

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය
තොමොසික

කලා සැරුව



36 වන කලාපය
1991 මාර්තු

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ କୁମାର ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ
ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ
(ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ)

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ

කලා සභාරාව

~~Amal~~ 93 06.18

සංස්කාරකමරු:

තෙරිපැහැ සෝම්නන්ද
ආනන්ද කළපුරිය
චි. මේ. ගුණරත්න

36 වන

කලාපය

1991 ජාර්ෂණ

36 වැනි කලාපය
1991 මාර්තු

පටුන

පිටුව

1. අනුරාධපුර - ජේතවනාරාමයේ කුණීම්වලින් රන්කරමාන්තයෙහි විශිෂ්ට නිරමාණයක් එච්. ඩී. එස්. එ. සරත්වත්තල	01
2. සිංහල සාහිත්‍ය කලා පෝෂණයෙහිලා කාන්තාවගෙන් ලද දෙකත්වය මහාචාර්ය කුසුමා කරුණාරත්න	03
3. දෙබාල් දේශයෙන් පැමිණි දෙවාල් දේවියේ සි. ද එස් කුලතිලක	11
4. ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරික කලාශීල්ප, වර්තමාන අත්තම හා ඡනී සංවර්ධනය මහාචාර්ය ජයදේව තිලකසිරි	14
5. තුනන ශ්‍රී ලංකික සිනමාවේ නව ප්‍රවර්ණ අැශේලී රන්නාවිභූෂණ	18
6. ඇම්බැක්සේ දේවාලය හා සම්බන්ධ ජනප්‍රවාද සරත් විශේෂීය	21
7. මහනුවර යුගයේ විගාර බිතුසිතුවම් සඳහා ගැනුණු සායම් තෙලිකරු හා බදම අැස්. පී. වාර්ලිස්	28
8. ගාන්කියට, සෞඛ්‍යයට හා අලංකාරයට යොදගත් අටමගල රුජකිය පණ්ඩින තෙරිපැහැ යෝමානන්ද හිමි	33
9. ශ්‍රී ලංකාවේ තුනන විෂා කලාවේ ප්‍රවර්ණ පෙළුවන් ආරවිලිගේ	38
10. අප්‍රකට ජානික ශියක් ශ්‍රී වන්දුරත්න මානවසිංහ	44

විවිධ කලා ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණ
ප්‍රවිණ අප්‍රවිණ ලේඛකයන් ශේ
ගාස්ත්‍රීය, පර්යේෂණාත්මක ලිපිවලට
කලා සහරාව විවෘත වැ ඇත.

අනුරාධපුර - ජේනාවනාරාමයේ කැණීමටලින් රත් කර්මාන්තයෙහි විභිත්ත නිර්මාණයක්

එ. ඩී. එම්. එම්. සරත්චන්තල

ලංකාවේ ක්‍රිස්තු පූර්ව කාලවල සිට රන් කර්මාන්තයෙහි යොදුන ගිල්පින් විසු බව එම කාලවලට අයන් අතිලේඛනවලින් ද සාහිත්‍යගත තොරතුරු ලියා ද හෙළි වේ.

මෙතෙක් මේ රටේ කරන ලද පුරාවිද්‍යාන්මක පරික්ෂණයන්ගේ ස්වර්ය කර්මාන්තය සාහිත්‍ය ගත තොරතුරුවලින් පවතින පරිදි ඉතා දියුණු ව පැවති බව හෙළි කරන සාධක වශයෙන් දිවයින් විවිධ පළාන්වල පිහිටි දැලිවල, මිනින්තලේ, අනුරාධපුර, දිස්ත්‍රික්‍රිය සහ ලැඟුගල ආදි ක්‍රිස්තු පූර්ව සහ එම වර්ජාරමිහයට අයන් ස්තූපවලින් සොයා ගන්නා ලද ස්වර්ණමය දරුණතිය කරඩු රාජිය දැක්විය හැකි ය. එසේ ම එම කර්මාන්තය අග නගරය වූ අනුරාධපුරයෙහි පමණක් නො ව, නගරයට බොහෝ ඇත පළාන්වලට ද ව්‍යාපිත ව පැවති බව සොයා ගත හැකි ය. මෙම රන් කරඩු පැවති බව සොයා ගත හැකි ය. මෙම රන් කරඩු අතර ඇති දැලිවල ස්තූපයෙන් සොයා ගත් කරඩුව ස්වර්ණකර්මාන්තයෙහි විභිත්තම නිපුම ව ස්වර්ණකර්මාන්තයෙහි අග්‍රාගත්තා ය. එහෙත් එම නිර්මාණ ස්වර්ණ හරණ නො වේ.

ස්වර්ණාහරණ කර්මාන්තයෙහි පුරාණ ම සොයා ගනීම හැඳියට සැලකිය යුතුන් 1946 සහ 1948 රන්නමාලිස්තූපයෙහි දකුණු සහනගෙන හිර ආයතයන් (වාහල්කඩ) කැඳිමේ දී සොයා ගන්නා ලද කාන්තා ආහරණයන් ය. ක්‍රිස්තු වර්ෂ දෙවැනි සියවසට අයන් විය හැකි යයි සල කනු ලබන මෙම අඛරණ අතර තිබු කර්ණාහරණ දෙකක ඉතා සියුම් ලෙස කර තිබන කැටයම් එකල විසු ස්වර්ණාහරණ කාර්මිකයන්ගේ පූක්ෂීම කාර්මික නිර්මාණයේ විභිත්තවය පෙන්වයි.

මෙම ස්වර්ණාහරණ විදේශවලින් ආයනයනය කරවා නො ව මෙම රටේ ම නිපද වූ බවට පෙර සඳහන් කරන ලද පරිදි තත්කාලීන අනිලේඛනවල තොරතුරු මූලික සාධක වන්නේ ය.

මෙත්බාගල ගාලා ලිපියක එන “අලාධාර” යන්න ක්‍රිස්තු පූර්ව පළමුවෙනි දෙවැනි සියවස්වල රන්කරවා හැඳින්වීමට පැරහි සිංහලයෙහි යොදුණ පළමු වචනය ලෙස ආචාර්ය පරණවිතාන මහතා හැඳින ගො ඇත. මේ අනුෂාරණයන් එම්දරව් වන ක්‍රිස්තු වර්ජාරමිහයෙහි මෙරට බෞජ ව පැශ්චිර පැවති රන් කර්මාන්ත කළාව තුමයෙන් වර්ධනය වෙමින් ක්‍රිස්තු වර්ෂ ඉන හතර වන විට කර්මාන්ත තුස්සනාවෙන් පරමෝත්තම උච්චස්ථානයට පත් ව පැවති බව මැනවීන් ඔස්පු කරන සාධක කිහිපයක් ජේත්වනාරාම තුමියේ කරන ලද පුරාවිද්‍යාන්මක කැණීමිවලින් සොයා ගත හැකි විය.

නිදියුහක් වශයෙන් එම සාධකවලින් ස්වර්ණ කර්මානාන ගිල්පයෙහි විභිත්ත කළා කාවියකින් සොයා ගැනීමට ලැබුණ ඉතා සියුම් කැටයම් ගේජයක් පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කෘමි. 1986 වර්ෂයේ මාර්තු මාසයේ ජේත්වන ස්තූපයට මිටර් 150 ක් පමණ වයඹ දෙසින් පිහිටි තුමියේ කරගෙන ගිය පර්යේපණ කැඳිම් වළක හයවැනි ස්ථානයේ අඩංගු ව තිබු වැළි සහිත පස සේදු හැරිමේ දී, සොයා ගත්තට ලැබුණ පබ්ල කැනිලිනි ආදිය සමඟ ක්‍රේඛ දුනු සිටියක් වැනි රන්රන් කැබල්ලක් දක්නට ලැබේ.

එය සොයා ගත් අවස්ථාවේ එතරම් වටිනා හාජ්‍යඩයක් බව නොපෙනුණ නමුත් එම කැණීම්

හාර එකටයුතු කළ පරික්ෂණ සහකාරවරයා වූ සේ. බඩුලිව. කරුණාපාල මහතා ගේ නිරික්ෂණ මුද්ධියට ස්ථානි වන්නට ඉතාමත් සියුම් වූ ද, උග්‍රපියලි කොළයකින් ඇනෙන් දෙකක ප්‍රමාණ යෙන් ප්‍රක්ෂවූ ද, එම රත්න් කැබැල්ල නැඹු ගිය ආදි කාලීන ආහරණයකින් බිඳී ගිය ක්ෂුද කොටස් වශයෙන් හඳුනා ගැනා ලදී. රත්න් කැබැල්ලේ ප්‍රමාණයන් මෙයේ ය. දිග මිශ්‍ර මේර 07 කි. පුද්‍රල මේල මේර 03 කි. සනකම මේල මේර 01 කි. බරලිලි ගුෂ්ම සියයකි. එම ප්‍රමාණයන්ගෙන් යුත් රත්න් කැබැල්ලේ ඇති ඉතා ප්‍රක්ෂේම කැටුමේ පියවි ඇසට නො පෙනේ. එම කැටයම හැඳිනා ගන හැක්සක් දය වාරයක්වන් විශාල කර පෙන්වන අන්තික්ෂයකින් බැඳීමෙනි.

අන්තික්ෂයක මාර්ගයෙන් කැටයම් කඩ පරික්ෂා කිරීමේ දී හෙළි වූයේ පෙනී හතංකින් යුත් මල් දහතරක් කැටයම් තලයේ උන්නතා කාර ව කැටයම් කර ඇති බව ය. එම මල් අතර තිරිවි තිබු සියුම් දුවලි කැට ඉවත් කිරීමෙන් අනෙකුදු ව, පෙනී හතරක් සහිත යැම මල කම උඩවුන පොහොටුවුවක් ද දැකිය හැකි විය. රත්න් තහවු තලයේ ඉහළට ඉලිපිටි පෙනනා මල් ජේලි තනෙන් මැද මල් ජේලියේ දකුණු පස මල් දහක මල් පෙනී අතර රුවුම් පොහොටුවුවක් බැඳීන් දක්නට ඇත. ඒවායේ මැද කොටස් ගිලිහි ගියා විය හැකි ය. මැද පෙනෙන් මේ කොටස සහ වි තිබු ස්වරුණාහරණයෙන් යැම මලක ම එවැනි පොහොටුව වැනි රුවුම් මල් තිබෙන්නට ඇතැයි මෙම සියුම් කැටයම් කැබැල්ල පිරික්සන විට සැකයක් ඇති චේ.

කැටයම් කැබැල්ලෙහි කාර්මිකන්වය ගැන විමෙහිමේදී තත්ත්වුම් ගියවි දැයට නො පෙනනා මල් තනු අන්තේ තහවුව තලා මැදපිටට කැටයම් ඉලිපිටිමේ ක්‍රමය අනුව තොට, පළමුවෙන් කැට යෙන් දක්වන මුර්හිය ඉටි අවුවුවෙහි අඩා, එය මත රත්න් උග්‍රකර වැක්කිරීමේ ගිලිපියක් අනු ගමනය කිරීමෙනි. මෙහි දී ඇතිවන බලවත් සැකයකි. මෙම කැටයම් නිරිමාණය කරන ලද්දේ ඉටියෙන් පළමු ව අඩා එය මත රත්න් උග්‍රකර වැක්කිරීමේ නම්, පියවි ඇසට නො පෙනනා එම මල් ගිලිපියා නිරූපණය කළේ කෙයේ ද? යන්න ප්‍රශ්නයක් මේ.

ශ්‍රීංචු වර්ප තුන් වන දියවයේ පමණ නිර්මාණය කරන ලද්දක් වශයෙන් මෙය සමඟ සොයා ගත් වෙනත් පුරාවිද්‍යා යාධිකයන්ගෙන් මෙම ස්වරුණාහරණ ගේ පශයෙහි කාලය නිර්ණය වි තිබෙන හෙයින්, මේට අවුරුදු එක්දේ හයයිය අසු එකකට පුරුව කාලයෙහි ලංකාවේ රාජධානිය වූ අනුරාධපුරයෙහි විපු ගිලිපිටා, ගිලිපෙකලාවහි තිබු නිපුණ්‍යන්වය මෙකි සියුම් ස්වරුණාහරණයක ගේ පශයෙන් මොනවට හෙළි වේ. මෙකි සියුම් කැබැල්ල අයන් (සට් වි තිබු) සම්පූර්ණ ස්වරුණාහරණය සොයා ගැනීමේ ලැබුණි නම්, එය විශ්ව කරීම නිරිමාණයක් වනු ඇත.

ජේතවන ස්වරුණාහරණ කැබැල්ලෙහි තිබෙන විද්‍යාව කළ නො හැකි අනුදාරේ අපුරුවන්වය නම්, මෙම නිරිමාණය කරන ලද ගිලිපියාගේ නිරික්ෂණ මුද්ධියන් කරුමාන්තකොගලුයන් ය. කෙයේ වත් මෙම කැටයම් පියවි දැජ්ටේයකින් නම් කළ නො හැකි ය. ඒ සඳහා අන්තික්ෂයක් ගිලිපියා විසින් භාවිත කරන ලද බව නිරනුමාන ය.

ඡෙනුවර පුද්‍යාගයේ කිරීමුවලේ දුනට අභාව යට යමින් පවත්නා දිය තරිප්පු කන්නාඩි තැනීමේ ගිලිපිය අනුව ලංකාවේ අන්තික්ෂණ නිරිමාණයෙහි යෙදන ගිලිපින් ඉතා ඇති අනිතයෙහි සිට ම විපු බවට මෙය ප්‍රතිල සාධකයෙකි.

කැටයමෙහි තත්වය ස්වභාවික ණායාරුපය කින් පෙනාවිය නොහැකි හෙයින් අන්තික්ෂයක මාර්ගයෙන් ගැනා ලද එකකිය හැටු වාරයක් විශාල කර දක්වන වර්තන ණායාරුපයක් ද, එහි ම ප්‍රකාශනී ප්‍රමාණය පෙනාවන මර්බා මිශ්‍රයක් ද, එම සමඟ පළ කර ඇති.



(සංස්කෘතික ත්‍රිකෝණයේ ජේතවන ව්‍යාපෘතියේ අනුග්‍රහයෙන්.)

ජේතවනාරාමයේ පුරාවිද්‍යාන්මක කැණීම් වලින් සොයා ගත් මෙම අසම සම ස්වරුණාහරණ කැබැල්ලට සමාන වන්නක් පුරාණ ලෝකයේ හෙත් නැවීන ලෝකයේ හෙත් නිරිමාණ අතර ඇත්තේ දැය සැකයකි.

සිංහල සාහිත්‍ය කලා පෝෂණමයන් ලා කාන්තාව ගෙන් ලද දායකත්වය

කුසුමා කරුණාගත්තා

අද අනීතයේ සිට ම පෙරදිග සමාජය කාන්තාව දෙස විශේෂ ආකෘතිපයකින් බැලීමට පුරුෂ ව සිටි බව ප්‍රකට කරුණකි. තිව විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ අනුව පුරුෂයාගෙන් වෙනස් වන ස්ත්‍රීය ගාරීරික ගෙක්තිය අනිත් ද පුරුෂයාට දෙවුනී වන තැනක් ගත් බව පැරණි සමාජය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයට වෙන් වූ කායනීයන්ගෙන් පැහැදිලි වෙයි. කාමි කාර්මික සමාජ පැපුබිමති පුරුෂයන් කය වෙගසා කරනු ලැබූ කායනීයන්හි නිරත වූ අතර ස්ත්‍රී පක්ෂය වඩා ලිඛිල් කටයුතු ඉටු කර ලිමට වෙන් ව සිටියහ. සූමියා හා දරුවන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ලමින් ගේ දොර පිරිසිදු ව හා පියකරු ලසය ද කතා ගැනීම් ගැහැනිය සතු කායනී කොටස් වූ බව පෙනේ.

“ ඉහරු දුරු ඇ	පු තු
මල්ගොමු හා වවා	වතු
ගව මේ නමා	නතු
දුෂුන් පිළිවිස බලව ඇති	තතු ” ¹

කාච්‍යාගේ කරනා සිර රහල් තිමියන්, පිය බලුණා තම දියණිය බලුණුකුට සරණ පාවා දෙමින් දුන් අවවාද සේ දක්වා ඇති උක්ත පදායන් දැක්වෙන අර්ථය අනුව ගැහණියක ලෙසින් කාන්තාවගෙන් ඉටු වූ කායනීහාරය ප්‍රාථ්‍යාපිත වූ ද සරල ක්‍රියාවන්ගෙන් සමන්විත වූ බව පෙනේ. “නිති ගේ දොර ඇමද — කුණු කසල දැක නොම ඉද” යනුවෙන් තව දුරටත් දැක්වෙන පරිදි නිවසේ පරිගුද්ධතාව රකශැනීම ඇය සතු වගකීමක් විය.

ගාරීරික වශයෙන් පුරුෂයාට වඩා සියුමැලි බවක් ඇති කාන්තාව මෙබදු කායනී පද්ධතියකින් ප්‍රවුල් පැවැත්මට දෙක වූ අතර අධ්‍යාපනික

අනින්, බුද්ධිමය වශයෙන් ඇයගෙන් සමාජයට, එහි සංස්කෘතියට කටර මෙහෙයක් අමත්ක්ෂා කරන ලද ද යන්න ද සිතා බැලීය යුතු කරුණකි. සිංහල ජාතියේ ආරච්ඡය හා සම්බන්ධ විෂය කළවෙනි පුවනෙන් ප්‍රථම වරට කාන්තාවකම් බලුගැනී බව හා කායනීක්ෂාත්මකාව හෙළි වන අතර ලංකා ඉතිහාසයෙන් හෙළි වන අනෙක් සාධක අනුව විභාර මහා දේවිය වැනි විර කතුන් පිළිබඳ ව ද අපට දැන ගන්නට ලැබේ ඇත. වංශකරාවල අන්තර්ගත ප්‍රබන්ධාත්මක විස්තරවලින් වට ව ප්‍රවා ද ඒ තුළ තැන්පත් වී ඇති එතිහාසික සත්‍ය යන් ගැන සෙවීමේ දී ප්‍රභු සමාජය තුළ වූව ද විරල වශයෙන් හෝ කාන්තාව ඉස්මතු වී පෙනුයා අවස්ථා දක්නට ඇත.

ලක්දිව කාන්තා අධ්‍යාපනය විධිමන් ව සකස් වන තෙක් ම ඉගෙනුම ලැබේමේ හාග්‍යය ප්‍රධාන වශයෙන් පුරුෂ පක්ෂයට සිමා වී තිබූ නමුද දැනුම ලද උගන් කාන්තාවන් පිළිබඳ සාධක පෙර සිට ම හමු වෙයි, ඇනුරු දැනුම මෙන් ම සාහිත්‍ය කළා පිළිබඳ අවබෝධය හා රුක්කන්ව යක් ද එපමණක් නොව යම් තරමක විවාර බුද්ධි යක් ද අනිත අවධිවල විසු කාන්තාව සතා ව පැවති බවට අන් පැරණි වැදගත් සාහිත්‍ය මූල්‍යාගයක් වන සිගිරි ගී සමුහයෙන් නොමද සාක්ෂා ලැබේ. සිගිරි ගී අතර කාන්තාවන් විසින් ර ත ගී කිඩියක් වෙයි. මහාවාරිය සෙනරනා පරණවිතාන මෙම ගී සංග්‍රහ කොට ඇති ආකාරය අනුව අංක 41, 72, 87, 88, 122, 152 ආදි ලෙසින් අවම වශයෙන් එබදු ගී දහඟනක් පමණ දක්නට ලැබේ. ඇතැමි නිලධාරින්ගේ බිරියන්, හික්ෂුන්ගේ හා සාමාන්‍ය පුද්ගලයන්ගේ අමුවන් ලෙස හැඳින්වෙන ස්ත්‍රීන් ද සිගිරි ගළට නැග එහි ගී ලියා ඒමෙන් ක්‍රි.ව. 6

වන 7 වන සියවස්වල පමණ සිට ම ලාංකික කාන්තාව, බහුල වශයෙන් නොවුව ද ඇතුමුන් හෝ දැනුමෙන්, උගත්කමෙන් හා සාහිත්‍ය කලා පිළිබඳ රසජ්‍යතාවෙන් ද විවාර බුද්ධියෙන් ද යුත්ත ව සිටි බව පෙනී යයි. එම ශි තැඹින් මත වන නිර්මාණ ගක්තියට මෙන් ම එකල කාන්තාව සාහිත්‍ය කලාවන්හි පූ ස්වාධීන වින්නනයට ද සාධක සිගිරි ශි අතර දක්නට ලැබේ.

‘ස්වස්ති මහමෙන්හිමියා අඩු නාල් හිමිය මුළුන් ලියු (මේ) ශි
නො ජනමිහ මුන් මිහි විලඩු තම් ජ්‍යයක් ආව
මෙ ලියපියේ එයුන් මෙතමන්දිවි යටියිපවසා’²

වෙනත් ශියකින් කියවුණ අදහසක් විවේචනය කරමින්, එට පිළිතුරු වශයෙන් රේඛ විවේචනාන් මක ශියක් ලෙස මෙය දැකිය තැකිය. අනු පටන් ම පෙර දිග සමාජයෙහි පුරුෂයන් විසින් ස්ත්‍රීය මන්ද බුද්ධික ලෙස සලකනු ලැබූ නමුදු සිගිරි ශි ලියු කිවිදියන් එම ස්ථාවරයෙහි නොසිට සිය ආන්ම ගක්තියෙන් නැගි සිටි මෙවැනි අවස්ථා පැංණි සිංහල සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය තැඹින් විවින් විට මත වි පෙනෙයි.

“ න සො සබඩුපු යානෙසු පුරිසො භාති
පන්ස්ඩිනා භාති තන්ප තන්ප
විවක්බණා ”

කුණුබලකේශිය පිළිබඳ ප්‍රවත්තන් දී ස්ත්‍රීයගේ ස්ථානාවිත ප්‍රභාව ඉස්මත කොට දැක්වෙන යට්ටාක්ත ගාථාවන් හෙළි වූ අර්ථය ශ්‍රී ලාංකික සමාජ ඉතිහාසය පුරා ම කාන්තාව විෂයයෙහි අදාළ වන්නක් ලෙස ගත යුතු වෙයි. සිගිරි ගලට නැගි පිරිමින් ගැහැනියගේ දුර්වලතා මත කර ලෙන්නට ශි ලියු අවස්ථා බහුල ය. ආන්ම විශ්වාස යෙන් යුත්ත වූ දැනුමැති කිවිදියේ ද සිය කාව්‍ය කරණයෙහි දක්ෂතාව මෙන් ම විවාර බුද්ධිය ද හෙළි පෙහෙළි කරමින් ශි ලියුහ. සාහිත්‍ය කලා පෝෂණයෙහි ලා පිරිමින් හා සම වන ප්‍රමාණයේ මෙහෙයක් පොදුවේ කාන්තාවන්ගෙන් ඉටු වි නැතින් සිංහල සාහිත්‍යයේ ඉතිහාසය දෙස බලන විට ගුණ තුවහින් හා දැනුමෙන් හෙළි කාන්තාවන් කෙළින් ම හෝ වක් මගින් හෝ සාහිත්‍ය කලා පෝෂණයෙහි ලා දෙක වී ඇති බව ප්‍රකට වෙයි.

සිංහල සාහිත්‍ය යුත අතර ස්වර්ණමය යුගය ලේස යැලකෙන කේටුවේ අවධිය විශේෂයෙන් ම පදා කාව්‍ය යුගයක් ද විය. ජුනක කඩා හෝ වෙනත් බොද්ධ කඩා වස්තු විෂය කර ගත් කාව්‍ය රවනා මෙන් ම වඩා ගොංකික වූ වස්තු විෂයයන් අලලා රේඛ සන්දේශ කාව්‍යවලියක් ද මෙම අවධියෙන් මත විය. විද්‍යාමාන සාධක අනුව මේ එක ද කාන්තියක් හෝ රේඛ සම්පූර්ණ අවධිවල ලියවුණ කාන්තින් හෝ රවනාය අතින් කාන්තාවකගේ දෙකන්වය ලැබේමට තරම් එකල සමාජ පසුබිම, එහි වානාවරණය සකස් වී නොනිවුණා විය හැකිය. එසේ චුව ද මෙම කාව්‍ය නිර්මාණවලින් හෙළි වන කරුණු දෙකකි. එම ගුන්ප රවනා කළ ලේඛකයන් අතින් කාන්තා ප්‍රතිමුර්තිය ඉහළ නැවීමක් නැතහෙන් ගතානුගතින් දැක්වීමෙන් මැන් කර යාර්ථය හෙළි දක්වීමක් අනුමී අවස්ථාවන්හි දී සිදු වී නිවීම එක් කරුණකි. එමගින් සමාජය තුළ කාන්තාවට වැඩි යැල කිල්ලක්, ගොරවයක් ඇති කරවීම හා ඔවුන්ගේ යන් ගුණයන් හා හැකියාවන් හඳුන්වා දීමක් සිදු වී ඇත. අනික් කරුණ නම් ඇතැම් කාන්තින් රවනාය අතින් කාන්තාවගෙන් දෙකන්වය සාහිත්‍ය කලාවන්හි වර්ධනයට ලැබුණ බවයි.

මෙයින් පළමුවැන්ට නිදුළත් ලෙස යැල උෂිණික් සන්දේශ ක්‍රියාවරයා උලකුඩිය දේවිය වර්ණයෙහි දී කර ඇති පහත සඳහනා වර්ණනය දක්වීය හැකිය.

