



ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය
පෙළමාධික

කලා සඟරාව

33 වන කලාපය
1989 ජූලි

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ
කලා සඟරුව

සංස්කාරකවරු:

රේ. ඩී. දිසානායක
ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ සභාපති
එම්. ඩී. ගුණරත්න
ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ උග්‍රකම

33 වක

කලාපය

1989 ජූනි

කලා මණ්ඩලයේ සහාපතිවරයාගෙන්

ලංකා කලා මණ්ඩලයේ 'කලා සහරාව' අවුරුදු ගණනාවකට පසු යළින් පළ කරන්නට ලැබේම කලාවෙන් කලාකරුවාගේන් උන්නතිය පතන කාගේන් සතුවට හේතු වුතු නො අනුමාන ය.

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය ව්‍යක්ලි, 1952 මාර්තු මධ්‍ය 24 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුවේ දී සම්මත කර ගන්නා ලද, අංක 18 දරන 'ලංකා කලා මණ්ඩල පනතට' අනුව පිහිටුවා ගන්නා ලද ආයතනයකි. එහි අරමුණු වශයෙන් සඳහන් වහන්නේ පහත දැක්වෙන කරුණු ය:

- (1) ලේන කලාවන් පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා පරිච්‍ය වැඩි දියුණු කිරීම.
- (2) ලාංකික මහ ජනතාවට කලා කෘතීන් ආයෝධාය කිරීමට වඩාත් අවස්ථා යැපයීම.
- (3) කලා කෘතීන් නිෂ්පාදනය වඩාත් උසස් තන්වයකට පත් කිරීම.
- (4) ශ්‍රී ලංකාවට ම ආවේණික වූ යම් කලාවක් හෝ ශිල්පයක් වේ නම් එය ආරක්ෂා කිරීම, වැඩි දියුණු කිරීම හා එහි වර්ධනයට අනුබල දීම.
- (5) ඉහත ක් අරමුණු සමහ කෙළින් ම ගෝ වක් මහින් හෝ යම්බන්ධ වන කටයුත්ක දී වුව රුහු දෙපාර්තමේන්තු, පළාත් පාලන ආයතන හා වෙනත් මණ්ඩල සමහ සහයෝග යෙන් ත්‍රියා කිරීම හා උපදෙස් දීම.

යට ක් අරමුණු මුද්‍රාන් පමුණුවා ගනු පිහිටි යැපයෙනා විශේෂ ලිපි සඳහා 'කලා සහරාව' වෙන් වේ. මෙය යැයු තේරුමාසිකයක් වශයෙන් පළ කිරීමට ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය බලාපොරොත්තු වේ.

කලා සහරාව මුද්‍රින් ම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ 1960 දෙසැම්බර් මායා යෙහි දී ය. එවක ලංකා කලා මණ්ඩලයේ සහාපතිවරයා වූ ඇම්. එම්. පෙරේරා මහතා මේ සහරාවේ අරමුණු මේසේ පැහැදිලි කෙළේය:

"කලාවන්ගේ දියුණුව සහ කලාවන් යම්බන්ධ යැයු ගැඹුම සඳහා කැප වූ සහරාවක් ලංකාවේ ලහ දී වනතුරු තීමුණේ නැත. සාමාන්‍ය මාසික සහරාවල කලා ගැන ලිපි අතරින් පතර පළ වන නැමුත්, ඒවා සරල ය. මිට වඩා ගැනීම් දැ යොයන්තුවෙන් සඳහා සහරාවක් අවශ්‍ය යයි සිනා කලා මණ්ඩලය මේ සහරාව ආරම්භ කර තිබේ. අර්ථ කලා ගැන කළ යුතු පර්යේමන කටයුතු බොහෝ තිබේ. ඒ කටයුතුවල යෙම්මට තිනුතියන් හට තම තමන් යොයා ගන් දේ මහජනයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට සුදුසු තානක් මේයින් සැපයී ඇත. මේ සහරාව කලා මණ්ඩලය මහින් ආරම්භ කරන ලද නමුත් රේට සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය ද දෙනු ලැබේ."

(කලා සහරාව, 1 වෙනි කලාපය)

කලා සහරාවේ සංස්කෘතික වශයෙන් මුල සිට ම ත්‍රියා කෙළුව ඔස්ට්‍රිලියාන් ජයවර්ධන මහතාන්, බිඛිලිව්, බි. රත්නායක මහතාන් ය. මේ සහරාව ඉතා උසස් මට්ටම් පවත්වා ගෙන යැම පිළිබඳ ගොරවය මේ මහන්වරුන්ට හිමි වේ.

ලේන කලා සඳහා විශේෂයෙන් කැප වූණු සහරාවක අවශ්‍යතාව එදුටත් වඩා අද අපට දැන්.

පායකාරාගේ දැනුමත් බුද්ධියන් ප්‍රභුදා ලත අයුරින් යළින් මේ සහරාවට ලිපි සහයන මෙන් පර්යේමනානිලාම් ලේඛකයන්ට ආරාධනා කරමි.

ඒ. ඩී. ඩිසානායක
ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ සහාපති.

1989 මැයි 12 වැනි දින
කොළඹ 2, මැලේ විදියේ
සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශයිනිදී ය.

ආම. එච්. සිරසෝ ම
නියෝගී පුරාවිද්‍යා කොමිෂනයි.

දික්වාතියෙන් හමුවූ රන් කරඩුව

මී ලංකාවේ දැඟැලි කරුණාන්තයේ සම්බුද්ධ සහ ඉතිහාස පිළිබඳ මෙතෙක් අප දා සිටි මත කිහි පයක් වෙනස් කරන, එසේ ම අප නොදත් වැදගත් කරුණු රාශියක් සියාපාන වටිනා රන් කරඩු තුනක් සහ ඉන් එකක් තැන්පත් කර තිබු රත්පත් සන්නයක් ද, මැතක දී පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන් තුව විසින් දික්වාපි වේතියේ බෙවිර වාහල්කඩ තහවුරු කිරීමේ දී සෞයා ගන්නා ලදී.

මම සියලු වස්තුන් තැන්පත් කර තිබුණේ ඒ සඳහා ම නිර්මිත ගල් කරඩුවක තුළ ය. රන් කරඩු සාද තිබුණේ තුන් රන් තහඩු තළා දැඟැලි ස්වර්ජයට භාඩි ගැනීවෙනි. දැඟැලි තීනිය යුතු ජේසු මුද්‍රාවෙනිදී, කුවටිවෙනිදී යනාදී ලක්ෂණ එහි උන්නතව දක්වා තිබේ. කරඩු තුළ බාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කිරීම සඳහා රන් කොසු සකස් කර තිබේ. රන් තහඩු සන්නය තිබුණේ විශාල ම කරඩුව තුළ ය. මෙම කරඩුව උසින් ප්‍රහළේ පානක් පමණ විය. අනෙක් කරඩු දෙක රීට කුඩා ය.

එන් රක් කරඩුවක, එනම් ගොඩු කරඩුවෙනි, තීනි හමුවූ රන් තහඩු සන්නය තුළු වර්ෂ දෙවන සිය වසට අයන් පැරණි සිංහල මූල්‍ය අක්ෂර සන්නයන් ලියා ඇත. එය කියවෙනුයේ “නක මහරජ ප්‍රත මලිනිය රජහ සාවන තුබේ” යනු වෙනි. ඉන් අදහස් වනුයේ නාග මහ රජුගේ ප්‍රත මලිනිය රජු විසින් ප්‍රජා කරන ලද කරඩුව යනු වෙනි. මෙහි සඳහන් නාග රජ තුළ තී.ව. 134-140 දක්වා, රජ කළ මහල්ලක නාග රජ තුළ වශයෙනුත් සිඛුගේ ප්‍රත මලිනිය රජ තුළ තී.ව. 164-192 දක්වා රජකළ ක්ෂීරය තීස්ස රජ තුළ වශයෙනුත් හදුනා ගත ඇතියි. ‘මලිනිය’ යනු ක්ෂීරය තීස්ස රජුගේ අපර නාමය සි. එහි ‘මලි’ සන්නය අදහස් ‘බාල’ සන්නය. ‘ක්ෂීරය’ යනුවෙන් වංශ කතා කරු පාලියට නාග ඇත්තේ එය සි.

රජුගේ සිනුල්පවි විභාරයේ ආති භාතික තීස්ස රජුගේ ලිපියක ‘නක මහ රජහ’ සා, ‘මලිනිය මහරජහ’ යනුවෙන් ක්ෂීරය තීස්ස සහ ගාතික තීස්ස යන රජවරුන් නක මහ රජුගේ ප්‍රතුන් වශයෙන් සඳහන් කර ඇත. මහා වංශය අනුව ක්ෂීරය තීස්ස රජුගේ බාල සොහො යුතා වශයෙන් දක්වා ඇත. එසේ ම රුවන්වැලි සැය පුවරු ලිපියේ ද ලිඛින්මල් ගිරි ලිපියේ ද

මධිකලපු දිස්ත්‍රික්කයේ නොම්ම පොකුණ ගිරි ලිපියේ ද අහයැරියේ දැකුණු වාහල්කඩ ඉදිරි පිටින් ණලු වූ සලපනාල මෙටරි පුවරු ලිපියේ ද ක්ෂීරය තීස්ස රජුගේ නම සඳහන් විනුමයේ ‘නක මහ රජුගේ ප්‍රත මලිනිය මහ රජ’ යනුවෙන් හෙයින් අපගේ රන්පතෙහි සඳහන් නක සහ මලිනිය යන රජවරුන් පිළිවෙළින් මහල්ලක නාග සහ ක්ෂීරය තීස්ස යනුවෙන් එකාන්තලයන් හදුනා ගත ඇති ය. ලිපියේ අක්ෂර දෙවන සිය වසට අයන් වන හෙයින් මෙම මෙම රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය කාලය ද දෙවන සිය වසට හෙයින් ස්ථිර වශයෙන් ම මෙම කරඩු තුළ. දෙවන සිය වසට අයන් බව නිගමනය කළ ඇති ය. මෙවන් කරඩු මිට පෙර ද ලැබේ ඇතැත් එකාන්ත පුරාවිද්‍යා සාධක මත ස්ථිර වශයෙන් කරඩුවක දින තීයම කළ ඇති වූයේ මෙම අවස්ථාවේ දී පමණක් හෙයින් එය පුරාවිද්‍යාත්මක වශයෙන් ඉතා වැදගත් බව සඳහන් කළ යුතු ය.



මේ අනුව ක්‍රියෙනු වර්ෂ දෙවන සියලුසට අයත් වන මෙම කරඩවල උඩ කොටස, රනාම් භකරය කොටුවෙන් උඩ කොටස, කොළඹාකාර ජ්‍රාවලි යක් වශයෙන් නොහින් වර්ධනය වේ ඇත්. ත්‍රි.ව. දෙවන සිය වසේ දී දැඟලවල උඩ කොටස මෙම පමණට වර්ධනය වූ බවට ඒකාන්ත යාධක මීට පෙර ලැබූ නොතිබූ හෙයින්, දැඟල නිර්මාණයේන් එහි පරිණාමයේන් ඉතිහාසය හදුරුන්නාට එය ඉතා වැදගත් ව්‍යුහ නො අනුමාන ය.

ඉ ලංකාවේ මෙන් ම බොද්ධ උග්‍රකයේ නිර්මාණය වූ මුල් ම ස්ථ්‍යපයන්හි ගරහය මුදුනීන් උඩ කොටසේ වැදගත් ආග කිහිපයක් ම විය. එවා වාස්තු විද්‍යාන්මක ව නොයයක් ස්වර්ජයන්ගෙන් යුත්ත විය. දැඟැක අවසාන උසාව වටා, මෙන් ම ගරහය මුදුනීන් ද මුල දී ද්‍රවයෙන් කළ ගරදී වැටක් නිතියි. එය පසුව ගලින් ද නිරමාණය විය. මෙය හදුන්වන ලද්දේ 'වේදී' යනුවෙනි. ගරහය මුදුන් පිහිටි භතයයේ කොටුව පරිණාමය වුයේ මේ වේදීයෙනි. පලුවුව දැඟැක ගරහය මුදුන් 'පුපගල' වටා, තිබූ වේදීයෙහි මධ්‍ය හිස කොටස පරිවාමෙන් පසුව එය සත්‍යය කොටුවක් බවට පරිවර්තනය විය. දැනු දැඟැක සත්‍යය කොටුවෙහි දැක්වෙන ගරදී අලංකරණය මෙම පැරණි වේදීය සිංහ කරවයි.

වේදය මධ්‍යයෙහි යුපලල නම් වූ අටපටටම් ගල් පැඩික් ද එයට සියේ කරන ලද ජ්‍යෙෂ්ඨික් ද රී මතුපිට ජ්‍යෙෂ්ඨක් ද තිබේ පැරණි දැනු නිර්මාණ දේ දී ගෙහෙය මතුපිට දක්නට ලැබෙන දාය. පැරණි ස්ථාපයක යුගපළ, ජ්‍යෙෂ්ඨ, ජ්‍යෙෂ්ඨ වේදය සහ ධර්තු නිවු අන්ද කැඟල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ දැනුවලින් ලැබුණු කරවුවෙන් මතා ව පැහැදිලි වේ.

දගැබක ජතු කිහිපයක් නිඩු බවට ද දහන් ලැබේ. මෙම අංශය 'ජන්තානී ජන්ත' යනුවෙන් හැඳුන් වේ. එනම් එකක් මතුපිට එකක් වන යේ ජතාවලියක පිහිටුවීම ය. මෙවන් ජතාවලියක උඩ ම ජතාය හදුන්වූ ලබන්නේ දුර ජතා නමිනි. මෙයේ ජතු එකකුවීම නිසා ජතාවලියක සැදි ඇතුළයක උඩ කොටස බොහෝ සේ පරිණාමයට පත් විය. ජතු කිහිපයක් එක ම දැන්ධික පිහිටුවීමේ අඛජපූභාවක් එකඟී විට එම ජතු අතරට ගබාලින් ආධාරක බැලී එකතු කිරීමෙන් වර්තමාන කොත් කුරුල්ල බිජි විය.

ඉහත සඳහන් කළ, තුළු වර්ග දෙවන සියවසට
අයත් දිස්වාපි කරවුවේ ද මෙයේ ඉතා හොඳීන්
වර්ධනය වූ කොත් කැයල්ලක් නිවිම විමර්ශන
යට හාජත කළ යුතු කරුණකි. මෙනෙක් පුරා
විද්‍යාභයන්ගේ විස්වාසය වුයේ කොත් කැයල්ල
මේ ප්‍රමාණයට වර්ධනය වීම මෙනරම් කළින්
නොව තුළු වර්ග සය වන සහ අට වන සියවස
අතර කාලයේ දියි වි ඇති බව ය. මෙම නිග
මනයට ඩේන වුයේ ත්‍රිකුණාමල දියුත්‍රික්කයේ
කුවිවරිලි නම් ජ්‍රානයේ ගල්පරයක උන්නත
ස්වරුපයන් නිවා ඇති දැඟ රුප දහසයක්
සම්පූර්ණයෙන් ල වර්ධනය වූ කොත් කැයල්ල
සහිත දක්වා නිවිමත්, එම රුකම් පයෙක ඇති
සෙල්ලියියට අනුව එම දැඟ නිර්මාණය තුළු
වර්ග සය සහ අට යන සියවස් අතර කාලයට
අයත් යැයි නිර්ණය කිරීමත්ය. එම යෙල්ලියියට
අනුව එකි දැඟ නිර්මාණය කළ ප්‍රදේශයා එ
පිනින් බුදු බව ප්‍රාර්ථනා කර ඇත.

එනමුත් දැනට දිස්වාපියෙන් ලැබෙන සාධක අනුව මෙම නිගමනය වෙනස් කොට එම අදහස ක්‍රියේ වර්ෂ දෙවන සියවස දක්වා ඇතට ගෙන යාමට සිදුවීම ස්කුප නිර්මාණයේ සම්බන්ධ ය යහ පරිශාලය පිළිබඳ ව යළි විමර්ශනය කළ යුතු ව ඇත.

පුද්ගලයේ සංස්කෘතිය තුළකෙරේ හා ව්‍යාපාරය
යටතේ උර්තවනාරාමයේ දී කරන ලද කැඩිල්
වල දී ක්‍රිස්තු වර්ෂ තෙවන සියවසට අයත් ස්නෑප
වල තිබේ මෙවත් ම වූ ඇත්දෙ කරවාවල වර්ධ
නය වූ ජ්‍රාවලි කොටස් ලැබුණ තැපුත් ජ්‍රාවලි
යේ එවන් වර්ධනයක් එනරම් ඇත යම්යේදී සිදුවී
දුශී යන්න පුරාවිද්‍යාඥයන්ගේ විමනියට කරුණක්
විය. එහෙත් දන් එය සභායක් වළයෙන් පිළි
ගත යුතු නිවාපියෙන් ලැබුණු යාධක අනුසාර
යෙන් දක්වය තැබේ ය.

අනුරාධපුර වෙස්සගිරියෙන් ලැබෙන ඉංග්‍රීස් රුපගත් (ක්‍රියෝ වර්ෂ 35-44) ගිරි උපියෙහි එරජු විසින් කරවන ලද සේනුපාලයෙහි කරවිචික නම් වූ අගයක් කළ බව සඳහන් ය. මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන පරණවිතානා මහනා එය කුරුලි යන්නේ ආදි ස්වරුපය බව පෙන්නා දෙයි. (කරවිචික කරවිචිය > කරවිසිය > කරවියිය > කරලියිය > කෙරලිය > කුරුලි යනුවෙනි.) දිපවෘත්‍යයට අනුව යද්ධාතිස්ස රුප රුවන්වලි සැමය කාරාපිණෙකිය නම් වූ කොටස කරවා ඇත. මෙහි කාරාපිණෙකිය යනුවෙන් යම් කිසි සරු සැකුල්යේමක අදහස් කොරේ. මහා-වස යට අනුව යද්ධාතිස්ස රුප මහා දුෂ්පාදය කටයුතු නිම කළේ ය. උපවෘත්‍යයට අනුව කොන් කුරුල් ලේ වැඩි අවසන් කොට සැය නිම විය. මේ අනුව කාරාපිණෙකිය යනු කොන් කුරුල්ල යනුවෙන් අදහස් දක්විය හැකිවාක් මෙන් ම කරවිචික යන්නෙන් ද එය ම අදහස් වන බව පැහැදිලි ය.

