කහ විර්ණ ද රේට අමතර ව ගොදු තිබේ! ඇතැම් දිව්‍ය-ගනාවන්



ساقیہ ایجاد
مکانیکی



අශේෂ සහ කොළඹ් සැරලිපිටි ඉකාලි විෂා පිළිපින් හේ නාරී රුපවිල දැක්වෙන කොළඹ් මෝස්තර සිංහල කරවයි.

සාරලිස් හේ "මහජ්‍යසාමාණන් සතුවූ පිට වැඩිම" නම් විෂායට පසුවීම් කර ඇත්තේ සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය සිංහවලට දක්වා ඇති පරිපාශකය ම ය. විෂා දෙකකි ම එක ම පැල්ගස පසුවීමෙහි පෙනෙන අතර, ව්‍යාස්ත් විද්‍යාත්මක අංශයන් හේ වෙනසක් නොමැති ව ඉදිරිපත් සිරිමට ප්‍රශ්නවලී වී විශේෂ බව පෙනෙන්. වහාමායා දේවිය හේ රුවෙහි වෙනසකට ඇත්තේ "සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය" විෂායේ අය එක් අත්තින් සල් අත්ත අල්ලාගෙන සිටිම පමණි. මෙම විෂා දෙකටි ම ආවේණික වර්ණ පදනම්තිය සල් මලකින් දක්නට ලැබෙන වර්ණයන්ට බොලෝ සෙයින් සමාන විම සාරලිස් විසින් සිංහමතා ම කළ දෙයක් ද යන්න ඉදුරා ම කිව නොහැක. රු සුදු කහ සහ රෝස වැනි වර්ණ ප්‍රශ්නද මෙහි බුදුල ව යොදා ඇත. මින් සුදුපිළිම සල් උගෙනකට උවින වර්ණ සාම්ප්‍රදාය නිසා මෙහි වෙනසක් පොහොස් දිනයක යයුණු ප්‍රිති උත්ස්වයිනා පරිපාශකයන් මවා පාන්තේ ය.

"ප්‍රථම වන්දනාව" නම් සිංහවල සඳහා සාරලිස් ඉදිරිපත් කර ඇති කාලදේවිල කුවියා හෙබරේකස් විසින් විෂාවත් කරන ලද "ලිනරාපවිංගය" හි දක්වෙන කුවියාට සමාන ය. විෂා දෙකකි ම මාලිගාවේ අභ්‍යන්තර සැරලිපිටි අංශ වශයෙන් තීර රෙදී දක්වෙන ආකාරය ද එක සමාන ය. සාරලිස් හේ විෂායෙහි මාලිගාට දක්වා ඇත්තේ නොතින් ගැහැන්මාණ සම්ප්‍රදාය ඇසුරු තීරිමෙන් බව පෙනෙන්.

"සිදුහත් කුමරු සහ මට් බිස්ව" විෂායේ සිදුහත් කුමරු සහ ප්‍රජාපති ගෙයෙහි බටහිර සිත්තරුන් හේ ජනප්‍රිය සිංහවලක් වන මරිය මට්තුමිය සහ බිලිදු උස්සුම්, හේ විෂා සිංහපත් කරවයි. මෙම විෂා දෙකකි ම විශ්‍යා වෙනසකට ඇත්තේ "සිදුහත් කුමරු සහ මට් බිස්ව" විෂායේ වහාමායා දේවිය හිසෙහි මට්තනාක් පැලද සිරිනු දක්වා තීවිම ය. නීයම රජ්‍යාධිය හඳුනාගැනීම සඳහා සාරලිස් විසින් මෙය මුවුමනාවෙන් ම ඇතුළත් කරන ලද බව පෙනෙන්.¹⁵

"සිදුහත් කුමරු බිඛු සිල්ප දක්වීම" විෂාය ද සාරලිස් විසින් දෙවරන් සිංහවලී කර ඇති අතර, සංචාර දෙයාකාර වේ. මෙම විෂා සඳහා ආදර්ශයක් වශයෙන් සුදුසු විෂායක් එනරාපවිංගයේ නොවැනි නිසා ම සාරලිස් මෙම සිංහවල ස්වාධීන නිර්මාණයක් ලෙස ඉදිරිපත්



ඇති බව සිතිය හැක. එහෙත් මාලිගා සහිත පසුවීම් ද්‍රැහන කුළින් මූලු මෙහි දී ද මෝගල් විතු සම්ප්‍රදයෙහි ඇති වාස්තු විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ පෙන්වුම් කර ඇත.

සිද්ධාර්ථ සරණ මංගල්‍යය සම්බන්ධ යුතුව ද සාර්ථිය විසින් දෙවරක් ම සිතුවමට නායා තිබේ. එක් විතුයකින් සරණ මංගල්‍යයේ අන පැන් වැඩිම පිළිසිරු වන අතර අනෙක් විතුය "සරණ මංගල්‍යය පෙළඟර" යුතුවෙන් සඳහන් කර තිබේ. අතපුන් වැඩිම දැක්වෙන විතුය විසිනුරු ලෙස ඇද පැලද සිරිනා විශාල පිරිසක් සහිත වූ මාලිගයේ ඇතුළත ද්‍රැහනයක් ද අනෙක් විතුලයන් එක්මහන් ද්‍රැහනයක් ද ඉදිරිපත් කර ඇත. එහි සිදුහන් කුමරු සහ යෙළුයිරා කුමරිය පිරිසක් සමඟ පියාගැට පෙළ බැසයන අවස්ථාව විතුවෙන් කර ඇත. විශාල ලියකම් කළ කුප්‍රසු ද විල්පුද තිර රෙදී ද පොලොවෙහි අනුරණ ලද පළස් ද යොද ඇත්තේ රාජතිය තත්ත්වය පෙන්වීම සඳහා ගත් උත්සාහයයක් ලෙසිනි.

"මහබෝසතාණේ අන්තිම නීමිත්ත දකීම" විතුය ද එක්මහන් ද්‍රැහනයකින් සමන්වීත ය. සිදුහන් කුමරු අශ්ව රථයකින් වතුර මල් සහිත අලංකාර උයනාක් හරහා ගමන් සිරිම මෙහි දැක්වේ. රථාව්‍යායවරයා අශ්වයින් මෙහෙයවන අතර කුමරු රිය තුළ අසුන් ගෙන ඉදිරිපස බලා සිරි. මාරුගයේ ඇතින් ගුම්ණ රුපයකි. මල් පාන්ති, රිය සක ආදිය දැක්වීමේ දී පර්යාවලෝක රිසින් පිළිබඳ තිසි ලෙස සැලකිලිමත් වී නැති බව පෙනී යයි... "සිදුහන් කුමරු මහබෝසිකමන් පිශීය අසුපිරින් නිකම්ම" විතුය ද සාර්ථිය දෙවරක් ම විතුවෙන් කර ඇත. වසවත් මාරුයා විසින් මෙම අධිනිකමන වැළැකවීමට ගන්නා ලද උත්සාහය මෙම සිතුවම් දෙකකි ම ගැඹු වී තිබේ. "මාරුයා" දක්වා ඇත්තේ අනෙක් පෙනී සිරිනා දේව රුපයක් පරිදි ය. මාලිගය සිතුවම් කර ඇත්තේ මෝගල් විතු සම්ප්‍රදයට අනුවය.

"සිවලී මහරහතන් වහන්සේ" විතුය බොද්ධ සිතියම් කොළ සම්භාය අතර ජනප්‍රිය ම සිතුවම වේ. සිවලී විතු සිපයක් ම සාර්ථිය විසින් ම සිපවතාවක් තිරමාණය කර ඇති වුව ද ඒ සැම සිතුවමක ම මූලික සම්පිණියනායකි එහරම් වෙනසක් නො පෙනෙන්. "බොද්ධ සිතියම් වරණනා කාචය" හෙවත් නාමාවලියට අදාළ සිතුවමෙහි සිවලී මහ රහකන් වහන්සේ පානුයට අක දමා දනාය ව්‍යුදන ආකාරයෙන් නිරුපණය කෙරෙයි. ස්වරුණ වරණාලේපින විසිනුරු ලියකම්වලින් අලංකාර, පුව

පහසුව පිණිස විළුපුද මෙටිට අකුරා ඇති විශේෂ වූ ආසනායක සිවලි මහරජන් වහන්සේ වැඩිහිටින අකාරය මෙහි දින් චේ. ආසනාය ඉදිරිපස මෙසය මත ප්‍රිණිත ආහාරයාන වර්ග හා අකුරුපස ද දක්වා තිබේ. සිවලි මහරජන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යාගාමී සික්ෂුන් අතරින් අගනුත්ථන් වූ බව දක්වීම සඳහා මෙබදු රුප රවනාවක් ඉදිරිපත් කර ඇති බව පෙනෙන්. රහන් වහන්සේ නම්ක ගේ සුවිශේෂභාවය දක්වීමට හිස වටා රුම් මාලාවක් ද යොදා තිබේ. මෙම සිතුවම සහ, කොළ සහ රුඩු වර්ණ ප්‍රශේදයන් මතා ලෙස සංයෝජනය කරමින් විතුණුය කර ඇත. දත් දිමේ අනුහස් බොදු රහනාවට මතක් කර දීම මෙම විතුණේ ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇත. බොද්ධ සිතුවම වර්ණනා කාව්‍යාලය් සිවලි සිතුවමට අදාළ කළේ පන්තියන් මේ බව සනාථ වෙයි.¹⁶

හිමයක් මැදදහි සිටියන් රසහර ලැබේ	න
කුසලක්මය දුනාන් දත් සැදුනැති සිකි	න
එ බවක් සික්ව හැගුමට සහ සියලු දී	න
පමණක් නැති යසය් ගෙදරට වැළැඳින ම	න
සේ කුලී සසල යස පරසිදු දිය	න
පෑ බලී කුසල් කද පෙර කළ මහ	න
සිවලි රහන් සිමි සිතියම දීම්	න
ජේතුලී තබනු මිනා පැහැද තුන්සි	න

බොදු සිත් සතන් තුළට මෙබදු පැකිවියක් ගෙනයාමට ඇමුණුපැලිස් ගේ නිර්මාණ දෙකක්වය ඉතා ප්‍රධාන අත්තුලක් විය. පැලිස් ගෙන් පසු ව වෙනාන් විතු සිලුපින් විසින් ද රිවිධ "සිවලි" විතු නිර්මාණය කර මූදුණු විය ලදී. එහෙන් එවා සැරැලිස් ගේ සිතුවම තරම බොදු රහනාවලේ මතසට තිදා බැං නැති බව පෙනෙන්. එකල සැම බොදු නිවියක ම බිත්තියෙහි "සිවලි" රුපයක් දක්නට ලැබුණු අතර, අදත් එම රුපයට ඇති ගෙවටය බොදු රහනාට තුළින් සිලිහි ගොස් නැති බව පෙනෙන්.

"මහබෝසනාජයේ සහර කළකිරීම", "සේසවියේදනය", "මරගන් පරදවා අරපල් කුගරුක වැඩිහිටිම", "රුගෙනුවර පිළිසියා වැඩිම", "පාරිලෙසය වනය", "අංගුලිමාල දමනය", "බෝසනාජයේ මේ ගලවා ගැනීම" වැනි සංරචනා සිකි ද විශේෂන්වයක් නො පෙන්වයි. සේරිවාණිජ ජාතකය පිළිවිශුවනා "දෙවිදත් ගේ මූල් ටෙටරය" සිතුවමේ

ශ්‍රී ලංකාවේ ගංගාවක් සහිත තොටුපළක පරිසරය සිහිපත් කරවයි. "වෙස්සන්තර රජකුමා දරුවන් දන්දීම" විෂුය බොදු ජනතාව අතර ඉතාමත් ජනප්‍රිය විය. මෙහි විරෝධ සංයෝගනාමයහි නිල්, තොළල, වැනි අදුරු පැහැති විරෝධ කෙරෙහි විශේෂතවයක් දැකවා ඇත. මෙම කරා පුවතට විනාශන්තරය පසුවෙම් වන නිසා එසේ යෙදීමට කළුපනා කළා විය භැක. "ක්‍රියා පායස දනාය" ජීනරාජවිංගයේ හෙනරේකස් ගේ "ක්‍රියා පායස දනාය" සිතුවමට ඉතා සම්පූර්ණ අතර "දුම්බිරා දේවිය ස්වාමික බව ඇයිම", "මහෝජ පැඩිකුමා අමරා දේවිය සමග කරා තිරිම", "දහම් සොඩ රජකුමා රක්ෂායෙන් කටට පැනිම" වැනි විෂු තුළින් ස්වාධීන සංරචනා නිර්මාණය තිරිමට සාර්ලිස් ගත් උත්සාහය ද පෙන්වුම් කරයි.

විෂුමය ගුණාගාරිලින් අඩුපාඩිකම් ගහන වූව ද බොඳුද්ධ දායා සහන්තිවේදන අංගයක් විශයෙන් මෙම විෂු කාලීන විශයෙන් වැදගත් මෙහෙයුවරක් ඉටු කර ඇතු සි සිතිය භැක. එකල ගැමි භා නාගරික බොඳුද්ධයෙන් ගේ ගැහැ අලංකාරය පිශ්ච පමණක් නොව, බොදු ජනතාව හා කළාව පිශ්චඛද කරා තිරිමේ දී වූව ද ඉතා වැදගත් මූලාශ්‍රය විශයෙන් මෙම කානීන් දක්වේය භැංි ය. බොඳුද්ධ ප්‍රෘතිස්ථා ව්‍යාපාරය කෙරෙහි මෙම සිතුවම් ඉතා ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කළ අතර ඇම්.සාර්ලිස් නාමය බොදු ජනතාව අතර මූල්‍යීය ගත්තේ මෙම සිතුවම් නිසා ම බව සඳහන් තිරිම නිවැරදි ය.