“ මිහිර තෙපලැ තන්වැසි කිවිකම්	පුරුදු
ඉතිරි බැති පෙමැති පෙළ දහමෙහි	මුතින්දු
නොහැර පෝය අටසිල් රෙකුම	පිරිසිදු
සයිනි උලකුඩිය දේවිහට	පසිදු

ගැහැනියක වශයෙන් අවශ්‍ය යහ ගුණයන් ලෙස මිහිර තෙපුල් බිංම, තැන්පන් බව, ආගේක නැමුරුව ආදි ගුණාගයන් උලකුඩිය දේවිය වින පැවති බවන් එයින් අමතර ව ‘කිවිකම් පුරුදු’ බවන් දක්වීමෙන් සමාජය තුළ කාන්තාවගේ දක්ෂතාවන් විවින් විට හෝ අවතක්සේරු කිරී

මකින් නොර ව සාධාරණ ලෙස ගෙන හැර පූමට සිංහ ජිමියන් පියවර ගෙන ඇති පැටි පෙනෙන්.

කාච්චාසේබරය රටනයේ ද කතු හිමියන් උලද්‍රව්‍ය දේවියගේ එබදු මුද්‍ර ප්‍රහාව වර්ණයට ලක් කිරීම කාච්චාව පිළිබඳ සමාජයේ සාධාරණ ආකල්පයකට ඉඩ තැබීමක් සේ ගත හැකිය.

“ තෙවලා බණ	අයා
දුනගෙන සිනින්	විමසා
පැවතම එම	ලෙසා
දනන් දඩ තුඩ යැයි	යසසා ” ⁴

හස්තිමත් කාච්චාවක ලෙස ත්‍රිපිටක ධර්මය අයිම පමණක් නොව එහි අරුත් තව දුරටත් සිනින් සිතා විමසා බලා රීට අනුකූල ව පැවතීම ද යන කරුණු සුෂ්ඨයක් මෙවන් එක් පදායකින් ම දැක්වීම කටයාගේ අදහස වි ඇති.

ඉහත දැක්වූ දෙවිනී කරුණ, එනම් සාහිත්‍ය කරණයට ලේඛකයන් උනන්ද කරවීම අතින්, රීට අනුග්‍රහය දැක්වීම අතින් සාහිත්‍ය කලා වර්ධන යෙහි ලා කාච්චාවගෙන් ඉටු වූ සේවය පැරණි යුග පිළිබඳ ව ද මඳ වශයෙන් හේ දක්නට ලැබේ. පොලොන්නරු අවධියෙහි රටින ‘සයදාවත’ නම් ගි කාච්චාය,

“ කළ ලෝ සපුන් වැඩ — ලිලාවත් තිම් සඳ පල කළ නෑම රඟයිරි — මෙවුමෙහි පිළි බල වි ”⁵

යන ගියෙන් කතුවරයා ම අන්වා ඇති පරිදි ලිලාවත් රැහින ද්‍රව්‍ය, ඇයගේ ධර්මානුකූල රාජ්‍යාලියෙන් දේ පිටුබලය ඇතිව රටනා වි ඇති. සයද කටයා තව දුරටත් මෙම කරුණ පැහැදිලි කරමින් “බැඳුම් ද එතියෙන් — සුවෙනාද දෙස දන සිරින් . . .” ආදි වශයෙන් දක්වනුයේ ද රාජ්‍ය පාලකයාගේ යහපත් පාලනය ඇති ව සුබන මුදිත සමාජයක සාන්සාරික ව කෙරෙන කටයුත්තක් ලෙසින් සාහිත්‍යකරණය සිදු වන බවය. ලිලාවත් බිසු සිය රටවැසියන් සුබන මුදිත කිරීමෙන් සාහිත්‍ය කරණයට අවශ්‍ය පසුබීම සකසා ලිමෙන් ද රටනා බිජ විමට අදාළ අනුග්‍රහය දැක්වීමෙන් ද සයද කට බිජ වූවා සේ ම පසු අවධිවල ද එබදු අනුග්‍රහ දැක්වීම සටහ කළ ආරාධනාවන් ද සාහිත්‍ය කලා පෝෂණයෙහි ලා ඉවහල් වි ඇති.

සිතාවක යුගයන් ද අලියිවත්ත මකවටි විසින් රුඛ කුස ජාවා කාච්චායෙහි දැයුතා පසු යෙන් පල විනුයේ ද රාජ්‍යාලි දැවනීවරයු වූ, අත්තනායක මැනිදුන්ගේ බිටේ ද වැනික්සාමි ගෙන් ආරාධනය ඇති ව එම ගුන්රාය සිටි වූ බවිනි. එපමණක් නොව මැනික්සාමි පිළිබඳ එ කටයා කරන වර්ණයෙන් මෙහි දැක් වූව් වූ දෙවැනුරුව මාර්ගයන්ගෙන් ම සාහිත්‍යකලා පෝෂණයට අන දුන් කාච්චාවක් ලෙස අය ගැනීමා ගා හැකිය

“ එවි මගද සා	වය
පුත් පොත් කියන මේ	දිගය
පද සඳද තැන	ලිප
අතරදුර නොසිටි ලොවුන් මේ	විස ” ⁶

එක් අතකින් බලන විට සාමාන්‍ය දැනුමක් ගැස්ටු දැනුමක් පුරුහුයෙන් මෙයේ ම කාච්චාවන්ද ගැස්ටුව අංශයට හා සාහිත්‍ය කලාවන් දෙසට නැතුරු කරවීමට ගේතු වෙයි. මැනික්සාමි නැල වූ ‘එවි මගද සා ඔ ඔ ඔ’ දැනුමන් එම දැනුම මෙහෙයා ඒ ඒ භාජාවලින් රිනා පොත පත සියවීමන් මෙනින් සාහිත්‍ය කලා විෂයට ලැදි බවක් ඇති විම මෙබදු කායීයකට කතුවරයු යොමු කිරීමට මුලික හේතුව වන්නට ඇති. මෙපරිදෙදෙන් පැරණි සාහිත්‍යයේ විවිධ කාලවකවානු ඇඟින් මත ව පෙනෙන පරිදි කාච්චාව තුළ පැවති ගැස්ටුය දැනුම හා සාහිත්‍ය කලා පිළිබඳ රුවිකන්වයන්, උනානුවන්, විවාහයිලි බවන් සාහිත්‍ය කලා පෝෂණයෙහි ලා ඔවුන්ගෙන් මෙහෙවරක් ඉටු විමට පාදක වූ බව පෙනෙන්. නිර්මාණ බිජ කිරීම අතින් ලේඛකයන් හා සම ව සිටීමට තරම කාය්සිභාර යක් ඉටු කිරීමට සමාජ පසුබීමෙන් ලද බිලපුම ද ගෙන් නොව ගෙන මෙර ද්‍රව්‍ය කාච්චාව අභ්‍යාහනයන් වි ඇති නමුත් කාලයාගේ ඇවුමෙන් ලේඛකාවන් විකෙන් වික ඉදිරියට වින් සිටි බවට සාක්‍ය මාතර අවධිය වැනි කාල පරිවිෂද යක් විමර්ශනය කිරීමේ ද දක ගත හැකිය.

යි-හල සාහිත්‍ය යුග සන්සන්දනයේ ද ඇත්ත අවධිය හැරන විට පුරුව යුගයන් ඇතුරෙන් සාහිත්‍ය කලා විෂයෙහි කාච්චාවගේ වැඩ ම සහභාගින්ව යක් දක්නට ලැබෙනුයේ මාතර අවධියේ ද යයි කිම සාවදා නොවේ. පැරණි යුග අතර කෝටටෙ අවධිය පදා සාවදා යුගයක් ලෙස යැලකිය ගැනීම්

වන්නායි මෙන් මාතර යුගය ද පදා රවනා මූල ව ලියවීම නිසා එම ගණයට ගැනී. ඒ අද රෙන් ද කාන්තාවන් අතින් නිම වූ රවනා අනල්පය. සිංහල සාහිත්‍යය පොෂණයෙහි ලා උර දුන් මාතර කිවිදි යන් සංඛ්‍යාව වශයෙන් විශාල නොවූ ද සංස්කෘත්‍යාන් අනාත්මක ව ගෙන බෙලන විට ඩිවුන් විධින් නිම වන ලද පදා රවනා ප්‍රමාණවන් තරම් විශාල සංඛ්‍යාවක් වෙයි.

“මාතර කටී” ලියු කිවිදියන් අතර ගේමන් නොනා අවවාදයන් ම මුල් තන ගනියි. ‘රුහුණු රට කටී කෝකිලාව’⁷ යන විරැඳුවිලියෙන් ඇතුමුන් ඇය හැඳින් වූයේ ද මෙම ජනපියන්ටයන් ඇය අතින් පදා කළාවට ඉවුවූ මෙහෙයන් සලකා ගෙන විය ගැනිය. ගේමන් නොනා රුහුණ් උසස්කම කිවිදිය⁸ ලෙස විවාරකින්ගේ ගොරව යට පාතු විම ද අසාධාරණ නොවන බව ඇය විධින් රටිත පදා සමුහය විම්‍යා බැලීමෙන් දී ගැනිය.

පදා රවනයෙහි ලා ගේමන් නොනා පල කළ දැක්ෂාව අතින් ඇය ග්‍රේෂ්‍ය, ප්‍රතිඵාපුරණ කිවිදියක ලෙසින් හඳුනාන්වා දිය නොහැකි වූව ද සාහිත්‍යයේ පරිභාෂි යුග ගෙවා වින් සිංහල සාහිත්‍ය කළාව යලි තිය ඩසවිලින් ත්‍රිඛු අවධියක බිති වූ ලේඛිකාවක ලෙසින් ගේමන් නොනා සැලකීමේ ද ඇය අතින් රවනා වූ පදා කාචාවල ඇගය ද සාලස්කීජ ව ගෙන බැලීය යුතු වෙයි. එමෙන් ම මෙම කිවිදි මෙහි විමර්ශනයට ලක් වන මානාකාව යටතේ ද විශේෂ අවධානයට ලක් වන්නියකි. සිංහල සමාජයෙහි කාන්තාව පිළිබඳ ව පැවති ආකලුවය වෙනසකට පසුවීම යසයලින්, කාන්තාවගේ ස්වාධීනත්වය හා ප්‍රගති හිළි බව ප්‍රායෝගික වශයන් ප්‍රකට කරමින් ඉදිරියට ගිය මෙම යුගයේ ලේඛිකාවන් අතර ගේමන් නොනා ඉදිරියෙන් සිවිනානිය.

නීර්මාණත්මක සාහිත්‍ය කාන්තියකින් පායකයා තුළ අමුතු ම වින්දනයක් හා රසාය්වාදයක් දැන වෙයි. එඛු කාන්තියක් රවනයේ දී ලෙසිකයා හෝ ලේඛිකාව එමෙන් ඇලුන් යම්ක්, නව අත්දැකීම්ක්, නව නීතියක් පායකයා වෙනව ගෙන ආ යුතුයි. “ග්‍රේෂ්‍ය යයි ගැනෙන හැම කළා නීර්මාණයක් ම ලේඛිකයෙහි පෙර තුවු විරු දෙයකි. එය ප්‍රාර්ථ ව්‍යුත්වකි. එහෙළි, රසිකයා එය දැක තුළේමන් වන්නේ, වෙත වන්නේ. එය නීර්

මානාය කළ තැනැත්තා සමාජයෙන් ගොරවය ලබන්නේ ද එම හේතුවෙනි. . . බහු ලිනිසුන්ට අමුතු ආස්ථාදයක් ගෙන දුන් කෙනෙකි; අමුතු සායාන්දර්යයක් ගෙන ගැර පෑ කෙනෙකි. ජීවිතය දෙස අමුතු අපුරණින් බැලීමට යැලුපු කෙනෙකි.”⁹ මහාවාරය ජැංචිරිටර සරවත්න්ද සිය ‘කළුපනා ලෝකය’ නම් ග්‍රන්ථය ආරම්භයේ දී ම දක්වා ඇති මෙම ඇදහය පැරණි සිංහල සාහිත්‍යය විපයයෙහි හෝ මාතර කිවිදියන්ගේ කාන්තින් විපයයෙහි හෝ ඒ අයුරෙන් ම යයදිය ගැනි නොවේ. සාහිත්‍යය පිළිබඳ වැඩි දියුණුවක් ඇති ව විවාර කළාවේ ද වර්ධනයක් දිය වි පවතින මෙවැනි යුගයක මහා වාර්ය සරවත්න්ද පවසන පරිදි ප්‍රාර්ථ වස්තු නිර්මාණයන් හෙබ ප්‍රේජේ කළා කානී ගිහි විම අප්ස්ක්හා කළ යුතු වූන් උක්ත අවධින්හි එඛු මටවමකින් රවනා වූ කළා කානී සෙවීම පහසු නොවේ.

ගේමන් නොනා සිය පදා රවනා නීර්මාණ යේ ද එදිනෙද ඒවිතයේ දී තමන්ට මුහුණ පැමට සිදු වූ දුක් කරදර කියාපුම, තම දුක් ගැනවිලි බලවතුනට දැනා සිවිලීන් ආධාර පැශීම යනාදී පරමාර්ථ පෙරදුරි කොට ගෙන ද ඇතැම් පදා ලියා ඇත.

“ සඳ මෙන කවා ඇති කළ ලම පැටවුන් බ අදිනා පමණ නැත බනාන් රෙන ගන් බ සොදුරුණ ඡේන් බොධිලි ම දිසා මැනීදුන් බ වැද ගන් දුක් කියලි පිළික් ලැබේ ගැ. ”¹⁰

මෙවැනි පදායක් කිසිසේන් ම විවාරය සරඟ වන්දුගේ උක්ත හැදිනාවීමට ලක් වූ විශිෂ්ට කළා නීර්මාණයක් නොවේ ම ය. එහෙන් සාහිත්‍ය කෙත පුරන් ව ගාස් දුවු අවධියක ඒ කෙරෙනි යෝසන්ගේ දැස් විවර කරවීම අතින් මෙන් ම කළාත්මක සාහිත්‍ය නීර්මාණ බිති විමට පුදු මගකට සමාජය යොමු කරවීම අතින් ද මෙම කිවිදියගෙන් සිංහල සාහිත්‍ය කළාවට ඉවු වූ සේවය ඇගය කළ යුතුය.

සාහිත්‍යකරණය පුදුක් රස ජනනය උදෑසා ම හෝ ලිනිසා හා ලිනිස් ඒවිතය පිළිබඳ යථාර්ථය පිළිබුතු කිරීමට හෝ වෙන් විය යුතු කළා අංගයක් ලෙස සැලකීමට තරම් සාහිත්‍ය කළා පිළිබඳ අවබෝධයක් ගේමන් නොනා ප්‍රමුඛ මාතර

අවධියේ විසු ලේඛකාවන්ට නොනිවුමි. එප මතක් නොව සාහිත්‍යය පොදුගලික අධ්‍යාපනා සපුරා ගැනීමේ එක් මාධ්‍යයක් ලෙස පැවති මාතර අවධිය තැල දී ආර්ථික දරිද්‍රණාවන් හා වෙනත් ප්‍රශ්නවලින් මිරිකෙකිස් සිටි ගොන් නොනා එහි ලේඛකාවන් ගෙන් ද සිදු වූයේ එම මග ම යමින්, උක්ත පර්‍යාර්ථ ඉටු කර ගනු වස් කාචා රවනා කිරීමය.

මෙහි දී වැදගත් වන එක් කරුණක් නම් ගොන් නොනා ඇතුළු මාතර ලේඛකාවන්ගෙන් සාහිත්‍ය කළාවේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් සිදු නොවුව ද සාහිත්‍යයේ වස්තු විෂය පුරුල් වී යම අතින් ද, සාහිත්‍යය සාමාන්‍ය පොදු ජන ජීවිතයට වඩා සම්පූර්ණ අතින් ද ඉටුවූ මෙහෙවර අඟය කළ යුතු බවය. සැමියාගේ රියෝරින් වූ කම්පාව මධ්‍යයේ ම සිය සිවුදරුවන් රැක බලා ගැනීමෙන් ලා ගොන් නොනා දුරු ප්‍රශ්නනය සානුකම්පික ලේඛින්, ආය අතින් එයවුන පදා රරවනාවලින් පිළිබඳ වෙයි.

“සාහිත්‍ය අධ්‍යයනයේ දී සාහිත්‍ය කෘතිය නැඹුම ම නොරදි ඉන් බැහැර එය පහළ කළ සමාජය කරා ගොස් සාහිත්‍යයන් එය පහළ කළ සමාජ බලවේයනුන් වඩා නොදින් තෝරුම් ගැනීමට යන්න දුරු සාහිත්‍ය භදුරුන්නාග්”¹¹ ගැන සඳහන් කරන මහාචාර්ය ඒ. වි. පුරවිර සමාජීය සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය නම් විෂය පිළිබඳ මනා අවබෝධයකින් යුතු ව සිය ‘සමාජීය සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය’ නම් ගුන්පයෙහි පුරුල විශ්‍රාශයක් කර ඇත. සාහිත්‍ය කෘතියක් තුළින් විම්සා බැලැසු යුතුන්නේ සහඳුදායාගේ රස වින්දායට අදාළ රසවත් බව පමණක් හෝ රස වින්දාය සමාජ යථාර්ථය හෙළි කොට පායික යාගේ ජීවිත පරිඥානය පුරුල් සිටීමක් වේ ද යන්න ගැන පමණක් හෝ නොවේ. ඒ තුළින් පිළිබඳ වන සමාජ පසුතලය, ලේඛකයා කෙරෙහි බලපෑ විවිධ සමාජ තත්වයන් මෙන් ම කෘතිය කිය වූ පායික ජනයාගේ විවිධ අදහස් යනාදිය ද සාහිත්‍ය කෘතියක් අධ්‍යයනයේ දී එක සේ වැදගත් වෙයි. සමාජීය සාහිත්‍ය අධ්‍යයන විවාර කුමය ඇතුළුමනය කළ ලේඛකයකු ලෙස ඉයන් වෝට අනුගමනය කළ ලේඛකයකු ලෙස ඉයන් වෝට නැඳින්වීමට යොමු වන මහාචාර්ය පුරවිර, “කෘතියට පමණක් සීමා වී කරන නවකතා අධ්‍යයනයෙහි ප්‍රස්ථිරණන්වය පසක් කර ගන්”¹² විවාරකයකු ලෙස ද තවදුරටත් වොට හඳුන්වයි.

මෙම සමාජීය සාහිත්‍ය අධ්‍යයන විවාර මිටිමෙන් මැනා බලන කළේහි මාතර අවධියහි පදා රවනායෙන් සාහිත්‍යයට සේවාවක් ඉටු කළ ලේඛකාවන්ගේ කානින් උස්ස් ගෙයයේ රවනා නොවුව ද එම රවනා අදාළ සමාජ පසුබිම් හා ගැඹු මින් විමර්ශනය කිරීමේ වැදගත්කම හෙළි වෙයි. විශේෂයෙන් ම කාන්තාව පිළිබඳ ව පැවති සමාජ ආකල්ප හඳුනා ගැනීමට හා සාහිත්‍යකරණයෙහි ලා ඔවුන්ගෙන් සිදු වූ දායකන්වය අඟය කිරීමට මාතර කිවිදියන්ගේ කානින් විවිනා සාධක වෙයි.¹³

සිංහල සාහිත්‍යය යුතු ගණනාවක් ගෙවා තුනන අවධිය කරා ලා වී ඇතා. එපමණක් නොව මෙරට සාහිත්‍ය කළාව නමැති වාක්ෂය අතු ඉති ලා මහ රුකක් මෙන් වැඩි ගොස් ඇතා. සාහිත්‍යයේ පර්‍යාර්ථ අතින් හා වස්තු විෂය අතින් ගෙන බැඳුවන් ලේඛක ලේඛකා දායකන්වය අතින් සලකා බැඳුවන් සාහිත්‍ය කළාව මෙන් මූලින් විශ්‍රාශයට ලක් වූ තන්වයෙන් බොහෝ ඇතාව ගමන් කර ඇති බව පෙනී යයි.

තුනන සිංහල සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය විවිධන්ව යෙන් අනුනය. පැරණි සාහිත්‍ය යුතු හා සසඳා බලන කළේහි මෙය වඩාන් තහවුරු වෙයි. කොට්ටෙවී යුගය, මාතර යුගය වැනි සාහිත්‍ය යුගවල ඉස්මතු සේ පෙනුණ සාහිත්‍ය අංගය පදා විය. සෙසු සාහිත්‍ය කළා අං එම් දැක්වුම් අල්ප වශයෙනි. නාට්‍ය කළාව විෂයෙහි ද පොදුවේ පැරණි සාහිත්‍යය යුතා ම හිස් බවක් පෙන්වයි. සිංහල නාට්‍ය කළාව සතු ව දිර්ස ඉතිහාසයක් නොමැති බව පැහැදිලි කරුණකි. නාට්‍ය කළාව සෙසු පැරණි සාහිත්‍ය කළාවන් මෙන් මෙරට සමාජයේ ප්‍රවලිත නොවීම ගොනු සාධක ලෙස දැනට පිළිගනු ලබ ඇති මූලික මෙන් ම විශ්වාස කළ හැකි ද වන කරුණ නම්, දැනුදෙනි කන්කා වශේහි සාහන් වන, “කාට්‍ය නාට්‍යකාදී ගැහින විද්‍යා තමන් තුළා යුතු අනුග්‍රහ යුතු” යන නියමය අනුව ගිය, බෙඟල වශයෙන් ම තික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා වූ අඡේ ලේඛකයන් ‘නාට්‍ය’ හෝ ‘නාට්‍ය’ වැනි ‘ගැහින විද්‍යා’ දුරින් ම දුරු කරන්නට සිනා ගැනීමි. සාහිත්‍ය මාධ්‍යයන් ද ආගමික හැකිම් ජනිත කරවන්නට නැමුරු වූ, බේ ද්ධාගමික සමාජ පසුබිමක නාට්‍ය වැනි ලේ කික කළා මාධ්‍යයකට ඉඩ ප්‍රස්තා මද වීම ප්‍රස්ථිරණන්වය නොවේ.

මොවාරිය සරව්වන්ද දක්වා ඇති පරිදි, “නැවුම වැඩවිධ අහිනයන් යුක්ත තු” විට නාට්‍ය වශයෙන් හැඳුවම්බු ලැබේ. එබදු නාට්‍ය පැරණි සිංහල සාහිත්‍යයට අන්තර්ගත නොවුව ද ‘නැවුම්’, ‘නාටක’ ආදි කළා විශේෂයන් ගැනන් ‘නම නිශ්චයන්’ ගැනන් දැනට ගේප වී ඇති පුරා වස්තුවලින් මෙන් ම මහාවංශය වැනි වංශයාතා සහ පේවාත්කාලින සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින් ද දන ගෙන්නට ලැබේ ඇත. එසේ නමුදු යුද නාට්‍ය ස්වරුපය ගත් කානීන් මැන අවධිය වන භෙක් බිජි නොවු බව ඇහැළිය. ඒ අනුව බෙන විට තුන සාහිත්‍යය පැරණි සාහිත්‍යයන් වෙන් කර දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකකි. පළමුවැනින නම් පැරණි සාහිත්‍යය පුද්ගල් ගායා පදා යන සාහිත්‍යාග දෙකට වෙන් ව සිමින විෂය ක්ෂේත්‍රයක් දළ ලියවුතා අතර එම කානී උච්චය යිදි විශේෂයන් ම ඕනෑම හෝ පැවති පුරුෂ පක්ෂය අතින් විමධී. ඉහත දැක් වූ පරිදි ඇතැම් අවධිවල දි කාන්තාවන් අද්‍ය වශයෙන් හෝ සාහිත්‍ය රටන යෙන් ද එසේ නැහැනාන් සාහිත්‍ය තාරණයට අනුග්‍රහ දැක්වීමෙන් ද සාහිත්‍ය කළාවට වර්ධනයට දෙක වී ඇති බව ද පෙනෙන්. අතික් අතට තුන අවධිය සාහිත්‍ය කළාවට පුළුල් විමන් පෙනෙනුම් කරයි. එමෙන් ම ලේඛන කායනීයෙහි ලා පුරුෂ පක්ෂය පමණක් නොව කාන්තාවන් ද බහුල වශයෙන් යොමු වී සිටින අතර එහිලා ඔවුන් දක්වා ඇති දැසලනා විශේෂත්වයන් යැලකිය හැකිය.

තුන සිංහල සාහිත්‍යය නවකතා, කෙටිකතා, පදා භා නාට්‍ය යන ප්‍රධාන සාහිත්‍ය අංශ හත රෙන් ම එක සේ සේවණය වී ඇත. මූල් සිංහල නවකතාව පිළිබඳ මතහැද බමුවේ වුව ද ගම් පෙරලියෙන් සිංහල නවකතාව නිසි පරිදි උපත ලැබේ යයි පිළිගැනෙන අතර කෙටිකතාව විෂය යෙහි ද සම්කාලීන ආරම්භයක් දකිය හැකි වියයි. මෙම දෙවැනුරුම් සාහිත්‍ය අංශයන්හි මෙන් ම පදා රටනයෙහි ද පුරුෂ පක්ෂය ඉදිරියන් සියෙහි. එහෙන් අද පළ වන නවකතා, කෙටිකතා භා පදා කාචා විෂයයෙහි මෙන් ම පුළු වශයෙන් හෝ නාට්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙහි ද කාන්තාවන් වැදගත් තැනැක් හිමි කර ගෙන නිවිම මැන අවධියෙහි දී සාහිත්‍ය කළාවට කාන්තාවන්ගෙන් බහුල වශයෙන් සිදු වූ භා තව දුරටත් සිදු වන දෙක්ත්වය ස්ථුත්ව කරයි.