මෙම අරථ නිරූපණය පිළිගන්නේ නම් ක්‍රිස්තු
පුර්ව දෙවන සියවස පමණේ දී වුවද කොත්
කැරුණ්ල කොළඹාකාර ස්වරූපයට යාචනයින ව
තිබූ බව තිගෙනය කළ හැකි ය.

ක්‍රිස්තු වර්හාරමහ යම්ගේ දී මෙසේ කොත්
කැරුණ්ලේ වර්ධනයක් සිදුවි කිවිමට නම් ශ්‍රී ලංකා
වේ දැඟැලි කරමාන්තයේ ආරම්භය එයට ගත වර්ෂ
පහකට හෝ භයකට පමණ පෙර සිදුවිය යුතු ය.
එහෙත් ශ්‍රී ලංකාවේ ගොඩ නැගි ඇති ප්‍රථම එති
භාෂික දැඟැලි විශ්වාසය ස්වරූපය යාචනයින

පුර්ව තුන්වන සියවසේ දී ඉදි වූ දුෂ්පාරාමය යි.
එහෙත් මහියාගේ දැඟැලි යහ ක්‍රියාත්මක තපස්සු
හල්ලක දෙදෙනාගේ දැඟැලි වුදුරජාණන් වහන්සේ
ගේ තීව්වානා කාලයේදී ම ගොඩ නැගුණු බවට ශ්‍රී
ලංකාවාසි බොඳ්ධ ජනතාවගේ විශ්වාසය යි.
දැනට ලැබේ ඇති ඉහත සඳහන් යාධික අනුව දැඟැලි
කරමාන්තයේ ආරම්භය දුෂ්පාරාමයෙන් ඔබ්බට
ගෙන යාම යාධාරණ යැයි නැශෙන හේදින් මහි-
යාගන යහ ක්‍රියාය දැඟැලි ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම එති
භාෂික දැඟැලි විශ්වාසය සීරණය ක්‍රිම යුත්ති
යහගත ය. ඒ යම්බන්ධ ශ්‍රී ලංකාවාසි බොඳ්ධ
ජනතාවගේ පිළිගැනීම යෙහෙනුක බව කිව යුතු ය.

මොරතොට හිමියන්ගේ දිනපොත

මහනුවර රාජධානීය අවසාන කාලයේ ලක්දිවි විසු ප්‍රෝජිත පැවිරුවනක් වූ මොරතොට රාජගූරු ධම්මක්තින්ද හිමියෝ වැළැවිට සරණ කර සාසරාජ මාන්‍යිමියන්ගෙන් ඇරඹු බර්ම ගාස් ත්‍රීය ප්‍රනාජන්තාපන ව්‍යාපාරය තවදුරටත් රැක ගෙන යාමට මාඟිලි සේවයක් කළ කෙනෙකි. උන්වහන්සේ වැළැවිට සාසරාජ මාන්‍යිමියන්ගේ පෙනුඡේ හිමා රත්නයකි. (۱) ත්‍රි.ව. 1780-1797 දක්වා, මහනුවර රජකළ රාජාධිරාජපිළිහ රජනුමා විසින් රවින අසදියදක්වට (۲) අනුව මුන්වහන්සේ එනුමාගේ ගරු තනතුර ද ගෙන වූහ. කාවචාස්ථාය යා ගබ්දායාස්ථාය පිළිබඳ හසුල බුද්ධිමතෙකු හැටියට මේ රජනුමා එකළ මහනුවර උගතුන් අතර ප්‍රසිද්ධියට පැමිණ සිටියේ ය. රජනුමා එම ගාස්තු උගත්තෙන් මොරතොට නාහිමියන්ගෙනි. මුන්වහන්සේ රජනුමාගේ ගරුවරයා වූවා පමණක් නොව එහින් ඇසුරු කළ මිතුරේක් ද වූහ.

මොරතොට හිමියන් පිළිබඳව සට්ස්තර කරුණු ඇතුළත්වන සමකාලීන පුස්සකාල උගත්තෙන් ආග්‍රෙයන් උන් වහන්සේගේ තේවන විරිතෙන් ඇතුම් තොරතුරු පිළිබඳව විශ්වකර බැලීමට මෙහි ද අභ්‍යන්තරයේ කරමි. කොළඹ-නුවර පාර මාව නැල්ලට තුළුරු තිහුලෙන් හැරි හැනුවේම 1/4ක පමණ දුරින්, මාරුය අයල ම දානට 'බෙයිමලු ව්‍යාපාරය' නමින් හැදින්වෙන ව්‍යාපාරයානයේ ව්‍යාපාරයන් වහන්සේ සනුව ඇති මෙම වියේහ විරශයේ උගත්තෙන් පිළිසුන්වන්සේලා අතර පරමි පරාගතව භුද්ධ්‍යාගත්තෙන් එතු උන්නේන් 'මොරතොට හිමියන්ගේ දිනපොත' (۳) නමිනි. පැරණි පුස්සකාල උගත්තෙන් අතර මෙන්ද දුර්ලභ ගණනේ කෙති, අභාවිතයට ගාස් ඇති ඇතුම් මෙන්භාධික තොරතුරු තහවුරු කර ගැනීමට උපකාරී වෙයි. මෙම පුස්සකාල පොත තවමත් ඉතා හාඳින් ආරත්තා වි ඇත. එය දිගින් අහල් 29 1/2ක් ද, පලදින් අහල් 1 1/2ක් ද වන අතර කවාකාර වූ දෙකාන පලදින් අහලක් පමණ වේ. පත්තුරු 127කින් පුක්කයි. වාම් ලි කමින් දෙකක් ගොද ඇත. මෙහි සාමාන්‍ය ස්වරුපය උඩරට පුදේශ යේ පැරණි පුස්සකාල පොත් අතර දක්නට ලැබෙන උගත්තෙන් මිටියක හැඩුවුරුකම්වලට සමාන ය.

දිනට ව්‍යාචාරයන් මෙය දිනපොතක් විය යෙන් හැදින් වූවන්, ඇතුළත් කරුණු සාවධාන්‍ය පරික්ෂා කරන විට රේට විඛා වෙනස් සේවාවයකින් පුත්, වෙනස් පරමාර්ථ ඇතුව කරන ලද කෙතියක් යේ පෙන්න්. දිග කළක් තිස්සේ දාම යොදුමින්

සටහන් තබා ඇති නිසා, දිනපොතක් විය යෙන් හැදින්වීමට පෙළඳීන්ට ඇතැයි සිතිය හැකි ය.

මෙම උගත්තෙන් වර්ෂ දක්වා ඇත්තේ කට්පාය්‍යර තුමියට ය. ඒ අනුව මෙහි සඳහන් පැරණි ම වර්ෂය, "ගකාබද්ධ තොසකුලුම්" වන අනර මැත ම වර්ෂය "ගකාබද්ධ මාලාසත්‍ය" යා "මාරු සත්‍ය" වේ. මෙම පොත් සටහන් තැබීම ආරම්භ කොට ඇත්තේ "ගකාබද්ධ තොසකුලුම්" නම් වර්ෂයට අවුරුදු 30කට පමණ පසුව ය. මෙම වර්ෂය ත්‍රි.ව. 1784 විය යුතුය. අවසානයෙහි සඳහන් වන "මාලාසත්‍ය" යා "මාරු සත්‍ය" යන දෙකින් ම කියවෙන්නේ හ්‍රි.ව. 1813න් වර්ෂයයි. මේ අනුව මෙම කාන්තිය හ්‍රි.ව. 1784-1813 අතර කාලයට අයන් බව පෙන්නේ.

මෙම දිනපොතෙහි පස්වුනි පිට්ටෙහි දක්වා ඇති වර්ෂය "ගකාබද්ධ තොසකුලුම්" වෙයි. ඒ සමඟ ම දක්වන වාක්‍යය මෙයේ ය. "මෙම වර්ෂයෙහි දුදුවිජ මස පුර පස්සලුස්වික් ලත් කිවි දින පස්වු භාගයෙන් සිල මුළු ව්‍යාපාර මහතෙර ස්වාමින් උපාධ්‍ය කොට වන්දායාර තෙරසාමින් ආචාර්යාන්කාට මහත් මහල පැවිදී උන් මොරතොට ධම්මක්කන්ද සික්ෂු වන මත "එතැන් පෙන් මෙතිස්. අවුරුදු ඇතුළත අදාන තාතාකාඩිය..... පරි අංකඩාධිය දිපුවා ඇර කැඳි තී හිට රාජ්‍ය බණ දෙකට සිවුරු දෙදෙලාසක්ද" පැවිචුරු තුදුසක්ත්..... කරම වදන් කියා සියක් නමිකට වැඩියක් උපසම්පූර්ණ කළාය. නැවත උපාධ්‍යව....." (۴)

"ගකාබද්ධ තොසකුලුම්" විය යෙන් මෙහි දක්වා විර්ෂය, ත්‍රි.ව. 1754 විය යුතු ය. මු-කොට්ටේ අධික්ෂි-හ රාල උපාධ්‍ය මොරතොට වින් 37 වැනි පැද්ධායට අනුව මෙහි සන්නාතාව තවදුර වන් තහවුරු වේ.

"යොමුවාස් සිය සැන්තුහයක් වස් සහවිසින් පසු මුළු තැනා යනොස් වි දුටු කෙනෙහි එන දක් තොරු පැලු'පාලි නිදස්වූ උපසම්පූර්ණ කර 'නිලුගාධ'" නම් තී තැනා උදෙස් පස්සලාස් දිනෙක පාමොත් නීමා වනපොත් කර 'මිනා'" (۵)

මෙම අනුව මොරතොට නාඩිලියන් ලක්දිව සියම
නීකායේ ආරම්භක උපාලි මහතෝතුන් වහන්සේ
සිල්පයෙහි ගෙ වර්ෂ 1676 උදුවිත් වය (ත්‍රි.ව.
1754 දෙසැම්බර්) පුරපසලාස්වක් පෙන්නේ දින
උපයම්පදු තු බව මෙම උල්බනයේ සඳහන් කොර
ඇරුවලින් යනාථ වේ. වින් ඉදිරියට අක්කනට
ලැබන සටහන්වලින් මොරතොට හිමියන්ගේ
පිරිනයේ ප්‍රකට මෙන්ම අප්‍රකට මොරතුරු ද
රෙසක් ආනාවරණය වේ.

"සකවරු එක්වාදහයේ හයිඩය අනුහතරකට පැමිණි වර්ෂයෙහි නාවාම්මස පුරතියටක් නම් තීරියලත් මුදුනා මෙදවාය සකල ලංකාතලෙලක විෂ්වාදරු උතුම කිරීනි ප්‍රේද්‍රව්‍යාගෝරාත්තම්යා-ණත් වහන්යේ ගාගාරුම රජමහා විභාරේ දිය වහන නිලමෙන් සමඟ මොරනාට අප දෙවෙනි නායක උත්තාස යාමින්ට ප්‍රජාකර වුදාහ." (५)

රාජායි රාජසිංහ රජක්කාතු, ගෙගාරාමය මොර
නොට හිමියන්ට පූජා කිරීම සිද්ධිවී ඇත්තේ ග.ව.
1694 (ත්‍රි.ව. 1772) දී ය. “මොරනොට අප
දෙලවත් නායක” යන්නෙන් අදහස් තොට ඇත්
තේ මහනායක පදවියට පත්වීමට පෙරාතුව උන්
වහන්සේට හිමිව තිබූ අනුනායක පදවිය එව
පෙන්නේ. නිතිත් වශයෙන් ම උන්වහන්සේ මල්
වතු මහනායක පදවියන් පූජා ලැබුවයි “සකා
බද්මිනාසත්තා” නම් වර්පණයේදී ය. එනම් ග.ව.
1706 දී ය. (ත්‍රි.ව. 1784 දී ය.) මෙම ලේඛ
නයේ දින සටහන් තැබීම හිමියම් ක්‍රමයකට කර
නැති එව එන් පෙනී යයි. මේ සමග ම දක්වෙන
අනිත් සටහන ග.ව. 1711 (ත්‍රි.ව. 1789) සිදු වුවකි.
ගෙගාරාම පූජාව නායක පදවිය ලැබීමට අවුරුදු
12කට පෙර සිදු වුවකි. ඒ සමග ම දක්වෙන
කරුණ නායක පදවිය ලැබූවෙන් අවුරුදු රුකට
පසුව සිදු වුවකි. අවුරුදු 17 අතර අනෙකානා
සම්බන්ධයන් නොර සටහන් දෙකක් එකම
භාෂ්චරක ලියා තැබීමට ජේතු වන්ට ඇත්තේ,
මෙම ලේඛන ලිවිම, මොරනොට හිමියන් සිය
සිහු පිරිසට බාර දී තිබූ නිසා විය යුති ය. මෙහි
දක්නට ලැබෙන විවිධ ආශ්‍රර විලාස ද රට සාධක
වේ.

"ඇකාබිද්ධ තානායත්" මෙම විරෝධයෙන් වෘත්ත
 රට් විසිහැත් භාග වූ පොයෙන් මය අවධියටක
 උත් ගනිනා පාන් වූ දෙපැය භලාර පුදු උනා ජේම්
 සෞඛ්‍යීය ගෙෂලාත්මිකාන ශ්‍රී වර්ධන පුර ප්‍රවරයෙහි
 ටෙවයාල්‍රියෙ දැකිනා මධ්‍යේ පොයමලු විභාර
 ඔහ සංසය වහන්සේ රස් කරවා මහස-සයා
 වහන්සේගේ අනුමැතියෙන් මොරණාට ධම්මස්
 කන්ධ එහෙරයාමින්ට පොයමලු විභාර තායක
 පදවිය ලැබේ සත්කේරල් දියාව කරවන අංගම්මන
 පල්ලෙලගෙපැල් මහඅධිකාරම වහන්ලයාද ඉවා
 දියාව ලැබේ නිබෙන ප්‍රලාභ දියා මහන්තිනැද
 ව්‍යුහන් දියාව කරවන විවිධරා තැනෙන ග්‍ර

ନୀକଣି ନିଲମ୍ଭିଦ ଲାତରେ ଦିଷ୍ଟାପି ଲୈନେ ତିବେଳା
ଧର୍ମପ୍ରଵାଲି ଦ୍ୱିତୀୟତାନ୍ତର ଧିନ୍ଦୁପର ରାତ ଲୈନେ
ତିବେଳା କୁରୋକ୍ତୁଳର ନିଲମ୍ଭିଦ ଶୁଭପନେ ରାତ ଲୈନେ
ତିବେଳା ହିରିଯଶମ ରତ୍ନେ ରୁଳ୍ଦ ଦୁନ୍ଦୁକାର ଲେକତ
ଲୈନେ ତିବେଳା ଚାଲ୍ଯାଦେଇ ରୁଳ୍ଦ ଯା ଲେଖି ରୁଳ୍ଦ
ପରୁଣ୍ଠ ତା ପଥିଗ ତବେଳାଧ୍ୟୁରମେତେଇ ଧ୍ୱିଲେ ତାର
ମୁହଁରେ ଆହି ପାତ୍ରନ୍ତିଯକେ ନାଦ୍ୟେନେ ଲିହ ପେରହରିନେ
ବିନାରାଯି ବିଦାଯେନା ଗୋଟ ଲିହଙ୍କ-ଙ୍କୁ ପିଲାନ୍ତରେ
ଏହ କରିବା ଲେ ନାଯକ ଲନ୍ଧନାରେବେ ପିଲାନ୍ତ ଦରମ
ବିନାଯାନ୍ତାକୁଳ ଅଧିଵାଦ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନାଲେଖି ଲନ୍ଧନାକୋତି
ଶିକ୍ଷାମେନା ଲେଜପି ପାତ୍ରକୁବି ପାନା କିମ୍ବା କାଙ୍ଗନା
କ୍ରିଂଧନ କରିବି ତିନିଯାଙ୍କ ଲେଜ ଯାଦିଲ୍ଲ ଦେଇକି”

මොරකාට හිමියන්ට මල්වත්තෙන් පොය මුද්‍රිතාර නායක පදනීය පිරිනැමිමේ උත්සවය උත්කර්ෂයන් සිදු වූ බව, ඒ පිළිබඳව අප ලේඛනයේ දක්වන ඉහළ විස්තරයන් පෙන්න. පල්ලගම්පහේ මහාධිකාරම්, සත්කෝරලේ දියාව, උගාමේ දියාව, වලපනෙ දියාව, මාතලේ දියාව, උච්චුවර රටේ මහන්මයා, තුම්පන් රටේ මහන්මයා සහ දුසකාර ලෙකම් ආදි උයස් රුදු වරු ද මෙම උත්සවයට සහභාගි වූහ. මහනායක පදනීය පිරිනැමිමේ රුදුගේ හෝ අන්කිසි හිලධාරයකුගේ නත්ති මත සිදු වූවක් නොව සම කාලීන ගිහි පැවැති සම්භාවනීය පිරිසකගේ අනුමැතියන් ම සිදු වූ බව මෙම විස්තරයන් පැහැදිලි වේ.