මෙම "බොඳුද්ධ සිතියම් තොළ" මූල්‍යය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා සාර්ලිස් ගේ අනුපාතකයා වූයේ තොළයි කයිමන් දෙරකඩ සි.විලියම් පේදුස් සමාගම ය. විලියම් මහතා බොඳුද්ධ ප්‍රෘතිස්ථා ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වූයේ තමා ගේ ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රය තුළිනි. එකල වෙළඳ කේෂේත්‍රයේ කිරිමෙන් නාමයක් සිම් කරගෙන සිරි විලියම් පේදුස් මහතා බොඳුද්ධ කටයුතුවලට අවශ්‍ය බොහෝ ද්‍රව්‍ය අලෙවි කළ ව්‍යාපාරකයෙකි. වින්ති සැරසිලි අංගයක් විශයෙන් එද සිංහල ජාතියට අවශ්‍ය ව තිබු බොදු සිතුවම් පෙළක් භාෂ්‍යවාදීම තුළින් විශුම් පේදුස් මහතා පරමාර්ථ සියලුම ම අපේක්ෂා කර ඇති බව පෙනේ. විදේශීය පින්තුරුවලින් ගෙදර දෙර අලංකාර කිරිමෙන් ජනතාව වෙනින් ඉවත් වි ගිය රාත්‍රිකාහිමානය නැවත ඇති කරවීමත්, පුද්ධාව විඛ්‍යා ගුණ නැශ්‍රා දියුණු කරවීම මිනින් ජාතික ආගමික මෙහෙයුරක යෙදීමත් විලියම් පේදුස් මහතාගේ අනිප්‍රාය විය. එවැනි යහපත් පරමාර්ථ පෙරදැරි කරගනිමින් මුහු විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද මෙම "බොඳුද්ධ සිතියම් තොළ" ඉත්තින් ජනප්‍රිය විය.

මෙම සිතුවම් ඉතා ගරුත්වයෙන් පුණු ව එකල ජනතාව විසින් පිළිගැනීමට එක් හේතුවක් වූයේ එම සිතුවම් ඇදී ගෙවුණය යි. බවහිර අනුකාරකවාදී විතු ගෙවුණයක් තුළින් මෙම පණිච්චිය නොදුන්නේ නම් මෙනරම් සාරුපික නොවීමට ද ඉඩිනි තිබූ බවහිර සිරින් විරින් ගෙවරවයෙන් වැළඳුගෙන සිරි සමාරුකතට පහත් සංවිධාන දහවන බොදු සිතුවමක් වූව ද දිය පුණු ව හිමියෙන් එවැනි ගෙවුණයකින් ම බව සාරුපිස් දාන සිරින්නට ඇත. එම නිසා අදාළ ගෙවුණය කාලෝචිත සන්නිවේදනාක්මක ගුණාගයක් බවට පත් වූයේ ය. බොද්ධ දායා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය තුළ සාරුපිස් ගේ දයකන්වයසි උපරිම ප්‍රකිරීල ගෙන දුන්නේ ද මෙම “බොද්ධ සිතියම් කොළ” බව හිට හැකි ය. වියුගම් ජේදිස් මහතා විසින් මෙම සිතුවම් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමෙන් බොද්ධ දායා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයට අගනා මෙහෙවරක් ඉටු කළ අතර ම සාරුපිස් වැනි ගැමි සිත්තරකුට දක්වන ලද අනුග්‍රහයක් ලෙස ද සැලකිය හැකිය. කෙසේ වෙතන් මෙම දෙපළ විසින් ම එකල තිබූ සමාජ අවශ්‍යතාවන් පදනාගතිමින් ඒ සඳහා වූව මාධ්‍යය තුළින් මෙවන් කාරුයාරයක් මනා ලෙස ඉටුකිරීම අයය කළ පුණු ය. දිවයින් ඇත් පිටිසර දිලිංග පැල්පතක පවා සාරුපිස් ගේ බොදු සිතුවමින් බොද්ධවය සංඛෝත්වන් විය. සාරුපිස්ගේ සිතුවම් තුළින් ගෙන හිය දහම් පණිච්චිය නිසා ජනතාව ගේ සිතුම් පැනුම්වල පරිවර්තනයක් ඇති විම පමණක් නො ව මිතුපු නොදුන්වන් ව ම බොදු පිළිවෙන්වලට යොමු වෙමින් දැඟැමි තීවන රටාවකට ද පුරු පුරුණු වූහ.

බොද්ධ ප්‍රාධිකයක් උදෙසා සාරුපිස් මෙබදු ජාතික මෙහෙවරක යෙදුණ ද මිතුව එල්ල වූ අහියාග ද නොතිබුණා නො ටවී. බොදු ජනතාව විසින් මිතු ගේ බොද්ධ විතු අයය කරනු ලැබුව ද එකල ඇතුම් කළා විවාරකයන් විසින් එම සිතුවම් නිර්දය ලෙස විවේචනය කරන ලදී. එකකට සුපුහිද භාවිත තිශ්පාදකයකු වූ නීතිය වාල්ස් ඩයස් විසින් 1925 වසර ද පුරුවදී විතු ශිල්පය යන හිසින් ස්වඛ්ජ මිතුයා දුවන් පනට ලිපියක් ලියමින් සාරුපිස් ගේ විතු කළාව විවේචනය කරන ලදී. එසේ වූව ද විතු ශිල්පයකු මෙන් ම ක්වියකු භා දක්ෂ ලේකවයකු වූ සාරුපිස් විසින් ද එම විවේචනයනට එරෙහිව පිළිනුරු ලිපි ලියන ලදී.¹⁷

සාරුපිස් තම සිතුවම් ගෙවුණය යුතුර්ථිය විතු සම්ප්‍රදය ආසුරන් ගොඩනගාගතන් වූව ද දැඩිය සාම්ප්‍රදායික විතු කළාව පිළිබඳ ව ද

මහු තුළ මහා දැනුමක් නිඛිණි. මහු ගේ විහාර සිතුවම්වලින් ම ඒ බව සහයුරු කර ඇත. සාරලිස් සිතුවම් කළ සැම විහාර මන්දිරයක් ම සුපුරුණ තාක්ෂණික ගෙයලියට අනුව සිතුවම් කළ ද ඒ සැම අවස්ථාවක දී ම දේශීය සාම්ප්‍රදායික මෝස්කිර වියකම් ආදියෙන් අලංකාර කිරීමටද මහු උනන්දු වී ඇති බව පෙනී යයි.¹²

ප්‍රී ලංකාවේ බොද්ධ දායා සහ්තිවේදන ක්ෂේත්‍රයෙහි පුරියෝග සලභාණක් වන “බොද්ධ සිතියම් කොළ” නමින් හඳුන්වනු ලැබූ මෙම මුදික සිතුවම් පෙනු සංරක්ෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව අද මහු වී නිඛිණි. පැරණි ගොඩක භාණ්ඩ අලලුවි කරන වෙළඳුන් ගේ වෙළඳ භාණ්ඩයක් බවට පත් වී නිඛිණා මෙම සිතුවම් ජාතික ගොඩකාගාරයේ ලේස් ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව මහින් එකතු කොට සංරක්ෂණය කර කැඳීම පුදුසු වේ. එසේ කිරීම බොද්ධ දායා සහ්තිවේදන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන විද්‍යාර්ථීන් මෙන් ම අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් ද කළ භැංකි උදර මෙහෙවරක් වනු ඇත.

සටහන්

1. පියදා සිරිජේන, “බොද්ධ සිතියම් වර්ණනා කාව්ච”, 1923 කොළඹ කයිමස් දෙරකඩ. ඩී. විජයම් පෙදුස සමාජය.
2. වියදා දේශීය, ප්‍රාථමික - බොධිව කාව්චය, 1923, 1-2 පිටු.
3. පියදා සිරිජේන - බොධිව ව්‍යාපෘති 1923
4. ඇස්.පී.වාරුල්ස්, ‘ලංකාවේ පාර්මිපරික විතු සිලුපි පරපුර’, සංස්. පිටුරින් අභ්‍යන්තර, විදුලියෝගීම් තිනින්, 1986, 16 පිටුව (සංඛ්‍යාතික අංශකාණ්ඩය - ප්‍රකාශනය).
5. ‘සිංහල රාජිය’, 1923 ප්‍රාථමික 13.
6. ඇස්.පී.වාරුල්ස්, ලංකාවේ පාර්මිපරික විතු සිලුපි පරපුර’, 1986, 16 පිටුව.
7. මත.
8. ඩී.එම්.සිරිජේන් අභයරත්න, රේඛනාජව්‍යය 1914, කුඩ ජාතිකය 1914.
9. ඇස්.පී.වාරුල්ස්, මත, 17 පිටුව.
10. පියදා සිරිජේන, බොධිව ව්‍යාපෘති 1923. 4 පිටුව.
11. මත, 9 පිටුව.
12. මත, 10 පිටුව.
13. ඩී.එම්.සිරිජේන් අභයරත්න, රේඛනාජව්‍යය, 1914
14. ඩී.එම්.සිරිජේන් අභයරත්න, මත, 35 පිටුව.
15. i. රේඛනාජව්‍යය විතුවෙහි සිදුකාන් තුමරු අභයරත්න පාලන් මැද වැඩිහිටි ආක්‍රාමක දක්වා ඇත්තේ එම ප්‍රත්‍රියායි සඳහන් පරිදි බව පෙනී යයි. රේඛනාජව්‍යය, 1914 මුද්‍රණය, 25 පිටුව.
- ii. නම් පිළිබඳව මහා සටහන් පුදුභායි හා මිදුව්විංඡ අටුවාවෙහි දැක්වෙන්නේ “වර් මෙරුල් දිනයේ වූ ප්‍රාතිභාරය භාම්, සිදුහන් කුමරු ප්‍රථම ධ්‍යාපනය

දුපද්ධා යහන මහ වැවයිටිම හා දුරිගැනී සෙවනැල්ල ඉවතට නොගෙනක් ගෙවෙනුයේ වටා තිබේ යි.”

ඡරුදායාභාෂ ව්‍යුද්ධිමල සංචිර - ඩරම විකිණිවය 1996 - ප්‍රකාශක ශ්‍රී ව්‍යුද්ධිමල ඩරම පුස්තක සංරක්ෂණ මණ්ඩලය, 280-281-282 පිටු.

- iii. සාරලිය “බොද්ධ සිතියම් නොල” නිරමිකාලයේදී උගාරාගවිංගලයේ සිතුවුම්වල අභාසය ලබාගත්තේ වුව ද එහි ඇත්ත් වැරදි නිවැරදි කර ඇදිරිපත් තිරිමට අපාගායන් වී ඇති බව පෙන්.

පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යයේ දේශපාලන ද්‍රැගනය

මහාචාර්ය මංගල ඉලෘගසිංහ

ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ දේශපාලන හා සමාජ සංස්ථාවන්ට ප්‍රස්ථාපනය වූ හාරතයේ මෙන් දේශපාලන හා සමාජ සංස්ථා පිළිබඳ න්‍යාය ධර්ම අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල තොරතුරු මෙරට ඉතිහාසයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. එහෙත් සිලා ලේඛන, විභාග හා වෙනත් සාහිත්‍ය ප්‍රතිඵල ඇසුරින් අනුරාධපුර ද්‍රැගනය වූල් හායයේ සිටම මෙරට පැවති පාලන තත්ත්වයේ දේශපාලන ද්‍රැගනය පිළිබඳ ව කිසියම් අවබෝධයක් ලැබේය හැකි ය.

මහාචාර්ය දේවැනි පරිවිෂ්ටීය අරඹින්නේ පැරණි ලංකාවේ රාජ්‍ය පාලනයට මූල්‍ය වූ දේශපාලන ද්‍රැගනය පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබාදීමෙනි. එම දේශපාලන ද්‍රැගනය විභාග් පැහැදිලි කරන මහාචාර්යෙකාව මෙයේ කියයි. “අදී කළුපයෙහි උපන් මේ රජ තෙමේ වනාහි, මහජනයා විසින් ව්‍යවස්ථා තොට පත් කරන් ලද හෙයින් සමාජය නාම් වශයෙන් මහාසම්මත නම් වී ය”. මෙම විවරණය විභාග් වැදගත් වන්නේ සමකාලීන හාරතයේ රාජ්‍යත්වය සම්බන්ධයෙන් වූ මතවාද සමික්ෂණයට ලක් කිරීමේ දි ය. එම මතවාද විභාග් පැහැදිලි ව දක්නට ලැබේන්නේ මහාජනයේ ශාන්තිපර්වන් නම් කාණ්ඩයේ ය. ඒ අනුව ප්‍රීතියෙන් හා සෞඛ්‍යාගායෙන් පිරි ආදිකාලීන සාමාජය බිඳ වැට්ටෙන් කිහි වූයේ “කුලදේ නීතිය” රජ කළ සමාජයකි. එහි බිල පැංචක ම න්‍යාය ධර්මය වූයේ ලොකු මාල්වා විසින් කුඩා මාල්වා හිල දමන මත්ස්‍ය න්‍යාය යි. මේ තත්ත්වයෙන් වූද ගැනීම සඳහා විරුද්‍යා සම්බන්ධ නම් වූ පාලකයකු ද පත් කළේ ය.

'රාජ්‍යයේ ප්‍රහවය මානව සමාජයේ දුරවලුනා නිසා දෙවියන්ගේ මැදිහත් විමෙන් සිදු ක්‍රිවක් ය' යන ඉහත හි මකවාදය වෙනත් හාරිය මූලාශ්‍රයවල ද සුපු සුපු වෙනාස්කම් සහිත ව දක්නට ලැබේ. එය පසුකාලීන ව නොතරම් විකාශයට පත් වි ද යන්, රජ් තම් මිනිසකු නොව මුළුමා රුපයෙන් සිටින දෙවියකු ම ය යන අන්තරය දක්වා ගමන් කළේ ය.