විශේෂයන් ම නවකතාව විෂයයෙහි සිය දස්කරී පැ තුන ලේඛනාවන් අභරණ යුතුවේ රාජුබද්ධ ඉදිරියන් සිටියි. 1978 වර්ෂයේ ‘මුළු තුරුණු’ රචනයන් නවකතා ක්ෂේත්‍රයට පිවිසුණු ඇය එතැන් සිට පිළිවෙළින් ‘ලදනය’ (1979), ‘දෙ රු පෙළ’ (1981), ‘කෙමිමැල්ල’ (1984), ‘සුර අසුර’ (1986) යන නවකතා ද 1991 වර්ෂයදී ‘අරගලය’ නම් නවකතාව ද රචනා කර ඇත. සුම්මු රාජුබද්ධ සිය මූල් නවකතාව තුළින් වන් මෙන් සමාජයේ කාන්තාව මුහුණ පාන විවිධ ප්‍රශ්න පායකයාගේ සින් ගන්නා පරිදි නිරුපණය කර ඇත. කාන්තාව විසින් කාන්තා සිත මැන වින් හැඳුනා ගනු ලැබේමක් එම කානීන්හි දැක ගත හැකි වන අතර සාහිත්‍යය මගින් සමාජ යථාර්ථය භෙලි කිරීමේ හා පායකයාගේ ජීවිතාවබෝධය පුද්ල කර ලිමේ කායනීයන් ඉටු විය යුතුය යනින ලේඛනාවක වශයෙන් සුම්මු රාජුබද්ධ වැනින් ප්‍රයා කළ බව පෙනෙන්. පැරණි ගතාසුළුගතික ඇඟිටිය අනුව ඇතැම් ලේඛනයන් ගැහැනිය පිළිබඳ අයහැන් බවක් පාමින් ඇය හෙලා දැකිනානට හා අවමානයට ලක් කරන්නට ඉදිරිඳන් වුව ද තුන ලේඛනාවන්ගේ කානී ඡලින් එම අසාධාරණය ඇඟිටිය වැහැර වී කාන්තාව පිළිබඳ යථාර්ථය තදනා ගැනීමට පායකයාට ඉඩ යැලියි ඇත.

සාහිත්‍යය වස්තු විභය වෙනස් කිරීමෙහිලා ද තුන ලේඛක ලේඛනා අඛක්ෂණය ම යොමු වූ අතර ස්ත්‍රීය පිළිබඳ ව යාර්ථුදික ලේඛකයා දැරු පුළු ඇඟිටිය වෙනස් කිරීමට අද සාහිත්‍යකරණ යෙහි යෙදී සිටින කාන්තාවන් ගෙහෙටි දැක්වා ට ඇති බව පෙනෙන්. ගැහැනිය සමාජය දළ පිඛ්‍යයට ලක් වෙමින් නිහැව ව සිටිම නොව පුරුෂයන්ගේ අසාධාරණ හා අකාරුණික පැලකිලි ඉදිරිඳේ නිරින්ත ව, දෙර ලෙස, ආන්ම ගක්නීයන් යුතු ව නැගි සිටිවට සමන් වැනිය යන තව ආකල්පය රාජුබද්ධගේ ‘ලදනය’ නවකතාව තුළින් විශේෂ යෙන් මතු වී එයි.

“..... පිටිසිදු ගැහැනියකගේ බලය මා සකුල ඇත. එය සත්‍ය නම් මා බහු සෞදා යා යුතු නැත. හැඳිවෙළට වහල් විය යුතු නැත. හෙක්ටර් යොයා නොයන්නෙමියි දුඩී අදිනින් සිත මෙල්ල කර ගැනීමට මට හැකි විය.”¹³

සමාජය තුළ බලවත්තෙන්, කුලිනයන්ගේ ප්‍රහැනයට හසු විමෙන් පිඩා විදින කාන්තාවගේ දුක්කීත ඉරණම සානුකම්පිත ව විවරණය කරනු වස් සුමිත්‍රා අතින් ලියවුන් ‘දළ රඳ පෙළ’ ද මෙහි ලා සඳහන් කළ යුතු රවනාවකි. “හම ගැහැනි යක ම විසින් මුහුණ දෙන දැඩි ආන්ම දෙරිය යෙන් යුතු ව ඇය ඒ සම් අභියෝගයකට ම මුහුණ දුන්තිය” යි කතුවරිය තමා නිරූපණය කළ වරිනය පිළිබඳ දක්වමින්, ඒ අයුරින් වරිත හා සිද්ධ නිරූපණය කරමින් කාන්තා පක්ෂයට ආන්ම ගක්තියෙන් යුතු ව නැගි සිටින්නට දිරි ගැනීමක් කරයි.

සිංහල නවකතා බිජි කළ සෙසු ලේඛිකාවන් ද මේ හා සමාන ප්‍රයන්නයක යෙදෙමින් සාහිත්‍ය කායනීයට දෙක වන්නට යාමු වි අති අතර කරණා පෙරේරා වැනි ලේඛිකාවන් කෙටිකතා ක්ෂේත්‍රය තුළ කිසියම් ගෙහෙවරක් ද ඉටු කරමින් සිය සුසලනා පා ඇති බව පෙනේ. පද්‍ය සාහිත්‍යය, යමෝක්ත සාහිත්‍ය අංග දෙකට වඩා වෙනස් විමට හේතු සාධක ලේඛින් නිරමාණය වඩා කෙටි කාලයක් තුළ අවසන් කළ හැකි විමන් අනික් අතට කෙටියෙන් දක්වමින් ප්‍රබල ව යම් දෙයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව සැලැසීමත් සඳහන් කළ හැකිය. මොනිකා රුවන්පත්තිරණ වැනි කිවිදි යන් සාම්ප්‍රදායික වස්තු විෂයයන්ට පවා තාව අර්ථ කළන දෙමින් කාවා මාධ්‍ය ප්‍රබල ව ප්‍රයෝගනයට ගෙන ලිපු පදා රවනා විශාල සංඛ්‍යාවකි. “බඳ යෙහෙලිය ඇය ගැහැනිය” නම් කාවා කෘතිය ඒ අතර වැශයන් තැනක් ගනී. පෙර දවස කටියන් මෙන් ගතානුගතික ආකල්ප මත ප්‍රදෙක් වර්ණ නාන්මක ස්වරූපයෙන් සාම්ප්‍රදායික පදා රවනා කිරීමක් හෝ මාතර කිවිදියන් මෙන් දෙනික ජීවිතයේ සිදුවීම පොදුගලික අවශ්‍යතා ඉටු කර ගනු වස් පදා ලේඛින් ඉදිරිපත කිරීමක් හෝ මොනිකා රුවන්පත්තිරණ ඇඟ එ තුනන කිවිදියන් ගෙන් සිදු වි නැතු. සමකාලීන සමාජ ප්‍රශ්න සිය කාවා නිරමාණයන්ට විෂය කර ගන්නා මොවා විශේෂයෙන් ම කාන්තාවට අදා මාත්‍රකා අලලා අර්ථවත් නිරමාණ බිජි කොට ඇති. ගෙන්න නොනා වැනි කිවිදියන් එකල සමාජ පසුනිමටත්, සාහිත්‍යය පන් ව තිබු තත්වයටත ඒ සමග ම තම පොදුගලික අජේක්ෂාවන්ටත් උන් වන පරිදි පදා කාවා රවනයෙන් සිංහල සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය

සරුසාර කළාක් මෙන් තුනන අවධියෙහි කාඩාව මුහුණ පාන සංකීරණ ප්‍රශ්න පිළිබඳ නොවද අවධානයකින් යුතු වන්මන් කිවිදියෙන් කළවත් අවශ්‍යතාවන්ටත් සරිලන පරිදි නිර්මාණ බෙති කර මින් එම ක්ෂේත්‍රයෙහි ව්‍යාව වඩාත් යරු කළහ.

නාවා කළාව පැරණි සිංහල සාහිත්‍යයට හරයක් එක් නොකළ තමුදු තුනන අවධියේ වෙදිකා නාවා ගෙහෙවින් ජනප්‍රිය අංශයක් බවට පත් වී ඇත. ප්‍රවිණයන් මෙන් ම ආච්ඡාලයක් අතින් ද රවනා වන හා නිෂ්පාදනය වන නාවා සිය ගණන් අනුවර හා අවට පෙරදේවලද ප්‍රදර්ශනය වහා බව පෙනේ. සිංහල වෙදිකා නාවා අංශය වෙහෙවින් ම පුරුෂ පක්ෂයේ අයෙනියක් වි ඇති නාමුද සේමලනා පුබසිංහ වැනි කාන්තාවන් ඒ තුළ යැරියරමින් අනැමි අනහද පැලීවලද ද නිරන වෙමින් නාවා කළාවට සේවය කිරීමට දරන ප්‍රයන්නයන්, මෙතෙක් කළ සේවයන් අඟය කළ යුතුය. සම කාලීන සමාජ ප්‍රශ්නයක් අලුත් ආකාරයකින් ගෙන බලා නිරමාණය කරන ලද ‘විකාති’ නාවායේ ජයප්‍රියන්වයට හේතු වි ඇත්තේ අන්තර්ගත තේමාව කාලීන වශයෙන් වැශයන් වැශයනා විම හා නාවා යේ සාර්ථකත්වයයි. සේමලනා පුබසිංහ මුමා නාවාකරණයෙහි ලා දක්වන් උනන්දුව හා දක්ෂ තාව ද තුනන කාන්තාව සාහිත්‍ය කළා ප්‍රශ්නයෙහි ලා ඉටු කරන සේවයන් අංශ මාත්‍රයක් ලෙස හෝ සැලකිය හැකිය.

වර්තමාන අවධියේ සාහිත්‍යකරණයෙහි ලා යාමු වි සිටින නවකතා, කෙටිකතා හා කාවා රවනා කළ ලේඛිකාවන් බොහෝය.¹⁴ ඒ සියල් ලන් ම විශේෂයෙන් ම කාන්තා සිත අවබෝධ කර ගනිමින් සමාජයේ ඇය පත් ව සිටින තත්වය ගැන ඇති වූ දැඩි අනුකම්පාවෙන් යුතු ව, ඒ සමග ම ගැහැනිය සතු උදර බව ප්‍රකට කරමින් සිය රවනා නිහි කොට ඇති. සිතා විශේෂුරිය වැනි කුතුවරියක් මෙහි දි අජේ අවධානයට ලක් විය යුතු ය. ‘මහ සයුරින් දිය දේන්තක’ නම් ඇයගේ කානිය යුත් විදින ගැහැනිය පිළිබඳ සානුකම්පිත දාජ්වියකින් රැඹිත එකකි. පුන්ග්‍රා රාජකරණානා යක ලිපු ‘සුදුන් ගිර ගිණි ගනිධි’ නම් නවකතාව ජනප්‍රියනව යට පත් වි ඇත්තේ ද මෙබදු සාර්ථක ලක්ෂණ හා ලේඛිකාවගේ සුසලනා ද හේතු කොට ගෙනය. මේ අතරතුර තවත් කාන්තාවන් සාහිත්‍යකරණයට

විටියෙමින් සිටින බවට පුෂ්පා කුලංගන්තිලක මැත දී පම කළ ‘සුබ මොහොත’ නවකතාව දැක්විය හැකිය.

සිංහල සාහිත්‍යය එද දිව අද දක්වා මෙයේ ඉදිරියට වැඩි ඒමේ දී පැරණි අවධිවල කළින් කලට කාන්තා දෙකන්වය සිදු වූ අතර තුන සාහිත්‍යය සමස්තයක් ලෙස ගෙන බෙලන විට එහි විටිධාර කෙරෙහි කාන්තා දෙකන්වය බෙහෙවින් ම සිදු වූ ඇති බව පෙනෙන්. ලේඛකා වන් සාහිත්‍යකරණයහි නියුතිමත් එමගින් සමාජයට තුළ කර ඇති සේවයන් එහි උ ඔවුන් දක් වූ තුළතාත් කාන්තාව පෞරාණික ගතානු ගතික අත්තියන් මූද හැරිය පුතු බවට ප්‍රමාණවන් සාධක වෙයි.

1. කාචාගෙශ්බරය, 10 සර්ගය, 23 පදනය.
3. යැලුලිභිණි සන්දේශය, 102 පදනය.
4. කාචාගෙශ්බරය, 1 සර්ගය, 19 පදනය.
5. සසදවත්. 14 ගිය.
6. කුස ජාතක කාචාගෙශ්බරය, 17 පදනය.
7. ප. බ. ඩී. ජේවාචස්, මාතර දුගයේ සාහිත්‍ය ධරයන් හා සාහිත්‍ය නිබන්ධන, ලංකාජ්‍යීවේ මූද ජාලය, 1966, 62 පිට.
8. ගජමන් නොෂාගේ දුනීනර සෝක මාලය, සංස්කරණය - ආචාර්ය බන්දුයේන ගුණස්කර, ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, 1976, 6 පිට.
9. එදිරිවිර පරවිත්ද, කල්පනා ලේඛය, හතරවැනි මූදණය, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, 1987, 9 පිට.
10. මාතර දුගයේ සාහිත්‍යධරයන් හා සාහිත්‍ය නිබන්ධන, 69 පිට.

11. ඒ. එ. පුරවිර, සමාජීය සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය, ලේක්ජ්‍යාපියේ ඉහළවේච්චමන්වස් සමාගම, 1982, 6 පිට.
12. එම, 7 පිට.
13. සුම්ත්‍රා රාජුබද්ධ, උදනය, ඇම්. ඩී. ගුණස්නා සහ සමාගම, 1979, 123 පිට.
14. 1989 වර්ෂය කුල කාන්තාවන් විසින් රචිත කානී මිට නිදුසුන්ය. රුපා අමරසේකං, ‘සුර ලොවින් මනුලාවට’ (නවකතාව), සුම්ත්‍රා රාජකරුණනායක, ‘සඳන් ගිර ශිනි ගිනියි’ (නවකතා) අනුල ද සිල්වා, ‘සුර අහියෝග’ (කෙටිකතා), එස්. ශිලා විකුම රත්නා, ‘නුපන් කුසල්’ (කෙටිකතා), පද්මා එදිරිසිංහ, ‘නොදන්න ඇත්තො’ (කෙටිකතා-පරිවර්තන), ලිලා පෙරුමාදුර, ‘රන් කෙදි’ (පදන) හේමවනාදිකා ලියනගේ, ‘දිමුනුගේ කතන්දර’ (කෙටිකතා), ප්‍රිභාලි කොට්ටුවැල්ල ‘බු කිරිබන්’ (ලමානාවා) යනාදිය ගත හැකිය.

දෙබාල් දේශගෙයන් පැමිණී දෙවොල් දෙවියෝ

සි. දා. එස් කුල්ජිලක

සමන්, කතරගම, පන්තිනි තරමට ප්‍රවලිභ නොවූව ද දෙවොල් දෙවියන්ගේ පුරා වාත්තය ඉතා රසවන් එකකි. “දෙවොල් මඩු” නමින් පස්දුන් කෝරලයේ පැවුනවෙන මඩු ගාන්ති කර්මය පන්තිනි ඇදිනීම පදනම්කාට වර්ධනය එ ඇති ගාන්තිකර්මයකි. විශේෂයෙන් ම ගම්වල “දෙයියන්නෙ ලෙඩි” හටගන් විට දෙවොල් මඩු ගාන්ති කර්මයක් පවත්වා මෙම රෝග උපදුව යෙන් ගම්වායින් මුද්‍රාව ගැනීම අභේක්ෂා කරනු ලැබේ. මෙහි දී පන්තිනිගේ බෙයන් එය අම්බවා දෙවොල් දෙවියන්ගේ මෙරට පැමිණීමන් පියවර කීපයකින් ම ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. දෙවොල් මඩු නමින් වුවද මෙම ගාන්තිකර්මය මුළුමනින් ල වාගේ පන්තිනි කථාව හා සම්බන්ධ පන්තිස් කෝල්මුර ජවනිකාවලින් පිරි පවතී.

දෙවොල් දෙවියන් හා සම්බන්ධ පුරාවන්ත් කීපයක් ම පවතී. මෙම විස්තරය හිසු තෙවිල් මහනා විසින් එක්සේ කරන ලද පුස්කොල පිටපත් කීපය ඇසුරෙන් සකස්කරන ලද්දකි. හිසු තෙවිල් මූනානා පාලන පුළුයේ ලංකාවේ සිටි සිටිල් සේවකයෙකි. 1867 දී ලංකාවට පැමිණී හිසු තෙවිල් 1886 දී සිටිල් සේවයෙන් විශ්‍රාම සියේය. එහන් තමන් කළක් මෙහි තැබූන් උදේශීලි විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව හා මේ රට ජන අදිනිල් ආදිය ගැන අධ්‍යයනයක් කෙලෙළේ ය. තොයෙන් සහරාවලට ලිපි ලේඛන සපයමින් එවා ලොවට හෙළු කිරීමට ද උත්සාහ ගන්නේ ය. ඔහුගේ ම වියදුමින් පවත්වාගෙන ගිය “තැප්පාලේනියන්” සහරාවේ කුවෙණි හා සම්බන්ධ අප්‍රකට පුරා වන්ත රාජියක් සඳහන් කිරීමට ඔහු වෙහෙසුණේ ය.

1986 හිසු තෙවිල් ප්‍රංශයේ දී මියයන විට ඔහු සතු වූ පුස්කොල පිටපත් අතුරින් පදනම්කාට පදනම්කාට එවා එයන

ලද පුස්කොල පොත් 911 ක් වූ බව යදහන් වේ. මෙම එක් එක් පිටපතකට ඔහු විසින් හැඳින්වීමක්ද සපයා තිබීමෙන් එවා මුදුණුයට යැලුවුම් කළ බව සිතාගත හැකි ය. මෙම පුස්කොල පොත් යම්හාරය ආචාර්යා වි. ඇං. ද ඉංසඩ විනුමයි-හ පුරින්ගේ ආයාවනයක් පිට මුනානා කොත්තකාගාරය විසින් පවරාගන්නා ලදී. පසු ව පී. රී. පී. දුරක්ෂාගල මහනා විසින් මෙවා මුනානා කොත්තකාගාරයේ අනුග්‍රහයෙන් පිටපත් කොට දැන් කොළඹ ජාතික කොත්තකාගාරය මගින් Sinhala Verse Kavi නමින් කාර්ය තුනකින් මුදුණුය කොට තිබේ.

අජේ දෙවි දේවිතාවරුන් ගැන හිසු තෙවිල් මහනා විසින් සපයා අති සමහර විස්තර දැනට අප අදහන විස්තරවලට වඩා හාන්පයින් ම වෙනස් ය. ඔහු සපයන විස්තර ඔහුගේ පුස්කොල පිටපත් ඇසුරෙන් සකස් කර ගන් බව තොයක් විට යදහන් කර තිබේ.

දෙවොල් දෙවියන් හා සම්බන්ධ පුස්කොල පොත් පහක් මෙම එකතුවේ දැක්වා වේ. මෙම පිටපත් අනුව දෙවොල් දෙවියන් පුරාමයෙන් ලක්දිවට ගෙවබවුයේ සිනිගිල් තොව පාණුරෙන් ය. අද දෙවොල් දෙවියන්ගේ පුදාන සිද්ධිස්ථානය හික්කාවුවට සම්ප සිනිගම දේවාලය යි. මෙම දේවාලය අද වෙළුලින් අඩ් 300 ක් පමණ ඇතින් මුළුදේ පිහිටා තිබේ. එය කුඩා දුපතකි.

හිසු තෙවිල් පවසන අන්දමට “ලංකාවේ නිරින්දිග වෙරලබඩ ආරම්භ වූ දෙවොල් ඇදිනීම අද සමස්ත සිංහල ජනනාව අතර ප්‍රවලින වූ වන්ද්‍යා තුමයකි. දෙවොල් පදය ඉන්දු නදී මුව දාර අතිතයේ පිහිටි “දෙබාල්” (Debal) නමැති වෙළෙද මධ්‍යස්ථානය හා සම්බන්ධයි. දෙවොල් ඇදිනීම මෙම ස්ථානයේ සිට ලංකාවට

හෙත එන ලද්දේ යාමාකරුවන් විසින් බව හෙරිල්පතයේ එකල ඉනැදිය යාගරයේ අනරම් වූ (අරාබින්හැඩින් වූපරිදි)සෙවරන දී ඩැල්වරලට ගාගෙන සිය බව ශ්‍රීමත් හෙනරි එමියාරී ගෙවා වාර්තාවකින් හෙරිල් පහැදිලි කරයි. කරවිචියේ සිං ලාඩ බන්ධර දක්වා බලවත්ව සිටි තාම්ලාර ගොල්ක මුහුද කොල්කරුවන් ගෙසේ අනරම් වූ හිඳු යානු කැවුර උ නෑරදි මුහුන් සහ ශියලු වස්ද ව කොල්ලකා ගත් බව හෙරිල් තව දුරටත් පටියයි.

“ලීන්පහාට ඒයෝගුම ඔෂ ඉන්ඩියා” ගුන්ප යේ කර්තාකනිහාම දක්වා ඇති වාර්තාවක සිංහල අනුවාදය අනුව

“අවායනාවකට මෙන් ඉන්දු නදී මුවදෙර පිහිට මම පෙදෙස ගැන ප්‍රාලේ ගෙවිජනයක් කර නැත වේ නියා මෙන් වූ ඉපැරණි නාගරයක නටුව්න් ගැන අප දැන්නේ නැත.”

1233 මෙම ස්ථානයෙහි ම ඉඩන් බඩුකා එම නාගරය දුටු බව මෙසේ සඳහන් එව :

“මම එවට සින්සි අහ්සන්තරයේ පිහිට ලාභර දක්වා ගියෙමි. මෙම ස්ථානය ද ඉනැදිය යාගරයට සම්ප ය. මෙන් පරුඹියාවෙන්, ගෙමනයෙන් සහ වෙනත් පෙදෙස්වෙලින් පැමිණි යාමා නැඟරම් ගත විශාල වරායක් වූයේය. මෙම වරායට සැනැප්පූම් කිපයක් බිඛෙන් මිනිසුන්ගේ සහ වන සභුන්ගේ සෙල් පිළිම අප්‍රමාණ සංඛ්‍යාවකින් යුත් තවත් නාගරයක නටුව්න් වේ. මෙන් පූජ වශයෙන් චවයන ජනනාවේ අභ්‍යන්තරයේ ඔහුන් ලිඛිතන් පිරින් සිටි නියා දේවිකෝපය ඇති වි දෙවියන් විසින් බ්‍රුත් මත් සහ ඔවුන් වූ ආගේ ධෑම් ඇති අභ්‍යන්තරයේ අවිභාගිතා වූ පිටිවල නොඩුවසූ වියරස නැත් ලිවුන් ශියලු දෙනා ම රටෙන් මිදුවහල් කෙලේ ය. දොඩ්වර, කනේත්කී, කාට්ඩ්‍රා, පුලුසුරු, අරම්න, මෙරුවරු, මූක්කරු, පිල්ලී, කරුම්බර, වධිග, කැලුල, ටලෝල, සෙටි, දැන්තර වඩික්කර, දිල්ල විලල යනාදී පානින්ගෙන් යැයුම් ලත් යාමාකරුවන් රාජියක් සමඟ නැව් සංකෘත නැගි බිවිහු ශියල්ලත් බදු දිනයක ලාකාවට සැපන් ව කනරගමට සේන්දු වූහ. කෙසේ වූවද මිටුළාගේ වස්ත යෙන් නැව වූහුද මැද ඇඩලන් වූයන් එහි ඉතිරි වූ කොටස් එකඟ බෙරුවලට යන අවියන් පිටිසක් පාණදුරයට ගොඩ බවහ.

ඉහත දක්වා ඇන්නේ ඉඩන් බඩුනා මෙම අදාළා දැඩාල වෙළඳ පුරු ගැන දක්වා ඇති සටහනකි. 1233 පමණ ඉඩන් බඩුනා ලංකාවට පැමිණෙන විට දෙවාල් ඇයිම මෙහි පැමිණු ඇත. ඉඩන් බඩුනාගේ පැමිණීමට පෙර සිට දෙවාල් ඇයිම මෙහි වූ බව ප්‍රහසක් යි. “දෙවාල්” පදයන් සිංහල දෙවාල පදයන් එක ම මුලයකට අයන් බව පෙනෙන්නා, “දෙවාලය” වනාති දෙවියන් වසන තැන යන අරුන දෙන පදයකි. කනීහුම් සඳහන් කළ අන්දමට මෙම නාටුව් වූ නාගරය ගැන ඉතා අද්දන අභ්‍යන්තරයේ ස්ථානයක් ලෙස සැලකු බව කියුවේ.

දෙවාල් දෙවිවරු එම පැරණි නාගරයේ විසු විශේෂ කුමාරවරුන් පිටිසක් වූ බවට විශ්වාසය පවතී. වෙනත් පුස්කෑල ව්‍යාහන්ත අනුව දෙවාල් ගැන සැපයෙන සමහර විස්තර මෙය සහාය කරයි.

ඇතුළපුර රාමයිං රජුර බියෝවරු සන් දෙනෙක් වූහ. මෙම බියෝවරු තෙපැනී, සුරපැනී, අසුරපැනී, අදපනී, ගුණපනී, මිහිපනී සහ සිරිපනී නම් වූහ. මෙම සන් දෙනාට ම දරු ගැබැ හට ගෙන දින සහක් ඇඟුලත අනුමිලිවෙලින් කුමාර වරු සන් දෙනෙක් බිහිවූහ. තරුණ වියට පැමිණී කුමාරවරුන් අක්ෂ ද්‍රියක්කරුවන් බවට පන්වී ඇත්, ඇස්, ඇස්, මුව්, පාමුකක් හාට බේල්, ගිරා, ලේඛා, සහ විස්තෙ ගැහැනුන් දමරන්නට වූහ. ඔවුන්ගේ මෙම සහයික නියා පිළිවෙළ නොඩුවසූ වියරස නැත් ලිවුන් ශියලු දෙනා ම රටෙන් මිදුවහල් කෙලේ ය. දොඩ්වර, කනේත්කී, කාට්ඩ්‍රා, පුලුසුරු, අරම්න, මෙරුවරු, මූක්කරු, පිල්ලී, කරුම්බර, වධිග, කැලුල, ටලෝල, සෙටි, සෙටි, දැන්තර වඩික්කර, දිල්ල විලල යනාදී පානින්ගෙන් යැයුම් ලත් යාමාකරුවන් රාජියක් සමඟ නැව් සංකෘත නැගි බිවිහු ශියල්ලත් බදු දිනයක ලාකාවට සැපන් ව කනරගමට සේන්දු වූහ. කෙසේ වූවද මිටුළාගේ වස්ත යෙන් නැව වූහුද මැද ඇඩලන් වූයන් එහි ඉතිරි වූ කොටස් එකඟ බෙරුවලට යන අවියන් පිටිසක් පාණදුරයට ගොඩ බවහ.