"ඒකාබිද්ධ නායුයකු මෙම වර්පයෙහි මිනා රටි
ප්‍රසෙලුයේහා ගුවූ බස්මය පුරු දියවක ලත් අරුදිනා
පුයේ නැකතින් ගුවූ පසරුය වේලාවට මහල
මධ්‍යපෙට ගෙන්වා ගහරාලේ දෙගල් දෙරුවේ යන
විභාර දෙකක දියවතින නිලමේ දෙක මෝරකාට
මිම්මක්කන්දිනායක උන්නාන්සෙට ලැබුණා
කිය පල්ලෙගම්පහ දියිකාරම මහ නිලමේ
පත්තිවෙති කිවාය." (3)

ତୁ-ଗ୍ୟାରୁମେ ହୀ ଦେଖିଲେ ଦେରୁଲେ ଦ୍ୟୁମଧିନୀ ନିଲେମେ
ତନ୍ତ୍ରାଶ୍ରୀ ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତା ମହାଲ୍ ମୁଖିଲେ ଦ୍ୟୁମଧିନୀ
ଅଣେ ପାତେ ଧରିବାରମ୍ଭ ମିଛିନ୍ ମୋରନୋପ ନାହିଁଲେ
ପାରିବନ୍ତେବ ଯେବ୍ୟାଞ୍ଜୁ ବିଵ ମେଦିନୀ ଦୁଃଖରୀ ଉଠିଲେ
ବିହନ୍ତିରେ ଦୁନୀ ପାହୁଣ୍ଡିଲେ ଲେଡ୍ସନ୍, ଅପ୍ରାଚିଲିଙ୍ଗନ୍,
ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ ଅଣି ଦୁଃଖଯେବ୍ୟ ବ୍ରିହି ମେ କେରାହି
ପାହୁଣ୍ଡିଲେ ରତ୍ନମୁଳା ମେମ ବିହାରଜୀର୍ଣ୍ଣ ଦେକିଲ ଉଠିଲେ
ବିହନ୍ତିରେ ଦିନ ବିଵ ମୋରନୋପ ଉତ୍ତର କଥାଲିରଙ୍ଗ
ପାପିଜାଦି ।

මොරතොට නායිලියන් උපාධ්‍යාය තහතුලහි දාජ්‍යාරය තහතුලහි ද පිහිටුවා මහත උපසම්පද වූ පිරිය ඉතා විශාල සංඛ්‍යාවකි. මු.ව. 2336 වන විට (මු.ව. 1793) පමණක් උන් වහන්සේගේ උපාධ්‍යායත්වයෙන් සත්සීයකට අධික සංඛ්‍යාවක් උපසම්පදව ලබා යිටියෙනි. සංස පරම්පරා විශාල සංඛ්‍යාවක හිස්පුන් වහන්සේලා මත්විතන්-

සය යටතේ උපසම්පදව ලබා ඇති බව පෙනේ. මෙම ලෙබනයේ දක්වන හික්පු උපසම්පද තොරතුරු වලින් හෙළිවන එක් කරුණක් නම් රාජාධිරාජසිංහ රජුගේ ඇති වූ ගායනික වර්ධනයයි. මහන කිරීම, උපසම්පද කිරීම, දන ශිල ව්‍යාපාර, බරමදේශනා, වෙහෙර විභාර ප්‍රති සංස්කරණ කිරීම ආදිය ගැන ක්‍රි.ව. 1807 ට පුව්ව සඳහන් වන තොරතුරු ඉතා ම අල්පය. එම වර්හයේ රජ වූ ශ්‍රී විකුම රාජසිංහ රජුගේ කාලය රටේදැනු අවුල් වියවුල් සහිත කාලයක් වූ බැවින් ගායනික කටයුතු කෙරේහි මහජනතාට පෙළින් නැති බවට මෙය හොඳ සාධකයකි.

රාජාධිරාජසිංහ රජතුමා හා මොරතොට නා හිමියන් අතර ඉතා කිවිවූ මේතු සම්බන්ධතාවක් පැවති බවට සාක්ෂි පොතපතින් මෙන්ම ජනප්‍රංශ වලින් ද දැනගන්නට ලැබේ. එය තහවුරු කරන තවත් සාක්ෂි අප ලේඛනයේ දක්නට ඇත. රජතුමා මොරතොට හිමියන්ට ගුරුවරයෙකු වශයෙන් දක්විය හැකි ගැම උපකාරයක්ම දක්වා ඇත. බහු විසින් උහු අයදියදකම් මුල් එදි දෙකින් ඒ බව හොඳන් ම පැහැදිලි වේ. මොරතොට හිමියන් හා රජතුමා අතර තිබු සම්බන්ධය පිළිබඳව ප්‍රවිතා ජන ප්‍රවායක්ද තිබේ.¹⁰

“ගක වර්හ එක්වා දහස් සත්සිය එකාලොස් වෙනි වශ වෘෂ්ටික රෝ විසිහාග වූ උපුවැස් පුරු පසලායක් ලන් මුද දින සමස්ත තුපාලාග්‍ර වූ උතුම් ශ්‍රී රාජාධිරාජසිංහ දෙව්මහරජතුමාතො නා ප්‍රසන්ත සිතලාදක පරිපුරුණන තොට මේ සුදු සිත්තල කේතලදේ දෙහිම මුහුබද්ධේදේ රාජාමි අත විභාරයට එවා මොරතොට ධම්මක්බන්ධ අප නායක සාමින්ට දිවිහිමියන් ප්‍රයෝගන විදින්ට කියා පැහැදිලි කියා පුරු කළය.” රජතුමා හා ධම්මක්බන්ධ නාහිමියන් අතර පැවති සුහදාව කෙඳු විදුයි වටහා ගැනීමට එම උදාහරණය ප්‍රමා වත් ය. මොරතොට හිමියන් රෝගාතුර ව සිටි අවස්ථාවල රජතුමා කිප විවක් ම ආරාමයට පැමිණ සුවුදුක් විවාරා ගිය බවට සටහන් මෙම ලේඛනයෙන් ලැබේ.

මහඳන් පිරිනැමු අවස්ථාවල පින්කම අවසාන යෙහි මදක් විහාරයේ රැඳු සිට නාහිමි සමග. පිළි සඳරු යෙදි සිටීම රජතුමාගේ පුරුදේක් වය. උන්වහන්සේ අසනිප අවස්ථාවල උයස් පෙලදේ වෙළුවරුන් ප්‍රතිකරම සඳහා විභාරස්ථානයට එවිමට රජතුමා තම නිලධාරීන්ට නියෝග කර තිබේ. “ගෝචු සත්‍ය උදිවන මාලයදී හාමුදුරු වනෙන අපාසුබලා විදා පැයුගාගේ මදක් කල් ඉදාලා සිට අපාසුවට පිළියාකරසුව කරන්නට පිළිමතලදුවෙට මහනිලමට යෙදි වැඩිම කර වදා ඉන්පසු පිළිමතලදුවෙට මහ නිලමේ විසින් බෙඟිරේ මුහන්දිරා නිමුණු පල් කුමුර වෙදාල

ලා විලියා කරවා රෝගෙන සුවට පින්දකුව තැන්දී කරුණාව ලැබේ ගැවරයකුන් දෙවා වද ලය.....”¹¹

රාජාධිරාජසිංහ රජතුමා විසින් සංස්කරණය පැවතීම ඇති කිරීම සඳහා කරවන ලද කතිකාවත ද සකස් කරන ලද්දේ මුන්වහන්සේ විසිනි. ධම්මක්බන්ධ හිමිගේ ජීවිත කාලය තුළදී සිදු වු වැදගත් සිදුවීම අතර යටකී අවස්ථා හැර රාජාධිරාජසිංහ රජතුමාගේ මරණය¹² ශ්‍රී විකුමරාජසිංහ රජ සිංහ සිංහාසනාරුයි විම,¹³ ගලව විභාරය ලැබේ.¹⁴ ආදි තොරතුරු මෙම ලේඛනයෙහි සඳහන් වි තිබේ. මුන්වහන්සේගේ අභාවයෙන් පසු ගැළ පිටිය අනර විභාරයිපත් පුරු හා වස්තුව පිළිබඳ ආරාවුල් පැහැදිලි නැහුණි. එවිනි එක් අරබුදයක් මෙම ලේඛනයෙහි සඳහන් වි තිබේ.

“ගකම් මාර්ගසන්තම්” දුරුණ අවනුයේවක ගුරු දින කොටගාඩුල්ලේ පැවත් වූ නඩු විභාරයක ද දෙගල්දෙරුවේ නායකත්වය දරු දැනුමාලේ හිමියන් හා අනුනායක හිමියන් විසින් කොරතොට හිමියන්ගේ වස්තුවට උරුමකම් කියා ඇත. මේ දෙනාමගේ ආරාවුලට සෙතුව නායකත්වියන් දෙගල්දෙරුවේ දියවුනා නිලය හාරව සිටීම විය යුතු ය.

මෙහි සඳහන් බොහෝ කරුණු පින්කම පිළිබඳ එවා ය. පුරුණකරම නොටස කිපයකට බෙදේ දැක්වීම වඩා යෝගා ය. හික්පුන් මහන කිරීම හා උපසම්පද කිරීම ප්‍රධාන වශයෙන් ම සඳහන් වන පුරුණ කරමය සි. දෙවනුව නොයෙක් හික්පුන්ට සිවුරු අදහා පොරුනා හා ගුරුලුණ හාන්දි වෙනි කරන ලද පුරුණට් සි. අනුදීම්. බණකීම්, මල් පුරු කිරීම ආදිය බහුලව සඳහන් වි ඇති අනික් පුරුණ කරමයේ සි.

මේ හැර උන්වහන්සේ විසින් කරන ලද පුරුණ කරම අනුරින් කිපයක් මෙයේ ය:

“ගකාබිද්‍ය නායුයනා මල් විසිලුක්ස්යයයි. ගකාබිද්‍ය කායි සායන සිවිල් දාය ලක්ෂයක් පුරු කළා. ගකාබිද්‍ය නාන සත්‍ය මස්සක්ත් තුටුවු මදහක මල් පුරුණ කළා. ගකාබිද්‍ය නීය සත්‍ය සිවිවමල් එක්ලක්ෂ හැටුදානක් පුරුණකළාය.”¹⁵

“ගකාබිද්‍ය කායිසා සායන සිදාල විභාර දහඅට රිය. පිළිම වහන්සේ ජරාවාස හරවන්ට සාදී ලිංග. විසි හතලිස් කළදියේ තිරියල් කළන් දෙසියයයි.

නිල තිස් කළදියේ දි වැඩි කරවා අවසානයෙහි නොරා පි.කම් කරවා තුන්සිය අසුව්වක දේ බරපැනැදී කිරිපිඩු මහ පාත්‍රා තුනක් පුරුණකළාය. තොවාවට සිවුරු කටවලයයි තිර දෙකයි පුරුණකළා.

“ගකාබිදම් කයාන යතුළ දුක්පතෙකුට රේදී සතර රියන් ගකාබිදම් තාත්‍යතාව නයගැන්තෙකුට රේදී දුක්පතෙකුට කුඩාපු.”¹⁷

ඒ සියල්ල සටහන් වී ඇති ආකාරය අනුව බලන විට මෙය දින පොතකට වඩා පින්පොතක ස්ථිර රුපය ගනී. පින්පොත් තබා ගැනීම උසස් අය ගේ සිරිතක්ව පැවති බවට යාධක ඉත්තියායෙන් ද ලැබේ. දුටුගැමිණු රජතුමා තමන් විසින් කරන ලද ගාසනීක සේවය පොතක දියා තබා මරණ සන්නාලයේ එය කියවුතු අසා සිට පහන් සාම්බය උපද්‍රවා ගන් බව මහාචාර්යේ යදහන් වට්. මෙවැනි පින්පොත් තබා ගැනීම පිළිබඳව වූ

වංශයේ පළමු විෂයබාඩු සම්බන්ධ විභාරස්ථ යෙහි ද යදහන් වට්. මහනුවර කාලයේ පින් වටවෝරු ලිවිම සිරිතක් ව පැවතිණ. මාතර විසු සරම මුදලි තුමා තමා විසින් කරන ලද පින්කම් සියල්ල පොතක දියා තැබිය. මෙය “සරම මුදලි තුමාලේ පින්කම් පොත” නමින් භැඳින් වට්. මේ සියල්ලෙන් ම යදහන් කරුණු අනුව මොර තොට හිමියන් තමන් විසින් කරන ලද සියලු පින්කම් දියා තැබීමට කළ උත්සාහයක් භැවිතව මෙම කාචිය භැඳින්ටිය භැඳි සි. කළින් කළ කරන ලද පින්කම් දාම සහිත ව සටහන් කර තැබීම නියා මෙය කියවු අය දිනපොතක් වශයෙන් යළුකන්නට ඇත. එහෙත් මෙය දින පොතකට වඩා පින්පොතක ස්ථිර රුපය ගනී.

1. යායාරාජ යායුවරියාට (නායුලුල් පස්ස්ජායෙන නිම් සහ පි. ඩී. යන්තස්සල යායුකරණය) 3 පිටුව.
2. අයදිය ද කට්ට—(අයු. මේනින්ද සිලෙන්ජේ යායුකරණය) 67 සහ 68 පදන්

මා ඉටු මිනුරු ව	න
නොයෙක් දාමට අරුව	න
දීමකද නම ගොව	න
යනිඳ සඳ නොමැද තුළෙනා	න
මෙක් සිරි ලබන මම	න
ගැමුරු දාමක් එව ටෙ	න
කටිකර කියන මම	න
කෙළන් ආරාධිනා යදායී	න

3. ජාතික උග්‍රකාරාරයේ එළිභාසික අන්දුලි කොමිසම් උග්‍රකාර අංක: 5/63/101
4. 5/63/101-5 පිටුව.
5. මොරගොට වත (ය.) ගුන්නාපාන විශිරණා ස්ථාවිර—(1949)-6 පිටුව
6. 5/63/101- 7 පිටුව
7. 5/63/101- 9 පිටුව.
8. 5/63/101-11 පිටුව.
9. මොරගොට වත 7 පිටුව. 44,45 පදන්න බලන්න.
10. මොරගොට තීමේන්ජේ සියලු පටික්ෂා කරනු වස් රජතුමා දිනක් උත්සාහන්සේලේ පන්සලට සොස්, යුත්සී සිටින තැනම් තුදුරු කුඩාවතින් අන දමිලු. තීතු වශයෙක් එය රජතුමාලේ අන බව උන්වහන්සේ එක් වරම හඳුනා ගන්න.
11. 5/63/101- 12 පිටුව.
12. 5/63/101- 78 පිටුව.
13. 5/63/101- 78 පිටුව.
14. 5/63/101- 2 පිටුව.
15. 5/63/101- 18 පිටුව.
16. 5/63/101- 83 පිටුව.
17. 5/63/101-142 පිටුව.

“ගකාබිදම් කයාන යතුව දුක්පතෙකුට රේදී සතර රියන් ගකාබිදම් තාතයකා නයගැන්තෙකුට රේදී දුක්පතෙකුට කඩ්පේ.”¹⁷

ඒ සියල්ල සටහන් වේ ඇති ආකාරය අනුව බලන විට මෙය දින පොතකට වඩා පින්පොතක ස්වී රුපය ගති. පින්පොත් තබා ගැනීම උසස් අය ගේ සිරිතක්ව පැවති බවට යාධක ඉත්තායෙන් ද ලැබේ. දුටුගැමිණු රජුමා තමන් විසින් කරන ලද ගාසනික සේවය පොතක දියා තබා මරණ සන්නායේ එය කියවනු ඇය සිට පහන් සංවේදය උපදාවා ගත් බව මූහාව-ඡායා සඳහන් වට්. මෙවැනි පින්පොත් තබා ගැනීම පිළිබඳව වූල

ව-ඣයේ පළමු විශයාපු සම්බන්ධ විභාරස්ථ යෙහි ද සඳහන් වට්. මහනුවර කාලයේ පින් වටවෝරු ලිවිම සිරිතක් ව පැවතිණ. මාතර විසු සරම මුදලි තුමා තමා විසින් කරන ලද පින්කම් සියල්ල පොතක දියා තැවතිය. මෙය “සරම මුදලි තුමාගේ පින්කම් පොත” නමින් භැඳින් වට්. මේ සියල්ලෙහි ම සඳහන් කරුණු අනුව මොර තොට හිමියන් තමන් විසින් කරන ලද සියලු පින්කම් දියා තැටිමට කළ උත්සාහයක් භැවියට මෙම කාචිය භැඳින්ටිය භැඳි සි. කළුන් කළ කරන ලද පින්කම් දාම සහිත ව සටහන් කර තැනීම තියා මෙය කියවු ඇය දිනපොතක් වශයෙන් සලකන්නට ඇත. එහෙත් මෙය දින පොතකට වඩා පින්පොතක ය්වරුපය ගති.

1. ය-සරාජ යායුවලිරියාට (නායලුවල් පැස්ස්ංගායෙන හිමි සහ පි. ඩී. යන්නස්ගල ය-ස්කරණය) 3 පිටුව.
2. අයදිය ද කට්ට—(අයේ. මිනින්ද සිලියන්ගේ ය-ස්කරණය) 67 සහ 68 පදන.

මා ඉටු මිනුරු ව	න
නොයයක් දැනම් අරුවට	න
දීමකද නම යොමු	න
යනිලු සඳ පින නොමැද කුරුනා	න
මෙක් සිරි ලබන මේ	න
ගැමුරු දාමක් එට් වට්	න
කටිකර කියන මේ	න
කමුන් ආරාධනා යදුයි	න

3. පානික ලේඛනාගාරය රේඛීහාසික අන්ත්‍රීය කොමිස්මේ ලේඛන අංක: 5/63/101
4. 5/63/101-5 පිටුව.
5. මොරජාට වත (සං) ගුන්නාපාන විටරුණ ස්ථාවර—(1949)-6 පිටුව
6. 5/63/101- 7 පිටුව
7. 5/63/101- 9 පිටුව.
8. 5/63/101-11 පිටුව.
9. මොරජාට වත 7 පිටුව. 44,45 පදන බෙන්න.
10. මොරජාට තිමියන්ගේ සිලය පටිකූෂ කරනු වස් රජුමා දිනක් උත්සාහන්සේල් පන්සලට සොස්, යුත්ති සිටින තැනම් මුදර කුවුවත්තින් අන දීමිලු. තිතා වශයෙන් එය රජුමාගේ අන බව උත්සාහන්සේල් එක් වරම හඳුනා ගත්ත.
11. 5/63/101- 12 පිටුව.
12. 5/63/101- 78 පිටුව.
13. 5/63/101- 78 පිටුව.
14. 5/63/101- 2 පිටුව.
15. 5/63/101- 18 පිටුව.
16. 5/63/101- 83 පිටුව.
17. 5/63/101-142 පිටුව.