රාජ්‍යය දේව නිරමාණයක් ය යන මකවාදය පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ කිසි විටෙකත් පිළිගැනීමක් ලැබූ බවක් නො පෙනෙන්. මහාචාර්ය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබන මහාසම්මත නායුය මෙරට පිළිගැනීමක් ලැබුවේ දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය පුළුයයේ සිට බව ඉතා පැහැදිලි ය. මෙරට ආදී ආරිය ජනාචාර්ය ඇති කිරීමට මුල් තු රන කණ්ඩායම් හාරියයේ දී පාවා පුරුදු ව සිටියේ 'රාජ්‍යයේ පිළිබඳ දේව නිරමාණවාදය නොපිළිගත් දේශපාලන වින්තනයකට ය. ඒ නිසා ම දේවානම්පිය තිස්ස රජ්‍යගේ කාලයට පෙර පවා "රජ තම් දෙවියයක් ය", නැඩිනම් "දෙවියන්ගේ අවධාරයක් ය", යන පිළිගැනීම බුන්ඡෙන් දේශපාලන සංස්ථාවල ද දක්නට නො ලැබේ. නිදසුනක් ලෙස පණ්ඩිකාභය රාජ්‍ය කාලය ගත හැකි ය. පණ්ඩිකාභය කුමාරයා සිය මාමාවරුන් සම්ඟ කළ සටන්වල දී දෙශිය රන කණ්ඩායම්වල නායුකයන් තු වින්තරාජ, කාලවේල වැනි අයගේ සහයෝගය මිහුව ලැබුණි. මූළු වින්තරාජ සමග සම අසුන් ගෙන නාට්‍ය නැරඹු බවත්, කාලවේල හා වින්තරාජ ඉසුරු සම්පත් විද බවත් විංසකරාවේහි සඳහන් විමෙන් පෙනෙන්නේ ද රාජ්‍යයේ ප්‍රහවයට දේවන්වාරෝපණයක් නොව සමාජයේ සෙසු නායුකයන් හා එක් ව පාලනය ගෙන යා පුනු ය යන දේශපාලන වින්තනයක් එකල ද පැවති බව ය.

මහාචාර්යයෙහි මෙන් ම එහි රිකාවෙහි ද සඳහන් වන මහාසම්මත නායුය මෙරට රාජ්‍යයේ වෙළඳ වෙනත් අංශ සියලුයින් සලකා බැලුය හැකි ය. විරිය මෙරට ප්‍රථම රජ් ලෙස සැලකුණ ද දිගින් දිගට පැවතා ආ රාජ්‍යවායෙහි ආරම්භකයා ලෙස සැලකුණෙන් පණ්ඩිවාසුදේව

හාරියයේ පැවති වරණ හේදය අනුව ඒ රටේ ක්ෂතිය නමින් හැදින්වූ චෙන ම රන නොවියායයක් විය. මේ රටේ එකඟ රන නොවියායයක් නො තිබුණ ද ක්ෂතිය නමින් හැදින්වූ චෙන ම විංගයක් පැවතුණු බව විංසකරාවේ එන විවිධ තොරතුරු විමෙන් පෙනෙන්. එම විංගයෙහි ද විංග ඇටා තිබුණි. නිදසුනක් ලෙස බාජුලස්න කුමාරයා පිළිබඳ විස්තරයෙහි දී මූළු ක්ෂතිය කුලයට අයත් මෙරිය විංගයන් පැවතා එන බව මහාචාර්යයෙහි සඳහන් විමෙන් පෙනෙන් පෙනෙන්. මෙලෙස බාජුලස්න කුමාරු

මෙරිය විභාගයට අයන් බව විශේෂයෙන් සිමට විභාගයට කතුවරයාට සිදුවීම වැදගත් කරුණකි. කෙමත් පරිභාණියට පත්වෙමින් හිමුණු පළමුවැනි මෙරිය රජ පෙළපත අවසන් වූයේ යහාලාලක තිස්ස (ත්‍රි.ව. 59-65) රජුගෙනි. එහා, හරියට ම බාංඩාසේනා රාජ්‍ය කාලයට (459-477) ගතවිරූප භතරකට පෙර ය. ක්‍රිස්තිය කුලයේ මෙරිය විභාගයට අයන්. මේ තුමාරයා බෙරා ගැනීමට එහුගේ මාමා වූ මහතෙරණ කෙනෙනු විසින් කොතරම් උත්සාහයක් දරන ලද්දේ ද යන්න විභාගයට විසින් විසින් ඇති.¹

මහාචාර්ය මූල්‍ය කොටස අවසන් වන්නේ මහසෙන් රාජ්‍ය කාලයෙනි. ඒ නිසා ම එම රජුගේ රාජ්‍ය කාලයෙන් (276-303) මහාචාර්ය නම් රාජ්‍යවිභාගය අවසන් වූ වෙත එනැනු සිටි සුළු විභාග නම් රජ පරපුරක් පටන් ගන්නා බවත් පසුකාලීන සිංහල විභාගයට කරුවන් විශ්වාස කළ බව රාජ්‍යවිඩිය වැනි කෙනි කිවිනා විට පෙනේ. මේ වැරදි විශ්වාසය අනුව යන සමහර උගත්තු ප්‍රධාන විභාගයාට ද මහාචාර්ය, වූලවිභාස යනුවෙන් කොටස දැකකට බෙදාති. මේ අතියින් අසාරථක තිගමනයට හිසිදු පදනමක් නැති බව පැහැදිලි වන්නේ මහසෙන් රජ මහාචාර්යවන් එහුගේ ප්‍රකා වූ කිහිපිරි මෙිසවරණ රජ (303-331) වූලවිභාස (පුත්‍රවිභාස) වන් අයිති ය, සි කිමෙනි. විභාගයාට මහාචාර්ය පා වූලවිභාස විශ්වාසය බෙදාමේ තත්ත්වය ද මෙය මැ සි.

මෙරිය, ලමිකකර්ණ හා මානවම්ම වැනි රාජ පරමිපරාවලින් කවර එකකට අයන් වූව ද සිංහල රජවරුන් පොදුවේ සැලකුණෙන් සුරුවිභාගයට අයන් ලෙස ය. එමඟින් මුළු මුදුන් වහන්සේ අයන් ගාහා තුළයට සම්බන්ධ කරන ලදහ. ගාහා කුලයේ මුතුන්මින්නන් වූයේ මහාසම්මන හා ඉක්කාක (ඉක්ක්වාකු) පරමිපරාවල රජවරුන් ය. රාජ්‍යාංශයෙහි හා සමහර පුරාණ ප්‍රන්විල විස්කර කර ඇත්තේ මහාසම්මන හා ඉක්ක්වාකු පරමිපරාවල මූල්‍ය රජවරුන් වූයේ මතු වෙවිස්වන හා ඉක්ක්වාකු බව ය. බොද්ධ සම්ප්‍රදාය අනුව වෙවිස්වන යනු මහාසම්මන ය. මධ්‍යකාලීන ප්‍රගයට අයන් සිංහල සන්නස්වල මහා සම්මත හඳුන්වා ඇත්තේ වෙවිස්වන මතු නමිනි.

තමන් ඔකාවස් පරපුරට අයන් ක්ෂේරියයන් බව කියා ගැනීම අනුරාධපුර ප්‍රගයේ අවසාන හාගමයේ රජවරුන්ගේ සාමාන්‍ය සිරිකක් වූ බව එම ප්‍රගයේ සිලාලේඛන රාජ්‍යයින් ම දැක ගත හැකි ය. භතරවැනි කාගාප රජුගේ ලිපිවල තමා, "කැන්කුල කොන් ඔකාවස් පරපුරන් බව"

යනුවෙන් සදහන් වන අතර, පත්‍රවැනි මහින්ද රජුගේ ගේත්වනාරාම පුවරු ලිපි අංක 1 හා 2 යන දදකෙහි ම ඔකාවස් පරපුරට ඇති සම්බන්ධිය දීර්ඝ වශයෙන් දක්වා ඇත. එහින් එක් පායයන් මෙයේ ය. "මුළු දමිබදිවිභි අනුකූල පාමිලි කළ ඔකාවස් ර(ශ්) පරපුරන් බෙවා" ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන් මෙයේ ඔකාවස් රජ පරපුරන් කමන් පැවත එන බවත්, එසේ ම ක්ෂේත්‍රයන් බවත් කියා ගැනීම පොලොන්නරු යුගයේ වුව ද පුලුහු ලක්ෂණයක් වූ බව පළමුවැනි විරයබාඩු රජුගේ (1070-1110) පානාකම්ව තබා සත්‍යාස, පළමුවැනි පරානුමහාඩු රජුගේ (1153-1186) ගල්විහාර ලිපිය හා නිශ්චයමල්ල (1187-96) සහ සාහසමල්ල (1200-02) යන රජවරුන් ගේ ලිපිවලින් ද මතා ව පැහැදිලි වේ.

පුරුෂවිභ මෙන් ම වන්ද්‍යවිභය ද ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන් සම්බන්ධිකම් කි ප්‍රකට පරම්පරාවකි. වන්ද්‍යවිභයට තැකම් කි අනුරාධපුර යුගයේ රජවරුන් තැකම් මතා පරානුමහාඩු රජුගේ පියා වූ මානාභරණ ගේ පියා වූ ගැනීය දකුණු ඉන්දියාවේ ප්‍රජ්‍යාවිභයක් කුමාරයෙකි. ලංකාවේ රාජ්‍යවිභයට අයන් අය මින් පෙර පාණ්ඩිය දේශයයෙන් විවාහයක් කර ගත් බව සදහන් වෙන්නේ විරය රජුගේ විවාහය අවස්ථාවේ දී පමණකි. ප්‍රජ්‍යාවිභයදේව රජුගේ පසු ඔකාවස් රජ පරපුරට අයන් ක්ෂේත්‍රයන් බව කියා ගැනීම කියා දකුණු ඉන්දියාව හා ඇති සම්බන්ධිකම් ඉස්මතු කර දක්වීමට අනුරාධපුර යුගයේ රජවරුන් උනත්ද මතා වූවා විය යුතු ය.

රජවරුන් මෙව පාර්ශ්වයන් මෙන් ම පිය පාර්ශ්වයන් ද මතා සම්මත රජුගේන් ආරම්භ වූ ඔකාවක විභයට ක්ෂේත්‍රය කුලයක් අයන් බව කිම් පුදුදක් වශයිමිබරයට පමණක් ජේතු වූ කරුණක් නො වේ. එම විභ පර්මිපරාවලට අයන් වූවන්ගේ මහාසම්මත පාලනක්මය පවත්වා ගෙන යාමට ඇති වූ අනුලේඛනතීය වූ වගකීමක් ද එ මහින් ගම් විය. කිහියම් සාරිරික දුබලකාවක් නො වි නම් ඕයහිය රජුගේ රිලය සහයෝදරය සිහැසුන් උරුමකරුවා ලෙස සැලකුණි. සහයෝදරයන් නොමැති නම පමණක් ඕයහිය රජුගේ වැඩිමහල් ප්‍රකාට රජකම කිම් විය. රජු සමග ම බිජෝවක ද අහිජේක කිරීම අවශ්‍ය විය. විභයට මෙ කරුණ නිතර සදහන් වන අතර, නවවැනි, දහවැනි සහවිරූපවලට අයන් සිලාඳිපිටිල එය දක්වා ඇත්තේ "එම කුලයන් සමඳී....යේන කුඩා ඉපදු" ආදි වශයෙකි.

පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන්ගේ අහිජේකය රාජ්‍ය පාලනය ගෙන යා යුත්තේන් කවිර ආකාරයෙන් ද යන්න මහක් කර දෙන මහය අවස්ථාවක් විය. හාරකයේ රජවරුන් ගේ අහිජේක විධිය. 'රාජස්‍ය' හා 'වාර්තාප්‍රය'

යන යායා විධිවලින් අලංකාත් වූ එකක් විය. එහි දී රස් දෙන ප්‍රතිඵ්‍යව විවිධ අපුරින් වූලාපුයවල දක්වා ඇත්තේ එහි වූලික තෙමාව ව්‍යුරුවරුන් හා ව්‍යුරු ආපුම අඩංගු ව ආරක්ෂා කරන බවට දෙන ප්‍රතිඵ්‍යව ය. ශ්‍රී ලංකාවේ කිසි ම රාජ්‍යයේ අඩංගුකය දී මෙබදු ප්‍රතිඵ්‍යවක් යුත් බවක් සඳහන් නො වේ.

මුටසිව රස් ඇවැමෙන් අනුරාධපුර රාජ්‍යයේ පාලකය වූ තිස්ස රස්ගේ අඩංගුකය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය වැදගත් වන්නේ මේ අවස්ථාවේ දී ය. මේ රස්ගේ ප්‍රමා අඩංගුකය පිළිබඳ ව විස්තර කරන මහාව්‍යවහාව දහට තිබෙන සියලු ම වූලාපුයවලට වඩා පැරණි වූලාපුයක් වූ සිහළටියකරාවේහි එන විස්තරයක් උප්‍රටා දක්වීන් ලංකාවේ රාජ්‍යයේ රාජ්‍යලාභ ස්‍රීයාවේ යෙදීම ආරම්භ කළේ නව යැණියක් අනව ගැනීමෙන් බවත් ඒ හැර වෙනත් අඩංගුක පරිභාර විධියක් නො වූ බවත් කියයි.