“මින් කනරගම උන් පෙර ඩැමි ගමන් කනරගම යමු වෙළඳ මෙවන් මෙවන් සියුන් සියුන් කෙලක නොවා මේ ”

කට 123 යළින මුළු මෙම “දෙවාල් අලු-කාරය” නම් පිටපත දූෂීරුදු දෙනු ලේ සියයක් පැයත් බව හොඳිල් පවසයි. කට 70 මුත් ප්‍රශ්නකාල පිටපත් අංක 502 දූෂීරුදු දෙවාල් දෙවි ලංකා වේරලට සම්පාදන් ම එනෙක් දිවයින් දේව බලයට අධි පති ව සිටි පත්තිනි සිනි කද සහක් මවින් දෙවාන්ගේ ගොඩ බැඩිම ව්‍යක්වාල් ය. එහෙක් සිනි දැඳුවලින් ම යථවක් හා ප්‍රමාණයක් මවාන් මදාලාල් දෙවි සිනි එලදු ජයගෙන ලොකාවට ගොඩබල බව යදාන් ටේ. මෙම සින්න ජය ගැනීමේ දිද්ධිය තද සිනි පැහිමන් යාකෝතවන් පන්නේ ය.

“ වැඩිකර සිනි ජල මවනි කියන් නේ
පොඩිකර දුම්මල ප්‍රංත දරන් නේ
දැඩිකරයක් යෙන් ද අම වන් නේ
පොඩිකර සිනිජල් කෙළිනි කියන් නේ ”

තවත් පිටපතක් අනුව එකල දෙවාල් දෙවි වෙනුවන් මූ දේවාල පස්බාග, කොඹල්ගමුව, කොන්මලල්, මුලෙන්ගම ප්‍රාන යහ නුවරඑළුය යන පෙරස්වල ද මූ බවත් පහතට සිට වෙළඳාම යදානා පැමිණි ජනයා එම වන්දනා ජ්‍යාන පිෂ්වවා ගත බවත් හිඳ හොඳිල් පවසයි.

දෙවාල් දෙවියේ මුලිග් ම ගොඩ බැඳීයේ පාණදුරයට ය, දේවාධිපත්‍ය අයන් කරගෙන සිටි පන්තිනි විසින් මවන ලද සිනි කද ජයගෙන පාණ දුරයට ගොඩ බැඳීයේය. දෙවාල දෙවියන්ට ප්‍රශන්පහාර පැවත්වීමන් තම රෝග ප්‍රච්චරගතන් සිනිගම මැනිදු කෙනෙකු දෙවාල් දෙවියන් වෙනුවන් සිනිගම දෙවාලක් බඳිකළ බව හොඳිල්ගේ ප්‍රශ්නකාල පිටපත් කිපයක ම යදාන් ටේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්මිපරික කලාඹිල්ප, වර්තමාන අත්කම් හා නැණු සංවර්ධනය

ජයද්ව තිළකසිර

ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි, පාර්මිපරික කලාඹිල්ප ආදිම යුගවල දිට කෙමෙන වැඩි ලක් ඉත්සාසයේ මධ්‍යකාලීන යුගයේ විශේෂ පරිපූර්ණභාවයට පැමිණි බව පාර්මිපරික කලා හා ගැඹුවලින් පැහැදිලි වේ. දියවස් විසි පහක පමණ කලාන්මක හා නිරමාණන්මක ගැඹුකාවන් මෙලෙස උසස් එල ප්‍රාථීමිකට පැමුණුන් කවර ජෙතුන් නියා දැයි පිරියායා බෙමු.

මැට පිබුණින් තනන මැට බිඳුනක්, රන් කරුවක හෝ අප්දන් කැටුයමිකරුවකු නිමිකර යානා ආහාරයක් හෝ කැටුයමක් අපි උදාහරණ විගෘහයේ ගනිමු. මූලාරමිනය දිට මෙම විවිධාකාර කාර්මික ගිල්පින් නිපදවීමට වියම් කළේ ඒ ඒ සමාජ මට්ටම්වලට අවශ්‍ය තේනිපුන්ගේ ජීවිතයට උපස්ථි වන හා ගැඹුව වරිග ය. රට්ට ජනතාව සහ ඔබුන්ගේ ජීවන රට්ට, පරිසරය, රුඩී අරුකීම්, ආදි අංශ විය යෙන් යැලුකිය ගැනී යේකානියට මේ අන්කම් හා ගැඹු නිෂ්පාදන ත්‍යාචලිය සම්පූර්ණ විය. මේ හා ගැඹු අද රෙන් බොහෝමයක් මිනිපුන් ගේ දෙනීනික අවශ්‍යතා සපුරාලීමට යුදුසු නිපැයුම් වූ අතර, කලාන්මකකම හා නිරමාණයිලාවය අතින් අගේ කළ හැකි නිමුවීම් ද සංඛ්‍යාවන් අඩු වූවන් දක්ෂ ගිල්පින් විසින් හැඳුන්වා දෙන යොන්ස්වල සඳහන් වි තිබුම් මෙහිලා විද්‍යාන් යාක්ෂණ්‍ය සපයයි. මෙනු ගිල්පින්ගේ සම්පූද්‍යයන් මූල් කරගෙන පාරිජි පරික ගහ නිරමාණයිල්පය, කුටියා ධාලා යා රිතු කලාව මෙහි ස්ථාවරන්වයට පැමුණු වේ පෙන්. මෙලෙස උසස් නිර්මාණ නිවෙකාර රජත්‍යාමාන්, තම ප්‍රදේශයටත්, උසස් ට සේවාවක් සැපයු ගිල්පින්ට නිලතා, ගිවර ආදිය හා අඩුව පිරිනමන ලද්දේ ඔවුන්ට කරන ලද උප හාරයන් ලෙස ය.

සැදුහැසිනින් විහාර කර්මාන්ත්වල යෙදුණු ගිල්පින් රාජ්‍යභාද දිනාගේන්තාක් මෙන් තවත් දක්ෂ ගිල්පිකන්බායමක් රජත්‍යාමාට අවශ්‍ය ආහාරණ හා උපකරණ නිමවා දී රෙන් වඩා විශිෂ්ට වර්පයාද ලබාගන්න. රාජ්‍යභාද, උපකරණ, පළදානා ආදිය සපයාදීමට විශේෂයන් පත්ව සිටී මේ ගිල්පින් මධ්‍යකාලීන යුගයේ ‘පට්ටල හතුරේ’ කලාකරුවන් ලෙස ගැනීන. ආහාරණ, සිහුනා,

මුහුණ්න හා රෝකඩුව යන පටිපිළි ගතරට අයන් ශිල්පී මූලාචාරින් විසින් නිපදවන ලද්දේ රජනුමා පරිහරණය කළ වියිත්ත රෝ හා ඇෂ්ඨ ය. සිංහාසන පටිපිළියට අයන් ශිල්පීන්ගේ ගණයට ආත්දන් කැවයමිකරුවෙන්, කු ශිල්පීහු හෝ සින්තරුන් අයන් වූ. විභාරකරමයක්, ගොඩනැජිල්ලක්, රෝ ආහරණයක් යාද නිම කිරීමෙන් පසු මේ අගුණයායේ ශිල්පීහු බන, බාහාස, ගව, හස්ති, වස්තු, රෝ, රිදි, කෙන්වතු ආදිය නොඅඩුව තිල තල සම්ග ද රජුගෙන් හිමිකර ගන්න. මේ හැර එකල සමාජයේ අවශ්‍යතා අනුව ලි කැවයම් සහිත ගෘහභාෂ්ඨ, තම පින්තල ගාෂ්ඨ, විසිනුරු ලාක්ඡා ගාෂ්ඨ ආදිය සැපැසු ශිල්පී පමුණුයට ද සම්මාන යහිත ව ගෙවිට ආදිය පුද්‍යය කරන ලද බව සන්නස්වල යෙහෙන් වේ. එහයින් ඒ පැරණි සමාජයේ දක්ම ශිල්පීයකුට හෝ කළා කරු වකුට හිමි තනු නොවරද්‍රා ලැබේ.

ආදිකාලීන හා මධ්‍යකාලීන සමාජයට අයන් කළාකරුවන් හා ශිල්පීන් යාමාන්‍යයන් පුවින මුදිත ව රාජානුග්‍රහය ගුක්නි විදිමින් තේවන් වූ බව එම කරුණුවලින් පැහැදිලි වේ. තම කළා කුගලතා මැනීන් විදාහ පැමෙන් රජනුමාගේ තෘපියන්, මුදුසම්යේ පැවැත්මන්, රටට අහිවාද්‍යධියන් තකා සේවාවන් රසක් සැපයීමට නියම ව සිටි පැරණි ශිල්පීහු කුලවලට අයන් වාත්තීයන් යෙදුනා. ඔවුන් පුහුණු වි සිටි ශිල්පවල මට්ටම් අනුව ද හාටිත කරනට යෙදුණු ද්‍රව්‍යවල අගනාකම් අනුව ද උස් පහන් හෙයක් පවා කුල අතර උදෑන විය. එකල පාලන තනුළුය පවත්වාගෙන යාම සඳහා එවැනි බෙදිමක් කා කායී සංවිධානයක් උපයෝගී කරගෙනීම පාලක පක්ෂයට හිතකර විය. මේ අසුරින් සකස් වූ කුලතුමය අනුව ගුරු ශිල්පියා විසින් ආමුනික ශිල්පීන් (පැමුල් අය හෝ සූනීන්) ඒ ඒ ශිල්පවල පුහුණු කිරීම අනුයාරයන් පාරමිපරික ව එම ශිල්ප වැඩි ව්‍යාප්ත විය. එම ශිල්ප හැඳුරිමට කුප ව ගුරු ශිල්පියා අසුරියා වැඩුණු තරුණ සිසුවෙෂ තාක්ෂණභාන්‍ය ලබා ගන්නා අතර ම මතා ගාස්ත්‍රිය දැනුමක් ද සතු කරගෙන ශිල්පාය්තුවල ප්‍රවීණයෝ වූ. මේ නයින් ප්‍රාග්ධන ශිල්පී පරපුරක් විසින් අම්ප පාරමි පරික කළා ශිල්ප මතා ව රුකුගෙන ඒවා අනාගත පරමිපරාවන්ට ද ද්‍රායක් වශයෙන් පවරා ද ඇති.

මධ්‍යතන පුළුයේ උයය තන්වයක පැවැතුණු මේ පාරමිපරික කළාකිල්ප ඒ ආකාරයයන් ම තොපුවැනී පරිභාෂියකට පානු වී ඇති බිඛ කාගේන් පිළිගැනීම සි. මෙයට ගේ ගැටුම් ද එම පරිවර්තනයේ අනිවාය්‍යාභාවය ද අප විසින් සියෝනි තබාගෙන පුතු සි. මධ්‍යතන දුරටු යාමුරුක පදනම් බැධිවැරීම නියාභ්‍ය, විදේශීක ආක්‍රමණික යන්ගේ සංස්කෘතිවිරෝධ විනාශකාටු ත්‍රිකාපටි පාටිය නියාභ්‍ය එම ශිල්පගාස්තු ද ඒවායේ යාමු දුයයා ද ආරක්ෂා කරගැනීම පැහැදු නොවේ ය. ඒ සමග ම රාජ්‍යවලය ද රාජානුග්‍රහය ද ලැබේමත් වැඩුණු මේ කළා ශිල්පවල තන්වය පිනා වි සම්වාන ලාභී ශිල්පීන්ගේ සමාජනත්වයන් පිටිපුණි.

පැරණි සමාජ රටාව වෙනස්වීම සම්ග රටට ඇති වූ පරිවර්තනවලින් නව ආරක්ෂා තුවයක් ද නිහි විය. පරිසමාජ්‍ය අර්ථයයන් කළාගාෂ්ඨයක් තුළින් කළාන්මකකම හා තම පුරුණකුගලතා ගක්නිය මිණු කොට දක්වීමට උන්සාහ දුරු ශිල්පියා මෙලමුද්ල් හෝ වෙනස්යක් හෝ කිසි විටෙකත් තැකු කෙනෙකු නොවේ ය. අහනවිත සියවයෙහි ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන්ගේ අනුසකට සටන් වූ එක් වැඩියන්ට හාන්ද විනිය මගින් පවත්වාගෙන සිය ගණුමැනු තුම්ය වෙනුවට මුදල් ආරක්ෂයට නැඹුරුවීම් සිද්ධිය. විභාල වශයෙන් රජවරුන් ගෙන් හා පුහුවරුන්ගෙන් ලාභප්‍රයෝගනා, පුදු සන්කාර හිමි කරගෙන හිටන් වූ ශිල්පීන්ගේ හිටන රටාව වෙනස් විමෙන් නව ආරක්ෂා රටා වකට පුරුවීම ද අවශ්‍ය විය.

විභාර, මාලිගා යැදිමන් හා සින්තර වැඩ කිරීමෙන් හෝ මාහුගි ආහරණ හා බැවුණු ආදිය සැදිමන් හෝ ගැවිල ලබාගන් ශිල්පාචාරී පර පුරවලට අයන් වර්තමාන ශිල්පීන්ට අද එම වරප්‍රයාද අනිමි වි යැමින් සම්ග අන්කම් හාන්ද සාද වෙළඳපාල හා පාරිභාෂික අවශ්‍යතා සපුරා ලිමට සිදුව ඇති. ආරක්ෂා දුෂ්කරණ නියා සිය පාරමිපරික ශිල්ප පවත්වා ගෙන යැමිව අපහසු තන්වයකට පන්ව ඇති සමහර ශිල්පීන්ට හාගේ යකුගැනීම් වැනි සිම් වැඩුණු ගැම්වර වලින් ඉතිරිව ආ ඉංඩියාවිල එලදුව නියා දීමි පෙවත රුකුගැනීම් වෙ. සැලැසි ඇති විදියා ආරක්ෂණ තුම්යක් වූ සුරුදාව සුරුවු නොවූහිනි නම් ඔවුන් ගැරුදායාව සුරුවුව නොවේ යි.

රජය ඇතුවම්ක් හෝ විදේහින ආගාධයෙන් ලබාගෙන තැලෑක්ලක භාණ්ඩ නිපදවා විජා ප්‍රමාණවින් වූදලන් පමණ දෙලාභාව නීයා උඩා තැප්පිය ප්‍රක්ෂිත විඵාන අභ්‍ය කළුකරුවට එද වෙන් අද ද උස්ස විල්ප සැපුදයයන් රෙහෙන සිවින්. වෙවින් උස්ස නිර්මාණ අභර විශේෂ ආක්ෂණික හේතු මේ පිදි භර ගැනා භාණ්ඩ විදියෙන්, නැත් තම් ටී. ඩම්, මිශ්චල මීග්‍රයකින් සාද කළ කරන ලද ලෝහඟකින් තැඹුණු ඒවාය. (Black Bronze). එවා උස්ස කළුකරුවන්ගේ නිපදුව් නීයා අත්කම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය අප භායන විවෙද පොලවිල පටා ඉල්ලීම් එඩිකර ගැනීමට සවින් ගෙ. ව්‍යාපාර විවිධීන් අත්කම්, භාණ්ඩ නිපදුවාම් ගක්කිය දුපුණු තරගැනීමට පමණ් ව ඇත් වර්ගාමාන අත්කම් විල්පිපු පාරමි පරික තුම් පුදු ගෙය සකසා තාශ්පා උපතුම් හා කළුවනාකාර විධි උපයෝගී කරගන්නා උපය මිල් යෝ වෙන්. එහන් පාරමිපරික තුම් පමණක් උනුමනය තුවෙනින් රිඛාමාන පාරිඥාලික අවියනා අනුව භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයෙන් හෙය මෙහෙන උස්ස මිල්පින් රෙස් ම ආර්ථික පසු බැඳුමට පුදුවී වෙකි.

වූද්‍ය පදනම් කරගත් ආර්ථික තුවෙන් බල පවිත්‍රා පමණක් තේව්ප්‍රා අත්කම් විල්පින් ඇත්තා පටි තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන කළුවනාකාරින් විය හා ත්‍යැපාලනය කොරන් අවධාය යොමු කළුවනා කාලය එහි ඇතා. මේ තරුණු නිශ්චි ගෙය ගෙයකා තීලා නිපදුවනා භාණ්ඩ විවෙදපාලව යෝගා ජ්‍යිරුදයක් ගනී. ටෙලෙදාභාල ගැන ශේද සහිත්තයක් කිවීම ද එත් විල්පිතු වන පාරිඥාලික රුවී ජැවැනවී තුවෙනියේ කරගැනීම ද අවියනා ම විල්පින් නිෂ්පාදනය සෑල කරගැනීමට උඩකාර ගෙ. අපනය විවෙද පොල දැයිය විවෙදපාලව විභා වූදුන් වින්නේ විම්ද විදිවා උවානු ඇඟැටි ද, පවිත්‍රා දුරුමන

ඳක අපනයනකරුවන් විසින් සිත්වලින් බැජුර කළ යුතුයි. අපනයන සඳහා අත්කම් භාණ්ඩ නිපදුවාමේ දිවූදන් කරුණු දෙනක් කොරන් විශේෂ අවධාය යොමු ක්‍රිම උඩි ය. රුන්, රිදී වැනි විවිනා ද්‍රව්‍යවලින් සාද නීම්කරන ලද භාණ්ඩ අවධායන්නේ සිමින බිභාන් පාරිඥාලික පිවිසකට ය. එහන් එ කුටුම්, වේස්මූණු හා මුරින්, වේවිල් භාණ්ඩ හා පන්වැඩි, මිහෙන් මැටි බදුන් හා කෘෂිම ආහරණ වැනි අත්කම් භාණ්ඩ විවිධයෙන් ඉල්ලුම්ක් ඇත් අපනයන භාණ්ඩ ගණයට යයන් ගෙ. අතින් කරන ලද වැඩ ප්‍රමාණය භූලයි. එලදීගැනා විදේශීයයන් ගේ පුද්ගල අක්නට නොලැබෙන ද්‍රව්‍යවලින් රහන ලද භාණ්ඩ මේ අතින් ප්‍රමුඛ තැනක් ලබා ඇත. කොස් වෙන් ඒ ඒ විදේශ රටවල ඇති වින මෙස්සර හා සැලසුම් අනුව පිල්පින් සාදා පාණ්ඩ ද කලින් කළ ඒකාට සරිලන අයුරු ගොස් විය යුතු යි.

විෂාවානයේ උදාහිත තාක්ෂණික වාණිජ ලෙසකට පා තමන අලේ පාරමිපරික විල්පින්ට වූදුණ දිවී විවිනා ප්‍රක්න දෙස බෙලන විට අත්කම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ දී වින් තීම විභා ප්‍රගතියිලි ව්‍යාපාරික සාක්ෂිපාස් දුක්විය යුතු බව පෙනන්. භාණ්ඩයක් ඇභ්‍ය ගෙය සාද කාර්යක්ෂම ව නිපදවා එහි නිමාව හා ගිරිප්‍රා චුවෙ ගැන විල්පියෙක උන්පුක නොවන්නා භම් විශුරු උඩිනා විකිනීම් පහසුකම් හා විවෙද යොදා යොදා යොදා විභා වින් සාක්ෂිපාදන කර බෙලනෙට් භාණ්ඩ හිමියිලිය හා තාක්ෂණය, ගුණාත්මක පාලන ත්‍රියාවුලිය හා ඇසුරුවී තුම් ගැන මිනා පාරිඥායක් භැංම විල්පි යොදා ම ලබා ගැන යුතු ම ය. විනා කළමනා කාරින්වියෙන් මේ සියලු ම අවස්ථා ගසුරුවා ගැන ගැනී ය.

භෞතාගත ඇමුදවා හා පාකානි මිනින් භාණ්ඩ සැලසුම් කිවිලේ දී වෙළද පොලේ සින් ඇදාගන්නා ස්වරුපයකින් නිපදුම් සකස්කිරීම විධිමන් තාක්ෂණ භා තුම්යක ප්‍රධාන අරමුණයි. තාක්ෂණයේ වූදු ගන්කම නිෂ්චින් ම අවබෝධ කරගත් පැරණි විල්පිපු කාලයුරුප ව එය හාවින කොට රාජ්‍යානා මාත්‍යවරුන්ට අවබූ භාණ්ඩ සාර්ථක ව නිපදුවා. එම භාණ්ඩවල සාර්ථකත්වය හා සුදුසුකම උස්ස වූ වින් නීමනය කළ හැකි විනුයේ එම විල්පින්ට

පිහිටුවා සම්මාන හා සම්පත් ගැන මෙනෙහි කිරීමෙනි. වර්තමානයේ අත්කම් හා ඇඟිල් නිපදවන ශිල්පීන් විසින් නවීන තාක්ෂණයෙන් ප්‍රයෝගන ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය ය. නිෂ්පාදනයේ විශාල ප්‍රගතියක් එලෙස අත්තන් කරගත හැකි චේ. දැන් ශිල්පීන්ට පොදුවේ මුහුණ දීමට සිදුවී ඇති ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය නම් නිෂ්පාදනධාරිතාව හා වෙළඳ පොදු අතර සම්බන්ධය පුදුසු තාක්ෂණයක් උපයෝගී කරගැනීමෙන් නිසිලෙස ක්‍රියාත්මක කරගැනීම යි. සම්හර කුඩා අත්කම් ක්‍රියාත්මක චේ අතින් ප්‍රගතියක් ලබාගතා අත්තන් සාමාන්‍ය වශයෙන් අත්කම් ශිල්පීන්ට මෙම කළමනාකරණ කටයුතු සාර්ථක ව සංවිධානය කරගැනීමේ ස්කේතිය නොමැත. වේ ප්‍රශ්නවලට මුහුණදීමට සිදුවී ඇති ශිල්පීන්ට රුහු විසින් සඳහා දී ඇති පහසුකම් හා සේවා කෙබලදී පිරික්සා බලමේ.

කළා ශිල්ප ලෙස ඇරඹී වැඩි දැන් අත්කම් ශිල්ප ලෙස අප අතර රදි පවත්නා මේ අගනා පාර්ලිපරික දායාය රැකබලා ගැනීම සිනිස ලංකාවේ සූම රෘයක් විසින් ම අඩං ගතවිරෝධයකට අධික කාලයක් ඇල සැලකිය යුතු මෙහෙයක් ඉටු කර නිබේ. රාජ්‍යානුග්‍රහය ලබමින් වැඩුණු මේ ශිල්ප ක්ලේයුමෙන් රාජ්‍යානුග්‍රහයට පානවීම එහි සංවර්ධනයට සේතු විය.

1948 දී ලංකාව සෙසවරි රටක් බවට පත්වීමට පෙර දීම ගැහැ කරමාන්ත කුඩා කරමාන්ත ලෙස අත්කම් වැඩි හා එවා නිපදවන ශිල්පීන් කෙරෙහි රජයේ අධ්‍යානය යොමු වූ බව සිල වාර්තාවීන් පැහැදිලි චේ. අමාත්‍යාංශයකට අයන් විෂයක් වශයෙන් විෂය භාර අංශ විහිටුවා නිලධාරීන් බල මගින් එම කටයුතු අධික්ෂණය නොට අත්කම් හා ඇඟිල් නිෂ්පාදනය සඳහා ශිල්පීන් දිරිගැනීමෙන් නොයෙකුත් වියවර එකල සිට ගෙන ඇත. කුඩා කරමාන්ත අංශය නමින් විශේෂ අංශයක් පිහිටුවා ශිල්පීන්ගේ විවිධාකාර ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීම සඳහා පුදුණු සිරිමේ මධ්‍යස්ථාන, වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන ආදි පහසුකම් රෘයක් පැහැදිලි ඇල සිදු විසින් ගැන්නා ලද ඉනාමන් ම ප්‍රගතිය ශිල්පීන් විවිධාකාර ප්‍රශ්නයේ 1982 දී පාරැලිමේන්තු පනතන් මගින් පිහිටුවන ලද ජාතික ශිල්ප සභාච්‍ර හා සාම්පූර්ණය දී ඇති ප්‍රධාන/මූලික ජාතික ශිල්ප සභාච්‍ර සමග පිහිටුවන ලද මෝස්තර මධ්‍යස්ථානය දී, ශ්‍රී ලංකා හස්ත ක්‍රියාත්මක මණ්ඩලය දී. (ඊට පෙර සිට

පිහිටුවා තිබුණු) කුඩා කරමාන්ත අංශය ද, සමයේන යක් විසයා සැලකු විට ආයතන ගතර පුළුල්, අංශයම්පුරුණ ග්‍රාමීය කරමාන්ත සංවර්ධන ක්‍රියා වලියකින් අත්කම් ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රබල කාරුණ යාධන යක් ඉටු සිරිමේ කුප විය. වැඩුණු, සම්මෙනු යුතු සිරිමේ පායමාලා, වෙළඳ බෙන්ස්ට්‍රානා, අමුවුල් බැංකු, බැංකු ණය තුළ, ශ්ලේං යලිංඩ්, ගුහායාධන සංවිධානය ආදිය මගින් ශිල්පීන්ගේ අනිවාද්‍යය සඳහා සලසා ඇති සේවා පුළුවු තොටුවේ විය. නිෂ්පාදන තත්ත්වය දියුණු සිරිමේ, හා ඇඟිල් වල ගැනීමේ අභය වැඩි සිට්ට, හා ඇඟිල් ගැනීමේ අතින් පාරිභාගිකයාගේ සේවා ඇති ඇද ගැනීමට මේ නව උපාය වාරිග ප්‍රමාණවන් ලඟ සාර්ථක සින් ඇති.