ପହନ୍ ମୟୋବିକ କର୍ଜ୍ ଡିଵ୍ୱିଲମ

පත්තිනි දේවනාටිය ප්‍රමුණස්ථානයෙහි ලා සබර
ගැමු පලාතෙහි පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ම ගාන්ති
කරමය පහන් මඩුව නමින් හැඳින්වන වන් පිළි
වෙතයි. පත්තිනි දේවිය මූල් කර ගෙන කරනු
ලබන මෙවැනි වන් පිළිවෙත් රාඩියක් ශ්‍රී ලංකාවේ
අක්නට හැකි ය. ගම්මැව්, දේවාල් මඩුව,
මල් මඩුව, පුනා මඩුව, ගිනි මඩුව, දේවාල මඩුව
සහ දත් මඩුව ආදි නම්වලින් හැඳින්වන ගාන්ති
කරම උඩිරට ද පහතරට ද අනියැයින් ප්‍රවිත්ත ය.
රහෙන් සබරගුව පලාතට විශේෂ වූ මඩු ගාන්ති
කරම කිහිපයක් ඇත. එවා නම් කිරී මඩුව, හැඳේ
දුම මඩුව, තුන්ද ගි මඩුව, හන් ද ගි මඩුව සහ
පහන් මඩුව යි. සමහර තුනක මංගර දෙවියන්
වෙනුවෙන් කරන මංගර මඩුවක්ද ඇතත් එය
සාමාන්‍ය පිළිගැනීම නොවේ. ලක්දේව පිළිගු ම
වන්පිළිවෙත්වල දි කර සිටුවීමක් කෙරේ.
මහුල් මඩු, තොවිල් මඩු, බලි මඩු අදිය සදහා
මෙය අන්‍යවෙශය ය. පහන් මඩු තොශ්‍රායක්
සදහා කෙරෙන ක්‍රි සිටුවීම, මත් මත්තෙහි
ද්‍රව්‍යක එම තොශ්‍රාය පවත්වන බවට කෙරෙන
ඇප විමකි; පොරාන්ද්වකි.

පහන් මඩුවක් කරන්නේ සකල ගම්චාසින්ගේ එකතුවෙනි. එහෙන් යම්හර අවස්ථාවක ධීව වනකුට පොදුගලික පහන් මඩුවක් නටු ගන්නට අවස්ථාව තැනැයි මෙයින් අදහස් නොකෙර. පහන් මඩුවක් පවත්වන්නට කළින් රය පවත්වන යට්තානය පැහැදිලි වශයෙන් තීරණය කර ගන යුතු යි. අසලක සොහොන් පිටියක් නො මැති, දේව බැඳුම ඇති, ඉද්ධ වු නිමස් මේ සඳහා යොද ගැනේ. මේ නිසා බොහෝ විටක පන් සලක් ආග්‍රිත ව ඇති බිම මේ සඳහා යොද ගැනේ. මහජනායට එකතු විය හැකි විම හා ගමනාගමන යට පහසුකම් අදිය ගැන ද දත්ත යැලැකේ. එමෙන් ම පහන් මඩුව පවත්වනු ලබන දිනයක් ද නියම කර ගන යුතු යි. පුර පක්ෂයේ ද්‍රවයක පහන් මඩුව පමණක් නොව සියලු ඉහැයි වන් පිළිවෙත් පැවැත්වීම සාමාන්‍ය පිළිගත් සම්පූද්‍ය යි. රිටිවා, මරයෝග අදී අසුහ අඟ වලින් තොර වු බදා, සෙනසුරාද යනුවෙන් නම් කොරොන කොමිෂර දිනයක් මේ සඳහා ව්‍යාත් වැඩැගත් වේයි. එදින පසලායක පොහොය නොමැති විය යනු ය.

ලක්දිව අනික් පළාත්වල ගම් මඩු, කංකාරී මඩු,
තොටිල් මඩු ආදිය සඳහා කත් සිටුවීම වැඩිපුර
ප්‍රියදියක් තොටී කරනු ලබන වාම වාරිත්‍යයකි.

గෙදරක නම් ගාහ මූලිකයා භා තවත් ලහ ම යැතින් පිරියක් ද, කපු පත්තිනිවරුන් කිහිප දෙනෙනක් ද මේ සඳහා එක් වෙති. නැවුම් ගැපුම් ආදිය බහුල වගයෙන් භාවිත තොකෙර. එහෙන් සබරගමු පලාතන් පහන් මධ්‍යවල කළ සිටුවීම මේ අතින් විවිත වූ වාරිතු රටාවකි. සමහර කපු පත්තිනිවරු කළ සිටුවීම සඳහා මධු ජේ කිරීමේ ද්‍රව්‍ය තුළ වාරිතු විය යි පද්ධතිය ම පවත්වනු ලා දැක ඇත. කළ සිටුවීම ව්‍යවිත අන්දලින් ප්‍රතිච්‍රිත්‍යා නම් කපු පත්තිනිවරු කල් ටේලා ඇතිව පැලීණ තොරු ගන් තීම සකස් කරනි. පසු ද්‍රව්‍යක මධුව සඳහා ගාලාව සකස් කරන විට එහි එක් කෘෂ්‍යවකට කළ ගය අසු වන අන්දමට කළ ගය සිටුවින තැන තීර ජාය කෙරෙනි.

කප සිවුන්හට නියමිත ඇරානයෙහි මල් යහා
නක් සකස් කෙරේ. එහි පහත් දැල්වීම කෙරේ.
වට්ට ගොක් සැයිලි කරනු ලැබේ. සිවුන්හට
නොරා ගන් කළට කජ් ගා යයි කියනි. එය
කොස් වැනි කිරී ගහක අන්තකින් කපා ගන්,
වියන් නවයක් දිග අනු කැඳුලුලකි. එය සැසැ
පිළිවෙළ කර යුදු රෝදුකින් ඔහා උස් තැනක
තබා ඇත. අනාතුරව එම කජ් ගා ගොක් ලකාල
වලින් සරසා එහි ග්‍රහ කෙළවරහි තැබුලි මලක් ද
පොල් ගෙවී දෙකක් ද බඳිනි. කජ් සිවුවීම කළ
පුත්තේ කොස් රයක කොස් තැවේ පෙනෙන
වේලාවට යැයි සම්මතයක් සරගලු පළාතෙහි
ඇති හෙයින් උදායන කජ් සිවුනා වේලාව අක්වා
විවිධ නැවුම කොස් ඉදිරිපත් කරමින් කටයුතු
කෙරේ. මේ හෙයින් විවිශ්ච අන්ත්මින් කජ්
සිවුවීම කරන්නේ නම් පසු දින උදායන කජ් සිවු
වේලාව පෙර කළින් අවස්ථා අවට හේ නවයට
පමණ වාරිතු වාරිතු ඉටු රාජ් කිරීම ආරම්භ කෙරේ.

මේ අනුව නා පිරිසිදු වී එතැනැට පූලිගණ ප්‍රධාන ක්‍රිඩා පත්‍රිකා සහ ඇවශ්‍යෙන් සහායකයෝ ද මල් යහෙන් පහන් දැඳුවීම කරන්. මේ මල් යහෙන් මූලන් තාවයක් ද ප්‍රඩිරු තාවයක් ද මල් වර්ග පහක් ද පහන් නාවයක් ද තබා ඇත. මුද්‍රණ්, දැනුම්, සහන් ප්‍රමුඛ ත්‍රිවිධ රීත්‍යාචාර දෙපාර්තමේන්තු පාලක දෙව්වරුන්ට ද විෂ්ණු, සමන්, කතරගම, නාල, විජිතජන ආදි දෙව්වරුන්ට ද තම ගම් සිහි කර පහන් දැඳුවීම කළ යුත්තේන් ය. මෙම දෙව් දේව-තාචාච්‍රීන් පිරිස හැඳින්වෙන්නේන් ‘සම්බුද්ධ දෙව් වරුන්’ නමිනි. මේ හැඳින්වීම ලක්ෂ්වී වෙනත් ප්‍රදේශයක දක්නට නොමැත්තෙන් ය.

ପାହନ୍ ଦୁଇରିମେନ୍ ଅନାନ୍ଦରୁ ପ୍ରଧାନ କଷ୍ଟ ପଚାରିଲା
ରିହିନ୍ ପିରି ପନ୍ଦିତି କିମ୍ବିଲାନ୍ତୁ ଲେବେ. ଯାଏବୁ
ନାସେନ୍ ରିହିନ୍ ପଚାରିଲାନ୍ତୁ କିମ୍ବିଲାନ୍ତୁ ଲେବେନ୍ ନେବୁ
ଶିକ୍ଷ୍ୱଳ୍ପର୍କ ପିରିଲାନ୍ ରିହିନ୍. ପିରି ଦି କଷ୍ଟ
ପଚାରିଲାନ୍ ରିହିନ୍କୁ ଲେବେନ୍ କାରି ଆର୍ଦ୍ଦ କର ନେବେନ୍ ନେବୁ
ମେଲେ ଅବିଷ୍ଟାର ଦ୍ଵାରା ବୁ ଅବିଷ୍ଟାରିଲାକୁ ଲେବେ
କିମ୍ବିଲାନ୍ତି. ଶିକ୍ଷ୍ୱଳ୍ପର୍କ ପଚାରିଲାନ୍ ଦି କରନ୍ ନେବୁ ଶିରିଦି
ରନ୍ଦିନୀ ପେରାଦୂରି କର ଲେବେ ଦେବି ଦେଖିଲାନ୍ ପିରିଲାନ୍
କି. ଦ୍ଵାରା ଆଦି ବୋଦ୍ଧର କିମ୍ବିଲାନ୍ ଦି. ମେଲି ଦି ରିହିନ୍ କାରି
ପିରିଲାନ୍ ପଚାରିଲାନ୍ କରନ୍ ନେବୁ ଦ ରୀତ ଜମାନା
କାରିଯାଇ. ପିରିନ୍ ପଚାରିଲାନ୍ କିରିମଦିନ୍ ନେବେର ପ
କଷ୍ଟ ପଚାରିଲାନ୍ କିରିମଦିନ୍ କୁଲାଲିମ ପରିଦ୍ଵାରା ଯଦି କିମ୍ବିଲାନ୍
ଦେଖା ଥ ପନ୍ଦିତି ଗୁଣିମରି ନାମକାରି କିଯାଇନ୍.
ନାମନ୍ ରଙ୍କ ଲେବେନ୍ ମେଲି ବିଦ୍ୟାମୁନା ଯ. ପଚାରି
କିଲାନ୍ ଦି ରିହିନ୍ ପନ୍ଦିତି କିଯନ୍ ନେବୁ ଶିକ୍ଷ୍ୱଳ୍ପର୍କ ଲେବେନ୍ କି
ପାଦିଯ ଅବିଷ୍ଟାର କାଳ ପାପୁର ହେବ ଯାହାରା କାରି
ଦ୍ଵାରା ଅବିଷ୍ଟାର କାଳ କିଲାନ୍ କି. ପିରିନ୍ ପଚାରିଲାନ୍ ଲେବେନ୍ କି
ନେବେରୁ କର କିମ୍ବିଲାନ୍ କିମ୍ବିଲାନ୍ କିମ୍ବିଲାନ୍ କିମ୍ବିଲାନ୍ କିମ୍ବିଲାନ୍ କିମ୍ବିଲାନ୍
ଅବିଷ୍ଟାରିଲାନ୍ ଶିରିଯନ୍ ପନ୍ଦିତି ପାଦି ଯା ଶୁଭ୍ରାଂଶୁନ୍ କି
କାରି କାରି

දෙව් දෙවනාවන් වෙනුවන් මල්පැල සිටුවීම, පහන් දුලුවීම යහ මල්පහන් තැබීම ආදිය කළ අවස්ථාවෙහි එක්නට දෙව් දෙවනාවන් යේවන බව ගැමි ගැන්තිකරමකරුවන්ගේ විශ්වාසය යි. මේ නිසා ම කජ සිටුවීම සඳහා එක්නට—එම තුම් යට—යේ ව සිටින ලෙවරුන්ගේ අවසර ගෙන

‘හුම් දේවියට’ නමස්කාර කිරීම කෙරල . අභෙන් අවසර නොගෙන බිමෙහි කප සිටුවීම නොකළ භාජි ය.

සියලු ඉහදෙක වත්පිළිවෙන් ආරම්භ කුරුණ
නේ මාගල හෝ වාදුනයෙනි. මෙහි දී පුළුල
ඉහ බැඳ ගන්නා බෙර වාදුකොයේ ඇවුලින් මගුල්
බෙර වට්ටම වානාය කරනි. අනෙකුරුව අඩු
කොළු පදයක් නට්‍රා පත්තිනි දේවිය වෙනුවෙන්
කට් ගායනා කිරීම ආරම්භ වෙයි. මෙතෙහු තු
සමහර ඇශුරෙය් ‘දෙමින තකට’ මාශ්‍යය අයිති
කට් ද ගයන්. අයිර්වාද කට් ගය අඩු කොළු
පදයක් නට්‍රා, එම් කිටී තන් මාශ්‍යය අයිති කට්
ක්‍රිජිපයක් ගය කළාසම සහ අධ්‍යවස් නට්‍රා කම්
කොටස් අවසාන තකරේ. පොදුගලික ව නිවසක
පත්වන පහන් ඔහුවා කර සිටුවීමට ලොවුනි
විරිද රාගන සහ කට් ගායනා ආදිය ඇතුළන් කර
ගැනීම ආරථික සම්පත් නිසා, සිමා, වෙනත් මුළු
ගමක ම සම්බුද්ධ වි කෙරෙන මුළුවක දී එම ගම
වැයසන් සක්‍රීලිව පත් කිරීම යදා හොඳව නැවුය
හැකි, හොඳව ගැයිය හැකි, හොඳව වැයිය හැකි
කිලුපින් කිහිප දෙනෙකු හෝ සම්බන්ධ කර ගැනීම
කම ගොටුවයට හේතු වන බිඛ ප්‍රධාන කුප පත්තිනී
අනියි.

මල්යෙන් කටි පද නවා කුඩා සිවුවන මෙතැනට
වධින ලෙස සියලු දෙවියන්ට ආරාධනා කෙරේ.
මෙතැන් දී දෙපරර පත්තිනි දෙවියන්ට කළ ආකාර
යටම ආසිරවාද ගායනා කර, අඩු තෝරු පදයක්
නැවුමෙන් අනෙකුව මි-කිටි තත් මානුයට අධිකි
කටි ගායනා කරමින් නවා කළාසමක් සහ අඩවි
විස් නැවුම විශිෂ්ට යම්පුදු යි. එනැනට වැයි
දෙවියන්ට යතුමු වීම යදා දෙන ගත දේ. මානු
යට කටි ගා දෙවිවරුන්ට යහන් පූජ යන්නට
ආරාධනා කරනි. මෙහි දී යහන් දක්ෂණ පද
කොටස් කිහිපයක් ඉතා කෙටියෙන් දක්වේයි.
දෙවිවරුන් පිහාටිම යදා යත් පද පෙළපාලියෙන්
කොටස් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිගන් ක්‍රමය යි.
හත් පදය යනු යැබුගැමු ගාන්තිකරම්විල දී දෙවි
වරුන්ට විවිධ පූජා භාෂ්ඨ පිළිම සඳහා උපයෝගී
කර ගන්නා පද කොටස් භත්ති. එහෙන් මෙහිදී
අවස්ථානුකුල ව සුවිධ දුම්මල පාලිය, කළස්
පාලිය හා කොකළ පාලිය වැනි නැවුම් කොටස්
නටත්!⁴

ତାଙ୍କ ପଦ ପେଲପାଲିଯେନ୍ ବୋଲେଟ୍ କୋର ମାତ୍ର
କହେ ଛିଲିଲିମେ ଦ୍ୱାରିପଥରେ କରନ୍ତିଲେଣ୍ ଲେମ ନ୍ୟାପୁରି
ପେଲପାଲ ଘନ ଦି. ଲେଟି କିମିଯାମି ରିଜେଷ୍ଟରିଯଙ୍କ
ଫୋନ୍‌ଡିଜି କିମି ଡିକର ଯ.

පසුව පත්තිනී දෙව්‍යන්ගේ උපත් කතා කට්ටෙයේන් ගයත්. ගායනා අවධානයෙහි නැවුම් කොටස් රහ දක්වත්. පසුව සඳහව යෙත් පත් පතා කට්ට ගායනා කෙරේ. එම ගායනා අවසාන කරන්නේ අඩු කොදා පෙන්න.

රාජීයෙහි එකොලහට පමණ මෙම කොටස් අවසාන කර නිත්දට යන කපු පත්තිවරු පසු දින උදායන අවදි වෙති. මෙතෙක් උස් තැනක තබා තිබුණු කප උඩු වියන් සහිත ව ප්‍රචණ්ඩ නාද ඇති ව කප සිවුවන සේරානයට පෙරහැරින් වැඩම් කරන්නේ උදේ පහමාරට පමණ ය. කපු පත්තිවරු මෙම පෙරහැරේ එන්නාඹු කප උපනේ කටි ගායනා කරන්, කප පිරුවටය කින් වයා ඇති අතර, බිමට පාවාඩ එලා ඇත.

කප සිවුවන සේරානය මේ වන විට සකස් කර භමාර ය. එනෑන වළක් භාරා ඇත. වළ කට වටේ මුලත් දෙළඟක් ද, පඩුරු දෙළඟක් ද, පැන් අතලය ද කපුරු, සදුන් කුරු, පහන් තිර ද තබා තිබේ. මුලත් ආදිය වළ වටේ වෘත්තයක් හැදෙන පරිදි තබා ඒවා මත පඩුරු තබා ඒ මත පහන් තබා පහන් තිර දළුවනි. සමහර තැනක පහන් දළු වන්නේ නැත. නියමින සූබ මොහොත පැමිණි කළේහි, නියමින සූබ දිසාව බලා ගෙන කප වළට බා එය මුදුනෙනි පොල් ගෙධි දෙකක් ද, තැයිලි මෙනක් ද එල්ලනු ලැබේ. අවසානයේ පිරුවටයකින් කර ගස වසනු ලැබේ.

මේ සියල්ල අවසාන කළ කළේහි ද්‍රුල් වාදකයා එහි ල. ව පැදකුණු කර තේවාපද වාදනය ආරම්භ කරයි. මේ අවස්ථාවහි ආවත්ත්වකාරයා – මඩු පුරුයා – කර ගසට සුවද දුම් එල්ලයි. සමහර ගම් එල මුලත් කොල මත තබා ඇති පහන්වල තිර දළුවන්නේ මේ මොහොන්දී ය.

තේවාපද වාදනය අවසානයේ ප්‍රධාන කපු පත්තිනි දේවාරාධනය කරන කන්නලවිවක් කිය කප සිවුවා අවසාන කළ බවත් අනාගතයේහි තුන් මාසයක් ඉක්ම යන්නට පෙර දිනයක කර ගස ඉගිල්ලවීම සඳහා පහන් මඩු තෝතුයක් මේ සේරානයේහි පවත්වන බවත් දෙවියන්ට ඇත්තා සිටියි. කර සිවුවීමට සම්බන්ධ කළේ ගායනා කරන අතර එවා බොහෝමයක් ම ගැයෙන්නේ ‘දෙන තකට’ මානුයට යි. නම් කියවන දෙවිවරුන් අතර විෂ්ණු, සමන්, නාට්, දෙවොල්, මංගර සහ පත්තිනි ද වෙත්.