තිස්ස රස් පිසින් අභ්‍යන්තර ආධිරාජයා වෙන යවන ලද දුකායන් ආපසු පැළිමිනයේ හාරතයේ එවකට පැවති රාජ්‍යභාෂ්‍යක විධි පිළිබඳ ව අවබෝධනයක් ලබා, එම කාර්යය සඳහා අවශ්‍ය හාංච් ද අඩංගුක ජල සිංහලවාය සඳහා ක්‍රියා ක්‍රියාවක ද සම්ග ය. තිස්ස රස්ගේ දෙවන අඩංගුකය සිදු වූයේ ඉහත ක්‍රියා හාංච් ප්‍රයෝගනයට ගෙන පාටලීපුදු මේ අධිරාජයා විසින් එවන ලද ක්‍රියා ක්‍රියාව විසින් අභිසිංහ්වන ජලය ඉඩීමෙන් ය සි සිනිය හැකි ය. අධිරාජයා තම මොහෝ සිලාලේඛනවල තමන් පැදින්වීමට යොදු ගන්නා 'දෙවනටය' විරුද්‍ය ද තිස්ස රස්ට පුදනය කළේය. තිස්ස රස්ගේ මෙම දෙවනී අඩංගුකය ලංකාවේ රස් ඉන්දියානු අධිරාජයාගේ ආධිපත්‍ය පිළිගැනීමක් ලෙස මහාචාර්ය පරණවිතාන වැනි වියතුන් දකින්තේ එම තෙව කරුණු කියයක් නිසා ම බැහැර කළ හැකි ය. එයින් එක් කරුණක් නම්, කිසි ම අධිරාජයා තමාගේ අවනත රාජ්‍යට තමා විඩා ම ප්‍රයකළ හා ගෙවාව සම්මානයට සේවු වූ විරුද්‍ය ඉසිලිමට ඉඩී දුන්නේ ය, යන්න ඉන්දියාවෙන් තබා වෙනත් කිසි ම රටින්හි හෝ දැක්වීමට තිදුන්නක් සෙයාගත නො හැකිවීම යි. තමා ප්‍රය කරන, එසේ ම දේපාලන වින්තනයෙන් හෝ ආගමික වින්තනයෙන් හෝ සමාන ක්‍රියාවලාක් ඇති අයකුට පමණක් එබදු ගෞර්වාන්තික විරුද්‍යක් ඉසිලිමට ඉඩී දීම ආක්වර්යනක නොවන්නා සේ ම අභ්‍යන්තර ආධිරාජයා ගෝ නිහතමානී වින්තනය නිසි ලෙස හැදින ගන්නේ නම් නොවිය හැකි දෙයක් ද විය නො හැකි ය.

තවත් සඳහන් කළ පුදු කරුණක් නම්, අවනත රාජ්‍ය විසින්

අධිරාජයා වෙත විරෝධ ව පුද පඩුරු යැවීමේ වාරිතුය දෙවනපැයුසිස් රුපු හෝ මිහුමග පරපුලේ පසුකාලීන රජවරුන් හෝ කළ බවට තීදුෂුනාක් දැක්විය නොහැකි විම ය. පැරණි ඉන්දියානු අධිරාජ්‍යවල දිග්විජය ප්‍රතිපත්තියේ අතිචාරය අංගයක් වූමයේ මෙලෙස පුද පඩුරු යැවීම ය. මුද්‍රිතයාවේ සිංහල වන්දනාකරුවන් සඳහා විපුල පාලාවක් කැනීමට අවසර ඉල්ලා මෙටට රුපු වූ කිස්සිරීමෙවත් රුපු විසින් දාන පිරිසක් යැවීම පවා ගුත්ත අධිරාජ සම්බුද්‍යාපන ගේ අලභමාද් ප්‍රශනයින් සඳහන් වන්නෙන් ලංකාවේ රජ එම අධිරාජයාට අවනාක හාවය දැක්වීමක් වගයෙනි. අධිරාජයන්ගේ මානාසිකත්වය එබදු ය.

එහෙත් මහාචාර්යාවෙහි එන තිස්ස රුපුට පෙර රජවරුන්ගේ අහිජේකය පිළිබඳ කියමන මහාචාර්යායි හා විකාවෙහි එන තවත් විස්තරයක් තිසා විමිනිල්ලට ලක් විය යුතු ව ඇත. පෘෂ්ඨකාජය රුපුගේ අහිජේකය ගැන සඳහන් කරන මහාචාර්ය (10.77-78) 'ඒ රුපු මාමාවරුන් ගේ ජ්‍යුය ගෙන්වා ගෙන මෙහි (අනුරාධපුරයෙහි) වූ විලක ජලයන් දේවනාය කරවා තමාගේ අහිජේකය කරවූ බව කියයි.' මෙය විස්තර කරන විකාව 'මයිලන්ගේ ජ්‍යුය උපිස්ස නමින් අනුරාධපුරයට ගෙන්වා රෙය වැට්ට අයන් ඉම් ඇතුළත පිහිටි විලෙක්හි ඒ විලෙකි ම ජලයන් දේවනාය කරවූ බවත් එහි ම අහිජේකයක් කරවූ බවත් කියයි. කවි දුරටත් එය විස්තර කරන විකාව 'යම විලෙක්හි ජලයන් ජ්‍යුය දේවනාය කරවූයේ ද, යම් විලෙක්හි ජලය අහිජේක පිණිස ගෙන්වුයේ ද එම විල කනවා ජලබුදු බවට පත් කරවි ය යි කියයි. මේ අනුව පෙනෙන්නේ යුදෙක් නව යෞරියක් දීම් ම අහිජේක විධිය නොවූ බව යි. මෙලෙස අහිජේක ලබා නව යෞරියක් දීම් ම අහිජේක පිහිටි නොවූ බව යි. මෙලෙස අහිජේක ලබා නව යෞරියක් දීම් ම අහිජේක පිහිටි නොවූ බව යි. මෙලෙස අහිජේක පිහිටි නොවූ බව යි' ය.

අමණ්ක අධිරාජයා විසින් එවන ලද අහිජේක පරිභාර හාණ්ඩිවිලින් නෙළුවට, රන් මිටිවැනි සගල, මුහුල පලදනාව, රන්දම්වැල, දුවමුවා සොයිය භාර අභාසක් ඒවා කළේ තබාගත නො භැංකි සඳහා පිහිටි, අරල, තෙල්ලි, ආය ගෙවිනා සූජු වැනි දී ය. මෙම දුව්‍ය ප්‍රයෝගනයට ගෙන අහිජේක ලැඩි කිස්ස රුපු ඉන් පැපු දේවානම්පිය තිස්ස යනුවෙන් භැඳින්වෙන්නට ඇතැ යි සිනිය භැංකි ය. මෙහි දී වැදගත් වන්නේ අහිජේකාපේන්හෙක අහිරාක ක්ෂේත්‍රයා හිඳුවා ඔපු සිහිපත් කරවන ලද යි විකාවෙහි දක්වා අති ප්‍රතිඵු ය. මෙම ප්‍රතිඵු විකාව උපුටා දැක්වන්නේ වුලයිහනාද සූජු විරෝධනාවෙහි හෙළ අව්‍යාවෙහි එන අපුරිනි. ඒ අනුව ක්ෂේත්‍රය ගෙනාව අහිගේක ජලය ඉසිමින් මෙහේ කියයි. "දෙවියන්, සියලු ක්ෂේත්‍රය ගෙනයා

ලෙස පත්‍රකාට ගන්නාහ. රජ ධරුමයෙහි පිහිටා දහුමෙන් සෙමෙන් රාජ්‍යය කරනු මැන. මේ ක්ෂතිය ගණය වෙත පුතුස්නේහය අනුව හිය අනුකම්පා සහගත සින් ඇති ව, සිතු කුමති ව, මෙන් සින් ඇති ව පවතිනු මැන, ටුවන් රැකවරණ යොද, ආරක්ෂා කරනු මැන," මෙයින් අනෙකුරු ව ප්‍රාස්මන ගණය වෙනුවෙන් පුරුෂීන් ද, ගෘහපති ගණය වෙනුවෙන් සිටු කෙමෙ ද ඉහත කි අපුරින් ම ඒ ඒ ජන කොට්ඨාස වෙනුවෙන් අභිජ්‍යක ජලය ඉසිලින් ඒ ජන කොට්ඨාස ආරක්ෂා කරනු මැනවි, සි මතක් කර සිටින බව කියා ඇත. වූලසිහනාද සුතුයට අවුවා සපයමින් කෙරෙන මේ අභිජ්‍යක විවරණය ලංකාව සම්බන්ධයෙන් කෙකරම් යුත් ප්‍රායෝගික වී ද යන්න ප්‍රශ්නයකි.

ඉහත කි සැකය වඩාත් තහවුරු වන්නේ විකාව දෙවානම්පිය නිස්ස රුපුගේ කාලයෙහි පටන් මෙරට පැවති අභිජ්‍යක ප්‍රමාද පිළිබඳව හෙළ අවුවලවෙනි එන මේ විස්තරය උප්පා දක්වන තිසා ය. එන්න් පටන් මේ දිවයිනෙහි අභිජ්‍යක ලබන රජ දරුවන්ගේ අභිජ්‍යක මංගල වස්තුන් බහාලීම පිණිස ගනු ලබන බදුන් කැනීමේ ද සත් තැනෙනින් මැරි ගත යුතු ය ද සි කියන ලදී; එනම්, මහයේ ගෙහි උතුරු පියගැටුව පෙළට පහළින් ද, නීල පොකුණෙහි උතුරු පියගැටුව පෙළට පහළින් ද, රඟහාමිප මාලකයෙහි උතුරු පියගැටුව පෙළට පහළින් ද, වතුණුයාලායෙහි උතුරු එළිපතට පහළින් ද, මහාසුයෙහි උතුරු පියගැටුව පෙළට පහළින් ද, හික්ෂුන් සිවුරු පෙරවන තන්හි සමූණ්ණවන නම් උතුරු එළිපත පියගැටුව පෙළට පහළින් ද සි යන මේ සත් තනින් මැරි ගෙන අභිජ්‍යක මංගලය වස්තුන් බහාලන බදුන් සපයා ගත යුතු ය සි කියන ලදී. අගෙක අධිරාජයා වියින් හදුන්වා දෙන ලද අභිජ්‍යකය මෙරටට උචින බොද්ධ ස්වරුපයක් ගත් බවන් මෙයින් පැහැදිලි වේ.

හෙළ අවුවායෙහි ඉහත විස්තර කෙරුණු අභිජ්‍යකය පිළිබඳ විස්තරයෙහි අඩිග ප්‍රතිඵල අවසානයෙහි විකාව මෙම ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් කරයි. 'මුවන්ගේ' මේ ප්‍රකාශය වූ කළී, 'ඉදින් බබ අපගේ' වචනයට අනුරුප වන පරිදි රාජ්‍ය කළ භෞත් යෙහෙකි. එසේ නො කළ භෞත් බබගේ හිස සත්කඩික් ව පැළියෝවා සි සාපකරනු භා සමවන්නේ ය සි දත යුතු සි.'

පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන්ගේ දේශපාලන ද්‍රාගනය බොද්ධ මහසම්මත දේශපාලන ද්‍රාගනයට අනුකූල ව සැකැසුණු බව ඉහත කරුණුවුලින් පැහැදිලි වේ.

නරතන කළාව හා සමාජය

ගයානී දිපිකා මද්දමාගේ

ජනත්ව තේරිකාව්ත්තිය සඳහා විවිධ ක්‍රියාවන්හි නියුලෙන බව අපි දනිමූ. තේරිකා කාලයෙන් වැඩි කොටසක් ඒ සඳහා ගත වන බැවින් අනුගමනය කරන උපක්‍රම සෞයා බැලීම වැදගත් ය. යම් පුද්ගල සම්භායක් යම් පෙදෙසක තේරික් වී. එහි දී ඔවුන් ගේ තේරික්කාජාය සලසා-ගතින් නම් ඔවුන් අතර නොයෙකුන් සම්බන්ධතා වර්ධනය වේ. ගොවිතැන අතින් ඔවුන් ඔවුනු එකිනෙකාට උදව් උපකාර කරගතිති. ගම්වාසින් මෙහේ අනෙක්නා සබඳකම් දක්වනුමද පුදෙක් ගොවි කරමාන්තය සම්බන්ධ ව පමණක් නො වේ. ඔවුනු ලෙඛි-දැක්වල දී පවා එකිනෙකාට පිශිච වෙති. ගම්වාසින් ගේ පෙනු අවශ්‍යතා එකිදැක්වන බෙහෙරේ දී නියිති. පැරණි කාලයේ ගැමී රැනකාව් සහභාගි වූ ප්‍රධාන උත්ස්ව වශයෙන් ගම්ව විභාරස්ථානයේ පිංකම් ආදී පොදු කටයුතු සඳහන් කළ තැකි ය.

අවුරුදු බෙහෙරේ ගණනාක සිට ගම්වාසින් විසින් අනුගමනය කරනු ලබන එක්තරා පැවතුම් සම්භායක් ඇත. එවාට සිරින් ගැ යි කියනු ලැබේ. ගම්හි ගම්වාසින් අතර පැවතනැයි මෙවැනි සිරින් බෙහෙරේ ය. කෙනකු කාවින් අයකු මුළු වූ විට ආවාර සමාවාර කොරෝන අන්දම මිට නිදරණයකි. කෙනකුට මුලත් විවින් හෝ යමිකියි පානයක් හෝ සංග්‍රහකිරීම සිංහල සිරිතකි. මෙම එකමුතුකම සමඟ වර්ධනය වූ සිරින් අතිතයේ ගම්වල තිබූ මනා සබඳතාව විද්‍යා-දක්වයි!