ශිල්පීන්ගේ, ශිල්පී ආයතනවලන්, උදාහුගය ගෙ මේ වඩා යොමු විය යුතු වැයෙන් ක්ෂේත්‍රයක් තවම දියුණුවට පත් වි නැතු. එනම් අපනායන සඳහා අත්කම් හා ඇඟිල් නිපදවා විදේශ විනිය ලබාගත්මේ ස්කේතිය වැඩි කරගැනීම යි. රටට ආර්ථික සංවර්ධනයට අන දීම සඳහා අපනායන වෙළඳ පොලට යුදුසු නිෂ්පාදන බාරිතාව තාවත් අවශ්‍යෙන් අත්කම් හා ඇඟිල් නිපදවීමට ලංකාවේ අත්කම් ශිල්පීන් උනාන්ද වියයුතු කාලය දැන් එළඟී ඇති. ආයියානු රටවල් අතරින් දැකුණු කොට්ඨාසියාව, ගෛවෙනාය, ඉන්දුනීසියාව තරඟකාරී සියවර ගැනීමින් නව තාක්ෂණය, නාවිකරණය හාවිත කොට අත්කම් හා ඇඟිල් විශාල ලෙස නිපදවා ඒවායේ ගැනීම් තත්ත්වය ද රකිමින් බටහිර රටවලින් ප්‍රයෝගන්වන් විනිමය සම්භාරයක් රස්කරගැනීමේ ව්‍යාපාර කටයුතු සාර්යක්ෂේම ව යොදා ඇති. එම රටවල් සමහරක සම්පුද්‍යානුකුල, පාර්ලිපරික ක්‍රියා සිවු සම්පුර්ණයෙන් බැහැර කොට ඇති තමුන් ඇතැම් ව්‍යාපාරික ක්‍රියාත්මක සාම්පුද්‍යය යන් ප්‍රමාණවන් ලඟ ආරක්ෂා කරමින් නවී කරණයටත්, යන්ත්‍රිකරණයටත් නැඹුරු වි ඇති. මේ රටවල ප්‍රගතිය ආර්ථික සිට ගෙන දුරදිගිට් ව මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුගමනය කොට ශිල්පී සැමින් වශයෙන් සකස් වි අත්කම් හා ඇඟිල් නිෂ්පාදනය ව්‍යාපාරික, කළමනාකාර හා වාණිජමය ආකාර අනුව පවත්වාගෙන යුමට සංවිධානය් මිනි ව අප ශිල්පීන් ක්‍රියා කළ යුතු විය. එසේ නොකළහාන් දැනාට අප සඳහා පැරණි සාම්පුද්‍යාක්‍රී උගුමය පමණක් ගේම වි අත්කම් කළමනාවන්ත් ව්‍යාවහාර වන ශිල්පීන්ගේ සංඛ්‍යාව අනුකුමයෙන් සින වනු ඇති.

නුතන ම්‍රි ලාංකික සිනමාවේ නව ප්‍රවණතා

අශ්‍රේලී රත්නාවිහුපණ

සිනමාව වූති භාෂ්‍යෙහි සහාත්වයෙන් නිරන්තර ව පෙළගෙය වෙමින් හැඳුනා වැඩිහි කලා වක නව ප්‍රවණතා යනුවෙන් අපට හැඳින්විය හැක්කෙන් ඇමත් ද? ඇතුම් විවෙක එය සිනමා භාෂාවේ හා ව්‍යාහරණයේ නව භාවිතයක් වන්නට පුද්ගලික. තවත් විවෙක සිනමාකරුවන් විසින් ගෙවීමෙය අනාකළ නව විෂය ප්‍රදේශයක් කාං පුවිෂ්ට විමුක් විය හැක. තවත් විවෙක මහා ප්‍රධාන තිශ්පාදනයට ඇතියෝග කරන, අඩු වියදම් සහිත, එහෙත් ප්‍රෝක්ෂකයන් සසල කරන ප්‍රයාෂකයක් විය හැක.

ම්‍රි ලාංකික සිනමාවට නව ප්‍රවණතා ගෙන සලකා බැලීමේ දියිය සසුපු ඉන්වන ලේඛන රටවිල ඇති විදුත් නව ප්‍රවණතාවන් ගෙන් වියුත්ත සෞට විමර්ශනය කළ හොඳුක්කෙන් පුරවාදරණය යක් හෝ ප්‍රමිතියක් අපට ඇවශ්‍ය වන නිසා ම ප්‍රවණක් නො වේ. ව්‍යවහාර වන භාෂාව විය යෙන් වෙනස් වූව ද සිනමාන්මක රුපය වශයෙන් එය විස්වාසී පොදු භාෂාවක් ලෙස වර්ධනය විදුත් බැවිනි. සංස්කෘතික, සමාජ හා අන්තර පුද්ගල සම්බන්ධිතා, යටතේ පිළිබඳ මුහුණයන්, දේශපාලනම් සුරුකුම් ඉන්වන ලේඛන රටවිල පොදු වූ ගුණාෂයන් වන බැවින් හා එම රටවිල සිනමාකරුවන් රිට දක්වන ප්‍රතිච්‍රායන් බිඩු ගේ සිනමා නිර්මාණ තැංක් ග් ප්‍රතීයමාන වන බැවින් රිට සාපේක්ෂ ව ලාංකික සිනමාකරුවන් විසින් දේශීය සිනමාව තැංක් නව ප්‍රවණතාවක් බිඩු කිරීමට දක්වා ඇති දෙකක්විය තක්සේරු කිරීම අසාධාරණ හො වේ.

අද ඉන්දියානු සිනමාව ඇල නව ප්‍රවණතාවන් රසක් ම දක්නට ලැබේ. සාම්ප්‍රදායික ගැලී කලා කරවා නවීන සමාජය තැං මුහුණ දෙන අර්ථාදය මුද්ධාදේවී දේශීයන ගේ “පෙරු” (1987) හා “බාග් බහදුර්” (1989) තැං නිර්පාතක විය. ඉන්දියා ජනතාවගේ මුහුණරයක් තැං තවමන් ඇති මිට්‍රා විශ්වාසයන් එය අද නව සිනමාකරුවන්ගේ තීයුණු විමුක්ති විමුක්තිව හසු වූ විෂයයක් බිවට පත් ව ඇත. උන්පාල්න්ද විනුවෝරුන් ගේ “බඩිමියු” (1985), ගොංම් ගේ ගේ “අන්වර්යාලි යානු”

(1987), විජය මේතා ගේ “රාඩි සහබ්” (1985), අපරානා සඟන් ගේ “සත්” (1988) මෙම තොම්බ විෂය කර ගත් විභිංත කානී ග් කීපයකි. ජුනි බරවාගේ “හලෝදියා වෝලෝ බලදේහාන් කායි” (1986) හා ශිරිත් කෘෂිවල්ලේ ගේ “නබරණ කල්න්” (1986) දේශපාලනය හා නිලධාරී වාදය නිසා පැට කන අනිජක ගැමී ජනතාව නිරුපිත විෂය දෙකකි. තවත් ප්‍රවණතාවක් වන්නේ සමාජය තැං තම අන්තරාජාවන්, සමාජය කෙරෙහි තම මුදුලයන් හොම්ති විමුන් අතරම් වන්නන් හා සංස්කීර්ණයන්ගේ ගැටුලු පිළිබඳ විෂය ය. සායු පර්යේක්ස් ගේ “දිපා” (1990) හා ඡී. අරචින්දාන් ගේ “වස්තුභාරා” (1991) මෙම ගැටුලු පුරුල් එ විවිධ බලන්නට උන්සාහ කරයි. මියා තායාර ගේ “සලාම් බොම්බැන්” (1987) බොම්බැන් පදික වේදිකාවල ඕවන්වන දරුවන් ගේ ජීවිත, ව්‍යාර්තා හා ව්‍යාජ්‍ය ගෙගලීය ඉතා ප්‍රපාරු ආකාරයකට විශ්‍රාද්‍ය සිරිපාත්‍ර ප්‍රාග්ධනය කර තිබේ.

ඉන්දියාවේ පටනක් පනා වේ; ආසියාකරයේ රටවිල කීපයක ම නව සිනමා ප්‍රවණතාවන් ඇන්තැං තිබේ. විෂය, ගොංම්, මිලිපිනය, කොණු කොරියාව ඉන් ප්‍රධාන වේයි. ලින් ඇමුරිකානු හා ඇමුකානු රටවිල රාජියක් ද නව සිනමා මාවතා කට අවත්තන ව ඇත. ගොංම්, දේශයේ දක්නට ලැබෙන තරුණ ප්‍රශ්න සාහෝත සවාජය කෙරෙහි ම බලපා ඇති අකාරය සිනමාකරුවන් අවිය ප්‍රබල ව නිර්පාතක කරන්නේ ප්‍රධාන කොට වෙකි නිර්පාතයන්ගේ සාහසික හා දුම්කී සිටිතය හා මිශ්‍ර එ එවන් තන්ත්වයකට පත්වීමට බලපා ගේ ද විවිරණය කරමිනි. ලේඛන්ස් ආ මේන් ගේ “ගැස්” (1988) එවුන්නකි. ගොංම් සිනමාවේ ඇලුන් ම ප්‍රවණතාව වන්නේ මිශ්‍ර ගිය අන්තරාජාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න කරන්නට පටන් ගෙන නිවීම දි. 1997 දී එන්දේ පාලනය යටතට පැවැරන නිසා දැන් එය ප්‍රබල ප්‍රශ්නයක් ලෙසින් මන වි එයි. පිළිපිනයේ නව සිනමා ප්‍රවණතාව බිඩු කරනු ලැබුවේ නික් බෙඩිකො හා රේමන්ඩ රේඩි විනි තරුණ සිනමාකරුවන් විධිනි. ගිය ප්‍රබල සිනමා ප්‍රකාශනයන් ඉදිරිපත්

කිරීම සඳහා මි.මි. 35 වාණිජමය සිනමාවෙන් ඉත් වූ ඔවුන් පූපර 8 ප්‍රමාණය නොරා ගන්හේ. දැන් ඔවුන් මි.මි. 16 ප්‍රමාණයට අවත්තිරුණ ව ඇතේ. මෙම සනමාකරුවෙන් නව පිළිපින සිනමාව තුළ පුවිඟාල පෙරෝගික් සිදු කර ඇතේ.

පස්වෙනි පරමිපරාවේ සිනමාකරුවෙන් යයි ගැඹුන්වෙන නව වින සිනමාකරුවෙන් විසින් වින සිනමාව අද පත් කර ඇති තත්ත්වය වින සිනමා ඉතිහාසයේ ම නව සන්ධිසේල්‍යානයකි. විනයේ ඇත්තේ ඇති දේශපාලන විවෘතාවයන් සමඟ ඔවුන් වින දේශපාලනය, වින ජන සමාජය, සාම්ප්‍රදායක සමාජ විනාශක ප්‍රබල ව ප්‍රශ්න කරනාට පත්වා ගෙන ඇතේ. වෙන් කායිගේ. වූ තියා-මි. සා. දීමාවූ, පුවාන් ඩීනාකින් ඇතුළු නව සිනමාකරුවෙන් විසින් ඇත්තරාගත හරය ඇතින් මෙන් ම ආයුමය ඇතින් ද පොගාසන් සිනමාවින් ගොඩනායා ඇතේ.

කිසියම් රෙක නව සිනමා ප්‍රවත්තනාවක් බිජි වන්නේ එම රටෙහි සිනමා සංස්කෘතියක් බිජි කිරීම සඳහා එම රටෙහි සිනමාකරුවෙන් ගේ ද, ප්‍රශ්නකයන් ගේ ද, ලේඛකයන්ගේ හා විවාරක යනගේ ද, ම්‍රුපට සංග්‍රහ ත්‍රියාකාරිකයන්ගේ ද (සිනමාව කෙරෙහි රෙජයේ බලපෑම සාප්‍ර ව දක්නට ලැබෙන ලකාව වැනි රටක) රෙජයේ ද ත්‍රියාකාරකම් මත ය. අපට සංරක්ෂණය වූ සිනමා, ඉතිහාස යක් නැති. හරවන් විවාරක කළාවක් නැති. සිනමාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රීය සංචාරයක් නැති. සිනමාව ගෙන යන සිනමා සාහිත්‍යයක් නැති. සිනමාව ඉතැන්වෙන සිනමා පාසලක් නැති. සමකාලීන ඉතැන්වෙන සිනමාවන් සමඟ අපගේ ඇසුරක් නැති. විලේඛ සිනමාවන් සමඟ අපගේ ඇසුරක් නැති. කොට්ඨා ම අපට සිනමා සංස්කෘතියක් නැති. එවන් රටක සිනමාකරුවන් තීර්ණාත්මක වශ යෙන් පොගාසන් නොමිත පුදුමයක් නො වේ. ප්‍රශ්නකයන් ද නව සිනමා හාජාවකට පුරු වූවන් නො වේ.

අපගේ නොද සිනමාකරුවන් අතලොසසට පවා තවමන් පූවල් තොමාවන් ගෙන් හා ස්ත්‍රී යගේ ලිංගිකත්වය හා ආදරය පිළිබඳ ගැටුවෙන් මිදෙනාට නොහැක. ඔවුන් තවමන් සම්මත ආචාර්‍ය සිනමා, රිනියේ සිරකරුවන් බවට පත් ව සිටිති. කැඩිජ්‍යානක ණයා (1989) තුළින් වසන්ත ඔබිජිකර මානුෂික සාර දිරිම කුරිරු ලෙස යටපත් කොට ගෙන නව වෙළඳ සමාජයක විමිතිව ඉහි කෙලේ ය. නව සිනමා ව්‍යායාමයක් බිජිටිව ඉහි කෙලේ ය. නව සිනමා ව්‍යායාමයක් ලෙස ආරම්භ වන ම්‍රුපට පූවල් සම්මත සිනමා රිනිය ම අනුගමනය කෙලේ ය. එහි ප්‍රධාන වරිනය වන නන්ද සිය මස්සිනා හා සැමීයා අනර කායික හා මානෙශික සම්බන්ධිත සිනමාවකට හසු වූ ගැඹුන් යායාවායි. විමානා පොගාසන් ගොඩනායා ඇතේ.

පියතිලක ගේ ද පූවල් යායිටා දක ව ඕනෑස්සකර විසින් සටිස්නර ලෙස වූගා කරන ලදී. ම්‍රුපට අවසානයේ දී නන්ද විසින් ධනරන්නට මරා දමනු ලබයි.

ධරමසිර බණ්ඩාරනායක ගේ “යුද්ධලාග කනාව” ද සැමීයා සිර ගෙට යාමටා නනිවන ගැඹුනියක සිය කය බිලි දී පෙසුවට් ඡීවින් වෙනට තැන් දුරු ආකාරයන්, සැමීයා එිදහස් වි ප්‍රශ්නී පූවන් තමා අපේක්ෂා කරන යැයුදු පිටිනය ගත කරනු සඳහා ඔවුන් ප්‍රශ්න පොලුවා පියලුව සියලුල වෙදයකින් අවසන්වීම් නිරූපණය විය. සුද්ධී ද මුදලාලී හා සැමීයා අනර දෙළනාය වූ වරිනයක් විය. පරානුම නිරඥාල්ල ගේ “සිටි මැදුර” ද මධ්‍යම පත්තික විනා විනා සිය සැමීයාගේ සොහොයුරාව ලං වෙයි. මුළු ප්‍රශ්න ම වෙදුනිය ඉරනමකට ගොදුරු වෙයි. එව්. ඩී. ප්‍රූවරනා ගේ “පාලට යට” ද සැමීයා සිරයට යාම නිසා නනිවන ගැඹුනියක පූවල් දුරිකෙසෙක් පායයට හසු විමන්, තමා තැන් වූ ස්ථාන ප්‍රධාන දහම් ඔැසුර නිසා විනාකිව යාමන්, පූවල් සිර ගෙනින් නිරඥාල්ව එන සැමීයා පිළිගෙනට නොහැකි ව ලන වෙද්දී තම පූනා අතින් අර දමිකයා මැරුම් කුමන් නිරූපණය වෙයි.

ඩී. ඩී. නිහාල්සිංහ ගේ මෙනෙක් තිරගන නොවූ, නැමුන් ප්‍රවිත්පත් පූර්ව දේශන පැවැත්වී “කෙළුම්විල” දේශපාලනයට අවත්තිරුණ ව වෙනෙ විවෘතයක් කර ගැනීම නිසා සිය පෙම්වතිය අත්හැර දුම් දේශපාලනයෙක් පූවල් ඇය සමඟ යැයින් සම්බන්ධිතවක් ඇති කර ගැනීමන් අවසානයේ දී තම සාම්ප්‍රදායික පූවල හා දේශපාලන යසය රෙක ගැනීම සඳහා ඇයෙන් මරා දුම්වත් පූස්තන කර ගන්නේය. එම ම්‍රුපට ද සාම්ප්‍රදායික පූවලක් හා රීට පිටතින් බලපාන්නට වූ ගැඹුනියක නිසා ඇත්තූ අරුධා ද ව්‍යාපෘති කර ගන්නේ ය. දැනට පරික්ෂක මණ්ඩලයේ තහනමට ලක ව ඇති ව්‍යුදුරූපන ම්‍රිරිගාමීගේ “පූර්ව දෙනා” දැරුවන් නොමැති දහනවන් අසු සැමී යුවලක් ඔවුන් දෙදෙනා ගේ ම එකඟන්වය ඇති ව දුෂ්පත් පූවලක ගැඹුනියක මුදලට කැමුති කරවා, ගෙන දහනවන් පූවල් සැමීයා එම දුෂ්පත් ගැඹුනිය හා කායික සංස්කරණ යෙන් දරුවෙක ලබා ගැනීමන්, පූවල් ගැඹුනියක සිය දරුවා ඔවුන්ට දෙනීනට අකමුති විමන්, ඒ ජේත්තුවන් මුදල් අපේක්ෂාවන් සිටි සිය සැමීයාගේ නොපයට පාන විමන් ඔහු අතින් මරනයට පත්වීමන් නිරූපණය විය. මුලින් මුදල් ගැනුවෙනුවක් බවට පත් වූ ඔවුන් ගේ ගායික සංස්කරණ පූවල් යම් දුරකට අනෙකුනායු ප්‍රශ්නයක් විය. එම ම්‍රුපට ද මිනිමැරුමකින් කෙළවර විය.

කනා පස්තුව, එය දැදිරිපත් කරන මෙයලිය විවිධ වූවද මූලික ප්‍රස්ථානය දළ යම් සමානකම්ක් ප්‍රකට වෙනය සිතමි. යම්මත පවුල් සංස්ථාපන පිටතින් ගැහැනීයක විසින් අශ්‍රී කර ගොනා වූ හෝ වාස්ත්‍රවික බන්ත්වයන් යටතේ අශ්‍රීපන ලිංගික සම්බන්ධතාවන් තුළපටයේ ගැටුම් නොව පත් වේ. ගුළුපටය අවයා වන්නේ මිනිමුරුම් එකක් හෝ එළඟී ගණනාකීනි. මෙය ‘පවුල විෂය කර ගන් තුළපට’ පිළිබඳ ය කළේපයන තවමත් අපේ ගොදු සිනමානරුවන්ට පවා, අන් විය නොහැකි බව පෙන්වයි. එපමණක් නොව ස්ථීන් වය පිළිබඳ ගනානුගතික මතවාදයන් පවා ඔවුන්ට ඇත් විය නොහැක. සියල්ල මිනිමුරුම්පලින් කෙළවර වේයි. නම්, ප්‍රකාශ කරන්නාට තුන් කරන ප්‍රක්ෂීවය ප්‍රක්ෂෑකයාට ප්‍රබල ලෙස කාවදී දිය හැකික්කේ එය අවසානයට කාර මිනිමුරුමක් ඇතුළත් සිටිමෙන් ද? මෙම ගුළුපට අනුලාස්ස ඒ පිළිබඳ තිබුණ් ය. මෙම ප්‍රවණතාව සමකාලීන ලාංකික සිනමාට දළ පවුල ලෙස තහවුරු ව ඇතුළු සිතමි. එය ඇන්නන් ම භානි කරයි. එයින් සිංහල සිනමාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය අනිගිහින් සිලු වේයි. එය ප්‍රශ්නක අනුමැතිය ද සහිත ව වඩාන් ලිංගික වූ හා වඩාන් සාහයික වූ සිනමාවක් වෙන ගොමු විමට ඉඩ ඇත.

මෙම ප්‍රවණතාවෙන් ඇන් වන්නට තුන් දුරු අවස්ථාපල දී “පාලම යට” පවා අසාරුක විය. “මංගල කුග්ග” දුර්වල කම් සහිත එගන් යම් පමණකට සාරුපක අන්හැ ගැලීමක් විය. “සහරාවේ සිහිනය” තුළින් වුද්‍යන් සමකාලීන ප්‍රශ්නයකට එන් බලන්නට උත්සාහ දුරුව ද අනියය දුර්වල ඉදිරිපත් සිටිමක් විය. නමුන් “පාලම යට” මෙහෙක් ඔහු ගේ ගොඳුම සිනමා කානිය හා ප්‍රශ්නකයන් අතර වඩාන් ජනපිය වූ ප්‍රශ්නරුන්න ගේ ගුළුපටය විය.

මෙම ප්‍රවණතාව එම ආකාරයෙන් වර්ධනය ටුවහැන් කළක දී විවෙකුවක් බවට පත් වේයි. ලාංකික සිනමාවේ අනාගත වර්ධනය රදී පවතින්නේ නාව විෂය ප්‍රශ්නයන් කර, සිනමා කරුවන් අවස්ථා විමෙනි. නාව සිනමා භාෂාව සින් ප්‍රශ්නයා ආමන්තුනාය සිටිමෙනි. ආයියා, අශ්‍රීකා හා උතින් දැමීමෙකානු රටවුල ඇද ඇන්නී ඇත් නව ප්‍රවණතාවන් අපට ආගන්තුක ය. එහි අයේපාදය එදින්නාට අප සිනමාකරුවන්ට හෝ ප්‍රශ්නයාට අපස්ථාවක් ලබා දී නොමැත. එවන් ඇන්ත්වයන් යටතේ ද දුරුවුපිය සිනමාවේ ප්‍රශ්න දාගේපාංග දැනීය සිනමාව තුළ අනු කාරකවාදී ලක්ෂණ වශයෙන් ඉස්මත්වීම ප්‍රශ්න යක් ගො පටි.



විසය කළේ ය. සූජු බෙර වයන කාලයට අයන් වූවෙකි. සුපුහිදේ පනික්කියෙක වූ මොඟු දැරූණු කුෂේය රෝගයකින් කාලයක් පිළා විනාදේ ය. මේ රෝගියා කතරගම ගොස් කතරගම දෙවියන්ට කන්නලට කිරීමෙන් ඉක්නිති ව නිවාචට ම සූවය ලැබේ ය. එනියා සූජු වසරක් පාසා කතරගම ගොස් කතරගම දෙවියනාට කාන ග්‍රුණ දැක්වීම වස් මහුල් බෙර වයා පුද පුජා පැවැත්තිම සිරිතක් කොට ගන්නේ ය.

කාලයක් මුළුල්ලේ නොකඩවා ම මේ පිළිවෙන පවත්වා ගෙන ගිය ද මේ තැනැත්තා වයස් ගත වූ පසු එය දුෂ්කර කාර්යයක් විය. ඒ ගුන පසුනැවිලලෙන් සිරී හෙතෙම අවසන් වරට කතරගම ගිය ද කතරගම දෙවිදුනාට නමස්කාර කොට ගිරිර සැපය දැඩි නිසා මින් පසුව මෙම තේවාවට නොපැමිණිය හැකි බවත්, ඒ වෙනුවෙන් අසරණයාට සමාච දෙන ලෙසන්, අයද සිටියේ ය. එදින රාත්‍රියේ මොඟුට කද කුමරු සිහිනෙන් පෙනී සිට මෙස්ස් පැවිසිය. ‘‘නිය නොව ගමට යව. නොබෝ දිනකින් රැකකින් ලක්ෂක් පෙන්වා මගේ දුනුස්ස පාමි. එවිට මහුල් බෙර වයා බුජුමන් කරව්.’’

ඉක්නිව ගමට ගිය මේ තැනැත්තාට වික දිනකින් සිහිනයෙන් ඇසු පුවතට සම්බන්ධකම් දක්වන්නා වූ ආර්ථියක් ලැබිණ. එනම් විකුලබාජු රජනුමාගේ මෙහෙසිය වූ ගෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර අයන් ඇම්බැක්කේ මල් උයනෙහි කුළු කොහොල් තැර වූ උයන්පළල්ලා කුදරු ගසකට කැතී පහරක් දුන විට එයින් රුදීර බාරාවක් නිකුත් විම යි. මේ අපුරුව ආර්ථිය තියම් ගම්මල ද පැතිණ. යම්බාක්ත බෙර ගස රස්වූ පිරිසට කතරගම දෙවිදුන් සිහිනෙන් පෙනී තමාට කි පුවත විස්තර කර දුන්නේ ය.

එවිට රස්වූ ජනයා එනැන වහා කොළ සෙවණී කළ දෙවාලක් ඉදි කොට විකුලබාජු රජනුමාට පුවත සැල කළඹු ය. මැති ඇම්ති ගණයා පිරිවරා එතනට පැමිණි චං මා දෙවි විමනක් බඳු තෙමහල් පායක් කළ බව ඇම්බැක්කේ වර්ණනාවේ සඳහන් වේයි. ඇම්බැක්කේ වර්ණනාවේ මේ ප්‍රසාදය තැනුව භැං සට්ස්තර ව දක්වා ඇති.