ප්‍රධාන කපු පත්තිනි වළ වටා තිබුණු මුලත් පඩුරු ආදි සියල්ලම කර ගස සිවුවන ලද වළට දමා පැන් කොතලය (අතලය) අතට ගෙන කරණය මෙත්ත සුතුය ගායනා කරලින් අතලයේ පැන් වැඩින් කප නාවයි. නාවන අතර මඩුව අසවල් දිනයේ නාවන බවට පොරාන්දු වෙයි. වෙළඳ ඉතිරි ව ඇති කොටස ද පස් දමා එය තද කර කප සුරක්ෂිත ව තබා ඇත්දැයි බලා අපේ කටයුතු අවසාන යැයි කපු පත්තිනි අන්වයි. මෙහි ද සහා වෙති සිටින සැදුහැවන්තු තම පැතුම් ඉටු කර ගන්නා අතිලාපයෙන් පඩුරු බාර භාර ආදිය මල් යහනට ඔරුපු කරනි. ප්‍රධාන ඇදුරා මුදුන් දහම් සහන්ට වැළැ නමස්කාර කොට දෙවියන්ට පි. දි කර සිවුවීමට සම්බන්ධ ප්‍රජා විධි පදනම් අවසාන කරයි.⁵

1. හිපනායක පහ්සුලේදී මෙවැනි මාගර මඩුවක් දුට්ටී. අවායනාවකට මෙන් එය හැන්දාවේ ආරම්භ විය එකොලහ වන විට අවසානයට පත් විය.
2. කොල් පද නැරීම සබරගමුවේ දෙවිවරුන් වෙනුවෙන් කෙරෙන්නායි. මෙය උඩිරට කොල් මුර හා සමානය.
3. කළායම් යන පදය භාරතීය නාර්තනය හා සම්බන්ධ කර ගැනීම අසාධාරණ ය. පහනරට රටයකුම යාගවල කළායම පදය තියෙන් එක පද පෙළපාලියෙන් එකක් පමණි. සබරගමු නැවුම පදනම් කළායම නැවුම පද අවසාන කිරීමට අවශ්‍ය ආයතකි.
4. භන්පද පෙළපාලිය යනු දුම්මල පාලිය, පොල් ගෙධියෙ පාලිය, කළස් පාලිය, කොළඹ පාලිය, දෙපුර පාලිය, තුළුල පාලිය හා සදු පාලිය සි. මේ ව්‍යුත් වෙනස් ව්‍යුත් මෙයට උඩිරට එන ගන් පදයෙන් වෙන් කොට භුදුනා ගන්නා.
5. මෙම උඩිය යදහා 1986 පෙබරවාරි 12 වැනි දින ආර්. ඩී. පොධිමහත්තායා, ඩී. ඩී. ප්‍රාවී නිලමේ, ඩී. වී. සින් නිලමේ, පී. එල්. ලයනල්, පී. බඛානිස් යන සිල්පීන් හා වාදකයන් විසින් භාරණදී කරන ලද කර සිවුවීම මංගලය පාදක කර ගන්නා ලදී.

සංගිතඇයා හා ඔහුගේ මාධ්‍යය

අපේ රටට සංගිත කළාව ගැන කට්‍යා කරන විට, අපේ සංගිතඇයන්ටන්, විවාරකයන්ටන් අමතක වූ, නැත්තාම් සමහර විට වුවමනාවන් ම අමතක කරන කාරණයක් ගැන මතක් කළ යුතුයි. එනම් මෙතෙක් අපේ රටට, වචනයේ පරියමාජ්‍ය අර්ථ යෙන්, යම් සම්භාව්‍ය සංගිත නිරමාණයක් බිජි වී තිබේද යන්නයි. මට වැටුහෙන හැටියට නම් මෙතෙක් මේ රටට ඡාත්‍යන්තර මටටෙමති ලා ගිහිය හැකි, පෙරදිග හෝ අපරදිග හෝ ගිල්පිය වූ ඇති සම්භාව්‍ය සංගිත නිරමාණ හා යැයුදිය හැකි නිරමාණ බිජි වී නැතු. ගෙවීම කිහිපයකට පෙර අපරදින් ඇපුණ ගෙනෝටන්, මෝසා, වයි ගොවස්කි වැනි සංගිතඇයන්ගේ නිරමාණ හා යැයුදුමට ඇති එකද නිරමාණයක් ගැනවන් කට්‍යා කළ හැකියි? විදෙස් සංගිතය හෝ සංගිතඇයන් පුඩා දැක්වීමටන් ස්වදේශීය සංගිතය හෝ සංගිතඇයන් යටත් කිරීමටන් අනවාසු උත්සාහයක් ගන්නටට නොවේ.

ගත වූ දැන් කිහිපය තුළ පෙර'පර මදිගම සංගිත ගිල්ප කුම උපයෝගී කරගෙන සන්දේශවනි සහ සිනමා හා නාටු ක්ෂේත්‍රයන් හි ස්වයං නිරමාණ ගණනාවක් මම ඉදිරිපත් කෙලෙමි. එවා ගොනෙක් දුරට උපයේ සම්භාව්‍ය නිරමාණ වුවාද යන්න ප්‍රක්ෂේද ප්‍රාවකාය හා විවාරකයා දක් වූ ප්‍රක්ෂේද වාරයන් විනිශ්චය කර ගැනීමට හැකි විය. එහි ලා මා ගත් මහ නිවැරදි බව නිගමනය කිරීමට තරම් ඒ ප්‍රක්ෂේද හා අනුකූලතාව ප්‍රමාණවන්ටීම ගැන තාප්තියට පත්විය හැකියි.

ලේ ගත් මහ ඔයෙන් යමින් තුදුරු අනාගතයේ දී නව නිරමාණ කිහිපයක් ප්‍රාවක ප්‍රේක්ෂක රසික යන් ගම්මුවේ තැබීමට මම පළාපොරාගැනීමු වෙමි. මෙතිදී මාගේ අරිප්‍රාය වන්නේ සංගිතඇයා පිය මාධ්‍යය හඳුනා ගැනීමට සියල්ලට පළමුව වැදගත් වන බව පෙන්වා, දැමුවයි. අපේ බොහෝ යෙක් අදාළ වරද්දු ගත් තැනා රෙයියි. සිය මාධ්‍යය කුමක්දීය හරිහැර නොහඳුනා ගැනීමයි.

සංගිතඇයා රස නිෂ්පත්තිය කළයුත්තන් සියුම වි භපුරුවන නාද රටා හා ගිල්පතුම තුළින් සංගිත යෙන් ම විනා වෙනෙන් කට්ටෙකු හෝ ලියු කියු දෙයක් මුද්‍ර ම තැනෙහි ලා ගෙන නොවේ. අර්ථ බිවානිය කාවද්දන්නට ගම් දිවිනිය වුද්‍ර කරගන් ඇවස්ථා දැක්කේ ඉතාමත් අපේ අල්ප වශයෙන්

මෙහි දී සංගිත හාජ්‍යය මලන් ව සංගිත ගිල්පියා ද ඇති සියුම වින්දනයක් ජනිත කරවීමට සමන් වන අයිමින පරිවයක් සංගිතඇයාට තිනිය යුතු ය. එහි ලා අල්ස ජන සංගිතය වේවා, හාරතීය රාජධාරී සංගිත කුමය වේවා, අපරදිග සම්භාව්‍ය සංගිත ගිල්පතුම වේවා, ගිණිය නොහැකි තරම් වන අනන්ත වූ ස්වර රටා මාලාවන්ගෙන් බිඳ්ක් තෙනුරා ඕංවිත්‍යයන් යුතු ව සිය කාන්තිය ආත්මය බවට පත්කර ගැනීමට තරම් ස්වයං නිරමාණ ගිලින්ට යන් සහ ස්වාධීනත්වයක් පවත්වා ගැනීමට යම් කුට හැකි වූයේ ද? එතැනා සංගිතඇයායක් ඇතා.

එසේ වූ සංගිතඇයායකු අතින් යන්වනියක් බදු උපයේතම සම්භාව්‍ය කාන්තියක් බිජි වන්නේ කෙසේ ද? මුදින් ම දිය වන්නේ ස්වර රාජියක් නොව කිහිපයක් අමුණා ගැනීමයි. මාලායකට මුතු අමුණන්නා සේ ඒ ස්වර එකිනෙක එකතු වන්නේ ය. එසේ එකතු වූ ස්වර නාවත දෙවැනි අවස්ථාවක දී එම ස්වරයන්හි හඩම තුළින් ගැවුම කට පත් කෙරේ. නැවත ඒ ස්වර මාලා විපුරුවා හැර මුදින් සිටි ආරම්භක සේපානයට නැවත ගෙන ඒම උපයේ සම්භාව්‍ය සන්ධිවනි කාන්තියක විශේෂ ලක්ෂණය යි.

මෙහි දී ප්‍රායෝගික වශයෙන් ඉතා වැදගත් වන කරුණකි, ඒ ඒ සංගිත හාජ්‍ය පිළිබඳ සංගිතඇයා සතු පාපුල අවස්ථාය. වාන්, ලිපුතුරු වැනි දුව්‍ය වලින් සාද ගනු ලබන හාජ්‍යවලින් නිශ්චිත වන නාද රසිකයාගේ තද තුළ කම්පනායක් ජනිත කරවීමට සමන් වන්නේ ඒ හඩ පාලනය කිරීම සඳහා, ඒ ඒ හාජ්‍ය පිළිබඳ පාපුල අවස්ථා යන් සංගිතඇයාට තිබුණ්නාගේ පත්මි. එසේ නො වුණහෙත් හාජ්‍ය ස්විඛයකින්, නාද ජාලා වන් විහිදෙනාව්, හැරන්නට සියුම රස වින්දනය කට ඇති අවස්ථා අවුරුදු මාධ්‍යයක් ඇති නොවන් නේ ය. අඩ්‍රේ හාජ්‍යවල යැවි බව ඇති කළ හාන්කේ සංගිතඇයා විනින් රක්ෂන්නා ලද දැඩි සංයියකින්, සිත්තරෙකු එක් එක් වර්ණ මිශ්‍ර කරන්නා සේ, ඒ ඒ නාද රටා හඩ පාලනයක් ඇතිව විභිඩුවෙන් විනා, නිකුම් සේපාන නාභ මින් වාද නාය කිරීමෙන් නොවේ. සංගිත රස වින්දනය අද බොහෝ සේ ඇශේන සංගිත බෙව්ව සේපානයක් මෙන් ඒ කැනීන් අයා මේ කැනීන් පිට කරන්නක් නොව සියවස් ගණනක් පවත්න සකල කළාවන්

අතුරින් සංගිතය සිපුමිනම කළා මාධ්‍යය හැටියට පදනම් කරගෙන නීරමාණය වූ රසභාවධාරා විහිදී මක් විය යුතුය. මා ඉහත සඳහන් කළ බේතොශ වන් වැනි සංගිතඡයන්ගේ කාන් අදන් අර්ථරුප වාහි වන්නේ ඒ තියා ය.

සංගිතඡයා සිටිය යුත්තේ රසිකයාට නියමුවෙකු භා සමාන ව රසිකයාට වඩා බෙහෙවින් පරිජන සේරානයකය. මෙය පහද දෙන්නට අද කිසිවෙක නැත. දුවන් විදුලිය, රුපවාහිනීය හෝ පුවත්පත්

වැනි ජනයන්නිවෙදන මාධ්‍යවලින් හෝ රාජ්‍ය සංගිත ඕල්ප ආයතනවලින් හෝ එහි ලා ඇති කළ යුතු සංවාදය මෙතෙක් සිදු වි නැත.

සංගිතඡයා හා ගායකයා ලුද අනුකරණයන් හා අනුකෘතියන් නාහන ගබදු අසා නටන රසික යාට කාලය සැපයීම විනා කාර්යයාධක වූ සංවාදය කට සංගිත ක්ෂේත්‍රයේ වගකීම් භාර වී ඇති ආයතන හෝ ජනයන්නිවෙදන මාධ්‍යයන් හෝ යොමු නොවීම මහත් අව්‍යාසනාවකි.

කොත්මලේ ජනකතා හා ජනකවී

ජාරම්පරික සංස්කෘතියකට පිමිකම් කිදු කොත්මලේ ප්‍රදේශය මහවැලි සංවර්ධන කටයුතු නිසා විගාල වෙනෙකට භාජනය වී ඇත. අවුරුදු සිය දූෂණ ගණනාක් මූල්‍යල්‍ය ස්වකිය තිප්පු ගුම්ය කොට හෙත ජේවිත් මු පරළඩරු ගණනාක සිංහලයේ ස්වකිය ප්‍රාය ඉතිහාසය හා උරුමය පිළිබඳ ව අම්බානයෙන් යුතුව කාරා කළේය. එහෙත් ඒ අම්බානයට ජීවිකම් කියන්නට තරම ආරිස් එහි අද ඉතිරි වී නැත.

කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ ජනකාව සඳහා පැවැති ජනකතා හා ජනකවී මුවන්මෙන් ජේවිතය හා සින්ම් පැනුම් ද තම උරුමයන් ද සංකේතවින් කරයි. පහත දැක්වෙන්නේ එබදු ජනකතා හා ජනකවී රාජිය අනුරින් තෝරා ගත් කිහිපයක් පිළිබඳ විශ්‍යයකි.

ජනකතා

කාරා කිම් ඉතා පැරණි ය. කාරා කිමිට ඇති ආයාවන් රේවාව ඇපුමිකන් දීමට ඇති මුවවනාවන් නිසා කනාන්දර මු කලී මානාව පිළිට්වා රාජිය මිනිසා ගේ ස්වාධාවික යහකරුවා බවට පත් ව ඇත. කනාන්දරවලට දිනා ම වට්ටිවාවක් සමඟ ගැල සිය හැකි ය. එබැවින් එවා නම්ම ටේ. කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ ඇති කනාන්දර හතර කොටපයකි:

1. දුටුගැමුණු රජකුමා පිළිබඳ කනාන්දර සහ 1817-18 අතර මු උරුම හැඳුවල්ල විර යන් පිළිබඳ කනාන්දර
2. අද්‍යුතු බලයක් ඇතුළු විශ්වාස කළ කොත්මලේ ගණිතයා වැනි මිනිසුන් ගත් කියා වෙනා කනා
3. දුලදා වහන්සේ සැහැරිම, හෙනකද ඩිසේස් බේජ්ධාරගේ උපත, මලියඳේව් රහනන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී ලංකාවනරජය වැනි ආග මික කනාන්දර
4. ය්‍රාන නාම සම්භවය පිළිබඳ කනාන්දර.

මෙ සතර ආකාරයේ කතන්දර අනුරින් ඉතා ජනප්‍රිය වුන් පොදුමේ දක්තට ලැබෙන්නා වුන් කනාන්දර වර්ගය වන්නේ දුටුගැමුණු බුමාරයා ගේ කොත්මලේ ජේවිතය හා සම්බන්ධ කනාන්

දර දී. පරම්පරා ගණනාවක් මූල්‍යල්‍ය පැවැති රෙන මේ කනාන්දර විවිධ ආකාරයන් සකස් වී ඇත. මෙය ජන කනාවල දක්නා ලැබෙන පොදු ලක්ෂණයකි. මේ කනාන්දරවලට අනුව කාවන් නිස්ස රජකුමා සමඟ ඇති මු ආයාවුලන් පසු තම පුන් ගාමින් බුමාරයා කොත්මලේට යවත උදේශ විභාර මානා දේවිය විසිනි. කඩමදර නම් වූ ගම් ගෙදුදෙරවුවට ලාභ විමෙන් පසු ලභ තීමුණු තුළ ගසක් යට තරුණ කුමරා කම කුවුව සහවා අරින නම් වූ ආරුඩ නමකින් යුතුව ඩන්ද උඩ කොටටෙවි හෙවත් කොටගේ පිටියේ උරුපැලැයිසේ ගම් මූලාදානියාගේ ගෙට පැමිනියේය. ඔහු තීන්වක් කාරයකු වුයයන් ගම පැවුල ඔහුට 'මිදදලයා' යයි ඇමතුන. ඔහු තම ගෙදර හැම වැඩිකට ම උදේශ වෙින් සාමාන්‍ය ජේවිතයක් ගත කෙළේ ය. භර කුන් බල ගනිනින් සිටි ඔහු පසුව කුමුරු ජෙවර කොට විග. කොලේ ය. ඔහු තම හරකුන් ගාල කළ තත්ත් දැන් 'ගෙදරලියද්ද' නමින් ද මියන කොළ තොලාගත් තත්ත් 'මියනකාල විව නමින් ද භඳුන්විනු ලැබේ. ඔහු කන්දල් පහදට අර කොටන් පෙරදු තත්ත් 'දුරපලනාභ්‍යල' නම් විය. ඔහු දැවල කම්මල්කරුවාගේ ගෙදර ද ගාවර තත්ත් කිරීම සයා උදාල්ලක් බුදු බව කියනු ලැබේ ඔහු කුමුරක් ද ගෙටිනාගේ කෙළේ ය. මාස්වෙල පිහිටි මේ වෙළ 'රජත්ලාව' හෙවත් රපිනාලාව නමින් හැදින්වේ. ඔහුගේ විතර ගෙන එම ව තනන උදා දිය ඇල සැතුවම් තුනක් දික් වූ අතර 'රජඩාල' නමින් භඳුන්විනු ලැබේ. ඔහු ඇත්ම විට වැඩි කිරීමෙන් පසු දායාවක විවේක ගත්තේය. දැන් එය 'වැයිනිලෙන' නමින් හැදින්වේ. බොල් එ ලබන උද නමුන් වැළුරු විට එම වි භාදින් පැලැවීමට තරම වාසනා ගුණයක් ඔහුට විවිධ විය. ඔහු වාසනා කළ කොටගේ පිටිය ගෙදර අවුව උරුම යන තරම හාද අස්වැන්නක් ලැබුවේ ය. මේ ගෙදර වි විලින් පොගොයන් වූ ගෙදර යන තෝරු මෙන් 'විසුරුගෙදර' නම් විය. ඔහුගේ කමත තීමු තත්ත් 'යතුරුගැසුලියද්ද' නම් විය. ගෙදුවගෙලෙහි සිටිනින් කොළෙකු තම් සායා ගෙන පැමිනියේ වි දැයි බලමින් ඔහු සතර දියාව නිරික්ෂණය කෙළේ ය. වැයි කාලයේදී ඔහු වැඩි තොලෙන් ගත කෙළේ ය. ඔහු පොගොය දිනවල දිසුලුලිටිය විභාරයට වන්නාවේ රිටියේ ය. එක් දිනක් සිටිවත් යෝධියකු වූ පුරුහිමල රජුණු රට මාගමින් ඔහුට පුවුව පුවිනක් ගෙනාවේ ය. ගෙ පිටගල නා ගසක් අයු වූ වතුර විල්ලකින් ඔහු

ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ୱାରାମିଶ୍ର କୁତୁଳ ଗୋପିନାଥ କରନ୍ତିର
ଦୂରକରଣରେ, ଯୁଦ୍ଧରେ କରନ୍ତିର ଏହି ଆସ୍ତିତ୍ୱ ଦ୍ୱାରାମା
ପରିଷକ୍ଷ ହୋଇ ଚିମ୍ବିନ୍ତିରେ ହରିଜନ ଲମ୍ବିକା ଦ୍ୱାରାମା
କୋଟି ଦ୍ୱାରା ଅବ୍ରାହାମା ଏହି ଆସ୍ତିତ୍ୱ ଦ୍ୱାରାମା
କୁତୁଳ ପିଲାହ ବୁଦ୍ଧ ହାଲିଙ୍କାରି ପ୍ରଦିବା ଭାବାରିକୁ ଏହି
ଦ୍ୱାରା ଉପରି ଯ.