කාෂිකරුමය තේරිනාජාය කරගත් වැඩි ජනගහනයක් වෙළඳ අප රටෙහි වී වශයෙන ආක්‍රිත ගොවිනැගැනුම් සිරින් අනුව සැකසුණු පුද්ගලුරා සම්භායක් පවති. වැඩිරිමේ සිට කුකුරු ආරක්ෂා සිරීම, අස්වනු නොලිම හා කොළ පාගා-ගැනීම, නෙලාගත් අස්වනු දෙවියන් උදෙසා පුරා

ආදී විවිධ අවස්ථා මුළු කොට සකස් හි යාන්තිකරම උක්දේව විවිධ ප්‍රදේශවල සිදු කෙරේ. එහෙත් ප්‍රදේශබද ව ඒවායේ සූර් සූර් වෙනස්කම් ඇති බව දකින හැක. එසේ වූව ද ඒ පුරාකර්මයන්හි අරමුණු අතර සමාජයාවක් ඇති බව නොරහසයකි.² ප්‍රාථමික ඇදහිලි වශයෙන් ඩිජි හි එකී පුදුපුරා පසුකලෝක මහා පුරාකර්ම ලෙස සකස් වි තිබේ. යාතුකර්ම යනුවෙන් හඳුන්වීනු බෙන්නේ එකී පුරාකර්ම ය.

ප්‍රාග්-බෙංච් පුරායේ ශ්‍රී ලංකික ජනසමාජය තුළ විවිධ ගැම් ආගමික ඇදහිම් බෙහෙවින් පැවති බව අපේ වංසකරා සාහිත්‍යයන් අනාවරණය වේ. මලුවින් ඇදහිම්, ගස්, ගල්, කදු, පරවත ආදී අවේනත්තික වස්තු වන්දනය, ඉර, හද, තාරකාදී ග්‍රහ වස්තු පිදීම ඉන් සමහරයි.³ මෙයි ඇදහිම් පිළිබඳ ව නාමික සටහන් මිස ඒ හා බැඳුනු පුදුපුරා විධි කෙබදු ස්වරුපයක පැවතියේ ද යන කාරණය ගැන කොතුනාක වන් සටහන් නො වේ.⁴

ශ්‍රී.ඹ. තෙවැනි සියවෙස් මහින්දගමනායෙන් පසු ශ්‍රී මහාබේදීන් වහන්සේ පිහිටුවීම,⁵ ක්‍රි.ව. භතරවැනි සියවෙස් දළඟ වහන්සේ මෙරටට වැඩිමලිම් ආදිය නිසා මුදු දහම මෙරට ව්‍යාප්ත වීමෙන් සමග එය සිංහලයන් ගේ ප්‍රධාන ආගම බවට පත් විය. නරකනය හා බැඳි ඉතිහාසය සෞය-බැලීමේ දී ඉතා වැදුගත් කාල පරිවිශේෂයක් ලෙස අනුරාධපුර පුරාය දක්වා භැංකි යුතු ය. මිහිදු මා පිමියන් ප්‍රමුඛ සංස්කෘතියන් සේලා ගේ ප්‍රථම බිජමදේශන අවස්ථාවේහි මිහින්හාලය හා අනුරාධපුරය අතර මග දෙපස නරකන පැවත්ත්වී බව මහාවිජ කතුවරයා කියයි.⁶ උපාරාමයේ තැන්පත් කිරීම සඳහා සුමතන සාමෙශේරයන් වහන්සේ විසින් අතුධානුව වැඩිමලින අවස්ථාවේ දී මහාභාග්‍යනයේ නාමුම්, ගෘම්, වැශුම්, සහිත මහා පෙරහැරක් පවත්වා ඇත. මහාදුෂ්පයට උපහාර පිණිස නන් අසුරින් තුරය නාද සහිත නොයෙක් නරකනයන් ගෙන් යුත් උත්සවයකින් මහා සංස්කෘති වැඩිම කළ බවත්, නොයෙක් ආකාර නරකයන් විසින් කරන ලද විවිධාකාර නාමුම් සහ තුරයවාදන පුරා වශයෙන් කළ බව වංසකරාවලින් සනාථ වේ.⁷

මෙම කරුණු අනුව බලන විට නරකන කළාව ඩිජි වි ඇති පදනමට පුදුපුරා ඇදහිලි හා විශ්වාස මුළු වි බව පෙනේ. මෙම කළාව නිරමාණය කරගෙන තිබෙන්නේ ද තෙවැනි පිදීම සඳහා බව පැහැදිලි වේ.

මෙම අන්දමින් බලන කළ භව හෝග විනාශය, පෙළඳ රෝග, ස්වභාව ධර්මයේ අහිතකර බලපැම් ආදී සාධක පිටු දකීම සඳහා ඇදහිලි

හා බැඳී පුද්ගලයා පැවැත්වූව ද, පසු-කාලීන ව බුද්ධමලයේ ව්‍යාප්තියන් සමඟ එවා බොද්ධ මූල්‍යවර අනුව වෙනස් වූ බව දක්නට ලැබේ. උදාහරණ වශයෙන් ගත හොත්, බුද්ධහම පැමිණිම නිසා ලාංකිකයන් අතර පැවති යන්ම ඇදහිලි හා දකුණු තුන්දියානු බලපැම නිසා සංතුමණය වූ දේව ඇදහිලි ද මෙහි ගෙවිනික ඇදහිලි හා සම්පූර්ණය විවෙන් වෙනස් ස්වරුපයන් දරන බව පෙනෙන්. මෙම සියලු ගාන්තිකරමවල පදනම තේවන වෘත්තිය හා බැඳී පවතී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇදහිලි හා විශ්වාස පද්ධතිය යම් නිශ්චිත අවධියක තිහි වූයේ ගැ දි කිවි නො භැක. කාලාන්තිකරයක සිට සිදු ව ආ කුම්ක විකාශය තුළින් වත්මන් ස්වරුපය අනුව සකස් වී ඇත. මෙම ගාන්තිකරම හා බැඳී තර්තන කලාව ඉතා වැදගත් සංස්කෘතික ලක්ෂණවලින් හෙබි කලාංගයන් ලෙස සැලුතිය භැඳී ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ගාන්තිකරම පද්ධතිය රටේ ඩුජයේලිය හා දේශගුණික විවිධතා අනුව උචිරට, පහතරට හා සබරගමු යනුවෙන් ගොඩනැගුණු තර්තන සම්පූර්ණයන් තුන්කින් පුත්ත ය. මෙහි ගාන්තිකරම ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග තුනක් යටතේ බෙදා දක්විය භැඳී ය.

- I) දේව ඇදහිම පාදක කොට පැවැත්වෙන දේව තොත්තු
- II) යක් ඇදහිම පාදක කොට පැවැත්වෙන යක් තොත්තු
- III) ඉහ ඇදහිම පාදක කොට පැවැත්වෙන ඉහ තොත්තු ¹⁰

ශ්‍රී ලාංකික ජන ණ්‍රීතය පදනම කරගත් ගාන්තිකරම අතර උචිරට ප්‍රදේශයේ ප්‍රවිත ප්‍රධාන ගාන්තිකරමය ලෙස කොළඹයා යක් කංකාරය සඳහාවාදීය භැඳී ය. පහතරට ප්‍රදේශයේ දෙවොල් මතුව ද, සබරගමු ප්‍රදේශයේ පහතමතුව ද මේ ගණයෙහිලා සැලකිය භැඳී ලේ. මෙම ගාන්තිකරමයන් ගේ කුමානුකූල සැකැස්ම ගායන, විජන, තර්තන, මුළු සැරසිලි, රෝග හාණ්ඩි, වස්ත්‍රාහරණ ආදි කලාන්මක අංගයන් ගෙන් පරිපෙශික උසස් සංස්කෘතික අංග ලෙස පිළිගැනී. දේශීය අන්තර්ජාව ප්‍රකට වන්නේ ද මෙම කලා කාන්ති නිසා ගැ දි කිවි නොත් එය නිවැරදි ය.

එසේ වූව ද වර්තමානයේ ද ගාන්තිකරමයන්හි පුද්ගල සහසාහිතයේ උපනාමවන් දක්නට ලැබේ. යානුකරම කුමාර ඉගෙනිමට කාලය කුපකිරීමේ ඇති අකමැත්ත, පැරණි සමාජ විපරිණාමයට හාතනය විම, විද්‍යාන්මක දැන සම්භාරයේ ව්‍යාප්තිය, අදාහනමාන බලවිග කොරසි විශ්වාසය සින විම අදි කරුණු හේතු සකාචෙන ගානුකරමයන්හි

වත්පිළිවෙක් තුමතුමයෙන් පරිභාතිය කරා ගමන් කරන බව පෙනේ.

මමය දුටු විද්‍යාතුන් යාචුකරුම හා බැඳී කළාකිල්ප ජනතාව ගේ සෞන්දර්ය අපේක්ෂා වර්ධනය සඳහා යොදු ගත යුතු ය සි අදහස් කළෙන් දේශීය කළාකිල්ප තුමන සමාර්යේ ඇසුරට මූල හෙළි තු බව කිව හැකි ය.

පාදක සටහන්

1. විරවර්ධන, අයි.වි.අුස්. සහ විරවර්ධන, මායරිඩ්, ලංකාව සහ රටවැසියා, සීමාපිටිය සමන් ප්‍රකාශකයෝ, මහරගම. නවවැනි මුද්‍රණය, 1964, 16 පිටුව.
2. විශේෂුරිය එන්.එන්. -ගෙර්ඩියාකින මාකලේ - 1984 මාකලේ දිසා සායෝ. වික මැස්වලයේ ප්‍රකාශනයෙන්. ශ්‍රී ලංකා රජය මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව 83 පිටුව.
3. මහාච්‍යංකය, 10 පරිවැළැඳ, 84, 104 ගාට්‍රා.
4. "සංඛ" 2004 දෙසැම්බර් කළාපය පාවායිකා පාරිය සංඛ පාරිය සර්ස් විශේෂුර්ධන, සායෝකාමික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 16 පි.
5. වල්පොල ශ්‍රී රුඩුල ජේවිර, දළද ඉතිහාසය ප්‍රකාශනය, ආස්. ගොබිලේ, කොළඹ - 1991
6. විශේෂුර්ධියාලේ ස්පරිජ, දළද ඉතිහාසය, ප්‍රකාශනය නීතර දෙශීවල - 1983 21/22
7. මහාච්‍යංකය 34 පරි, 59, 60 ගාට්‍රා.
8. මහාච්‍යංකය, 34 පරි, 59, 60 ගාට්‍රා.
9. දිසානායක, මූලිකෝන්ස් - කොළඹයියක් කංකුරිය සහ සමාර්ය, - ආස්. ගොබිලේ, 2004, 50, 51 පි.

ජපන් ජන නාට්‍ය - කගුර නාට්‍ය කලාව

මහාචාර්ය කුලතිලක කුමාරසිංහ

දහනර වන සියවෙස් දී නො-නාට්‍ය කලාව විභින්මට පෙර ජපානයේ ගැමි ජන පේන්සකයන්ගේ රසිකත්වය වර්ධනය කළ ගැමි නාට්‍ය රසක් රූ දක්වා ලැබේණි. ස්.ව. තුන්වන සියවෙස් සිට ජපන් ගැමි පේන්සකයන් පිහැති එංඩු ජන නාට්‍ය ආතර කගුර, රියකු, මුයුණු, නව සරුගකු, එන්නොන් නො, සරුගකු නො හා දෙන්ගකු නො යන නාට්‍ය ටියෙන්සයන් සඳහන් කළ යුතුය. මෙයි ජන නාට්‍යවල තුළික විකාසනයේ ප්‍රතිඵලයක් විදුයෙන් නො නාට්‍ය කලාව ගොඩ තැබුණු බැවි පෙනෙන්. නොගකු නොහොත් නො තැබුණි සම්හාට්‍ය නාට්‍ය කලාවට අමතර ව, මෙයි ජන නාට්‍යවලින් සම්හරක් අද ද ඇතැමි ගම් පියෙසවල විද්‍යාමාන විම, යුදුමයට තරම් කරුණකි. ජපානයේ බෙහෙළ ප්‍රදේශවල කගුර යනුවෙන් හැඳින්වෙන ජන නාට්‍ය වියෙන්ය ප්‍රකට රාග කලා මාධ්‍යය චවට පත් ව ඇත. කගුරවල විවිධ ප්‍රශ්න ජපානයේ විවිධ ප්‍රදේශ වල අද ද රූ දුක්මේ.

නොහේද යසුලී තැබුණි නාට්‍ය කලා විවාරකයා ප්‍රකාශ කරන ආකාරයට ප්‍රධාන ජන නාට්‍ය වර්ග තුනක් දුකිද භැංකි ය.

1. මානව හා දිව්‍යමය තේවිතයට නව එවයක් හා ප්‍රාණවත් හාවයක් ඇති කර ලිපි ඇඩුමෙන් රෙදුක්වන ලද කගුර නාට්‍ය,
2. කාමි කාර්මික සංවර්ධනය වැඩි දැසුණු කිරීම අරමුණු කර ගත් දෙන්ගක නාට්‍ය හා
3. ව්‍යසන හා ගෝගාබාධ වැළැක්වීමේ අරමුණෙන් රෙදුක්වන ලද යුරුසු නාට්‍ය යනුවෙනි.

කගුර යන ව්‍යවහාරය අරථය නම් පුරුෂීය වූ සංහිතයන් හා නර්තනයන් යුතු රාගන ස්‍රීයාවලිය යනු ය. මින්නොන් ආගමික දෙවිවරුන්

ලංදසා රයදක්වනු ලැබූ සංඡිතයෙන් හා නර්තනයෙන් මූසු වූ රංග විශේෂයක් ලෙස කතුර සැලකිය හැකි ය. කතුර අමෙනා උණුමෙනා මිශකාමෙනා නම් නළයනාගේ මුල් තර්තන විශේෂය හා ගොඩන් දුරට බැඳී පැවත්තු ස්වරුපයකි. මෙය මූලික විශයෙන් දුරය දෙවාන හේ කොළඹ සංඡිතවනු වස් රෙ දක්වන ලද රංගනයකි. ශි ගායනා, නැවුම් හා ජපන් විධින් ලෙස සැලකෙන සංඡන පානය කතුර දුර්ජ කරමියට අත්‍යවශ්‍ය වූ අංගෝරාංග ය. වෙස් මූහුණු පැලැදැගන නර්තනයේ යෙදීම මෙහි විශේෂ ලක්ෂණයක් ලෙස හොඳ නැමැති බවතිර කලා විවාරකයා පවතුයි. ශි ගායනා හෝ නර්තන යන අංගවලින් එකක් හෝ දෙකම යොද ගෙන දෙවාන් යැදීම මේ රංග විශේෂයේ ස්වරුපය සි.