කණු මුල් සිද්‍වා භුමි ප්‍රදේශය බෙර ඇසක් මෙන් තනවා, අවවින් ප්‍රාකාරයක් බදවා, සුබ මොහානින් මහුල් කජ සිටුවා, (අම්බලම්) මණ්ඩප මුළුනැන් ගෙවල්, ගබඩා අටු, මිෂ, පලතුරු සහ මල් උයන්, බෝදි වෘක්ෂ බුද්ධ පුජාව සඳහා පිළිම ගෙවල්, විදිය කෙළවර පෙරහැර කාලයේ දිභාවිතය සඳහා දෙමහල් ගෙයක් යනාදිය කරවා

දේවාලයෙහි බිතුයිනුවම් ද අන්දවන ලද්දලද් ය. තව ද ඇම්බැක්කේ සිට ගම්හාල දක්වා විහිදී ගිය මාර්ගය කණු වූල් උදරා ගුද්ධ කර සරසටා පෙර හැරින් පැමිණි රජ තෙමේසුබ මොහානින් දේවාල යෙහි වූ සිංහාසනය මත කද කුමරාගේ රුපය හිද විය. ඒ මහුල නිමින්නෙන් සැණාකෙලි සහිත උන්ස්වයක් ද පැවැතිවිණ. දේවාලයෙහි නැඩින් ඡව සඳහා ගෙවා සැපුවර කිපක් ද කෙන් වතු අපුළස් අමුණක් ද, අලි ඇතුන් ආදින් ද චංතුමා විසින් පුදන ලද්දලද් ය.

තවන් ජනප්‍රවාදයකට අනුව මේ පුවත විස්තර කෙරෙන්නේ මෙලෙස දේවාල යට තායුත්ත ව අරන්නා නම් ගමක් වේ. පුරාණ යේ එහි විසු එක් සුපුහිදේ පනික්කියෙක් කතරගම දේවාලයට ගොස් මහුල් බෙර වයා පුද පුජා පැවැත් විමේ සිරිනක් දුර ය. ඒ සඳහා සූජුට මහ වායලි මේ ගම්වර ද ලැබි තිබුණි. කාලානාතරයක් තිස්සේ මේ කටයුතුනේ නිරන ව සිටි මේ තැනැත්තා වයස්ගත වූ පසු එම කටයුතුන්ත කිරීමට නොහැකිව මහන් අපුළුවකින් පෙළිණ. අන්තිම වරට කතර ගම ගිය හෙතෙම කතරගම දෙවිදුන්ට නමස්කාර කොට තමා දුන් ඉනා දුරට තන්න්වයක සිටින නිසා මේ තේවාව කිරීම අයිරු බව දන්වා තමාට අනුකම්පා කරන ලෙස ද අයැදිය. එයේ කොට ගෙදර පැමිණ වෙන කාලයක් ගෙවී ගියේ ය. කතරගම යා යුතු කාලය එළඹිණි. සූජු බෙන වින් ගෙක විය. එහෙන්, ගමන යාමට හින් බෙබැයක් නො විය. එදින රාත්‍රියේ සූජු පුදමා කාර සිහිනයක් දුටුවේ ය. සිහිනය නම්; දෙවියයක් පෙනී සිට ඇම්බැක්කේ දේවාලය පිහිටිමට ඇති ප්‍රදේශය එක් හේන් ගොවියෙකු පසුද කරක්කන් ඉසීමට සකස් කරන බවත්, එවිට එම භුමියේ ඇති දිවි කුලුරු ගසක් ද පෙනෙන්නට තිබුණි. කුලෙයට ගිනි තැබු ගොවියා දිටි කුලුරු ගස කපන්නට සැපුහෙන් ය. පනික්කියා මහුල් බෙරය ද රෙගන වහා එනැනට ලං විය. ගොවි දිවි කුලුරු ගස කපන්වාන් සම් ම සිහිනයෙන් කි අන්දමට ගයින් කිරී වෙනුවට රුදීර බාරාවක් අහස් හන් බඩ හන් වියනක් විහිදුණි. කාරණය කුමක් දුඩී හොඳින් දුන සිටි අරන්නා පනික්කියා වසරක් පාසා කතරගමට ගුස් මහුල් බෙරය වැසීමට පටන් ගන්නේ ය. මහුල් බෙරය කවදවත්

පස ද පිබිදුණු මෙම පනික්කියා සිහිනයෙන් කි ප්‍රදේශය වෙන ගියේ. එවිට යම් තැනැත්තා ගෙවිනුන් කිරීමට ඒ ප්‍රදේශය සකස් කරමින් සිටිනු දුටුවේ ය. පනික්කියා වහාම ගෙදර ගොස් මහුල් බෙරය ද රෙගනවින් වඩාන් ගොඳින් ඒ දෙස බලා සිටියේ ය. දිවි කුලුරු ගසක් ද පෙනෙන්නට තිබුණි. කුලෙයට ගිනි තැබු ගොවියා දිටි කුලුරු ගස කපන්නට සැපුහෙන් ය. පනික්කියා මහුල් බෙරය ද රෙගන වහා එනැනට ලං විය. ගොවි දිවි කුලුරු ගස කපන්වාන් සම් ම සිහිනයෙන් කි අන්දමට ගයින් කිරී වෙනුවට රුදීර බාරාවක් අහස් හන් බඩ හන් වියනක් විහිදුණි. කාරණය කුමක් දුඩී හොඳින් දුන සිටි අරන්නා පනික්කියා වසරක් පාසා කතරගමට ගුස් මහුල් බෙරය වැසීමට පටන් ගන්නේ ය. මහුල් බෙරය කවදවත්

බෙදි ගෙවියකින් හිපපාතික ව උපන්හේ ය යන්න දේවත්වයට නැංමීමට යොද ගත් ප්‍රතිශ්‍යා රහිත ප්‍රබන්ධයක් ලෙස ඇතමු දක්වනි.

හේතු කන්දේ බිසව : උප්පුනුවර ප්‍රදේශයේ පිහිටි හේතුදෙණිය ගමෙහි හේතුකන්ද නම් කන්දේ පදිංචි ව සිටි බැවින් මෑ හේතු කන්දේ බිසව නම් වුවා ය. එය කළක් යා මෙන් හෙන කද බිසෝ වශයෙන් ව්‍යුහාරයට පත් විය. දේව සේවකාවක වූ හෙයින් ද, පරපුරෙන් යුක්තවූ බණ්ඩාර නම් එක් විමෙන් ද හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර නම් ප්‍රකට විය.

විකුම්බාභු රජුගේ බිසව : සිදුරුවාණ ප්‍රදේශයේ උපන ලද මෑ දෙමාපිය පිළිසරණකින් තොර ව විසුවා ය. වැඩිවියට පත් වෙත ම අද දුටුවන් සිත් ඇද බැඳු ගත්තා රු සපුවකට හිමිකම් කිවා ය. ඇගේ රුප්‍රීයට විසි වූ පුදු තරුණයන් කිප දෙනෙ කා ම අන්තේකින විපත්තිවලට ගොදුරු විය. ඇ ගැන පැනිරුණ කට කථා නිසා කිසිවෙකු ඇ සම්ග විවාහ විමට ද ඉදිරිපත් නොවා ය. ගේතු කන්දේ නිවහනක් තනා ගෙන ඇ තනිව ම කල් ගත කළා ය. ඇගේ රුප්‍රීය ගතා ඇසු විකුම්බාභු රපතුමා ඇ දකින්නට පැමිණ ඇය මෙහෙසිය බවට පත් කර ගත්තේ ය. රජුගේ අග මෙහෙසිය වුව ද ඇ පදිංචි ය වෙනස් තොකළා ය. වරින් වර ගම් පොල ගොඩිගම රාජ මාලිගය කරා ගිය ද ඇ එහි නොරදි සිය නිවහනට ඒම සිරිතක් කොට ගත්තා ය. මෙසේ එන එක් දිනක දි ර ගේ විය. තමන්ගේ ගමනට තුළුවේ සපයා දෙන ලෙස ඇ අසල් වැඩියන්ට පැවසුවා ය. “කනවැන්දුම්යන්ට පන්දුම් සොයා දෙන්නට අපට බැරිය” සි බිවු කිවේ ය. එහෙන් එ ගමට කිවටුව විසු පිරියක් ඇට තුළුවේ සැපැලීමට ඉදිරිපත් වූහ. ටට කානුගන දුක්තිම් වස් ඇ ඔවුන්ට සරුසාර කෙන්වනුවින් පුක්ත ගමක් රජු ලවා ප්‍රදනය කිරීමට යෙදුණාය.

රජතුමා භා සම්බන්ධය: තවත් ජනප්‍රවාදයකට අනුව මැය රජතුමාගේ අග මෙහෙසිය ලෙස නො පැවසේ. එහෙන් රජතුමා භා දැඩි සම්බන්ධයක් තිබුණ තැනැන්තියකි. මත දැක්වෙන කථාව තුළින් එ බව අනාවරණය වේ.

ගම්පොල විසු 3 වැනි විකුම්බාභු රජුගේ කාලයේ උප්පුනුවර රංගම ප්‍රදේශයේ විසු හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිය පිදාගල ව්‍යාරය අපුන් වැඩිය කරවීම සඳහා දිනපතා ම ගියාය. මේ යන එන අනරුද රේ දී ම ඇ ඉළප්‍රේදේහියේ ව්‍යාංය ද අපුන්වැඩියා කරවුවා ය. මේ කටයුතු යුතා ගොස් එන බොහෝ දිනවල දී රෙෝ වේ. මෙසේ රෙෝ වූ බොහෝ දිනවල දී උප්පුකොළඟු ප්‍රදේශයේ එකල විසු ගෙන්නකින් මුදියන්සේගෙන්

ශ්‍රුදුව්‍යියක් ලබා ගැනීම හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර ගේ සිරිතක් විය. මෙසේ තුළුව්‍යියක් ඉල්ලු එක් දිනක් ගෙන්නකින් මුදියන්සේ උපදේශ සිට වෙහෙස ව කෝපයෙන් සිටි දිනයකි. ඒ අවස්ථාවේ බිඹු “මේ කණවැන්දුම්ට භැමැම එලිය දෙන්ට යිනැ” සි කියා ඇත. ඉන් කිපුණු බිසව මේ වග වහාම රජුට දැනාවිය. රට දුව්‍යම් වශයෙන් රාජ නියෝගය පරිදි රත් කළ යකඩ ප්‍රවුතක ගෙන්නකින් මුදියන්සේ තිදුවා හිස ගසා දමා ඇත.

මේ පුවතින් ගම් වනුයේ හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිය උපතුමාගේ හිමෙනිම් කාන්තාවක් මෙන් ම කිසියම් ප්‍රමාණයකට වරප්‍රසාද ලැබී කාන්තාවක් බව ය.

තවත් ජනප්‍රවාදයකින් කියවෙන්නේ ඇම් බැක්කේ දේවාලය හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිය කළ එකක් බව ය. ඒ සඳහා සලිගෙවන්නට නොහැකි විම නිසා ඇ රංගම ප්‍රදේශයේ නිවසක අඛරුල ලා ගෙන අපුකට ව විසුවා ය. මේ පුවතා ඇසු විකුම්බාභු රජතුමා හිග සලිගෙවන්නට පොරුන්දුවී ඇය සහා ර්ජ ඉපුරු ද ලබා දී ඇත.

කතරගම දේවියන්ගේ බිසව : කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ පුරාවින්නවලට අනුව හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිය කතරගම දේවියන්ගේ බිසව ලෙස ඇඟනු පෙන්නේ.

ඇම්බැක්කට තුදුරු ව මැයට හිමි මල් උය නක් හිමිනි. මෙම මල් උයනට නිතර නිතර ආ සිය ඇය කෙරෙහි බැලුණු කතරගම දේවිදුන් ඇගේ ගෙල මිරිකා ඇය මරා දමා තමාගේ දේවහන බවට පත් කර ගෙන ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ අධිපති පදවිය ද පවරා දුන්නේ ය.

හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිය කතරගම සුන්දර රු සපුවකට හිමිකම් කියු තැනැන්තියක් ද යන්න කනාගම දෙවියන් ඇ සිය දේවහන කර ගැනීමට පෙළුම්මෙන් ම පෙනෙන බව මේ පුරාවින්නය කියන්නො පවති.

දෙවෙනි රාජසිංහ රජුගේ සොහොයුරිය : එක් ජන පුවාදයකින් කියවෙන්නේ හෙන කද බිසෝ බණ්ඩාර දේවිනි රාජසිංහ රජුගේ සොහොයුරියක බව ය. එම ජනප්‍රවාදයට අනුව ඇ තුළුව්‍යිය ඉල්ලා ඇත්තේ දියනිලක තුවර (හැහුරන්කෙත) සිට නිලධී සිටි සිය සොහොයුරු රාජසිංහ රජුගේ සුවදුක් බැලුමට ගොස් ආපසු ආ ගමනක දී ය. දේව බැල්ම නිසා අව්‍යාහාරක ව සිටි මෑ දියනිලක තුවර විසු කාලයේ දී ගොඩාල ප්‍රදේශයේ වැශම, පල්ලේල්ලේබෝවල සහ විල්වල ආදි තැනි ව්‍යාර කරවු බවත් එහි තව දුරටත් කිය වේ. එහෙන්

මහතුවර යුගයේ විභාර බිතුසිතුවම් සඳහා ගැනුණු සායම තෙලිකුරු හා බදුම්

අයි පි. වාර්තා

එංගලන්තයේ ප්‍රසිද්ධ විනුගිල්පිනියක වූ එද්වීන් ජෝන්ස් වරක් හෝරටන් පෙදෙසේ පිහිටි රජයේ ලලිත කළායනයායේ දී විෂුකලාව පිළිබඳ කනාවක් පවත්වමින් සඳහන්කළා එය දුකුපු නොදම ම්‍රුදු තියෙන්නේ ලංකාවේ විභාර බින්ත්වලය කියා. එය ඇය ඉංගිරියෙන් කළ කනාව සිංහලට පරිවර්තනය කළේ ඒ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ව සිවි ජෝන්ස් සිවිල් නිලධාරිවරයුතු වූ අම්. ජේ. පෙරේරා මහතා යි. කනාව අවසානයේ ඇය කියා සිවියා බිජි ඉගෙනීම අවසානයේ ඔබේ ගමට ගොස් ගමේ විභාරයේ ඇති මේ ම්‍රුදු ආරක්ෂා කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්න කියා.

ඇය උඩ පාන දෙරවේ ම විභාර බොහෝ ගණක් බලන්න ගිය බවන් සඳහන් කළා. සුපුසිද්ධ වාස්තු විද්‍යාඥවරයක වූ මිතට ද සිල්වා මහත්මිය සමඟ මේ ගමන් ගිය බවන් ඇය සඳහන් කළා. මෙයින් ජෝන්වා ඇය තොරුමක් ඇතිව මේවා බලාපු බවන්.

ඇය විනු ශිල්පය උගෙනාවන ගුරුවරයක්. ඇගේ ආයතනයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ ම්‍රුදු ගෙනැන් පෙන් ආයතනයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ ම්‍රුදු බලල කිවිවා “මේ නුවා. ඇපේ ශිෂ්‍යයන්ගේ ම්‍රුදු බලල කිවිවා මේ තුවලින් ලැබේ යන්නේ කොහොස් ද කියල මේ තුවලින් ලැබේ යන්නේ තොනවා. නමුත් මේ මම ගෙනාපු විනුවලින් ජෝන්වා නොහාට ද? කියල.

මෙය මෙසේ වූවන් ඒ තරම් අඟයක් අපේ ඇත්තන්ට ජෝනව ද. “තමන්ගේ ජාතියට අයන් කළා ශිල්ප එම් පැයුම් කිරීම නිදහස ලැබූ ජාතියක ගෙ යුතුකමක්. තමන්ගේ දේ භරියට කරන්න නම් තමාගේ අතිතය පිළිබඳ හර හැඳිමක් අවබෝධයක් තිබිය යුතුයැ” යි ගෞෂේ උගෙනක වූ ර. තොන්න කොන් මහතා සඳහන් කර තියෙනවා.

ඇපේ පරපුරෙන් අපට ලැබුණු දේ ඇපේ ගොරව යෙන් ආරක්ෂා කරන්න වගේ ඇපේ ජාතියට පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ලැබූ ඇති ම්‍රුදු, මුරිති,

කැටයම් ආදිය අපි ආරක්ෂා කර ගන්න යිනා. ඇපේ සංස්කෘතිය රැකෙන්නේ බැබලෙන්නේ එහම වූවනාන් පමණයි.

සොන්දරයයෙන් පිරිහිය ශ්‍රී විභාර ආරුමලල මැනීවල පසලායවක පොහොය ද්‍රව්‍යක විභාරයට ගිහුම පෙනෙට්. විභාරයේ බිතුසිතුවම් බලා රසවිදින හැටි අප දක තියනව්. බොර්ල්ලේ ගෙතකම් විභාරයේ දී වූවන් ඒක එහමයි.

යම රටක ජාතික කළාවෙන් පෙන් වන්නේ ඒ ජාතියේ සිංහන්වය, සහාන්වය. ඒ වගේ ඒ ජාතියේ ජාතිකාවෙන් රසඝාවය සිංහාවාරය දියුණුවන තරමට ඉන්දියයන්ගේ දළ බව අඩු වෙනවා. සියුම් බවට පත්වෙනවා. එවිට සියුම් කළා දියුණු වෙනවා.

අපි දැන් කළාවෙයි කියන දේ ඇපේ පැයුණී මිනිස්සු දැනගෙන හිටිය ශිල්ප ගැස්තු හැටියට. ජාතියක වූ මැනීවරයනය ඇති වන්නේ ඔවුන්ට අයන් සංස්කෘතිය ගැන යහපත් අවබාධයක් ඒ ජාතියට තිබුනොන් පමණයි. මිනිස්සුගේ වූ මැනීවරය වූවනාන් ඒ ජාතිය තුළ යහපත් ගුණ ව්‍යාවෝනා නැහැ. මේවා කුවුරු කුවුරුන් තොරුම් ගන්නාව තම් නොදයි. ඇපේ උගෙන කියන වැඩිදෙනා එය මේ රටට තීවන්වුන් විදේශීකයන් හැටියටයි. බටහිර සිංහාවාරයේ පිට අපය සලකා තියාකළ කොටසක් වූවා. කළාව ලිනියා හැඩ ගෙවන දෙයක් හැටියට යැලැකුවේ නැහැ. ඔවුන් විනෝදය සඳහා කළාව අඟය කළා. දැන් එය තොරුම් අරගෙන සමාජය කියන එක වෙනස් වෙලා ද?

“පුරෝගීය කළාවේ බලපැමට අසු වූ දේයට වඩා තවමන් ගම්බද ව එන පාරම්පරික ශිල්ප ගේ වැඩ අතියින් ම උසස් බව ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතාණන් මේ සියවස මුලදී ලිඛි ඔවුන් “මධ්‍යම කාලීන සිංහල කළා” පොන් සඳහන් කළා.

එද සින්තරා පිවිසුම්හේ හැඳුනු වැඩිණු සමාජයක. ගුරු ආග්‍රාධී හැඳුනු වැඩිණු. අනෙන එහෙම හැඳුනු වැඩිණු ගිල්පින් ගේ වැඩි මේ විභාර බින්ත්වල තියෙන්නා. අනෙන ඒ හිසා මූහ්‍යවාරය නේ. ඒ. මලුලසේකර මිනින්දමා කියා තියෙනාවා “ලෝකයේ මුළු කළුවට අපෙන් සම්බන්ධ දිය හැකිනම් ඒ සින්තරුන් ගේ ඇදුම් ප්‍රමාද ක්‍රියා.” මේ පිළිබඳ ලොඩු විශ්වාසයක් කුම්ඩා රජයේ උලින කළුයනාය ණරුවිහිල ජාත්‍යන්තර කිරීමියට පත් මුළු ගාස්තුද තේ. ඩී. ඩී. පෙරේරා මහතාණන්ගේ. එහෙම වුනත් මුළු ඒ සින්තර සම්ප්‍රදාය කළ කොහොස් නොවේ. යුරුව්පිය ඇක්කිම් සම්ප්‍රදාය ඉතු උසස් ලෙස කළ කොහොස්. වේචා ගොල්පින් උවා කරවා බිජාන්තට පැහැනු දේ නිපදවා ගොනා හැටි කියල දෙනාන් පුත්වන් පැත්තිරි යිය දැනීමක් ඇත්ත් සිටි කොහොස්.

1949 සැප්තැම්බර් මායේ 13 වැනිද මොන් සොරට්වන් පෙදෙසේ “හැඳුවී මින්දිරයේ” රජයේ කළුයනාය පටන් ගොනා කොට උඩරට සිටිය ග්‍රේෂ්‍ය පාර්විපරික සින්තරා වූ මාවනාලේලේ අයගම සිංගර ගුරුන්නාන්සේට සින්ද වූනා තමන් ගේ පුතුයා එහෙන්ට ගිල්ප හුරුත්නා පාරඹෙනා. ඒ අදහස කරුණු කියා මෙනස් කළා ඒ. ඩී. ඩී. පෙරේරා මහතා. පියා ලහම වැඩි කරන්න යැලැස් සුවා. පසු කළුයේ මුළු සේලිසස් මින්දිස් මහතා ලහ වැඩි කළා. ඇලුන් ප්‍රමාද විභාරයේ වැඩි කළේ අර්ථෙලිස් සිංගර ගුරුන්නාන්යේ ගේ ප්‍රතා.

ආපේ කළුවනාහි ආවේණික කළා ලක්ෂණ භදුනාගන්න නම් සිංහල කළාව පිළිබඳ වන් සිංහල ජාතිය පිළිබඳවන් මුළුන්ගේ සහන්වය පිළිබඳවන් පිරිමිනා මින්දිස් කරනා සියෙන්නා විනිෂ්.

මූහ්‍යවාරය තෙන්නකොන් විමිලනන්ද මහතා හෙන් සඳහන් කර තිබෙනවා මෙහෙම.

“සිංහල කළාව වූ කළී රාජ සම්බයන් මෙන්ම මෙන්දලෙස සම්භාෂණයයි යොදුනු ගොවී න් ගොන් සැදුවී ලද ජනතාවන්ට අයක් කළා වකි. එසේම ආගමික හා ජාතික කළාවකි. ගොවියාමේ උදාර වාධිවන් මේ කළා තානි විශේෂයෙන් මින්දිස් මින්දිස් මිලිනිමු කරයේ” කියා.

පොදු ජනයාගේ රුදීය විභාර බින්ද සින්දිවි කොරේන් ආදි ඇත්තේ එහිවූ කළාන්මක අයයක් ගැනී හෝ තිබා මතා හෝ දුනීමක් ඇත්තේ විනිෂ්.

විභාර බිතුයිත්වීම් ආගමික උන්දු වස්තුවක් හැඳුවා සළකා ගෙනයි. හැමදුවන් විභාරයේ මින්දිස්ට ඇඟුන්. ඒ උපායක මින්දිවැන් බොරු උපාල් ගොන්මි විභාරයේ මින්දිස් මුළුන් කාලන් මක විවිධ හිසා නොවේ. උගැන් එය කළාන් මක වස්තුවක් හැඳුවා ඇඟුන් සළකා කරනාවා.

මේ පුද්ධාවන් ගැලීයන් කෙරෙන් - ඔවුන්ගේ ඔහෙන් කළාන්මක රුක්කන්වය දියුණු කිරීමට වර්ධනය කිරීමට පුත්වන් නම් කළාව දියුණු වෙනාවා. උගැන් ජනයා ගේ රුවිය නැංශ කළාවට හසු මනාවීම් හිසා - ඇත්තේ කළාව දුරවිල තන්වයට වැට්ටිම් ජේතු වූනු.

මේ රටේ කළුයනා පටන්ගෙන අව්‍යුත්සු 42 ක් වෙනාවා. ලංකා කාර්මික විද්‍යාලයය වින් කළාව උගෙන්වන්න පටන්ගෙන්නේ 1905 අවුරුදුදේ. දැන් විශ්ව විද්‍යාලය වේලා අව්‍යුත්සු 17 ක් වෙනාවා. මොන ඇඩු පාඩුවකින් භරි තවම් මේ ආයතනයට බැබිවේලා තියෙනාවා පොදු ජනයාගේ කළා රුවිය දියුණු කිරීමට ම් සැලැසිම්.

ඇත්තේ විභාර බිතුයිත්වීම් පුලින් කරගෙන විනුකළාව ඉගැන්වීම් හාරුමිහ කළාන් පුත්තල සඳහුවායක වන බව ඇම් ඇත්තාවා. මේ ඉගැන් විමේදුයෝගියක් කළාවෙන් ගන පුතු දේ බොහෝම තියෙනාවා. ඒක උගෙන්මින් කරනා විනිෂ් ඇයක්.

ඉතු කළාවේ ඇත්තේ විශිෂ්ටවය පිළිබඳ භරි ඇවෙශයක් එදා පාරමිපරික ගිල්පියාට-සින්තරාට තිබුණා. ත්‍රියා නොගාලයය, සමර්ථනාව, දුර උගින් බව සින්තරුන්ට මනා ඇඩුව තිබුණා. මේ බව සිවුන්ගේ වැවිව්ලින් ජේතාවා.

මේ රට ගැන මේ රටේ කළාව ගැන සිසි හැනීමක් දුනීමක් - ඇවෙශයක් මනාවීමුණු ගිල්පින් බැවතිර රටිල උන්ද වූ විරාමාන තෙවෙන සිකයන් රුපයට නැගිලී සවිප්‍රදාය නැගුණිනය කරන්න වූනු. වෙශ්වද මින්දිස් කළාව - දැන් සියන හැඳුවා පුළික් කළාව මුදුමිහන් කළාව වූනු. ඇත්තේ විනුකළායේන්, වෙශ්වද - ඉකළාවෙන් වෙනස ආදුනිකයන්ට වින් ම රසජ්ඡහාවයන් යුත් ජනතාවන් තේරුම් ගොන්ට සැලස්වන්න විනිෂ්. ඒක උගෙන් කළුයනායකින් සිදුවිය යුතු සේවයක්.

ඉනාක සිට මුදුමිහන් කළාව පුළික් කළාව කියා බොහෝම උගෙන් ඇයන් සලකන්න වේලා තියෙනාවා. මේ මහ අපරාධයක්. ඇත්තේ බොහෝම ගිල්පින් ඇලුන් වෙන්හ යාම හිසා තමාවන් දුනීම වෙන් ගක්තියන් නිරපරාදේ විනාය කර ගන්න.