කොත්මලේ තැකැන්තා වූ පෙන්නා පිළිබඳව දු
පුද්ගාලුකාර කනා කියනු ලැබේ. රාජාධිරාජසිංහ
(ත්‍රී.ව. 1782-1798) රජතුමා මහනුවර රාජ්‍යය
කළ කාලයේ දී බුදු කොත්මලේ ජිවන් විය. බුදු
මාසලිල සිට රජ ගෙඹරට පැමිණියේ ය. පොන්
නා හමින් ප්‍රදානුයන් දැදෙනෙක කොත්මලේ
සිටි බව යම්හර කනා පෙන්වා ඇයි. දුගැලුණු
කුවාරයා යා සම්බන්ධ කාරුවල දී පෙන්නා
ගැන සිංහලන කනාස්ථර ද ඇපව භූමි විය.
එක ම ප්‍රදානුයා ගැන මෙසේ අවස්ථාදකක් භූමි
විව ගැඹුවුකි. එකල ප්‍රසිද්ධ නාක්ෂානුරුවෙකු
යා මෙරුකරුවෙකු මූලි පොන්නා දියුණු අදහුන
විජ්‍ය, පිළිබඳ ව කිරීතියක දිනා ගෙන්නේ ය. ඔහු
කටියක් ද විය. බුදු මාසලිල ඉපදි බොහෝ
කළ කොටුවෙන්ගේ ජිවන් වූවයේ ය. දියුණු
විත්ත අඩියාකාවෙම් විත්ත තම විය. දියුණු
නම්ත යට්තා භාවිතන් යන දෙකා ම බිඟ දැකුණු
ත්‍රිත්ය තැකැන්කරුවෙක් වූ බව අභවයි. රුන්
ප්‍රසාද පිළිබඳ කතන්දරය බිඟ ඉත්ත්දායාවන් පැවැ
කන්නාකු බව වැඩි දුරටත් හෘවරු කරයි.
ප්‍රසිද්ධ නැකැන්කරුවෙකු රුන් ප්‍රසාද ගෙධියක්
ලබා ගැනීමට කොත්මලේට පැමිණ එම පදිච්චි වූ
බව ඒ කනාවන් කියාවේ. පොන් විඩිගැනීමට
අනුව නම් පෙන්නා යනු මෙම ඉන්දියානු තැකැන්
කරුවාගේ දෙවන ප්‍රතිය යි.

ଲକ୍ଷ୍ମୀନେତିଲେ ଗନ୍ଧିତଙ୍କୁ କୋପତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିରେ
ଯି ଏ କିପିଲହାରୀ ପିକ୍ରାର୍ ପ୍ରତି ଦେଖିଯିଛନ୍ତି ପରି ଜାଣିପାରୁ
ପିଲାପି ପିଲାବି ଦିଶୁଗେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହୁଏ କର ଆତି.
ପରି ଦ୍ୱାରା ତେ ତାହାର ନାମରେ ଘନର କେବରିଲୁଗବ
ଯନ୍ତ୍ର ଗଠନ ଉଦ୍ଦିଲ୍ଲାପିତା ଅତିବର୍ଧନ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ
କିମ୍ବା ଗଠନ କରିଲେ ଏବଂ ପିକ୍ରାର୍ ପ୍ରତି ଦେଖିଯା ଦିଶୁଗେ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ଅଳ୍ପଦିନରେ ମିଳିଯକୁଟିରେ ତେଣୁ
ଯନ୍ତ୍ର ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ୱାରିଯେ ପରିଚାରିତ ଏ ଏହି ପିଲାବିରେ
“ତେ ଅଧିକରିତ ପିଲାବି ପ୍ରତି କୋଟିହାଙ୍କ କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରି” ଦିଶୁ
ବିଷ୍ଣୁ ନାମରେ ନାମରେ ପ୍ରତିନି କାଳରେ ଏ ଏହି
କାମ ନାମରେ ଗୁରୁ ବଲା “ଶୋଧି” ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ୱାରା
ଦିଶୁଗେ ପ୍ରାସର୍ପଣାଳୟ ନାହିଁ. ବିଷ୍ଣୁ କୋଟି ନାମିଙ୍କ
ମାତ୍ର କାମିକାରୀ କିମ୍ବା ପ୍ରତିକିମ୍ବା ଦିଶୁଗେ ପ୍ରାସର୍ପଣାଳୟ
ଦେଖିଯା ଅନ୍ତିମରେ ମା କାମିକାରୀ ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପାତ୍ର ରହିଲୁ
ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ନାହିଁ ଅକ୍ଷରରେ ଏ ଏହି
କିମ୍ବା ପରିଚାରିତ ନାହିଁ ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପରିଚାରିତ
କାମିକାରୀ ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପରିଚାରିତ ନାହିଁ ଏହି
ଯାତ୍ରା ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପରିଚାରିତ ନାହିଁ ଏହି

ଲେ ଗେଦିଯ ରୁନ କିମ୍ବୁଲିନ ଜିନ୍ ରେନ୍ହା ଫୁଲ
ଲେନତ୍ କଣାଳିକ୍ ଏ ନିବେ. ଦୀନକ୍ କ୍ଷିଦିଯିଲି

කෙනෙකු ගතඩා ගම්කින් ලොකු ලබූ ගෙවියක් මාලිගාවට ගෙනාටේ ය. රජකුවා මේ ලබූ ගෙයි යේ විශාලක්ෂිතය ගැන යළුකා “හෝදී මෙයි තැකැන්නාගේ දුනුම් පරික්ෂා කරන්නට මෙය භෞද ආද එව්‍යාචාර්”යයි කළුපන් පකාට මේ ලබූ ගෙධියේ ඇති ඇට ගණන කියක් විය නැකි දී ඇත් එක් එක් තැනැන්නාගෙන් ප්‍රශ්න කෙලේ ය. මේ ප්‍රශ්නය ගනීනයාගෙන් විමුණු වේ “ස්වාමීනි, මෙහි ඇට තුනක් පමණක් නිනේ. ඒ තුනෙන් දෙකක් බොල් ඇට ය. එකක් පමණක් භාදායු”යි පැවැතියි ය. අනුතුරුවි රජකුවා, ලබූ ගෙධිය දෙකට කජ්පතා ගැනීනා නි දද යනු බව දැන ගත්තේ ය. රජකුවා අනියැන් ප්‍රශ්නයි එත් වී මේ මේනිය ඉතා බලවත් තැනැප්පෙකි. ඔහු තමා සාක්ෂාත් කොට රාජ්‍යය පැහැර ගනිතු වී කළුපනා කෙලෙළේ ය. අනුතුරුවි රජකුවා ඕහු මර් ඇටන ලෙස විධිකයන්ට නියම ගෙලෙළේ ය. තැකැ තුනා කම්බාලේ ම තදුහන පරික්ෂා කොට බොලා මටයින් පැය තුනකට පසුව මරණය දියුවේ නියත යයි ද එය දියුවේ තම ඉරණම යයි ද දැන ගත්තේ ය. “මා විධිකයන් අතින් මුදුම් කන් නේ කුමකට ද? ගෙරවියිය ස්වාධාවික මරණයක් මට දියුවිය ප්‍රතිය”යි කළුපනා කෙලෙළේ ය. එයේ දිනා, තම මේනාත්‍ය තම පැය තුනකට ආරක්ෂා කරන ලෙස ඕහු පහන යළුහන් කටයි සියා රජ තුමාගෙන් ඉල්ලා සිටියේ ය:

යන් අවුරුදුක් විසිනා ටැයේස් නිංදා
 ගන් කරලා දෙස්ස් යා
 යන් අවුරුදුක් හිය කැස්කූන් බිගේ
 කකුල් ගන් කරලා දෙස්ස්
 අඩ ඉන් පැලක් වින්නලා දුන්නත්
 පියලි ගන් කරලා දෙස්ස්
 තව ඉන් පැයකට නොමරා සිටියොන්
 මෙත්තන් පලද් මොරා මෙස්ස්

ବିଷୁଣୁଙ୍କ ହାତରେ ଆମ୍ବାରୀର କରନ ଲଦି. ବିଦିକାଳୀଙ୍କ ପୂର୍ବତିକେ ରିତି ଦିଲ୍ଲୀ ମର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବା ଧୂକା ଲଦି. ରଜତକୁମାର ତଥି ଗୁରୁ ଅନ୍ତର୍ଦୟିନଙ୍କ କଣାରୀରୀର ପନ୍ଥ ରିଯ. ବିଷୁଣୁଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନୀଯାରୀ ବଲ୍ଲାଦ ଗୁରୁ କିମ୍ବା ଲୋକା କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏ ଏକ. ପରାମର୍ଶ ଦ୍ୱୟରାକୁ ଦିଲ୍ଲୀ ଅପରାଧ ଦିଲ୍ଲୀ କଲ ଯକୁନୀ କିମ୍ବା ଦେଖେବା ଦିଲ୍ଲୀ ରିଜିନ୍ ପରାମର୍ଶ ଉଠିବା ହରିବା ଲାଦ ଦି କିମ୍ବା ଲାଗେନି.

ବିଲୁଙ୍କ ଧୂରିକିଲିଲିନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଥ ହଲୁଲେ
ଚନ୍ଦ୍ରଯକ୍ ଲିପି ପଣ୍ଡ ରି ଧୂନ. କୋତ୍ତମଳ୍ଲା ଏହିଯେ
ଦୂର୍ବିର୍ଜ ଦେ ଲସ ଧୂତି କବିତୁର୍ ନହେନ୍ ତା ନିଃପତନେ
କହେନ୍ କିମ୍ବିଯିମ୍ ଦ୍ଵାକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରି ଲିପି ଲସାହାତ୍ୟ
ଦୁଇ କରିଲିନ୍ ଲେ ଗଲ ଦୂର୍ବିର୍ ଦେସପି ଗଲା ଯନ୍ମ ଧୂତି ଦେ
ମ୍ଭୟ ନହେନ୍ ଶୁଣ ପେନ୍ତିନା ରିମିନ୍ ଧୂରାତନ ପାଶୁ
ଯକ୍ ପ୍ରକାଶ କରନ ଲେ ଲିପି କୋତ୍ତମଳ୍ଲେ ତିନିଃପ୍ରଦ୍ୟ
ମୋହେଁ କଲୁକ ମିଳ କୀହ. କଲୁମିରି ଦେଖ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଯା କୋରି ପର ମୁହଁରାଯ ଦୂର୍ବିର୍ ଦେସପି ଗଲା ଯନ୍ମ

ପିଣ୍ଡିଙ୍ଗ ଗାଁ ହରଣ ଲୈମିଳକ୍ ବୈଲେଧା କିମତ ଅୟିର୍ଯ୍ୟ
ଦେଖିଯକିବା ଆମଣ ପେରଦ୍ଵାରା କାଳ ଅନାବ୍ୟକ୍ତିଯ ଏହି
ବୈଜ୍ଞାନିକ କିମତ.

පොන්නා විසින් නක්ෂතු විද්‍යාව ගැන ලියන ලද
මහ ගණිතය නම් පුස්තෙකාල පොත ද ඔහුගේ
පන්තිද භා චවන්ත් පොදුගලීක ව්‍යෝගුන් ගෙන්
සම්බරක් ද අද දක්වාත් ඔහුගේ පර්‍යිපරව
යො වි ඇත්. රාජාධිරාජයි-හ සහ ත්‍රි විකුම රාජ
යි-හ යන මහතුවර අන්තිම රජවරුන් දෙදෙනා
යටතේ පොන්නා තැකැන්නා සේවය කරන්නාට
ඇත.

ආගමික කතා ද මේ ප්‍රංද්‍යීයයේ බොහෝ සයයින් ප්‍රවිත්ත ය. අතිශයින් ජනප්‍රිය කතා ප්‍රසුල්පිටිය විභාරය හා සම්බන්ධ වේ. දළඟ වහන්සේ, පාත්‍රා බාංඡන් වහන්සේ සහ ත්‍රී මහා බෙදා අංකුරයේ රෝපණය කිරීම යන මේවා සම්බන්ධ කතා පෙරේහිභාසික සහ ජනප්‍රිය යන දෙයාකාරයෙන් ම වැදගත් වේ. කොත්මලේ දේවාල හා සම්බන්ධ දෙව්වරුන් හා දේව්‍යාචියන් පිළිබඳ කතා ද ඇත. පොලෙන්නරුවේ වෝල ආකුම්භය පැවැති කාල දේ එහි වැඩි පිටි දළඟ වහන්සේ සහ පාත්‍රා බාංඡන් වහන්සේ වාචිස්සර හිමියන් ප්‍රධාන කොට ඇති මහා සංසාධා වහන්සේ විසින් කොත්මලේට වැඩි මවා රහස්‍ය සහවා තබන ලදී. මේ සිද්ධිය යුතුවූය, ප්‍රායාවලිය, දළද සිරින් යහා රාජරත්නාකාරය යන පෙරේහිභාසික හා යාචිතා මය සියලු වූලාපුවල වාර්තා වී තිබේ. නමුත් එය සහවා තබන ලද ස්ථානය හැටියට ප්‍රසුල්පිටිය විභාරය මේ කායින්හි සඳහන් තොමෝරුවේ. එම විසුනු ප්‍රසුල්පිටියේ සහවන ලද බැවි ඇඟිල් කතාවලින් ප්‍රකට වන අතර, ඒ සිදු වූයේ සංගිල්පාලමට පායන්න මල්හැවි විභාරයේ යැයි අනින්කතාවලින් කියාවේ. දෙවන වර මේ දිනුන් වහන්සේදා කොත්මලේ සහවන ලද අවස්ථාවේ ජ්‍යා තුන් වන විෂයභාංග රුහුතාව, විසින් බෙලිගල විභාරයට වැඩිවෙන ලදී. මේ ස්ථාන දෙක මින්නකතාවල සඳහන් වන විභාරස්ථාන වේ. මේ ප්‍රතු විසුනු යැහැවු නියම ස්ථානය අපර කිව නොහැකි නමුත් මේ සම්බන්ධයන් ප්‍රසුල්පිටිය නිතර සඳහන් කරනු ලැබේ. මේ කාරණය සම්බන්ධයන් විෂයභාංග කොත්මලේට පැවැතිම් පිළිබඳ ව ජනකතාවල නොයෙක් ආකාරයට විස්තර වන අතර ප්‍රංද්‍යීයයේ බොහෝ ස්ථාන ඒ හා සම්බන්ධ ව පවතියි. නමුත් නැවතන් දළඟ වහන්සේ යැහැවු පු තැන හැටියට මාස්ටර්වල පිහිටි සඳහා ගැනීතර සඳහන් වේ. 1815 දී මිනානාය යන් මහනුවර පැමිණි අවස්ථාවේ දී දළඟ වහන්සේ නැවතන් කොත්මලේ සහවන ලදී. මේ වර දළඟ වහන්සේ සහවා තැබු තැන ප්‍රසුල්පිටිය විය. කොයේ වුව ද ජනකතාවල ස්ථාන නාම මිග ව තිබෙන බව දක්නා ලැබේ.

శ్రీ.ప్ర. తున్నలన చెయవిచే లేపునాలి రిషిచెయ
రఘులూ రాత్మయ కలు కొలుయే దీ శ్రీ లుఱ లోది
అంకురయకు ప్లాటల్ పిలిచే యంగపతణు కిరిమె కొలు
చి.హలు లోదివి.ఉండె యాభాన్ లే. లె కొలువ
అధిన్ పలవన్ నూ నీచూ తియ తన విఁపుయయకు ఏల
పెన్నే. లొఱో కలుకుప లెపర, లెనాలి 14 లన
చెయవిచే దీ పలితు, లె విఁపుయయ ల్యెబనుగు
వన్నెనావ అట్ల.

තවන් සිත්තන්නා කටාවක් තම මේ පුසුල්පිටිය
විහාරයේ මලියඳේදී රහන් වහන්යේ පිළිබඳ
පූවන යි. උන් වහන්යේ පුසුල්පිටිය විහාරයට
ස්වරුණයය වුදු පිළිමයක් ගෙනා බව කියනු
ලැබේ. මාන්වල සහ කටාර-ගල දැන්නට ලැබේ
නම් ඩා පමාන වුදු පිළිම දෙක ද උන් වහන්යේ
විජින් ම ප්‍රාතිභායියෙන්ම ඉත්දියාවේ සිට ගෙන
රන ලද ද ය අලකනු ලැබේ. මේ පිළිම ලි උකා
වට ගෙන ජම පිළිබඳ සිද්ධිය පළාතේ ජනකතා
මගින් විස්තර එළි.