කතුර ප්‍රහවය හා බැඳුණු ප්‍රවිත මෙනෙහි වන අසුරින් සැම කතුර නාට්‍යයක ම පර්වත ගුහා දෙර විවිධ කිරීම හා බැඳුණු නැවුම් දරුණනයක් ඉදිරිපත් කෙරේ.

කතුර රංගනය සැදැ විනෝද සංග්‍රහයක් ලෙස සැලකේ. මල හිරු බැය යන ඇදිරියේ නාට්‍යය ආරම්භ කරන අතර පසු දින කාක්කන් හඩිලන තෙක් රෙ දක්වේ. සරත් සංඡුවේ අවසාන හාගෙයේ දී හෝ ශින සංඡුවේ ආරම්භයේ දී මේ නාට්‍ය විශේෂය රෙ දක්වනු ලැබේ.

නාට්‍ය රෙ දක්වීමට පෙර ශින්තෙක් ආසුමය ඉදිරිපිට වූ ගෙවන්නෙහි දර ගොඩක් ගෙනු ලැබේ. එය නීවිති යනුවෙන් නම් කෙරේ. නාට්‍ය දරුණනය ආරම්භවීමට පෙර ගායකයේ සංඡිතයෙන් හා නාට්‍යය මෙහෙයවන්නා ආසුමයේ දකුණු පැත්තෙහි අසුන් ගස්හ. වම් පැත්තෙහි බවතාවාදකයේ හා විණා වාදකයේ හිඳගත්හ. වම් පැත්තෙහි හිඳගත්නා ප්‍රධාන ගායකයේ මොළකා කත යනුවෙන් නම් කෙරුණන. දකුණු පැත්තෙහි හිඳගත්නා අත්වැල් ගායකයේ සුයිකත යනුවෙන් භැඳින්වුණන. සියලු ම රංග දරුණනයට සම්බන්ධ වන අය හිඳ ගත් පසු අධ්‍යක්ෂ හෙවත් මෙහෙයවන්නා නැගිට දරගාඩ ලැයට ගොස් එය ශින් දෙවාන ලෙස අන කරයි. මේ කතුර රංගන ප්‍රවේශය සි. ඇතැම් නාට්‍ය කලා විවාරකයේ මෙය කතුර නාට්‍යයේ සන්ධියා දරුණනය ලෙස ද හඳුන්වනි.

උත්සව දරුණනයක් ලෙස සංඡිතය වූ කතුර නාට්‍යයක පුහුණු නර්තන ශිල්පීය, තෘත්වෝ හා ගායකයේ ඇතුළත් වූහ. මවුහ විශේෂ ක්ෂේඩායමන් ලෙස සලකනු ලැබූහ.

කගුර රාග දේශගතය දෙඅභයකින් පුක්ක විය. ඒ මධිජො හා කුගුර මූල්‍යවෙනි. යහපත් තේවන පැවැත්මකින් පුත් තරුණ කාන්තාවට් මහිජොවලට සම්බන්ධ වූය. පිරිමි රාගන සිල්පීඩු කගුර සිවලට සම්බන්ධ වූය.

කගුර දදවැනි කාණ්ඩය හි පිළිගැන්වීම ගන අරුත් ඇති කොරෝනො උතු යනුවෙන් නම් කෙරිණි. මෙහි දී හි පිළිගැන්වීම සිදු වූයේ දෙවියන්ට ය. ගෙලුක දෙකකින් පුත් හි මධිජො නාහාය දේශගතයට ඇතුළත් විය.

කගුර උත්සවසිලි රාගනයක් වන අතර සතුට හා විනෝදය ලබා දදයි. එහි ආධ්‍යාත්මික හා කළුත්මක අයය වඩාත් ජනනාව අතර ප්‍රවාහ වීමට ද තුවුදුන් සේ ය. රුපවාහිණිය, සිනමාව හා බෙස් බෙල් ස්ථිඝාව ආරම්භ වීමට පෙර ජාත්‍ය ජාතිකයන් යේ විනෝදත්මක මාධ්‍යය වූයේ ද කගුර නැරඹීම ය. කගුර රාගනය හා සංකීර්ණ මත්පැන් පානය එකට බැඳී එවිනි. ගෙලුයන් සඳහා සිදු කොරෝන පුරුෂීය කාර්යයක් ලෙස සංකීර්ණ පානය සලකනු ලැබේ. බොහෝවිට සංකීර්ණ පානය කළේ ද උත්සව දිනවිල ය. බිමතකම දේවාමය ස්වරුපයක් ලෙස සලකනු ලැබේ ය. විවිධ විනෝදත්මක ස්ථියාකාරකම් කගුර මහින් පුදනය කෙරිණි. සංගිතය, ගායනය, ප්‍රකම්පනයිලිත්වය, බෙරවාදනය, සත්දේශය (assumption) කාංසාවන් බලා සිටීම, විරාම්මක පුද නායුම්, ප්‍රලය තිරිම (exorcism) එමහින් ඉදිරිපත් කෙරිණි.

කගුර රාග ගාලාඡ් වේදිකාවේ තුන් පැන්තක් ම, ප්‍රේක්ෂකයන්ට විවෘත ය. බෙරකරු හා තෙක්තාලම් වාදකයන් (cymbals) දෙදනා වේදිකාවේ ඉදිරිපතින් දිගුවෙන්. මිටුපු ප්‍රේක්ෂකයන්ට පිටුපා හිද ගෙන සිටිනි. බෙරකරුව තැබුරු වූ කෙසේයෙන් වේදිකාව වමට හා දකුණට බෙදනු ලැබේ. වම්පස වේදිකාව සිදිවිටි හෙවත් වම්පස කරිපුව (pau-pau-stick) ලෙස නම් කෙරේ. දකුණු පස වේදිකාව මහි භෙවත් දකුණු පස කිරිපුව ලෙස හැඳින්වේ. තිරය පිටුපතින් තොගෙනෙන ලෙස බවනා වාදකයා හා කථකයා (Narrator) රැදී සිටිනි.

කගුර වේදිකාව ද පුරුෂීය වාරිත්වාරිත්වලින් පුක්ක වූයේ වෙයි. රට දේව බැඳුම තිබුණේ යැයි විශ්වාස කෙරිණි. ස්ථානය සිලිරි වේ ය යන සැකය සැකු කොටගත් කාන්තාවන්ට රට ඇතුළ වීමට අවසරයක් තොග වී ය. වේදිකාවන් සංගේතවන් කොරුජේ මොජාව රීටිකය සි. දෙවියෝ එම ස්ථානයට පැමිණෙනි. වේදිකා උපකරණ තිරිමාණය වූයේ

දා සංකේතාත්මක ලෙස විශ්වාස කහවුරු කොරෝන ලෙසිනි.

බටනලා විද්‍යාත්‍යා / කර්තාත්‍යා

නීරය



කගුර රංග දැරෙනවිල සංඛීතයට ඇමුඩත්වයන් හිමි විය. දේවතාවන් බෙඛියෙන් කර නාම්‍යායයිනි මූලින්ට යෙදෙන්නට ඉඩිකාඩ සැලසෙන ලෙස සංඛීතය භාවිත කොරිණි. කගුර සංඛීතය සංඛීත සාංචිතවලින් හා වාචක ත්‍රියාවලියන් යුත්ත ය. නැවුවෙට් සංඛීත ත්‍රියාකරිත්වය ඇති කිරීම සඳහා සිංහා හැඩිවිම්, අවි තැවීම් සොද ගන්න. කගුර සංඛීතයේ හා නරතනයේ කේත්‍යුගත අංශය වූයේ බෙරය යි. පුරුණ රංගනය ප්‍රමණය වූයේ ඒ වටා ය. බෙරකරු බෙරය ඉදිරිපිට දාන නාමයි. දෙපැත්තෙන් ම බෙරය විද්‍යාත්‍යා කොරෝ. ඒ සඳහා මුළු විසින් කඩිප්ප දෙකක් හාවිතා කරනු ලැබේ. බෙරකරු වූයේ සාමාන්‍යායයන් කගුර නාම්‍යය මෙහෙයුවන්නා ය. බෙර ගසුම්න් බෙරකරු ඉත්‍යුතාලික දූනුමතක් හාවිත කොරෝ. බෙරගයම්න් බෙරකරු දේව පිතිකා ගායනා කරයි. සමහර පිතිකා ඇත්තුම් නැවුම් දැරෙන සඳහා ම විශේෂ වූයේ ය. එහෙත් බොහෝ විට හාවිත කළ යුතු පිතිකාව බෙරකරු විසින් තීරණය කොරිණි. කගුර-බටනලාව කගුර ඉදිරිපත් කළ යුතු රිද්මය යෝගනා කොරිණි. එය සිදුරු හයකින් යුත් පැති බටනලාවත්. ඉන් කගුර සංඛීතය සඳහා හාවිතා කොරුණේ පත්‍රක් පමණි. සරල ගෙකකාලී දෙකක් ද හාවිත කොරිණි. කගුර සංඛීතය පළාත්ත්ද ආගමික වන්දනාමානයකි.

රංග දැරෙනයට පෙර කගුර රංග දැක්වන ප්‍රදේශයේ තීවෙන සියලු ම පින්තෙන් ආපුම වන්දනාමාන කිරීමට කගුර රංග කණ්ඩායම පෙළෙඳියි. හයවිනා කගුරවිල කුහනය පෙළාත් යනුවත් නම් කොරෝ. මේ වටනය ප්‍රහාරය වූයේ කෙසේ ද යනු අපහැදිලි ය. එය සයිලොන්

(වාරිතු) යන ව්‍යවහාරයේ විකාශනීයක් ලෙස සැලංක්. මහාචාර්ය හොඳුන්ද පටවසන ආකාරයට එය සයිලමිජ් යන ව්‍යවහාර ඇසුලරන් ගොඩනැගෙන්නට ඇත. එහි අර්ථය බොද්ධ දූෂ්ඨකවරයා යනු ය. කෝන තෙශප්‍රාය කිහිපයේ ගායනා තුමයකි. මෙය එකල වර්ග කළේ ගායනා යනුවෙනි. කරකයා හැම විට ම රඳී සිරිමේ ද නිරිය පිටපසින් ප්‍රේක්ෂකයන්ට නොපෙනෙන ලෙසිනි. නාට්‍යය ආරම්භ සිරිමට මොඩොනකට පෙර, මුද්‍ර සාමාන්‍යයන් පෙනී සිරිමට අපේක්ෂිත දෙවියා කුවිරු ද දි පුද්‍රන්වා දදයි. කුගුර තර්තනයේ දී හාටිනා කරන එක් කුගුර උපකරණයක් නම් කුවිව ය. හයරිනා කුගුරවල සාමාන්‍යයන් කුවිව ටේදිකා මත තිබුණු අතර අතිවිහිපුණු (අරමයි) රැඟුම්වල දී හාටින කෙරිණි. පෙර සැබැඳු කුවි හාටිනා කෙරුණ ද දැන් ව්‍යාප කුවි යොදු ගැනේ. ඒ සඳහා ලි කුවි නොදු ගැනේ. ඉත්දේපාලිය බලයක් ඇතැයි සැලංකා යෘතිය ද කවත් උපකරණයකි. සමහර උපකරණ පුවිණ්ස වූ අදවිවරුන් සඳහා වෙන් වුද්‍යයේ ය. යමුවූ කුගුරවල දී දැනු යා හා සිතල වැදගත් වේදිකා උපකරණ වුද්‍යයේ ය.

හත්වන අවවාහන සියලුවල සැම සින්තොස් ආගුම්ඩක ම කුගුර කණ්ඩායුමක් පුද්‍රනාම් කර ගෙනා තිබුණි. මහාචාර්ය හොඳුන්දලේ විමර්ශනයට අනුව කුගුර නාට්‍යවල ප්‍රධාන වර්ග හතරක් දැකිය හැකි ය. එනම්,

- (i). මිශ්‍යා කුගුර,
- (ii). ඉංස කුගුර,
- (iii). ඉංඡලේ කුගුර යා
- (iv). සිං කුගුර යනුවෙනි.

මිශ්‍යා කුගුර හැරුණු විට, සෙසු කුගුර වර්ගවලට පුළුගෙන්දාවල සම්පූර්ණ දකින හැකි ය. මෙකල ද මේ කුගුර වියෙන් රහ උත්සවවල දී යා සින්තොස් ආගුම්වල දී කාන්තාවන් විසින් රෙ දක්වනු ලැබේ. මේ ගණනයේ කුගුර රෝගනා මත්දාගාමී ය. එහෙන් අලංකාරවන් ය.

විවිධ සිරින් විරින් පදන්තියකින් දුන් කුගුර වියෙන්යක් ලෙස ඉංස කුගුර දක්වීය හැකි ය. මෙය පුද්‍රාන් කුගුර යනුවෙන් ද නම් කෙරේ. මෙයින් පුරුත්පාරනය වන තෙක්ම, මේ කුගුර වියෙන් ඉංස ආගුම්ය වන්දනාමාන කළ සැදුහැවනුව්ට අනුශ්‍රාපනයක් ලෙස රෙදක්වන ලදී. එයට සියලු වාරිතු විධි තුම ඇතුළත් විය. ව්‍යුර උණු කිරීම යා බැංකුණු

සිරින් විරින් ද එයට අන්තර්ගත ය. මහාචාර්ය පොන්ද විසින් මේ කගුර විශයෙහි තිමොක්සුනි කගුර යනුවෙන් ද නම් කෙරිණි. එහි අරථය මාස එකාලපෝ කගුර යනු ය. මෙය රගදක්වනු ලබන්නේ අවුරුද්ද අවසානයේ දී ය.