අුන්දේ බණකතාවක් කියන්න අන්ද වගේ ම උයලන් කිව්වා. විස්තර සහිත කතාව දිගට ම බලාගෙන හිඹ්ල්ල ඉහළ ම කතාව අවබෝධ කර ගන්න පිළිවන් වූණා.

දෙගල්ලේදාරුව, මදුල, පුහුම්පල, දුරක් ගොජ්ල, පුරිගොඩ, අස්ථිරියේ විශයුත්දරා රාමය බැඳුවහම තුවරනිතුසිතුවම්වල ඇති ගෝභාව තේරුම් ගන්න පිළිවන්.

රුහුණේ නිතුසිතුවම් ගැන කියන කොට තෙල් වත්ත, දුමාරකන්ද, කෙත්ලවී කත්ලගොඩ, හිත්වැල්ලේ රහ්වැල්ල විභාරය, මිරේසේ සමුදුරි විභාරය, වැලිහිද පුද්ගලනාරාමය, කොටඩාගොඩ පුරාණ විභාරය, මාතර වේරෘම්පිට විභාරය, ගොඩිටියේ පුරාණ විභාරය, මුල්කිරිගල විභාරය, ආදියේ විනු බැඳුවහම ප්‍රහරට සිනියම්වල ඇති විශේෂත්වය තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

සම්පූද්‍යය එක වූණන් ගෙලියෙන් කොපමණ වෙනස්කම් නියනවා ද කියල තේරුම්ගන්න පුළුවන් ගිල්පියෙකුට. සම්පූද්‍යය එක වූණන්, ගුරු ගොළ පරම්පරාව වෙනස් වෙනකාට ගෙලිය වෙනස් වෙනවා. විශේෂ ලක්ෂණය වූණන් සිමා සහිත වර්ණ පරිපාටියක් හාවතා කිරීම. එය නියම තැනට යෙදුව. සායම් ඔවුන් ම තනා ගත් නිසා ඒවායේ පදම ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ඔවුන්ට නිවුතා.

මේ කාලයේ නිත්ති සකස් කරගන්නේ මැටියෙන්. ඒ බදුමයට තවත් නොයෙක් අමු අවශ මිශ්‍ර කරගන්තා. තුවර කාලේ පර්ණ පුඩ්ස් මැටි, බොරපස්, දහයියා, දහයියා අත්, හිත්වැලි, ඉමුල් පුරුන්, රෝන්මඩ, ගල්පූණු, හිත්පොල්කොඩු, කොඩුබන්, ගොඩපර, ඉස්ම්, දුව්ල් කරදු කොළන් ගත්තා. මැටි ඇුනුමේ කයපැරුවලින්. මිශ්‍රී පොල්පූණු ආදියන් ගත්තා සමගර බදම හැඳුමේදී.

පිළිම හදන කොට මෙවා ඉදුණු ඇතුළු කොයෙල් ගෙඩි සමග වත්ත කොටාව පොලාව යට දින කිපයක් තබා පදම්කර ගත්තා.

ගිල්පි පරම්පරාවලින් මෙවා සිත්තරන් දැනුගෙන නිවියා, ගක්නිමන් බදුමයක් ගැන. මේ වැඩ කළේ පුණුවුවාම නො වෙයි. සිත්ත තරුන්ගේ මැදිහත් විමෙනුයි. මේ අවශ්‍ය අඟ් ගිල්පින් විධිනා ම සොයාගත් දද්. සිහිරි, පොලාන් තරු කාලවල දී ඉතා උව්වය්ලානයට පැමිණ නිඩු මේ ගිල්පි සමයේ සම්පූද්‍ය මේ මැනක්වන තරු පැවිතියා. මහනුවර සමයේ දී බැබෙලනේ ඒ සම්පූද්‍ය යේ.

ලිත්තිං ඩී ඇන්ත පෙර විශේෂ බදුමයක් ගාලයි විවා ඇතැයි. පොලානානුරුවේ දී ඒක ඉතා දහි එකක්. මහනුවර කාලේ එන ගෙක් මේ සම්පූද්‍යය පැවිතියා. ඇත්තිමට එහෙම කරලා නියන්තෙ සෙන්කඩල ගැරාමයයේ.

ඕවරගම්පල හාමුදුරුවේ එහෙම විශේෂ බදුමයක් නැතිව මකුල බදුමය ටන තේ ඇදිගැනුනාගෙන නිවිය. මකුල හාදට පිරිසිදු කර ගන්තෙ නැත්තාම් ඒවා දිරිවතා. එහෙම තැනදි තරමක්වන් රකුණේ විලින්තිය නියයේ.

පාට හැටියට ගන්තෙ සිවන්ගරු, සාදිලි-ගම්, හියල්, මකුලමුටි, ගොකටුවැලියම්, පරණ කාහාල්ල, නිල්පැල ඉස්ම, පල්ගස් වල කාල, අවිරය ගස් ඉස්ම, හල්මුමල, ගස්දුම්ල, රනුකහ, රන්මල් කැෂාල, දහි ඇසුල් දිවුත්මුලියම්, කුජපෙටටියා මැලියම්, හා පාරණ තෙල් ගත්තා. පාට කළුපවනින්න බදුල්ල කිරී එකකළා. පාට ඇඇරිම හැමදම කලේ සිත්තර ගොලයේ. මේ පාට ගිල්පින් ම භදුන් නිසා, පදම ඔවුන් දැනාගෙන නිවියා. දදාරණ තෙල් හා දුම්මල උණුකර විලින්තිය භදුන්තා.

තෙලිකරු හදුන්තෙ තෙලිනෙ විලින්. ඇත්ත්තිවැලිනුන් හදුන්තා හින් බුරුයු. ලලාකු බුරුයු හදුන්තෙ වැටකෙයියා මුල් විලින්. ඒ වගේ ම හින් බුරුයුන්, හදුන්ත පුත්තින් වැටකෙයියා මුල්වලින්. උද් මධ්‍යේ, උග්‍රුම්ලාම එම ලලාම්, මුවාගේ බඩ පැත්තෙ ලෝමවැලිනුන් තෙලිකරු හදුන්තා.

මැතක් වන තරුම මෙවායින් ස්වයං පෙශිතයේ අඟ් ගිල්පින්. අඟ් පාරම්පරික බලි ඇදුරුන් එවලලේ මැස්සක් සාද බලියක් අඩා අමු මැටිටෙ ම එවලලේ ම සායම් හදනැලිකරු සාදසායම් කරගතාව වරුවක් බලාසිටියාන් වෙිත නොවන කෙනෙක් අද්ද වෙන රටක. තාලයට ඇතුම් කට් කියීම් ඔවුන් ම නටනවා බලා සිටියාන් කොහාම ද?

තවමත් ඒ පැරණි පරම්පරාවලින් පැවත එන ගිල්පින් ඉන්නවා. හිටියට ඒ පාරම්පරික ඇදිලි ක්ම ගැන ඔවුන්ට දැනිමක් වැටහිමක් නැතිව සිත්තින්. එහෙම වෙත්ත දෙන්න හාද තැහැ.

ඇවුන්දර, ගරාණිව, වැලිනර, වැන්තුව, කරනාට, කඩාල්ගල්ල, එංඩ්දේදෙගොඩ කටුවන කියල රුහුණේ ගුරුකුල වලට අයන් ගිල්පින් හිටියා. වැන්තුවේ හාමුදුරුවන් ගෙන වැන්තුවේ ගිල්පි පරපුර ඇති වූණන්. කටවන පුරපුර ආරම්භය කටුවන හාමුදුරුවන්ගෙන්.

උබරට ප්‍රදේශයේ පරමිපරා ගණනක් තවමත් නොනැයි පවතිනවා. නිලගම පටබුන්ද හිරියාල නයිදේ, දේවීන්ද මූලාමාරින් දෙවරගම්පල හිමියන් සමග එකට වැඩකළ ශිල්පීන්, මේ ශිල්පීන් නියා තුවර කළාවේ උදිස්ථිතයක් අනු වුණ. මේ දැඩිය සම්ප්‍රදයය උප්‍රාත දෙරටේ ම එකවර එකට දියුණු වි ගියා.

යාපහුවේ වැඩකළ කොස්ට්‍රෝන් හින්තර නයිදේ, ඉසුරු මූකියේ වැඩකළ තුබෙහිටය පට බැඳී විද්‍යාලාගේ නයිදේ, විෂේෂාල මූහුදිර මෙලාගේ නොත්තා නයිදේ, නිකවුල පහළ වන්තේ උක්ක නයිදේ, ගොනාරුවේ ලොකු මූහුදිරම. නිලගම අනරණ අජ්පු, අමුල් පුරේ කිරිහාමි, ඇමුලුක්කේ වැඩකළ උපයාක ගෙදාප කිරිහාමි, සුරියගොඩ වැඩකළ මුරුන්ලාවේ දෙල් දෙහියේ සින්තර නයිදේ, ගල්ලාත් නයිදේ, මද්දම නයිදේ, තුරුණුගල තුවරකන්දේ වැඩකළ සේරුගොල්ලේ සින්තර නයිදේ, මාලගම්මන වැඩකළ තුනමුල්ලේ ගෙදර ඩි.ගිරි අජ්පු ගල්ලදේ ආදින් උබරට ප්‍රදේශයේ විභාර බිඳුයි වම් අදිදි පහත රට රුහුණේ වැඩකළ කඩ්බාල්ගල්ලේ ගහිනගෙදර මහසින්තරේ, කඩ්බාල්ගල්ලේ හිම්පු, කිරි අජ්පු ගනින්නාන්සේ, දෙවුන්දර අනාදිරිස්, ටෙවුන්දර ප්‍රාව්ජ්පු, අහුගම සිනාගිරන්, ගෙවුන්දර ප්‍රාතින්නේ සිත්තරේ ආදි දියුණුවට වැඩකළ ශිල්පීන් සියගණකාක් වුණ. මේ අය සමග බොහෝ ගෝල පිරිස් හිටිය.

මහනුවර සම්ප්‍රදය යැයි කියන අපේ ගමනද ඇපුම් කුමය පොලාන්තරු කාලයේ දී පවා සම්පාදනය කළාවන් සමග එකට ගියා. ඒ කාලේ ශිල්පීන් අද වගේ රක්ෂාවක් කළා නො වෙයි. ඔවුන් න් කළයුතු සේවයක් හැටියට ම සැලැකවා. බොහෝ දෙනා පින්තකා කළ වැඩි. මාලගම්මන වැඩි කළ සින්තරා අවසානයේ ලියා නිබෙනවා “මේ කළ පිනෙන් මම නිවන් දැකින්වා” කියල.

මේ සින්තරුන් විභාරයට බොහෝම සම්බන්ධ වෙලා හිටියේ. මිහිර පැන්තේ යාමින් නමින් පතලව සිටි මිහිරපැන්නේ ධම්මරතන හිමියන් පුදුමාරුමයේ වැඩ කළ ශිල්පීගේ වැඩ වරායිය අවස්ථාවක කවියෙන් මෙහෙම ලියා යවා තියෙනවා.

“ පසුගිය ද්වසේ අවුදින් කළා වූ විභාරේ වැඩ අත පසුවේ ගොස් මේ ලෙසින් තිබෙදීදී එම වැඩ කරදීලා එන්ට ඕනෑයි කියාලා හිත මතකට ගත්තේ නැත්තේ මන්දයි අන් ඒ.

මකුඡ දුල බැඳීලා — බැන්ද මැස්සන් දිරාලා ගුළකුඩු වැශිරිලා — ගොස්නිබෙන්නැයි පිරිලා ගෙට යන එන වේලා — වේදී මැස්සේ හැඹිලා ඔවුන් ගෙඩිය පැලිලා — යන්ට වෙයි ලේ ගැලිලා

එම මකුඡ දුල බැඳීලා — බැන්ද මැස්සන් දිරාලා ගුළකුඩු වැශිරිලා — ගොස්නිබෙන්නැයි පිරිලා ගෙට යන එන වේලා — වේදී මැස්සේ හැඹිලා ඔවුන් ගෙඩිය පැලිලා — යන්ට වෙයි ලේ ගැලිලා එම සින්තරා වි එන්ට ඕනෑ පිටත් වි. ”

(ගන්දර පි. ඩී. ඇස්. විරසුරිය)

අපේ ජාතික උරුමයක් වූ මේ රටේ විභාර බිතුසිනුවම් විනාශ වි යා නොදී රක්ෂානීමට සින්තරුන් ගේ මෙන් ම මේ රටට ආදරය ඇති ජනතාවගේ ද පුතුකම වේ.¹

1. 1990 දෙසැම්බර 28 වැනි දින පාරමිපරික විනු ශිල්පීන්ගේ සම්මේලනයේදී කළාගුරි ඇස්. පි. වාර්ලේස් කළ කරාව.

ඡාන්තියට ගේඟභාග්‍යයට හා අලංකාරයට යොදුගත් අවමගල

නෙරපැහැ සේමානාන්ද අනුනාහිමි

සෞඛ්‍යාගාය යලයන ඡාන්තියක මෝගල සම්මත වස්තූ අවක් ගැන භාරතීය පොතපතෙහි මෙන් ම ග්‍රී ලංකාවේ සාහිත්යික ප්‍රන්තවලන් තොරතුරු දක්නට ලැබේ. ඒවා දැඩ්ටමෝගල නෙන් දක්නට ලැබෙන අතර ලාංකික පොතපතෙහි බහුල වැළ පැනෙන්නේ අවමගල යන තෙති. පුරාතනයෙහි භාරතයෙහි ගාලින වූ දැඩ්ටමෝගල තැටියට ගබඳක්ෂුමයෙහි¹ දක්වා ඇති අව මෙයේ :

“ මෘගරාජා ව්‍යාපෘශා නාගා
කලයා ව්‍යාපෘශාත්‍යා
වේජයන්තො තතා ගෙර
දිප ඉත්ත්ත්ව මෝගල..”

සිංහයා, ව්‍යාපෘශා, හස්තියා, පුරුණකළය, වල් විද්‍යාව, ධිව්‍යය, ගෙරය, පුදීපය යන අව දැඩ්ටමෝගල වස්තූ ලෙස ගෙන තිබේ. පුරාතී බාගලුම්කා සමාජයට ම ඇවුරුණු සේ සැලකිය හැකි කරුණු අවක් ද එහි දැක්වේ. ඒවා ඇරුණෙන්නේ බාගලුණාගෙනි. මෙම මෝගල වස්තූ අව එක එක තැන එක එක අයුරින් දක්නට ලැබේ. මෙදිග ගෙර, ව්‍යාපෘශා, පුරුණකළය, වාලව්‍යාතා, සිංහ, මකර, පත්‍රාකා, පුදීප යන අව තැනෙකු² පැනෙන අතර රෝගීගාස්තුවෙයි දැක්වා ඇත්තේ තවත් වෙනස් මෝගල වස්තූ අවයි. ආනන්ද කුමාරස්වාමී මහතා දක්වන අවමගලය³ මෙ සේ ය. මෙහිදී බෙරය, ගොනා, නාගයා (ඇතා) වල්විද්‍යාව, සිංහයා, මකරා, පත්‍රාකාව භා පුදීපය යන අවයි. පුරාතන සිංහල සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයක් වන සිබවලද හා සිබවලද⁴ විනිසෙහි දැක්වෙන අවමගලය මෙ සේ ය. ගෘඩය, වත්තය, පුන්කළය, ගෙව, සිරිවය, අංකුයය, ධිව්‍යය භා සේවනිකය යන අවයි. ප්‍රග්‍රැන්කාලීන ග්‍රන්ථයන්හි තව තවත් වෙනස්කම්, සහිතව මෙ අව හඳුන්වා ඇත.

මෝගල සම්මත උත්සව අවස්ථාවන්හි මෙම මෝගල වස්තූන්හි රුප සටහන් අදින අතර ඒවායින් අලංකාරය පලමුක් නොව ආරක්ෂාවන් සලසා

ගෙන තිබේ. අමාවතුර⁵ ඇතුළ ග්‍රන්ථකින් ම පැනෙන්නේ මෙම වස්තූන්ගේ රුප ගැඹු කෙන් අවසින් පුන් සටහනක් භාවිත කළ බවයි. මෙහි කොන් අවක් සහිත බව පෙනෙන්නේ අට දිගාව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යැයි සැලකිය හැකිය.

අනුරුපර අවයියේ විවිධ ආගැකී උත්සව වල ද දැඩ්ටමෝගල සංකේත උපයෝගී කොට ගෙන ඇතේ. ඒ මෝගල සම්මත පුහ වස්තූ වශයෙන් හෝ අලංකාර සැරසිලි මෝස්තර වශයෙන් හෝ විය හැකි යි. මහාව්‍යයෙහි⁶ සඳහන් වන පරිදි ලෙවාමහපාය, සඳහා කරවූ මණ්ඩපයේ මේ රුප පන්ති තිබුණුවට සඳහන් වේ. එසේ ම රුච්ච්වලැලි මහායාලේ බාංශ ගරහයේ රෝරන් බේරයකි කොට එහි බෝ කදේහි අඩ්ටමෝගලිකා රුප පන්ති කළ බව මහාව්‍යයෙහි⁷ කියුවේ. මේ ගැන හැඳින් වීම් කරන ව්‍යත්ප්‍රකාශිති මහාව්‍ය විකාවෙන්⁸ මෙසේ දැක්වෙයි:

“ අස්ස බොධිරුක්බස්ස බන්ධේ
පුණ්ණසටසිරිවිතාදිකා
අවිය ඩිගල පන්ති ව කතා
පරික්ඛන්තානි අන්තේ. ”

මෙයින් පෙනෙන්නේ බෝ කමෙදහි අඩ්ටමෝගලික රුපකොට බෝකැද ඒවායින් ආවරණය කළ බවයි. අඩ්ටමෝගල රුප යම් වස්තූයක් වැන්නක රැඳු එයින් බෝ කද ආවරණය කළා යැයි මෙයින් සිනාගත හැකි ය. මහාව්‍යයෙහි එන මේ පුවත් ලෙවාමහපාය පිළිබඳ විස්තරයේ දී හා රුච්ච්වලැලියාලේ ගානු ගරහය පිළිබඳ විස්තරයේ දී ත්, සිංහල දුපව්‍යයෙහින්⁹ එලෙස ම ග්‍රැවා තිබේ. සික්ෂාන් වහන්සේලාගේ සිවුරු පරියෙහි අඩ්ටමෝගල රුප කරම කිරීම තහනම් කොට තිබෙන බව සිබවලද හා සිබවලද විනිසෙහි¹⁰ පැහැදිලි වේ. එකල මේ රුප අලංකාර මොස්තර වශයෙන් භාවිත කොට ඇති බව මෙයින් වැටහේ.

සිංහල වෛත්තිවාසයෙන්¹¹ පෙනෙන්නේ එකල උත්සවයක අලුණුවය සඳහා හාටින කළ නොයෙක් අංශාපාය අතර අටුගල ද එකක් බවයි. එය මංගල සම්පාදන එස්ථ්‍යාචක් තීයා ම එස් යොදා ගන්නා විය හැකි ය. දහන සඳහන් ලේඛාචාපාය පිළිබඳ එස්ථ්‍යාචක් සඳ්ධරිතරෙනා කුරයට¹² ද ඇඟුණ් නොව ඇත. එන් තැනු මෘදුඩ්පය නොයෙක් සැඳපිටි මේස්ත්‍රෝටුන් අලුණුව මොව ඇත. එම මෘදුඩ්පයෙන් අඩර දිග රෝටිදිය උම්මහලා හා සොලොස් ලහලා පිහිටු තු බව කියුවේ. එන් එමක් නම් අවශ්‍යතාව දෙශීයෙක් වි සොලොස්හලාචක් ගැන සඳහන් වූ තීවෙයි. මිට සංසාලින වැදුයන ලද සඳ්ධරිතරාජාපයේ දක්ප පොලකම අවශ්‍යතාව සඳහන් වේ. එන් මහා සේන වර්ග යෙහි¹³ මෙස් දැක්වේ:

“..... අවශ්‍යතාව ආදිය ගන්නා වූ හාවහාව ලිලාවිලායෙන් යුත්ත ස්ථීර සමුහයෝ ද. . . යිටියහ.”

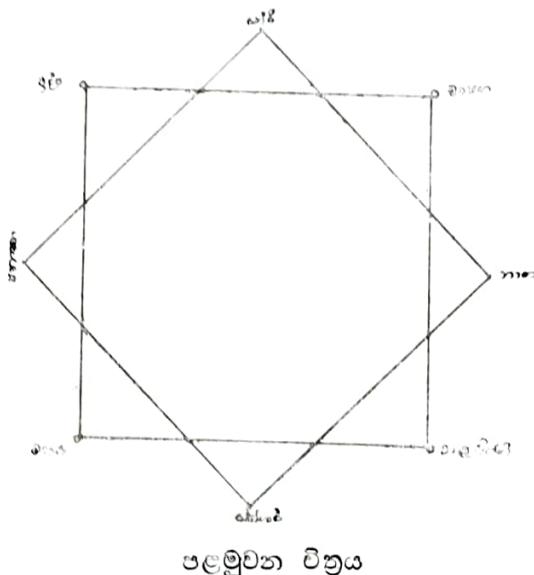
යෙයින් පෙනෙන්නේ උත්සව අවස්ථාවන්ගේ සොහා සම්පත්න් යුත්තේ ම ලේම අට මහල රුප දානෙන සිටි බවය. එන් ගොයිමිතර වස්තු වෙති¹⁴ අවශ්‍යතාව හා සොලොස් මහලක ගෙන ස්ථීරින් පිටිවරාගෙන තුන් බව කියුවේයි. එන් මූලෑල්ල වස්තුවෙති¹⁵ “සන්රුවන්ශය කුඩ කොට වාටිර අවශ්‍යතාව ආදිය ගෙන පිටිවරා” සිටි බවක් සඳහන් වේ. එන් මෙන්හෙයු වස්තුවෙති¹⁶ “නුවාටර අවශ්‍යතාව යොලොස් මහලදී වූ පුහාහාවේයි. . . ගෙනයි” දක්නා ලැබේ. අට මහල පුහා හාන්ධියක් හැටියට මෙනින අභ්‍යන්තරී තිබේ. දහා කිප පොලක ම දක්වෙන සොලොස් මහල යැරුණිලට යොමු හාන්ධියක් හැටියටන්, පුදු පුහා හාන්ධියක හැටියටන් කොට්ඨ වූ ගෙන ශ්‍රී ප්‍රමාගල ගැනීමෙක්ශයේ¹⁷ දක්වේ.

බොහෝ තැන අවශ්‍යතාව සඳහන් වෙනත් තැනක මැගල වස්තු සහක් සේ ද ගෙන ඇත. ඒ කපුරු, සහල් කුසනත, මුණු, සඳහන්, ජයසක, කුඩාපත යන මිශිනි. රුජාණු කටියකු වූ පත්තායම් ලේකම්තුමා ගේ ක්විමින් කොඩියාලෙනි¹⁸ ඒ සඳහා එන කටියක් මෙස් ය:

“ ගැමුරු පුවිල තකු වියරන කටි නම් නම් ලකර	සඳය
මතුරු දෙයන ඇ සිමු සට කලා තොවිද විදු	අවදය
මහරු මේ ගන් සනෙනි හසළ බමුණෙක් වෙශීනදා	සෙනෙය
කපුරු සහල් කුස තණ මුණ ජයසක සඳහන්	සහ දය ”

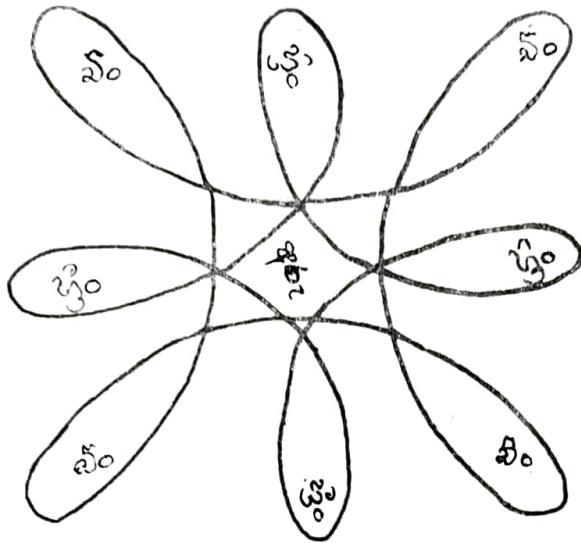
ක්විමින් කොඩියාලෙනි මෙවා සඳහන්පා ඇත්තේ මහුල්වත් නොහාන්, මැගල වස්තුන් හැටියට යේ.

අවශ්‍යතාව දිරිය ඉතිහාසයක් ඇත්තක් බව ඉහත සඳහන් කරුණුවුත්තේ අනුවරණය වෙයි. මෙය කාලයට අභ්‍යන්තර හා අභ්‍යන්තරෙන් ගැල පෙන ආයුරින් පෙනයේකම්මලට ද හාජනය විය. එසේ ම එය ඒ පුරානා සාමෘයනි පටන් අද දක්වා ම හැටියෙන් බැහුර වි නැත. අවශ්‍යතාව අදින කුළය ගෙන අවශ්‍යතාව ද වියේතර පැහැරේ. ගැටුය මත කොන් අඡක් සිටින ගේ අවශ්‍යතාව අදිනු ලැබේ. මෙහි පළමුවුනි විනුයෙන් දක්වෙන පරිදි එය යාපු රේඛාවලින් ඇඟිය හැක ය.



පළමුවන විනුය

කොන් අටව නියම තන්වල මැගල වස්තු අට පිහිටිවිය යුතු ය. නොහාන් ඇන්ද යුතු ය. ඒ ඒ කොන්වල මිම මැගල වස්තු රුප තන්පත් ක්‍රිමෙන් ද එම කාර්යය සම්පූර්ණ කරගත හැකි වේ. මෙහි දෙවැනි විනුයෙන් මෙන් වනු රේඛා යෙදීමෙන් ද අට කොන් අටමහලය සාද ගත හැකි යේ. එයේ ඇදගන් රුප සටහනෙහි කොන් හතරෙහි “ඩිං” අකුරන්, මද ගැබී හතරෙහි “ග්‍රිං” අකුරන්, මද ගැබී “අරු” යන්නන් යෙදීය යුතු ලෙස ඉගැන්වේ. එම යන්නු රුප සටහනෙහි කොන් හතරෙහි හතරටම දෙවැනින් ආරක්ෂාවට සිටිතයි ඉගැන්වේ.