පුසුල්පිටිය විහාර භූමියේ ඇති ගල්ලෙන මලිය
මහපාය නෘතින් භැඳින් වේ. මේ කනාවලට අනුව
මලියදේවහෙරුන් විහාන්සේ එක් එක් පිළිම විහාන්
යේට වෙන වෙන ම විහාර ගොඩ නාවන තෙක්
ඡ් පිළිම විහාන්සේලා සම්බ මේ ලෙනෙහි ව්‍යය
කර ඇත.

කොත්මලේ ජනතාව පමණක් නොව ඒ අවට පුද්ගලික මේනිසුන් විසින් කියනු ලබන තවත් ජනපිය ආගමික කතාවක් නම් එහෙකද නිසෝ බැංච්මාරගේ කතාව යි. මේ දේවතාවිය මූල්‍යන්ද ඇදිනීම 14 වන ඉන වර්ෂයේ දී ආරම්භ වූ බව පෙන්. මේ කතාව විවිධ පුද්ගලයන් විසින් විවිධ කාරණයන් කියනු ලැබේ.

ଆଜ ଚେଲିକିଯ ମାଲିଗାଳ ତୋବିନାଲିନ ଲାଦ ଚେରିଥାନ
ମାଲିଗାଳହେତୁ ତାମିନେ ପ୍ରଦିଷ୍ଟାଦ ବିଷ. ଆଗେ ତାମିନେ
ଆଜି ଦେଖିଲାଯକେ ଏହି ଲାଦିଲାଦିଲାଦ ଅନ୍ଧାରେନେ
ଲୁହିଲାଯାଇପାଇ ପାଇ ବିଷ. ଆଜ ବିଷିନ୍ଦା ରୋପଣୀଙ୍କୁ
କରନ ଲାଦ ଦି ଯୁଲୁକେନା ଏହି ଗନ୍ଧ ମୁହାକ୍ଷ ଧୂଲିର
ଧୂକ୍ଷନାମ ଲେଖିଲି. ଆଜ ଠିମ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ଚେରାନାଯେ ନାହିନ୍ତି
ତୁମ ଦାଖିଲା ଦୁଇମି ପ୍ରତ୍ୟୁଷ କଲା ଯ. ଆଜ ମିଳ ବିଶ
ଆଗେ ମିଳ ଦିର୍ଗୁର କଳପଦ୍ମି କବିକ ନାବା ଶିଖପ୍ରେଲି
ଟରେ ପହଞ୍ଚିପା କର ହରିନ ଲାଦି. ତିଥ ଟମିପଲ ଦେ
ଧୂକ୍ଷନାମ ଲେଖିଲୁ ବିଶ ବିଷ ତୋବିଲ ତେନ ରାତ୍ରି
ତୋରିବ ଯାହିନିବ ଧୂଧଳନାଯ କରନ ଲାଦି. ଆମିଲିଜେକ,
ପରିଶିରିଯ, ପିଲାଲାଗେବି, ଲାକାନିଲକ ଯନ ଯାତ୍ରିପ
ଦେଖିଲାଲ ଅସାଦ ପେରଖିର କମିଂଦ୍ୟ ଦ୍ୟ କୌରିତେ
ମାନାଲାଦ ପରିଶିରିନ ବିଶ ଅବିମାନା ବେର ବିଦେ
ମେନ୍ଦି ହା ଯାହାହି ଉନ୍ଦିନାନ୍ତି କଲ୍ପ ରଦି ଆଦିମନିନ
ଦ ଅବିମାନ ଦିରିନ୍ତି ଅନ୍ଧାରମନାଯ କୋପ ଆଜ ଏହି
ଜନାଯ କଲ ଚେରାନାଯାଇ ଏହି ପରି ତୋରିବ କରନ୍ତୁ
ଦେବ.

ඇය පිළිබඳ එකිනෙකට වෙනස් ආකාර කතා විශ්‍රාජ කොට බැලීමේ දී පත්තිනි දේවියගේ ඇතුම් උක්ෂණ අපට සිහිපත් වේ. හෙළුකද බිසෝ බිජ්චාර වූ කළේ පත්තිවාට ප්‍රධාන ඉණාගය කොට ගත් අකුණු ඉත්සු දේවිතාවියගේ ස්වඩේ සිය ප්‍රතිරූපයක් බවට තීසුක ය. අදත් මැදදේ ගොඩ පිහිටි දේවාලය පත්තිනි දේවියට කැප කරන ලද ප්‍රත්‍යාස්ථානයකි.

ස්ථාන නාම උත්පත්තිය දක්වන ජනකතා යාමාන්‍යයෙන් ඉතා පූජා ය. ග්‍රාම නාමය සම් බන්ධයෙන් කට්ටවක් නැති ගමක් කොත්මලේ නැත. ස්වරුණමය අපුසුපුල් ගෙධිය නක්ෂත්‍රය පොත්තා වියින් අයත් කර ගැනීමට තැන් කිරී මෙන් පසුව ඒ ගමට ප්‍රසුල්පිටය යන නම ව්‍යාච්ඡාර විය. මලියද්වී රහනත් වහන්සේ ගල්ලනෙහි එවින් විමෙන් එම ලෙනට මලියහාය යන නම තහන ලදී. දළඟ වහන්සේ සහවා තහන ලද ගිනියපු ගය සිහිටි ගම දළඟ තපුව නමින් ව්‍යාච්ඡාර විය. තුන්වන විෂයබාපු රජුතුමා දළඟ වහන්සේ ලබා ගැනීම පිහිටිය කොත්මල්දී යන ගමන් දී මද වේලාවක් විවේක ගත් කන්ද විෂයබාපු කන්ද නමින් තදුන්වන ලදී. ධාතුන් වහන්සේ නැරඹූ ස්ථානය රුගේල නමින් ප්‍රසිද්ධ විය. දළඟ පෙර හුරට මල් රැක ගම මල්දෙහිය නමින් හැඳින් විහි. දළඟ වහන්සේ තුන්පත් කරන ලද ස්ථානය දළඟ කරවුව නමින් ගැඳින්විහි. මොරජේ, ගොරකදදිය, මුලුගල යන ගම හෙළුකද බිසෝ බිජ්චාරගේ අදරය බලාපොරුත්ත්තුවෙන් මොර ජේට පැමිණි කතරගම දේවියන් සමඟ යම්බන්ධ වේ. ස්වරුණමය කොත් මතු වූ තැන් කොත් තුනුගෙඩ යයි කියනු ලැබේ. අයල පිහිටි කුණුර කොත්වල කුණුර විය. කොත් සොයා ගනු ලැබූ කදු පලාත කොත්මලේ නමින් ප්‍රසිද්ධියට පත්විය.

එහි ව්‍යාච්ඡාර කළ රාවණා සහ සිතා පිළිබඳ කතාන් සමඟ සිතාරුවිය, රාවණාගෙඩ, කොත්වල සහ පනාගල යන ස්ථාන නාම ද සම්බන්ධ වේ. විවිධ පර්වත, ගැලු, තොටුපළවල්, ගම් සහ පැවුල්වල නම් පිළිබඳ රේවායේ උත්පත්තිය යා සමඟ බැඳුණු කතාන්දර ද තිබේ. ජන යාහිතය රේට ම හිමි සාය්ජාතික පරිසරයන් මත ගොඩ නැගි ඇත.

කොසේ වුව ද ප්‍රංශු ය ප්‍රංශකාව තිබීමන් මැනක් වනාරු විඛාන් සාම්ප්‍රදායික ව පැවැත්තිමන් නිය ව්‍යාච්ඡාර විකාර මෙන් කොත්මලේ දක්නට ලැබෙන ජනකතා තුනන බලපෑම්වලට ගොදුරු වි වෙනස් ව ගොස් නැත.

ජනකටි

එහි ජනකටි භා සිපද ද බොහෝ දක්නට ලැබේ. ස්ථාන නාම ගැනා රාවනා කරන ලද කිරී මේ අත.

රින් බෙහෙවින් වැඩි ය. විවිධ වර්ගවල රවනා පහත දක්වෙන පරිදි වේ:

1. ස්ථාන භා සිමා. සම්බන්ධ කිවී
2. ජාතික විරයන් සහ උසස් ප්‍රදේශයෙන් විස්තර කිරීමට රවනා කළ කිවී
3. ස්වඩාව සොන්දරයය විස්තර කිරීමට රවනා කළ කිවී
4. විභාර සහ දේවාල විස්තර කිරීමට රවනා කළ කිවී
5. විනෝද්නමක ස්වඩාවය ඇති කිවී
6. ගොටින් කිරීමේ දී ගැයු කිවී
7. යකුන් නැවටිමේ දී කිපු කිවී.

මෙ කොත්මලේ ගැන ගැයු කිවියකි:

ගොයින් ගොයින් ගොයිගෙමුවේ ගෙලේ	යා
පසු කරන්ට බැරි විල්කඩ කැලේ	යා
ඇවින් සැන්පෙන්ට රන්බඩ ඩයේ	යා
බලා ඉන්ට රිඩ්වුනි කොත්මලේ	යා

තීස්පනා කන්ද පිළිබඳ රවනා වූ කිවියක් මෙයේය:

ඇක්කොම වතු ගෙවිත මේ ගලට පාවු	දේ
ඇක්කොම යස ඉපුරු ඇක් මහ සෙනහ බ	දේ
දැක්කම බය වෙන්ට මෙය තීතට කොලහ	දේ
සක්වල ගල තමයි උස තීස්පනා ග	දේ

පාලාන් ඇතුම් දිය ඇලි විරුණනා කරමින් ගායනා කරන ලද සිපද බොහෝ ගණනක් වෙයි:

පහන රටට අදුරන රන්වල	ඇල්ලා
දෙනුවර දෙකට දුනුමධිලා	පිහිල්ලා
දාව තුන් කිදව නැඩකදා	පිහිල්ලා
කොත්මල්ට පරසිදු ගැරඩි	ඇල්ලා

කිවින්ගේ ඇය ගැසුණු අනෙක් ලය්සන දිය ඇල්ල තම රම්බොඩ ඇල්ල දිය ඇතුළු අදුරු නැඩක තියි විවිධ මෙයේ කියනි:

හිම්මැඩි යැනයිල්ල අනු යනුට නිසි	සේ
ඉන් තුඩ පැවතිල්ල තැනී දැන කියනු ය	සේ
නිමිකට සිරියිල්ල කොත්මල පෙදෑ	සේ
රම්බො දිය ඇල්ල දිසි ප්‍රරගහ	සේ

දුශ්‍රාමුණු ක්මාරා, කොත්මලේ ව්‍යාච්ඡාර කරන කාලයේ රනාවුන් පිහිල්ල තැනුවේ ය. ගැලීයේ එය දුව කළේන් සිද්ධිය නැවත සිනිපත් කොට සිතාල ජලය ඇති අනෙකත්ත විලට එය සමාන කළහ:

නැකළ සිසිල සිතාල යැප දෙවි	ත
සිතාල අනෙකත් විල ලෙස දිය ගල	ත
එකළ ගැමුණු නරතිදු හට පහළ වූ	ත
මාවෙල සොද පිහිල්ලකි මිතුර රණමු	ත

හැම ගමක් ම අනෙකට වඩා වෙනස් ය. ගැමි
යේ ගම් හදුනා ගෙන ජ්වායේ සචභාවය විස්තර
කරමින් පදා රවනා කළහ:

දුරන් සඳන් පායන නාවල	පිටිය
බුලන් වැලක ගෙධි හට ගන් මි	පිටිය
ඡද්පානට එ වැලන කළ	පිටිය
බේල්ලන් කමන් මුළුනයි කඩදෝර	පිටිය

මිනිසු අධිපාර වල ගමන් කළහ. ඔවුන්ට
විවිධය සඳහා මහ දෙපස අම්බලම් තිබුණේ ය.
මේ පැරණි අම්බලම්වලින් සමඟක් කොත්මලේ
අදන් දැක්නට ලැබේ. කටියෝ මේ අම්බලම
පාවිචිය අමතක නො කළහ. පහත දුක්වෙන
කටිය කොත්තුනුගොඩ අම්බලම සඳහා රවනා
වුවකි:

ගමන් යන කළට කදුහෙල් නැති වෙහේ	ස
ගිමන් සැහැසුන්ට කළ මධ්‍යමක් විල	ස
නිවන් දැකින්නට කර ගන් මෙහින් රි	ස
මෙවන් අම්බලම කොත්තුනුගොඩට ය	ස

පාර දේ පස වූ ලස්සන ගල් යා මල් ද කටියන්
ගේ භද්‍යත පැහැර ගෙන ඇත. මේ තුලමලක්
හොඳින් පිහි පරවී ගිය ආකාරය වරක් කටියකු
දුටු අවස්ථාවකි:

තලාවෙල් මහ පාමර් යන කොට මලක්	
දුටිලි නිස්පනා	වෙල්ල
රන්කොට මුදුනට ගේපන් වැඩිලා	
කරපු වැඩින් දේ නිපුන	කළල්
විතු. විතු. බමරන් ඇවිදින් යන වට දේ	
මේ නාද	කළල්
අපි මොනවාදේ සිදු කියන්නේ	
පරවිලා බිම වැවුනු	කළල්

මොරපේ දේවාලය, පාලම යා හොඳින් මල්
පිපුණු තල් ගස සංචාරක කටියගේ ඇය ඇදු
ගන්නේ ය. ඔහු ගෙයෙහෙන ලිහිල් ආකාරයෙන්
එය මෙවැයි විස්තර කෙලේ ය:

අවවට හිරු රස් පායුව්වා යේ මොරපේ	
මැද දේවා	ලද්
රිටන් ඉහළින් ඉර හද පදවිය හැඳවුලු	
රුසිවර ඇති කා	ලද්
රිටන් ඉහළින් මොරපේ ගම්මැද ඇදේදුලු	
පාලම එ කා	ලද්
රුසිරු නැත කිවරු විසි ගතරක මැද	
පිපුනුලු තුලමල යන් මා	ලද්

දිනක් යතර කොරලේ සිට පැමිණන මිනි
යෙක් කොත්මලේ ලස්සන ගැහැනියක දුටුවේය.
මුහු ඇය දෙස බැලු විට ඇය ඒ ගැන යැලකිල්ලක්
දුක්වුයේ වත් ඔහුගේ බැල්ම ගනන් ගනන් වත්

නැත. සංචාරක කටිය එයින් කොළයට පත් ව
ලේ දේශීයට බැඳු වදිමින් මේ කටිය කිවේ ය:

දුන කස කයා ඉකිකුණු රෙදි අදින්නි	යෝ
ලුණු ගෙන ගොනා මල ඉයන් ඉදින්නි	යෝ
රද තොටක් කිසි කළෙකන් නොඳන්නි	යෝ
නොදේමකින් කොත්මල රට හිහන්නි	යෝ

මේ වවන ඇය ගැහැනිය කේන්නි ගත්තා ය.
එකොණහි ම ඒ කාව්සය භායාවෙන් ඔහුට පිළි
තුරු දීමට ඇය පසුබට නොවුවා ය:

දුන කැපුවේ තට උවදුරු පමුණුන්	ට
ලුණු ගෙතුවේ නා බැදාලා ගෙනි යන්	ට
රද තොටක් ගායපිය තග මෝ දෙන්	ට
වැදාලා පල කොත්මලේ රට ගැහැණුන්	ට

දුවුගැමුණු යා රමලුකිකා ගැන කියුවන
කටි බොහෝ සයින් අසන්ට ලැබේ. පහත
දැක්වෙන කටි දෙකන් ගැමුණු කුමාරයා කොත්
මලේට පැමිණිමන් එහි පිවත් විමත් ගැන කියුවේ:

මටිය තුමන් දෙමල රජු සඳ යුදට	
යන්නට යැබේ	නා
මෙමට අවසර ලැබෙනු මැනවයේ	නා
ගැමුණු කුමරා පවස	නා
නැතිය අවසර තෙ වරක් ඉල්පුවත්	නා
යම විලයි	නා
රෝසය විමන් කුමරු කොත්මල් දෙයට	නා
ගොස් විසු රහසි	නා

යාර කොත් විතු අමුණු බදිමින් දැයුණු කෙලෙ	
සුම කොත්මලේ	
දිර එගමුණු කුමරු කළ වැඩ අදන්	
පවතිය කොත්මලේ.	
දිර දුන එ කාවන්නිස්ස පිය නිරිදු	
කළරිය කළේ	
නැර එම බව ඇය ගාමිනි කුමරු	
හැර විත් කොත්මලේ	

රුහුණේ රජු වශයෙන් තම පිවිතය ඇරඹීමට
ගැමුණු කුමාරයා මාගමට පැමිණි කල්හි අවුරුදු
ගණනාවක් තමන්ට අරක්ෂාව සලයා දුන් කොත්
මලේ ජනතාව කිසි විවෙක අමතක නො
කෙලේ ය. ඔහු තමාගේ ඔහුණු පැලදීමේ මංගල්ල
යට පැමිණන ලෙස ඔහුගේ අරාධනා කෙලේ ය.
රුහුණේ රජත්තා ඔහුන්ට සලකන ලද්ද කෙසේ
දුයේ පහත දැක්වෙන කටිය විස්තර කරයි:

නා වි කැදුවියෙන් මෙහි දින බිසෙස්	
මහුලට කල්	නියා
නිද ගනන්ට වරද නැත මට බිම දුන්නු	නියා
ඇද නොමදන් අපට ඇද දින හදුනා	නියා
ගනිදේදිය රජ	නියා
යොදා ලෙස කරමිනුන් ඔහුවන් යැලකේ	දයා
වේලු පා	දයා

ගැමුණු කුමාරයා කොත්මලේ හැර යදිදි රුමන්
රම්මූනිකා ද තමා සමඟ කැදවා ගෙන ගියේ ය.
සිතු දේ එලදින් ම සිදු වි නම් රජ බිසව වන්නට
සිරියේ රම්මූනිකා නොව කළම්මූනිකා ය. අගේ
සෞපුරියට වඩා කළම්මූනිකාට කුමරාගේ ආදරය
පැවැති බව පහත යදහන් කටියෙන් පැහැදිලි වේ:

දුලුගාමීනි කුමරු කරනට කරකාර	පුබ
කළම්මූනිකා පින් නොකලේ මන්ද	තුඩී
හෙලදීව කිරුල ම පියාගෙන් මේ දින	ලැබ
රජ කරනට රම්මූනිකා නාගිනු	තුබ

කොත්මලේ ජිවත් වන මිනිසුන් අතර මෙවැනි
යා වෙනත් බොහෝ කටි මුව පරම්පරාගතව පවතී.
ඒච්චා එනිහායික වශයෙන් පවත්ත් නොව කාව්‍ය
මය වශයෙන් ද අගේ ය. ඒච්චා ජනතාවගේ සමාජ
සා-ස්කෘතික භරයන් ද පිළිබිඳු කරයි. එකල පදා
රවනා කරන ලද කටින් දෙනෙනුගෙන් එක් කො
තෙකු වන මූල්‍යාවේ රාල ලේඛුරු නායිදේගේ

රකියාවට උපහාය පිනිය පදා රවනා කොට
මෙයේ කිවේ ය:

රස්සාවට තඩ ලල්කඩ කිරු	වා
දුන්සහ කර පෙර පාලන් මැරු	වා
විජාක නැති දේ තව බොහෝ කොරු	වා
එපා එන්ට සබයට ලේඛරු	වා

ලේඛරු නායිදේ කටියා මෙය අසා මූල්‍යාවාවූ
වේ රාලට මෙයේ පිළිතුරු දුන්නේය:

මහන වෙලා යෙන් ගෙට පිඩු	සිඟුවා
එහෙමත් කර අමු දරුවන්	තැනුවා
බොහෝම නියා කර දෙලාව	රවටුවා
කොහෝම කී ද මූල්‍ය කොටුවා	හිරුපුවා

ලේඛරු නායිදේගේ මේ දෙයේ නගන පිළිතුරු
වරක් පැවිදි ව සිටි මුළුට ලංඡාවක් ඇති කළ
බව නියුත ය. කොත්මලෙන් පැවැතෙන ලල්
කුරු නායිදේගේ කටි කළාවේ දක්ෂකාව මෙබදු විය.