ඉගෙයාමොවල සඳ ආපුමයේ රෙ දක්වන ලද කගුර ඉගෙයාමො කගුර යනුවෙන් නම් කෙරිණි. වඩාත් ප්‍රවිෂ්ත ව පවත්නේ මේ කගුර විශයෙහි යි.

සිංහ වෙස් මූහුණු පැලුදගත් නාට්‍යන් විසින් රෙ දක්වන ලද කගුර මිලි කගුර යනුවෙන් නම් කෙරේ. මෙහි දී වින සිංහ හිසක වෙස් මූහුණක් පැලිද පුණු විය. එහි කන් සෙලවිය භැංකි ය.

යමුණු කගුරවල විශයෙහිවය වූයේ එය ටාරිනු විධේවලින් පුක්ත වීම හා ආගමික ස්වරුපයක් ගැනීම ය. මෙහි ගුරුකුල සිජයක් දැකිය භැංකි ය. එනම් :

- (i). කුරෝමාරි කගුර,
- (ii). කොශනාස් කගුර,
- (iii). එස්මන්ස් කගුර හා
- (iv). හයරිනා කගුර යනුවෙනි.

ස්වාහාවික ලැබුණිනි හා ව්‍යාහා හට ගැනීම වැළැක්වීමන්, ජනනතාවට සේන් ගාන්තිය හා ආයිරවාදය ලබාදීමන්, සමාදේශය වැඩි වර්ධනය සිරිමත් යන අරමුණු රෙ ගැනීම සඳහා මේ යමුණු කගුර රෙ දක්වූ බැව පෙනේ. සිංහ වෙස් ගන් ආරක්ෂක දේව ස්වරුපයෙන් ගැමී ජනනතාවට දේවායිරවාදය ලබාදීම මේ කගුරවලින් සිදු වූයේ ය.

ජපන් ආගමික හා සංස්කෘතික සම්ප්‍රදය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් තොර ව, කගුර නැවුම් අවබෝධ කරගත තොහැකි ය. හයවිඛන කගුර නාට්‍යවල වර්තමාන වුද්‍යා ගොඩනැගි ඇත්තේ එංඡ් අවධිය ආරම්භයේ දී යැ සි ඇතුම් ගැස්වෙවිදියු පවසනි. රිසාන දිග ජපානයේ 'ඉවතෙ' දිස්ත්‍රික්කයේ හයරිනා යනුවෙන් පදුජවිනු ලබන කුවැරියක් ඇත. එම කදුවැරියෙන් නමින් මේ කගුර නම් කෙරිණි. සේන් නාට්‍යය රෙග කලාවක් ලෙස වැඩි වර්ධනය වීමෙ දී මෙයු කගුර නාට්‍යවල බලපෑම තිබෙන්නට ඇත. සේව පාලන අවධියේ මධ්‍ය හාගය වන තෙක් කගුර නාට්‍ය රෙ දක්වා ඇත්තේ නොවැමිල් හා පෙබරවාරි මාස අතර ය.

නළුවේ කගුර රු දක්වීන් ගෙන් ගෙට මියහි. අද ද්‍රවයේ ද විදාහමාන මේ කගුර නාට්‍ය, උත්සව අවස්ථාවල දී රු දක්වූ පෙන්න. රුග ගෙයලිය හා නාට්‍ය පාමාරිය අතින් හයිටිනෙ කගුරවලට ප්‍රශ්නයන්දෙවි බලපැමි (බොඳ්ඩ බලපැමි) ඇති වි නිශ්චි. හයිටිනෙ කදුවැටිය විටේට වූ සිලෝ මිටර හතුලිපික (40) පණ්ඩක (50) විපසරියක් තුළ මේ කගුර ජනපිය වි පැවතුණි.

කගුරවල දී ජලයට ආක්ෂරවාද කිරීම ද සිදු කෙරේ. ජලය කාමි කරමාන්තයට අවශ්‍ය දෙයක් වන හෙයිනි. මානව සමාද්ධිය ද හයිටිනෙ කගුරවලින් අඟේක්සා ගොරේ. ගැමි කාන්තාවේ නිතර ම, කිලමානා හා මේ ඇදුම් ඇදුගෙන රංගනයෙහි යෙදෙන ලෙස තරකන සිල්පින්ගෙන් අයදු සිටිති. කාන්තාවන්ලේ අනාගත අතිවැද්‍යය හා දරු උපන් පහසු කිරීම එම්බින් ඉටු වේ යැ සි ඔවුනු අඟේක්සා කරති. පැවුල් සම්ඝය හා සමාදුනාද තහවුරු කරගැනීමට ද එය ඉවහල් වේ යැ සි ඔවුනු විශ්වාස කරති. පැවුල් සමාද්ධිය ද ඒ අනුව අඟේක්සා ගොරේ.

ඉහත කගුර වර්ගිකරණ හැරුණු විට, විටිඩ පළාත් වල රු දක්වීනා කගුර නාට්‍ය රැසක් දුතිය හැකි ය. දිව්‍යමය ඉහා ආම්‍රික කගුර, කගුර ගණ අතර කැපී පෙනෙනා කගුර විශ්වාසයකි. අම්බෙරසු කමුකි සුරය දෙවිතන දිව්‍යමය නැති තිමෙහි පාලිකාව ලෙස සැලකිණි. සිය සෞඛ්‍යයුරා වූ සුස්සනාම් ගේ නොකළ හැසිරිලෙන් කළකිරුණු දෙවිතන අමෙනා ඉවතෙකා නමුකි දිව්‍යමය ගේ ඉහාවේහි සැයැවුණා ය. ඉන්පසු ලේඛකය ඇදුරින් වැඩි සියේ ය. දෙවිතයේ සියලු දෙනා එකතු ව දෙවිතන හමුවට ගොස පුද පුදා පිළිගන්වීන් එම්බියට එන ලෙස හඩා විශ්වාසාහ. අමෙනා උගුමෙනා මිකෙනා කමුකි දෙවිතන අඩ නිරුවත් සිරුගෙන් හාස්‍යමය නැවුමින් ඉදිරිපත් කර සුරිය දෙවිතනගේ ගොසපය අවු කිරීමට උත්සාහ ගත්තාය. පසුව සුරිය දෙවිතන පිටතට පැමිණ පැනී සිට අදුර දුරුලීමට ස්ථිය කළා ය. මේ තත්ත්ව ගොඩ නැති ඇත්තේ අවශ්‍ය අවශ්‍ය විධානය හා බැඳුණු දේවිස්කංස්පය රාජ්‍යම කරගෙන ය. ස්‍රී.ව. 712 දී පමණ රවතා කරන ලද සොයීකි නමුකි එශ්‍යිහාසික වාර්කාවේහි සඳහන් වන ආකාරයට අමෙනා උගුමෙ ගේ නැවුම් දුරුහනය නාරඹා සියලු දෙවිතරු සිනාසුණහ. ගොයීකි වෘත්තා කාලනයෙහි සඳහන් වන ආකාරයට දිව්‍යමය ගැලුහාව් පිළිබඳ මිර්යා කනාලවිහි මූලික ආකාරය වන්නේ කගුර නාට්‍යය සි. මත්තු-ගාස්තුවලට සම්බන්ධ වි සිටි සරුමෙ නොයිම් පරපුරණ් පැවතනන අය විසින් දිව්‍යමය ගේග්‍රහාවෙහි ඇති වූ පුද්‍රවිත රු දක්වීමට නැඹුරු වූ සේ ය. ප්‍රාථමික කගුර නාට්‍යය රිකාසනය වන්නට වූයේ ඔවුන් අතිනි.

මේ ගණයේ කතුර දිව්‍යමය ගල්ගුහා කතුර හෙවත් ඉවතො කතුර යනුවෙන් ද, විරන්තක අවධිලයේ කතුර හෙවත් ජේදයි කතුර යනුවෙන් ද පදුන්වනු ලැබේ ය.

තව ද කතුර විශේෂයන් ලෙස සාගර වාසනා කතුර හා කදුවැටී වාසනා කතුර දක්වාය භැංකි ය. හොඟා තිනෝදාම් තරුණ දෙවියනි. යමස්වී මිනිසා ලෙස සැලකන්නන් මූල්‍ය ය. යමස්වී යනු කදුවැලින් ලැබෙන අස්වැන්න යන අර්ථය යි. මූල්‍යගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා වූ හොඟාසුජුමයාරි - උම් සවි මිනිසා ලෙස නම් කෙරිණි. එහි අරුක මූල්‍යදෙන් ලැබෙන එලද්‍රව යනු ය. මූල්‍ය විසින් මූල්‍යද දෙවියාගේ දියණියන් ගෙන් ලබාගත් කවිතු හා මත්තු නම්න් යුත් වටිනා මැණික් බේල දෙක් නැවත දෙන තුරු මූල්‍යට කායික හා මානයික වධ හිංසා පැවුණුවනු ලැබේ ය. මූල්‍ය අවසානයේ දී යටත් වි සිය සොජොසුරා ගේ ආරක්ෂකයා ලෙස ස්ථියා කරන බවට පොරුන්දු වූයේ ය. ඉන් පසු හේ වශයිනි මිනිසා ලෙස නම් කෙරිණි. එනම් අනුකරණය කරන්නා යනු ය. මූල්‍ය අනුකරණ ස්ථියා රුග දක්වීමේ දී මූල්‍යදේ ඕලි ඕයේ ය. මේ අනුකරණ ස්ථියා දෙවිවරුන් දෙදෙනකුගේ සංචාරයක් අනුසාරයන් වේදිකාවට ප්‍රවිෂ්ට වේ. එහි දී වේදිකා උපකරණ ලෙස මැරික් බේල දෙකක් උපයෝගී කර ගැනී. සතුන්ගේ හා පැලුවිව ස්වාභාවික වර්ණ යොදාගෙන නැවතන්ගේ මූල්‍ය භැංකිවැඩි ගන්වන ලදී. දිවිරුම් දීම තහවුරු කෙරෙන මේ මිරිජා ක්‍රියාවට පදනම් වූයේ කදුරට ජනකාවගේ සම්පූද්‍ය යි.. වශයිනි මිනිසාගේ පැවත එන අය පැහැදිලි යනුවෙන් භැඳින්වෙනි. මේ කාලපරිවිශේදය දෙවියන් ගේ අවධිය ලෙස නම් කෙරිණි. මේ ස්විරුපය ගත් පුරා විධි කරමය කතුර ලෙස නම් කෙරේ. ඉන්පසු එය උම් සවි කතුර හා යම සවි කතුර යනුවෙන් වර්ග කෙරිණි. මෙහි නිවෙන විශේෂත්වය නම් ආගමික ස්වරුපයන් ඇත් වි සාමාන්‍ය ජන ජීවිත ස්ථියාකාරකම්වලට සම්පූද්‍ය විම ය.

රාජකීය මාලිගයේ උත්සව අවස්ථාවල දී රුග දක්වූ නාට්‍යය මිකුතුර යනුවෙන් භදුන්වනු ලැබේ. වැදගත් හා ඉමහත් ගරුත්වයකින් සලකනු ලැබූ මෙය සම්භාවන ස්වරුපයක් ගත් නාට්‍ය විශේෂයක් විය. පාවිමන් දෙවියන් විදිම සඳහා මේ නාට්‍යය රුග දක්වූණු බව පෙනෙන්. එය රුග දක්වූයේ රාජසභාවේ ය. හාසාමය ජ්‍යව්‍යනිකා ඇතුළත් කර මේ නාට්‍ය මූලින් ම රුග දක්වනු ලැබූයේ ගෙනෙකා තිනෝදාම් විසිනි. පසුව හාසාමය ස්වරුපය නැති ව ගොස හිත හා නැවුම්වලින් යුත්ත වූයේ ය. මූල දී මේ නාට්‍යය රුග දක්වූයේ මැදියම් රෝග දී නයිම් දෙකොරා

ගාලාවේ ය. වැඩි වශයෙන් මේ නාට්‍යය රූ දක්වූයේ දෙපැමිලට මස මලුවින් පුද්‍ර උත්සවියේ දී ය. මුසඹු නාට්‍යවලට සම්බන්ධ නාට්‍යයේ මේ නාට්‍යවල ද රාජපූජ. සිවි යනුවෙන් හැඳින්වූ හි ද, තිබේ යනුවෙන් හැඳින්වූ නාට්‍යම් ද නාට්‍ය වැඩි සටහනට ඇතුළත් වූයේ ය. කෘෂිකම් යනුවෙන් හැඳින්වූ හි ද, සංගින භාෂණ ද එයට ඇතුළත් විය. රාජනීය කුරුවලට තිව්‍යිසභෙයා, අවශ්‍යම්‍යානා, මොවාරිම්‍යානා, මිස්සිබරි භා කොස්සිබරි ඇතුළත් ය. කොවාරිම්‍යානා යනු වාරිතානුකුල උපකරණ ය. එයට සක්කි, මිශනයුර, ත්ස්පුරුෂි, සොංකා හිසගේ භා කුගුර ඇතුළත් ය. කරකම් යනුවෙන් හඳුන්වූ ලැබුයේ කොරියානු දෙවියකි. අවශ්‍යම යනු දුරනීය සිරිත් ය. මොංදු යනු ස්වාධීනත්වයක් ප්‍රකට කළ අනුකරණ්‍යමතක කළා ය. මේ නාට්‍ය විශේෂයට සයිබරි, සොංකා, භය උත් භා හොඟ යනුවෙන් නම් තෙරුණු හි ඇතුළත් විය. මලුවින් පිදිම බඳු ආගමික අවශ්‍යාවල දී මේ හි උපයෙහි කර ගැනීම්. එකල මෙමඩු හිත අභ්‍යවිත් පමණ ඇතුළත් විය. එකල මේ රාජනාය දෙනුත් දිනක් රාජදක්වීම්. එහෙත් මෙකල මිකුදුර සඳහා ගත වන්නේ පැය හතරක් පමණි.