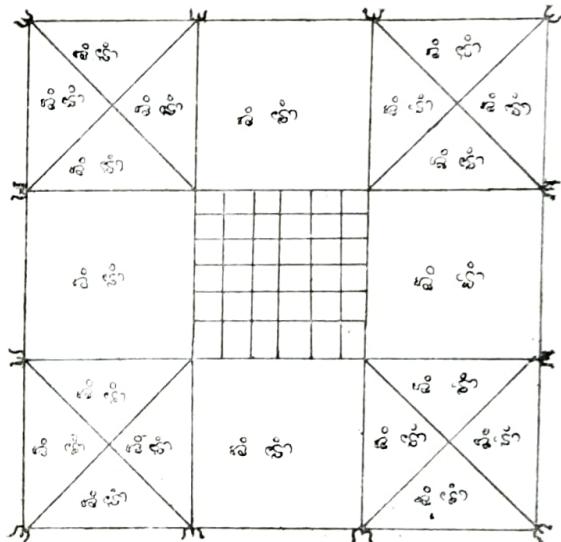
දෙවැනි විතුය

නෙත් තැබීමේ මංගලයේ දී පවත්වන සිරින් රාක්ෂේ එක් අංගයකි අවමගලය. නෙත් තැබීමට කළුන් “සඩ්ගා” කියන අවස්ථාවේ ඊට කළුන් පිළිම වහන්සේ ඉදිරියෙහි අවමගලය ඇත්ද යුතු වේ. එසේ ඇත්ද යුත්තේ සහල් අතුරා ඒ මත යි. මේ ගැන ආනන්ද ක්‍රමාරයෝවාම්.¹⁹ කරන විස්තරක් ලෙසේ ය :

“ බ්‍රිත්‍යා අතුරා එහි අවමගලක් ඇශ්‍රීලේන් අදින ලදී. මේ කොටස මින ප්‍රදුරු එලා වි පස් වරිගයක් තුනියට අතුරා පොල් කොළ තීරු මගින් අවට බෙදන ලදී. මුටටි අසුව මාම ගරහය හා විෂේෂ ගරහය සැදෙනා සේ එකකට සත්‍යිය බැජින් ඇති දේ කොටසක් වශයෙන් ඉහත සඳහන් ඇන්වල පිළියෙළ කැරිණි. පළමුවැනි මුටටි පන්තිය මධ්‍යයෙහි තබන ලද භාර්ති, රිඛි, මූණ හා නව රුවන් සහිත විම්ප්‍ර මුටටියක් ව්‍යුහ කළය නැතින් ද අනෙක් මුටටි පන්තිය මධ්‍යයෙහි තබන ලද භාල් සහිත මුටටියක් විෂේෂ කළය නැතින් ද හැඳින්වේණි. මේ ප්‍රාන මුටටි සේරක් කාල මත තැබුණු හේතුන් අනෙක් මුටටිවලට ව්‍යුහ ප්‍රාග්ධන සේරක් සියල්ලන් කළ ස්ථාපනය නිර්මිත විය.

ව්‍යාපෘති ප්‍රතිඵලයි ගණ දෙවැනි (ගෙණුව) උදෙසා එස්නක් ද ඉන්දිකීලයක් ද පිළියෙළ කරන ලදී. ඉන්දිකීලය නම් රැක් අන්තර් කොට්ටුවක් වටා කඩලාලු එතිමෙන් සඳ ගන් රුපයකි. එය නව රුත්තා, රන්, ගල්, ආදිය යෙදු කළ ගෙධියක තබන ලදී. ව්‍යාපෘති ප්‍රතිඵලයි අතුළ භාල් මත අදින ලද අවමගල මැයියෙහි එසේ ම පිළිමය ඉදිරියෙන් ඊට මූණ පා සිටින සේ මෙය තබන ලදී.”

බලි ගාන්ති කර්මලයේ දී ද අවමගලය යන්තු යක් ලෙස උපයාගි කොට ගනු ලැබේ. එය ද බොහෝ විට හතරස් කොටුවක. එය ඇදිලට අත් යොදාගත හැක වුවත් ක්‍රියා ආදි වංශගහනය අනුව ගෙනුවනු ඇත්තු ඇත් එහි පරිග කිහිපයක් ම වෙයි. එහෙන් පස් පැහැරි අත් හැම වංශයකට ම ප්‍රාදු ය. ගොට පිරිබඩ ගැ පොලවික බල ඇදුරා තියලින අත් වරිගයක් හෝ ඒවා තුන්නම් උපේ අත්වන් ම හෝ මේ යන්තුය ඇත්ද යුතු ය. එහි අව කොන පිහිටිය යුතු ම වේ. කොටු දමේ පරනරය එකි නෙකට සංඟ විය යුතු ය. රේඛාවන්ගේ ද කෙල වර සුලම් දැන්ද යුතු කොන් හතරේ හතරස් කොටුවල කතිර සටහන් ඇති වන පරිදි කොනින් කොනට රේඛා ඇත්ද යුතු වේ. ගේ සහ වන ලිදු කොටුව දෙවැනි සඳහා වෙන් කෙරේ. (මෙහි තුන්වැනි විවුය බලන්න).



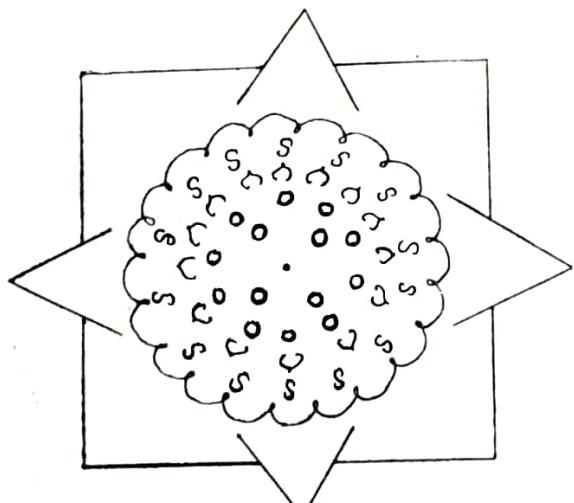
ඇන්වැනි ටිතුය

ඇතැම් පෙදෙස්වල මේ වඩා වෙනස් ඇයරක් න් ද මේ අවමගල යන්තුය පිළියෙළ කෙරේ. මේ සේ ඇදිගත් යන්තුය මත ප්‍රදුරක් එලා ඒ මත ආතුරයා වායි කරවිය යුතු ය. ආතුරයා ඉදිරි පිට අනෙක් ප්‍රදුරක් එලා ඒ මත සහල් අතුරා අට මහල ඇත්දෙනු වේ. අවමගල යන්තුයේ අට කොන්හි අවමගලට අයන් වස්තුන් හි රුප ඒ ඒ නියලිත තන්හි පිහිටිය යුතු ය. සමහර පළාන්වල අවමගලට බැහැරින් පොල් ගෙධියක්, මෝල් ගසක්, දිවිහිසක්, කොළබෝ පනුයක් සිරස්ස ව්‍යුහ වලල්ලක් ද තබනු ලැබේ.

ගෙහ නිර්මාණයෙහි දී පලමුවැනි ව කාර්යය ඒ වෙනුවෙන් ගසක් කපා ගැනී යි. ඒ ගය මූල්‍ය කප විශයෙන් භාජන්වනු ලැබේ. එම අවස්ථාවට ද අවමෙහල යොදා ගනු ලැබේ. එය කරන පිළිවෙළ මෙයේ දැක්වේ. කුපිත බලාපාරොන්තු වන ගස අවට පෙදෙස පලමුකොට පිරිසිදු කළ යුතු වේ. රීට පසු සිවු කොන් පුන් කළස් තබා අවමෙහල ඇන්ද යුතු ය. සඳහන්, කිරිපූන් දැස්ස යුතු ය. දෙවැනි ද්‍රව්‍යයෙහි ගොස් ඒ ගසට අරක් ගෙන සිටින දෙවියනට ඩාඩා කළයුතු වේ. ඒ ගස කපා ගැනීමට ඉඩ දී එය අත හැර යන ලෙසට යි. මේ පිළිබඳ උප්‍රටා ගත් විස්තරයක් ආනන්ද කුමාරස්වාමි²⁰ ඉදිරිපත් කොට ඇත.

ප්‍රුනියම් කැපීම වැනි වින හරින ක්‍රියාවලට ද අවමෙහල උපයාගි කොට ගනු ලැබේ. එහි දී පැනී අවක් ඇති මණ්ඩපයක් සාද ගෙන යාගය කරන තැන සත් වියන බැහිත් වන වත්තරුගුයක අවමෙහල ඇන්ද යුතු ය. එහි මණ්ඩපය ආවී අවක් පමණ උසට ද භුෂ්ණයෙන් අහල් යයක පම්පා උසට කෙහෙල් කදන් උඩ සාද ගනු ලැබේ. එම මණ්ඩපය කෙහෙල් පතුරු ආදිය යොදා නා නා මල් ලියකම්වලින් සරසනු ලැබේ. දිනිරිපස දාරවු වෙශ සිංහ රුප තේකක් යොදා පුන් කළස් තබා ඒ මත පහන් දුල්වීම කෙරේ. මණ්ඩපය මුළුනෙහි සේසනක් වැනි වියනක් වෙයි. මෙම මණ්ඩපය මැද ඇති අවමෙහලය මත පැදුරක් එඹා ඒ මත ආනුරුදා තිදුවනු ලබයි. යානිකා අරධීන්නේ රීට පසුවයි.²¹ මේ ආකාරයෙන් පිළියෙළ කරන මණ්ඩපයේ ආභාෂනිය පළාතෙන් පළාත්ව විවිධ බව පෙනේ. ඒ සඳහා පැවැත්වෙන සිරිත් විරිත් සම්බුද්‍යයේ ද ඒකාකාර බවක් දක්නට නැත.

මහනුවර දළද පෙරහැරෙන් පසුව පවත්වන විලියක් නැවුමට සෞඛ්‍යාස් මගලාවක් යොදා ගනු ලැබේ.



(උහි හතර වැනි විෂය) විලියක් නැවු මෙහි අරමුණ පෙරහැර කරන්නවුනට භා එයට සහභාගි එන්නවුනට ඇති එන වස් ධායේ ඇයේවහ කටවහ දුරු සරිම යි. මෙය සිදු කරන්නේ මහනුවර විෂේෂ දේවාලයේ ද ය. දේවාලයේ දේප රුපය දිනිරියේ දින ලද යොලාස් මගලාව තබා යානිකා කෙරේ. විලියක් නැවුමට හැමෝට ම සහභාගි විය නොහැකි අතර ඒ සඳහා වෙන්වුතු පිරිසක් හතර කොරලයෙන් ගෙනවාගන්නා බැං කියනු ලැබේ. මේ විලියක් නැවුමට භාවිත කැරෙන කට්ටලන් කිපයකි.

“ කොඩි කුඩා වාමර පැලිස්	පෙනෙන්නා
කුනම දැලේ එලිය	පෙනෙන්නා
රන්රන් පමේ ඉන පිට	ද යෙන්නා
විලියක දෙවි විභිනවා	පෙනෙන්නා
සිවිලි ජටා යන දෙක ම	බඳනවා
මුවමල අයිලේ මැද	සිවුවනවා
දහයක් නාල් නාවක	කරවනවා
විලියක් තුන් කටටුවට	වයිනවා
මල්පැල් කොළේල බාර	වෙයල්ලා
රටේ තීයනා ලෙඩ දුරකර	පල්ලා
අවපන් ආවුදා තනවා	ගල්ලා
විලියක් ගැලීදුගේ තෙද දුන	ගල්ලා
” කොඩි කුඩා වාමර පැලිස්	වඩාලා
කුනම පිට කමින්ඩිය	වියාලා
ඇතුන් අසුන් පිට සෙනහ	සදාලා
විලියක් දෙවි වැඩියයි	සැරසිලා
යෙන සලසන්නට වැඩි කළ	වටවුව
දෙති පට ප්‍රූරුත් ලොව හැම	රටවුව
නැත අප වරදක් විදින	ගැහැවුවුව
යෙන සලසන් විලියක් තුන්	කටටුව් ” ²²

මේ සඳහා ද වෙන් මු සිරිත් විරිත් රාසියක් ඇති බව අසන්නට ලැබේ.

කාලීකාර්මික කටයුතු අනර කමනේ කටයුතු වලදී ප්‍රයාන අංශයකි අවමෙහලය යන්තුයක් ලෙස ඇද කළන් කෙරෙන කටයුතු ආරම්භ කිරීම. කළන්නේ මැද අවමෙහලය යන්තුය අවශ්‍ය නැවුවන් ඇතින් ලැබේ. “මිං මිං” දාදී සලකුණු ඒ ඒ තැන්පල නිසි අයුරින් පිහිටිය යුතු වේ. සම්හර පළාත්වල අවමෙහලය මැද කොට තො පත් භා ඩීරස්ස විල්ලේල් සෑග ගොයම් කරල් සේයක් ද එකට ගෙන ඒ මැද තබනු ලැබේ. ඇතැම් පළාත්වල අවමෙහලය මැද “නමා මුද්ධාය”²³ යන්න උයනු දක්නට ඇත.

මෙහි 1, 2, 3 විෂු සිංහල විශ්වකොළඹයේ 1 කාණ්ඩ යෙන් උප්‍රටා ගැනීමි. 4 වැනි විෂුය වසන්ත ක්වාර මහනාගේ අනුග්‍රහයෙනි.

1. ගබුදකල්පදුම, පිට. 148.
2. ශ්‍රී සුමංගල ගැබකේෂ්‍යය, පිට. 24.
3. මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා, පිට. 273.
4. සිබවලද හා සිබවලද විනිස, පිට. 112
5. අමාවතුර, (කෙටුගොඩ ඇඟාලොක) පිට. 26.
6. මහාවංසො (පොල්වත්තේ බුද්ධිත්ත) පරි. 27 ගා. 37.
7. මහාවංසො, (පොල්වත්තේ බුද්ධිත්ත) පරි. 36 ගා. 65.
8. මහාවංස විකා, පිට. 393.
9. සිංහල ප්‍රූපවෘත්තය, (වටදේර මේධානත්ත) පිටු. 163 හා 183.
10. සිබවලද හා සිබවලද විනිස, පිට, 73.
11. සිංහල බොධිවංශය (ආචාර්ය ප්‍රංචිභාර සන්නස්ගල) පිට. 17.
12. සඳ්ධරමරත්නාකරය (වැළිවියේ සේරන) පිට. 349.
13. සඳ්ධරමාලාකාරය (මකුජ්ජුවේ පියරතන) පිට. 351.
14. සඳ්ධරමාලාකාරය (මකුජ්ජුවේ පියරතන) පිට. 574.
15. සඳ්ධරමාලාකාරය (මකුජ්ජුවේ පියරතන) පිට. 810.
16. සඳ්ධරමාලාකාරය (මකුජ්ජුවේ පියරතන) පිට. 874.
17. ශ්‍රී සුමංගල ගබුදකේෂ්‍යය. කා. 2, පිට. 1091.
18. කවිලිංග කොට්ඨාල (වි. ඇස්. ධර්මබන්ධු) පද්‍යය, 349.
19. මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා, පිට. 71.
20. මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා, පිටු. 124 — 127.
22. පුරාණ සිවුපද සංග්‍රහව, පිටු. 66 — 67.
23. සිංහල ජනවහර, පිට. 58.

ශ්‍රී ලංකාවේ තුනතන විතු කලාවේ ප්‍රමණතා

ශේෂුටන් ආරච්චිගේ

මහනුවර පොලොන්නරු අනුරාධපුර යුගවල විතු කලාවට වඩා කවර විධියේ වෙනස්කමක්, කවර විධියේ ප්‍රවන්තාවක් තුනතන විතු කලාව තුළ ඇති වි තිබේද, ඒ තුළ තුමු ම ගුවා ක්විතන අභිනව ස්වරූපයක් තිබේද, එසේ නම් ඒ කුටක්ද?

තුනතන විතු කලාවේ නවිනත්වය ඇරඹෙන්නේ මහනුවර යුගය සිදි බිඳී යමින් සාර්ලිස් ගුරුකළය බිභිවන්නට අර අදින අවස්ථාවට සිට ය. ජෝර්ජ් හෙන්රිකස් සහ රිවඩ් හෙන්රිකස් යන එය පුතුන් ටටර්හැස්ල් එකක් විතුවෝතු පින්තාරුව බාර ගන්ට පෙර, විතු කර්ම්යෙහි යුහුරු අපෞරදිග සොල්දුට්ටුවන් පිරිසක් රෙරටට පූංණ මෙටට ගුම් දුරුන සින්කම් කළ බවට වාර්තා තිබේ. එම වාර්තා ස්ථුට්ටුට කරන සාක්‍ර ද තිබේ. 19 වන ගන වර්ෂයෙහි අග භාගයෙහි නොහොත් 20 වන ගන වර්ෂයෙහි මූල් භාගයෙහි කරන ලද මේ ගුම් දුරුන සින්තම්බල ශිල්පීරිම රීට පමණක් සිංහ වි එහි රස විදින් එහාට නොගොස් නැවති තිබුණේ තැන. පරීයාවලෝකන ත්‍යාය, ආවර්තින භැංක්‍රිතල සංරවනය, එම්බිය සහ අන්දකාරයේ තාන්විකත්වය මෙම ගුම් දුරුනයන්ගෙන් මෙහිම දක්වූතු දරමතා ය. තුනතන විතු කලාවට විවිධ ප්‍රමාණය තැබු 43 කණ්ඩායම තම දෙවන පරපුරට තුනතනය උරුමෙකර ද නිහාව ව සිවින්නාක් බඳු ය. තමන් විසින් ප්‍රගුණ කරගත් ආයතනික පුරුව විතු කලා මායායේ ගක්ෂනාවන්ට පවතා දෙනින් එහි නිර්මාණයින ඉණය කෙරෙහි පමණක් වශ්වායය තැබු 43 කණ්ඩායම සිය විදුම් නිවැශ්‍රාම වශයෙන් විතු කලාව ඉදිරියට ගෙනිවෙමි ය. උපු තම ආයත තික ශිල්පපුරුවට ප්‍රතිපක්ෂ ව ක්ලේපනය සරු මෙන් ස්වයං කලාවක් බිහි හිරිවට උන්සුක වුහ. 43 කණ්ඩායමේ ජස්ටින් පිරිස් දුරණීයගලට තිබුණේ අනායසාරණත්වයනි. විටෙක ඔහුගේ කානීන් ආයතනික පුරුවට අනුගාමී ය. විටෙක එය නොහැනන තරමට ඉදුරාට වෙනසි. එහිම රිවඩ් ගෙවුළුයල් ගුප්පරට රෙඛා ලාංඩිත්‍යය, තමනට පාදකවුයේ අජන්තාව ද නැත්තෙන් තිවාක පිළිගෙළ දැයි අඩ්‍රින තිනෙන තරමට තව්‍ය ස්වරූපයක් පෙනී සිටියි. සම්පිණ්ධියක් වශයෙන් ඔහු ගේ භැංක්‍රිතල සරල ය. පසුවීම වාම් ය. ඉන්නියා ප්‍රස්තුතය වඩා ඉස්කෙතුවී අන් දැකිවීම බඟ සම්ප කරවන්නේ ය. කාපුරාවට එල්ලෝරා වැනි භාරතීය මෙලෙ මූරතින්හි ලාංඩිත්‍යය උකහා ගන්නා ජෝර්ජ කීට ගේ විෂය

තුනතන විතු කලාවට ප්‍රවන්තාවන් කෙත රම් දුරට සංාර්ථයට බලපා තිබේද, නැත්තෙන් ව්‍යවහාරාන්ලක වශයෙන් රසිකයාගේ එවිතයට පිවිසෙන්නට තරම් ප්‍රවන්තාවක් තුනතන විතු කලාව දක්වා තිබේද?

මෙම තුනන විතු කලා කරුවන් අතරින් ප්‍රාන ප්‍රාන උපයේගි කොට ගනු ලබන ප්‍රවෘති විෂුකලා ප්‍රවණතා යහා ජනප්‍රිය හා රිලායිතා වන්ට එරෙහි වූ උත්සාධක ගක්තිය ඇති තුනන ශිල්පීන් ස්වල්ප නො තමන් විසින් නිපදවා ගන් මෙම නව හැඩ වර්ණ හෝ රේඛා තල, සම්භාවන විෂුකලාවන් ගත්ත ද, හැමවීම අප්‍රති යමක් යොයා ගැනීමේ නිසාග පුද්ගල ආගාව විසින් මඩනා ලද පිපායිතාව විසින් යපයා දැන ලදිනයේ නොයොයා ම ඔවුන්ගේ ගැවීමෙන් රසිකයාගේ බලවත් සැලකිල්ලට භාජන වෙයි. ඔවුනතරින් ඇත වන්නියේ සර්ම කලාපිය දේශ ගුණයෙන් හැසිරුවෙන යොබා අහම සහ මිනිස් තීරිතය අතර ආවේණිකත්වය (රිලායිතාවක් බවට පත් වන්නට පෙර) යොයා සිය සිවලි ඉලංගයිංහ, බෙංධ ද්‍යාන මාරුගයෙන් සහ ජන සම්මත ව්‍යවහාරික හැඩ යයන්ගෙන් සිය විපුල ප්‍රකාශන ගක්තිය පෝෂ්‍ය කරගත් එවි. ඒ. කරුණාරත්න, වර්ණ වෙවිතු යෙන් සහ අභ්‍යන්තර පුරුෂ හැඩන්දයෙන් කොරජී අතාජනිකර වූ සුමන දියානායක, වාත්තාන්තයක් වන තරමට සියුම් වූ රේඛා ප්‍රවීගය මගින් ප්‍රස්ථ තය යෝගීකිත කොට පුද්ගල උරුවන් දක්වන තිලක් සමරවිනුම ආදින් ගැන මෙහිදී සඳහන් කළ හැකි ය.

විනුයිතුවම පිටපත් කරණය ද තුනන විතු ශිල්පීන්ගේ අවධානය යොමු වූ තවන් අංශයකි.

දැන් එය මංුප්‍රි පටන්ගත් තැනට වඩා බොහෝ දුර ගොයි තිබේ. ඒ වගේ ම බිනුයිතුවම පිටපත් කිරීමට තුනන ශිල්පීන්ගේ ලෙඛ උත්සාහයක් ද තිබේ. තම ඒක පුද්ගල පුද්රෙනවලද බිනුයිතුවම පිටපතක් ඉදිරිපත් ස්ථිරමට තරුණ විනුයිල්පිහු ද, තම ගෙවින්නියේ බිනුයිතුවම පිටපතක් එල්ලා තබාගැනීමට පුද්ගලක ව විතු එකතු කරන කලා රසිකයන් ද පෙළුයි සිටින්ගේ මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ය. දැන් එය රිලායිතාවක් තරමට ම ජනප්‍රිය සහ ගතාතුගතික වී තිබේ. එසේ පිටපත් කරන ලද කාඩ්නින්හි කලාත්මක හා පුරාවිද්‍යාත්මක වට්නාකම කොනක් ද යන්න යොයා බැලිය යුත්තකි.

විතු කලාවට පරියායට මූර්ති කලාව ද සිය ප්‍රවණතාවන් දක්වා තිබේ. ලේඛයේ දේශී සිමාවන් ඉක්මවා මෙනෙක් ප්‍රවෘති වී ඇති සෑම මූර්ති කලා ප්‍රවණතාවකම දැඩ්කාරය ශ්‍රී ලංකා මූර්ති කරමයෙහි ද, පිළිනිතු වී තිබේ. දිව, ලේංහ, මැටි ආදී සෑම පුරුණ සහ අරු මූර්තියක් ම ජාත්‍යන්තර මට්ටම සඳහා සුදුසුකම් ලබා තිබේ. මෙම කිරීතියට හිමිකම් කියන ශිල්පීන් අතර තීයෙන් රණයිංහ, බන්ධුල පිරිස්, යසන්තා බෝ අංග, යෝම්බන්ධ විද්‍යාපත්‍ර, විමලසේන බියස්, පුෂ්ප නාන්ද පිරයිංහ, හා බී. සමරවිර, රිලා බියස් බණ්ඩාර නායක ආදිහු අනුලන්ව සිටිනි.

අප්‍රකට ජාතික හියක්

ශ්‍රී වන්දරත්න මහජිංහ

සිංහලයිනි පෙරවම	යවු
සිංහලයිනි පෙරවම	යවු
පෙරවම	යවු
පෙරවම	යවු
සිංහල තද තෙද පළ	තකාට
සිංහල ජය දද බැඳ	බැඳ
යවු පෙරවම	යවු
යවු පෙරවම	යවු
සටනේ අයි ගැටෙන	හඩට
සුරඟන පෙම් ගින	ගයයි
සටන් බිමදි පුදන	ගෙළට
සුරලොට මල්මාල	වැටෙයි
යවු පෙරවම	යවු
යවු පෙරවම	යවු
සිංහල සුරු විරු	අඩුමන්
සිංහල හද්වන	දේව වු
දැන් නැගිවිවූ - දැන්	නැගිවිවූ
මරු නොතකවූ - ජය	ඡලකවූ
සිංහලයිනි පෙරවම	යවු
සිංහලයිනි පෙරවම	යවු
යවු - පෙරවම - යවු	

1964 දී එයන ලද මෙය මෙතෙක් ප්‍රසිද්ධ නො ඇවාකී.

ரೂ. 25.00

මුද්‍රණය : தரங்கி பிளவுக் 506, ஹெல்லிஸ் பார, நூவின்கூ, மஹராஜா. ரூ. 554773