මෙලෙප රාජසභා ආස්‍රිත ව මිකුදුරු රූ දක්වූණු අතර සාමාන්‍ය ජනනාව අතර ප්‍රකට වූයේ සමඟ කුගුර හෙවත් මුර කුගුර ය. ඒවායෙහි තැනම්දි තෙවිත් වි ඉසිලෙහි ද්‍රාගනයක් ඇතුළත් විය. සෙසු ගොවී ජන ත්‍රියාකාරකම් භා බිඳුණු රා කිරීම ස්වරුපය ගත් ද්‍රාගනවලින් ද, ඔකින නාට්‍යම්වලින් ද පුන්ත විය.

සාගර දෙවියන් ගේ දෙයන් වූ කන්ස් භා මින්ස් යනුවෙන් හැඳින්වූ මැලින් බෝල යෙනෙ රාජදක්වූ නාට්‍යම් ඉගාසාර යනුවෙන් නම් කෙරේ. තුන්වන සියලුවෙක පමණ තේවත් වූ තේග්‍ර අධිරාජනීයගෙන් කොරියන් ගවෙෂණ කණ්ඩායමට ඇතුළත් වූ නාට්‍යක හමුදවට සහාය දක්වීම සඳහා මේ නාට්‍ය රාජදක්වූ බැවි පෙනේ. මුල දී ඉගාසාර යන සංය නාට්‍යයන් හැඳින්වූයේ විකුණෙන් ප්‍රාන්තයේ අවබෝ ගෝජික අඹුම් පවුල් මුත්‍රන්මිතකෙකි. ඒ පුගයේ දෙවිවරුන් ගේ ස්වරුපය එකල රාජදක්වූ කුගුරවලින් පිළිච්චි වූයේ ය. සාගර දෙවියන්ගේ දියණියන් වූ තොංයානුම-හිමේ එයට සමරුපි වේ. ඇය යමස්වීම මැලින් බෝල දෙකක් දුන්නා ය. එමඩින් කුගුර නාට්‍යවල නාට්‍යමය ගුණය අභ්‍යන්තර කෙරේ. එය සයින්නා නාමය සමඟ බැඳී පවතී. අභ්‍යම පරපුර තියෙර්නය කළ සම්ප්‍රදයන් ප්‍රහවා වූ එය කවිත් රූ දක්වූ ලැංඩි. උස පරිමින් ආපුමයේ සරල රේ බෝනිකින් භා කසුග

විකමිය ආපුමයේ මූගකු නැවුම්වල ශෝමෙන් නැවුවෙන් සුදු ඇඳුම් හා වෙස් මූහුණු පරිහරණය කෙරේ.

කගුර නාට්‍යයේ ඇතැම් විට වෙස්මූහුණු පළදිනි. එහෙත් මිකුර ශිල්පීය වෙස්මූහුණු නො පළදිනි. අතිපෙළරාණික හා ස්වභාවයෙන් වාර්තානුකූල කගුර ලෙස සැලකෙන්නේ වෙස්මූහුණු නොපළදිනා කගුර ය. එහෙත් විඩාත් තුනක හා විඩාත් නාට්‍යානුරුපි කගුර ලෙස සැලකෙන්නේ වෙස්මූහුණු පැලදි කගුර ය, ප්‍රාථමික පුගවල සිට වෙස් මූහුණු භාවිතය දක්නට ලැබේ. හිගකු හා මූගකු භාව්‍යවිලින් ලද අභාසය හා විවිධ ස්වරුපයේ නො නාට්‍යවල බලපෑම හේතු කොටගෙන මධ්‍යතන අවධිවල දී බොහෝ කගුර නාට්‍ය - එනම් මාධ්‍ය හා පළාත්බද ආපුම්-වල වෙස්මූහුණු පැලදි නාට්‍ය රෘද්‍යක්වනු ලැබේ ය. මිර්යා කජා හා බැංණු ආධාරීම්කාව හා දේවන්වය තිරුප්පණය කිරීමට වෙස්මූහුණු හා විත කිරීම තුළු දුන්නේ ය. යථාර්ථවාදය කරා වර්ධනය විෂේ ප්‍රව්‍යතාව වැඩි වූ අතර නාට්‍යය ප්‍රතිච්ඡලය විරහ්තන නාට්‍යවිලින් මධ්‍යතන අවධියේ නාට්‍යවලට නැවුරුවීමේ ලක්ෂණ ප්‍රකට කළේ ය. මූලික වශයෙන් ප්‍රරානන ස්වරුපයේ කගුර කාලීන විසින් හා සංගිතය ඇතුළත් විනෝද නාට්‍යක ස්වරුපය තක්නේ ය. ඒවා සමාජ සංගිතය, ශී වාදනාය හා ගායනාය ඇතුළත් විං. කොකුගාට අවධියේ දී නොගකු හා එදේ නාට්‍යවල බලපෑම හේතු කොටගෙන නැවුවුවේ ගායනාය මෙන් ම කාලනය කිරීම ද කළහ. මේ වූ කළී අමරණිය වූ ලෝකය, මරණිය ලෝකයක් බවට පහත හෙළිමට ගෙනෙන ලද උත්සාහයක් ලෙස සැලකේ. ලෝකායක තත්ත්වයට ගෙන ඒමෙන් මිර්යා පසුවීම් වාකාවරණය එයට අහිමි වී හිමිය ය. ඇතැම් ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීවල තවමත් ඉහත සඳහන් කළ විවිධ කගුර නාට්‍ය දැකිය හැකි ය.

දියුණු :

නාගනො ප්‍රාන්තයේ	නොගතුම් කගුර
මියගෙනි ප්‍රාන්තයේ	කක්විගා කගුර
මිවතෙ ප්‍රාන්තයේ	සද කගුර
සයිනම ප්‍රාන්තයේ	විවිධ කගුර
මිග ප්‍රාන්තයේ	තග කගුර
චිකයම ප්‍රාන්තයේ	නිවිධ කගුර
අඩමොරි ප්‍රාන්තයේ	ත්පුදුරු කගුර

ආපුම ඉදිරිපිට හෝ කගුරදෙනා යනුමෙන් හඳුන්වනු ලබන ගාලාවේ හෝ හයිදෙන් යනුවෙන් හැඳින්වෙන වැළැම් පිදුම් කරන ගාලාවේ කගුර වේදිකාව ගොඩනගනු ලැබේ ය. රෘපෑම ශෙළුගෙන ය. නර්තන

ඇමිය කුඩා ය. අදු වශයෙන් මිටර දෙකක් හෝ කුනක් විය. මධ්‍ය වශයෙන් මිටර කුනක් හෝ පහක් විය. වැඩිම වශයෙන් මිටර පයක් හෝ අවක් විය.

13 වන සියවෙස් දී මධ්‍යතන අවධියේ නාට්‍ය ගොඩ නැගුණි. මෙකල කුදරවල නාට්‍යමය ඉණය වැඩි වූ ගේ ය. එසේ ම නැඟුම් ඔවකින් පුත් මිට්‍රා කුදර නාට්‍ය පැනවාදීමක් සිදු කෙරිණි. එවායෙහි මිට්‍රා කුරාන්තර හා ද්‍රිව්‍යමය ප්‍රත්‍යාච්මවලින් පුත් මිට්‍රා ස්ථියා ඇතුළත් ය. මේවායින් හින්තො හා බොද්ධ ආගම හා බැඳුණු විශ්වාසවල සංකලනයක් ප්‍රකට වුයේය. 17 වන සියවෙස් දී මේ කුදරවල ඉණාම්පක භාවය සින වූ වැවි පෙනේ. එකල කුදර විකට නාට්‍ය ස්වරුපයක් ගත්තේ ය. විකට ස්වරුපය ගත් කුදර දැයිකුදර යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේය. එසේ වුව ද ඇනුම් ප්‍රමද්‍යවල ජනකාව සම්ප්‍රදයවිරෝධී නාට්‍ය රාග දක්වීමට කැමුත්තක් තොදක්වූහ. මෙකල ද මිකුදර හැරුණු තිට විවිධ සංකල්ප පසුවෙම් කරගත් පදනාඟනයක් ස්වරුපයක් කුදර නාට්‍ය රාග දක්වනු ලැබේ ය. බුද්‍යන් හා දෙවියන් පිළිබඳ ව විශ්වාසය පවත්නා තාක් කුදර නාට්‍ය ජනකාවගත් ඇත් තො මේ යැ සි විශ්වාස කෙරේ.

කුදර හා අපේ ගැමි පුරාකර්මයක් වන ගම්මුව අතර යම් සමානත්වයක් දක්නට පුවත්. ගම්මුව යනු පෙදුළුවේ ගත් කළ. අම්ව හා පළාතට සෙන් ගාන්තිය, ආර්ණ්‍යාව හා සෞඛ්‍යාගාය ප්‍රාර්ථනය කර දෙවි-දෙව්තාවුන් වෙනුවෙන් පවත්වනු ලබන පුරා කර්මයකි. කුදර ද හින්තොස් ආගම ඇපුරින් ඩිඩි වූ, යමෙයික්ත අහිලාය පෙරදුර කර ගත් පුර්තිය සංගිතයෙන් හා නරතනයෙන් හොඳ ගැමි ගාන්ති කර්මයකි. ගම්මුවට සමාන ලක්ෂණ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ කුදර ප්‍රෙක්ෂයක් ලෙස සැලුමක් ගම්මු කුදරවල ය. ගම්මුවට අයත් පන්තිස් කෝලුර මෙන් කුදරවල දී ද දෙවි-දෙව්තාවුන් ප්‍රමිත්ත සෙන් පුවත්වලින් තොරාගත් පුවත්, නාට්‍යම්, ගැයුම්, වැශුම් මිනින් රාග දක්වනු ලැබේ. බෙරය, නාලුම්පට හා බෙන්නාව්. කුදරවල තුළික සංගිත හා ජ්‍යෙෂ්ඨ වන අතර, එම සංගිතයට අනුකූල ව ගැයන ස්තෙන්තු සිනිකා සමඟ දෙවියන් ගේ රුහුම් ලයාන්වික ව ඉදිරිපත් කෙරේ. කුදරවල දී මෙන් ම, ගම්මුවේ දී ද ඒ ඒ වියාකාරකම් හා බැඳුණු කාඩා පුවත් රාග දක්වීම සිදු කෙරේ. ගම්මුවල පාලා. වැඩිම සින්ගත්නාසුළු පුරා කර්මයකි. මෙහි ද පන්තින් දෙව්තනගේ රන් ආහරණ යහන් තොරණ මින්කායට වැඩිම කර එවා නාද කර, සාත්ත්ව කර ආත්‍යරයන්ට්, මේවායින්ට් සෙන් ගාන්ති කෙරේ.

මරා ඉරැදීම ගම්මුවල රේ නිරූපණාත්මක ජවතිකාවකි. මෙහි නිරූපණය විවෘත වූ වෙත සැමියා වන පාලය තුමුණු පසු තැවත ද අභ්‍යන්තර පෑන උදාවා තම්මු දක්වනු ලබන්නෙකි. මිට සමාන වේතින් ජවතිකාව දක්වනු ලැබේ. දිව්‍යමය ගේගහා අභිත කයුර, කාන්තැට් විසභුද්ධි හා සාගර වාසනා කයුර හා මැදුණු රු දක්වෙන වාසනා සිව්‍යා නිරික්ෂ කිරීමෙන් මේ පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලද භැංකි ය.

කයුරවලදී විනායි 10 සිට විනායි 20 දක්වා කාලයක් තුළ රු දක්වෙන ජවතිකා අවසානයේ දෙවියන් නිශේප්‍යතාය කරන මැරුව වැරුවුව දේශ්ඨකයන්ට සෙන් ශාන්තිය ප්‍රාප්තනා කර රුම්බුල්ලන් පිට වී යයි. කයුර රුම්බුල දෙවිදේවතාවින් ග්‍රවතින් බැස මිනුම්ප්‍රායන් සමඟ සුදු වන මහයු අවස්ථාවක් ලෙස ගම්මුයියේ සලකාති.

ගම්මුවල ද අවසානයේ පාන්දර රට ගරායකා, මැරීම සිද්ධි කෙරේ. මෙහි ද ගොරකා අතු දෙකක් සිටුවා, එකි පරෙහර මෙස්ලැයසක් බැද අයිලයක් සාදනු ලබන අතර, ගරායකා, එකි නැග අතු පද්ධම් විසින් ශාන්තියකා අන්තර් කැඳවන තුරු නත්ති. ගරායකා අපිරිසිදු ස්ථාන පිරිසිදු කිරීමේ ස.නේතරයක් ලෙස සැලකේ.

ගමට රටට සෙන් ශාන්තිය අපේක්ෂා, කරන ඇදිමිලන් පුන් පුරුෂ කරමයක් ලෙසන්, දේශීය අන්තර්භාව විද්‍යා දක්වෙන සම්පූද්‍යීක සංස්කෘතික අංශයක් ලෙසන් ව්‍යුතමාන ජපානයේ කයුර ජන නාට්‍ය රු දක්වනු ලැබේ.



விரைவா நடவடிகாலம் :-

விரைவு பூங்காயக்காலை
பூஞு விரைவு நடவடிகால,
கோழுவி 02.