වැමිපිට පිළිම ගෙහි වර්ධනය හා විකාශනය

වැමිපිට පිළිම ගේ වනාජී ගල් කණු සිටුවා එවා මත දුව බාල්ක යොදා රේට උඩින් දුව, පුරු ඇතිරිමෙන් පසු ගෙඩ තගන පිළිම ගෙවල් වේයේ පෙන් පෙන් පිළිම පැලුයේමට හානියක් නොවන පරිදි එයට එක් කරන ලද වෙනත් අංග ලක්ෂණ යන්ගෙන් පුත් වැමිපිට පිළිම ගෙවල් ද දිවිධීන් විවිධ ස්ථානවලින් දැක ගැනීමට පුළුවන.

වැමිපිට පිළිම ගේ නොහොත් වැමිපිට විභාර ගේ (Image House on Pillars) නමින් හඳුන්වන මෙම පිළිම ගාහ විශේෂය “දුව පිට විභාර”, “වැමිපිට විභාර” යනුවන් ක්‍ර.ව. 17, 18 සියවස් වල ලියවුණු උෂ්ණයන්හි සඳහන් වෙයි. මේ වර්ගයේ විභාරවල ගාහ නිර්මාණ ගෙගලිය දෙස බැලීමේ ද රේට “දුව පිට විභාරය” යන නම උරින නොවන බව පෙනේ. සංස්කෘත ව්‍යාකරණයනු සාරයෙන් වැමිපිට පිළිම ගේ යනු බහුවිති සමාස (අනායාරා සමායය) පදනම් ඇති. ඒ අනුව වැමිපිට පිළිම ගේ නොහොත් වැමිපිට විභාර ගේ එක පදනම් සේ ලිවිය පුතු බව ආචාරය ගොඩකූෂුම් මහතා පවසයි.

ප්‍රහවය

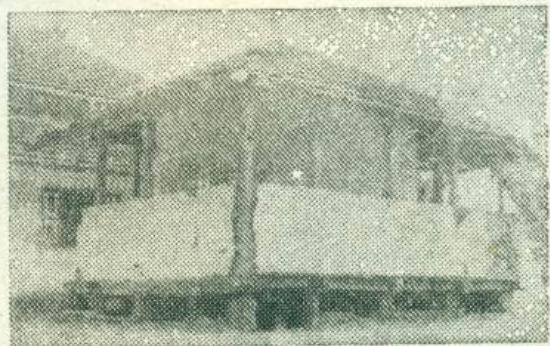
වැමිපිට පිළිමගේ ක්‍ර.ව. 17, 18, සියවස්වල නිනි වූ පිළිම ගාහ විශේෂයෙක් ලෙස පුරා විද්‍යාලු සින්ගේ පිළිගැනීමයි. දැනට ගේ ට ඇති මේ වර්ගයට අයන් පුරා විද්‍යාත්මක ස්මාරක දෙස බැලීමේ ද ද එම කාල පරිවිශේදයට අයන් යැයි සින්මට පුළුවන. මෙම කාල සිමාවන්ට අයන් සන්නස්, තුඩිපත්වල ද වැමිපිට පිළිම ගෙවල් ගැන සඳහන් වූවන් එවායේ ප්‍රහවය පිළිබඳ නිශ්චිත සඳහනක් නොමැත.

පුරුවෝක්ත කරුණු අනුව මහනුවර පුරා මෙම පිළිම ගෙවල් නිනි වූ කාල පරිවිශේදය ලෙස සිනිය හැකිය. නමුන් මෙරට වැමිපිට ගොඩකැලී ඉදි කිරීමේ සම්පුද්‍ය දෙස බැලීමේ ද අමතක නොකළ පුතු අවස්ථාවකි. ගල් කුළුණු මත ඉදි කළ ලද්වාමහාපාය පුරිම වරට වැමිපිට ගොඩකැලීලක් ඉදි කිරීමේ පහැදිලි නිදුෂු ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. අනුරාධ පුර පුළුගේ පසු හායට අයන් අවධින්හි ද වේදිකා මත මිටි කුළුණුවලින් කළ ගොඩකැලී දක්නට නිති.

බඳව පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක නොමැති වූවන්, ගල් කණු මත ගොඩකැලී ඉදි කිරීමේ සම්පුද්‍ය දෙස බැලීමේ ද අමතක නොකළ පුතු අවස්ථාවකි. ගල් කුළුණු මත ඉදි කළ ලද්වාමහාපාය පුරිම වරට වැමිපිට ගොඩකැලීලක් ඉදි කිරීමේ පහැදිලි නිදුෂු ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. අනුරාධ පුර පුළුගේ පසු හායට අයන් අවධින්හි ද වේදිකා මත මිටි කුළුණුවලින් කළ ගොඩකැලී දක්නට නිති.

වැමිපිට ගොඩකැලී ඉදි කිරීමේ සම්පුද්‍යයේ ද ගල් කණු මත කරන ලද වී අවු සහ අම්බලම් මෙරට ජන ජීවිතය කෙරෙහි බෙහෙවින් බලපා තිබේ. ගල් කණු මත කරන ලද වී අවු පැරණි පන්සල් හා ගෙවල්වල තවමන් දක්නට ඇත. විශේෂ යෙන් උරිරට ප්‍රදේශවල මෙම වී අවු බෙහෙවින් දක්නට තිබේ. මෙවායේ ගාහ නිර්මාණ ගෙගලිය ගල් කණු මත දුව ඇද ඒ මත්‍යයෙහි ලැඳි අනුරාධ වරිවිට නිත්තිව්ලින් ගෙඩාව තැනීමයි. ඇතැම් වී අව්වල වරිවිට නිත්තියේ පිට පැන්නේ සිතුවම් ද ඇද තිබේ. මෙවාහි ගල් කණු මත කළ වී අවු වලට උදහරණ වශයෙන් ඇම්බික්ස් දේවාලයේ ත් ලංකානිලක විභාරයේන් ඇති වී අවු දක්වීමට පුළුවන.

එමෙන් ම මිටි ගල් මත කළ අම්බලම් ද වැමිපිට විභාර ඉදිකිරීමේ සම්පුද්‍යයට ආහාසයක් ලබන් නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. මිටි නිදුෂුන් ලෙසයට ප්‍රසිද්ධ අම්බලම්ක් පනාමිටිය නම් ග්‍රාමයෙන් ඇතැම් වැමිපිට විභාරයේන් ඇති වී අවු දක්වීමට පුළුවන.



වරපළාන වැමිපිට විභාරය

ලැබේ. මෙහි ගාහ නිර්මාණ ගෙයලිය වනුයේ ඩුම් මට්ටමෙන් ඉහළට අධි භාගයක් පමණ උස් කරන ලද ගෙපලේ අධියක් පමණ උසැනී ගල් ගෙවී 4 ක් මත දුව බාල්ක ඇද එම දුව ටිට ලි කෘෂි සිව්වා සියස්ස රැඳූමය. ගම්පහ දිස්ත්‍රික් කළයේ සියනු ඔක්සල් මැදපත්තුවේ මට්ට, ගොඩ නම් ප්‍රාමයෙහි, ඇවිරියවල අම්බලම මෙයට තවත් නිදුසුනාකි.

මෙවැනි ගොඩනැගිලි වැමිපිට පිළිම ගෙවල් සැදිමට පුරුවයෙන් වූ නිර්මාණයන්හි ගෙයයන් හෝ ලකුණුය. එමෙන් ම වැමිපිට දුව ඇද විභාර ගෙවල් යැදීම වි අවශ්‍ය ආදිය මින් ප්‍රහවය වූවා යැයි ද සිතිය හැකි ය.

ඡාහ නිර්මාණ හිල්පිය ලක්ෂණ මින් මෙවැනි අදහස් අනියම් වශයෙන් වැමිපිට විභාර ප්‍රහවයට බලපා ඇති බව ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි මින්, එය එක්වරම අපට පිළිගැනීමට නොහැකි වනුයේ පිළිම ගෙයක්, සාමාන්‍ය ගාහයකත් ඉදිකිරීමේ පරමාර්ථයන්හි විශේෂතාවන් සේතු කොටගෙනය.

ජහනුවර රාජධානී සමය ආගමික භා දේශ පාලන විදේශ බිලපුම බෙහුවට තිබූ පුරුයකි. විශේෂයෙන් බුරුමය, සියමය වැනි ආසියානික රටවල් සමඟ පැවති ආගමික සබඳතා මෙකල විශේෂ තැනක් ගති. මෙම බුදුභම අන්තරාව ම පිටිමෙන් පසු කිරීති ශ්‍රී රාජධානි රජු දුවය සියම දේශයෙන් උපසම්පූර්ණ හික්ෂුන් ගෙන්වා ගායනා ප්‍රිජ්‍යාපනයක් ඇති කිරීම එම ආගමික සබඳතා වල මහඟ එළයකි. විදේශ රටවලින් මෙලය උපසම්පූර්ණ කරමය මෙරටට ගෙන්වීමේදී එම රටවල පැවති කළා හිල්ප භා ගාහ නිර්මාණ සම්පූද්‍යන් ද ඒ සමග පැමිණීමට බොහෝ සෙයින් ඉඩ තිබේ. මෙ කරුණු මත වැමිපිට පිළිම ගෙවල් ද විදේශය ප්‍රහවයන් ලද ගොඩනැගිලි විශේෂයක් ලෙසට උපකල්පනය කළ හැකි වූව ද ඒ පිළිබඳව ස්ථිර සාක්ෂි අප සන්ව නොමැතු. නමුන් වැමිපිට නිර්මාණය කළ වෙනත් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ සම්පූද්‍ය සමහර රටවල දක්නට තිබීම සත්‍යයකි. වර්ජාධික දේශගුණය නිසා තෙතම්යෙන් භා වෛයන්ගෙන් ගොඩනැගිලි ආරක්ෂා කිරීමට පුදුසු මේ කුමය ඉන්දුනිසියාව වැනි රටවල ගෙවල් සැදිමේ දී පට්ට යොදා ගෙන තිබේ. එපමණක් නොව වැමිපිට ගොඩනැගිලි තැනීම වූවමය, තායිලන්ත්‍ය, කාමලෝජය, වියටනාමය, ජපානය වැනි රටවලද පවත්නා ලක්ෂණයකි. බොහෝ විට මේ රටවල ජල ගැලීම වැනි කරුණු ද මිට හේතු වන්නට ඇති. නමුන් වැමිපිට ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ සම්පූද්‍යට දිරිස ඉතිහාසයක් ශ්‍රී ලංකා වේ පැවති බව පුද්ගලයන් පෙන්වා දී ඇති.

ජහනුවර, පොලොන්නරු, දෑලැනි වැනි සුගයන්හි වැමිපිට පිළිම ගෙවල් ගැන ව්‍යකතා

හා පුරාවිද්‍යාන්මක නොරතුරු මින් අනාවරණය නොවේ. එසේ වුවත් දෙමෙහල් හා තෙමෙහල් ආදි වශයෙන් ප්‍රාසාද කිපයකින් පුන් පිළිම ගෙවල් පිළිබඳව සාධක හමු වෙයි. මෙවැනි මහල් කිහි පයකින් පුක්න පිළිම ගෙවල් වැමිපිට විභාර බවට පත්කළ අවස්ථා ද මහනුවර පුරුයේ දක්නට ඇත. මේ නිසා මහල් කිපයකින් පුක්න පිළිම ගෙවල්වල ද වැමිපිට විභාරයන්හි ඇති සම්භර නිර්මාණ ලක්ෂණ පැවති බවට සැකයක් නැත. ජහනුවරපුර පුරුයේ මහල් සහිත පිළිම ගෙවල් හමුවන්නේ ව්‍යකතා නොරතුරු මින් පමණි:

“ඇයයිටියේ ස්වර්ණමය බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් සහිත රත්න ප්‍රාසාදය.”

“ජේත්වනාරාමයයෙහි මහල් කිපයකින් පුන්, ප්‍රාසාදයක් කරවා, එහි තනි රත්තරනින් පුන් පිළිමයක් කරවීම.”

මෙවැනි සාධක මින් ජහනුවරපුර පුරුයේ ද මහල් කිපයකින් පුක්න පිළිම ගාහ තිබූ බව සිනිය හැකිය. නමුන් පුරාවිද්‍යාන්මක වශයෙන් මෙවැනි මහල් සහිත පිළිම ගෙවල් ජහනුවරපුර පුරුයෙන් මෙළනක් නිශ්චය වශයෙන් සායා ගෙන නොමැති වූවත් පොලොන්නරු පුරුයේ දී මෙවැනි මහල් සහිත පිළිම ගෙවල් දෙකක් දක්නට ලැබේ. මින් එකක් නම් කිරීති නිශ්චයමල්ල රජු කළ හැටි ගෙයයි.

“පිටත සතරස් අධි 47 ක ගරහ ගාහයකිනුන් එකින් ඉදිරියට තොර තිබෙන සමස්තපිටි අධි 30 ක ද්වාර මණ්ඩපයකිනුන් සමන්විත වන මෙහි අධිජ්‍යානය පුදුපූරුදු ලක්ෂණ සහිත ගොඩ වලින් මැනවින් අලුකාර කර තිබේ. ගරහ ගාහය ඇතුළත පිළිම තැනක් තිබූති. පියැවැට නාමයකින් පුන් සොලදරයක් අන්ත රාලයේ ව්‍ය කොනේ අක්නට ලැබේ. මෙය වනාති දුව වූව ඉහළ තරවුවට තැනීම සඳහා සාඛා ලද්දක් විය.....”

මේ විස්තරයෙන් කියවෙන්නේ නිශ්චයමල්ල රජු කළ හැටුගෙය යි. එය පොලොන්නරු පුරුයේ දී දෙමෙහල් පිළිම ගෙවල් තිබූ බවට ස්ථිර සාධකයකි. මේ විස්තරයට පාදක වූ හැටුගෙයි උඩ්මාලය දුවයෙන් කරන ලද බවත් එහි දෙමෙහා වහන්සේ තැන්පන් කර තිබූ බවත් පැවතියේ.

පොලොන්නරු පුරුයෙන් පුදු මෙම දෙමෙහල් පිළිම ගෙවල් පිළිබඳ සාධක සාහිත්‍යම නොරතුරු මින් අනාවරණය වෙයි. දීලදහියේ තෙම හල් දෙමා ගෙයක් පිළිබඳ පුරාවලියේ සඳහන් කර ඇත. පුදුකාලිනව කුළුණිය වැනි පිළිධිස් රානවල කරන ලද පිළිම ගෙවල් පිළිබඳව සන් දේ සාහිත්‍යයෙන් පැහැදිලි වෙයි:

“දෙමහල් තුන්මහල් මුතිහල් දිලි නොම ද”

පූර්වාක්ත කරුණු මගින් දෙමහල් හෝ තෙම හල් පිළිම ගෙවල් අනුරාධපුර යුගයේ අවසාන හාග යේ සිට නිමුණු බව පහැදිලි වෙයි. වැමිට පිළිම ගෙවල්වල නිර්මාණය දෙස බැලීමේදී එහි “මහල” යන අදහසට සම්බන්ධ ස්වරූපය දෙමහල් පිළිම ගෙවල්වල ද ගැඹු වී ඇති බව පෙනේ. එමෙන්ම කොදු සහිත අධිෂ්ථානයක් මත තිබුවන ලද ගල් කණු සහිත දැඩිගෙයිය තෙමහල් පිළිම ගෙය ක්‍රි.ව. 13 වන සියවසේ දී පැවති යැලයේ මහි සමහර අංග තවමත් ගේෂ වී ඇත. එවැනි යැලපුම්වල ද දෙමහල් වැමිට පිළිම ගෙවල්වල ඇතැම ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන බව පෙනේ. මේ අනුව වැමිට පිළිම ගේ ප්‍රහවයට දෙමහල් පිළිම ගෙවල්වලින් ද කිසියම් ආභාෂයක් ලැබෙන් නට ඇතැයි සිත්මට පුත්වන.



රද්දුල්ගොඩ වැමිට විහාරය

දෙමහල් පිළිම ගාහයන්ගෙන් ප්‍රහව වූ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ හාරයිය පත්තුවේ මැදවල. වැමිට පිළිම ගෙයන්, කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ගල් බොඩ කොරළයේ එගොඩගොඩ පත්තුවේ අම්

මුළුගල වැමිට පිළිම ගෙය ත් පූර්වාක්ත අදහස් සභාර්ත කරන්නායි. මින් අම්බුළුගල වැමිට පිළිම ගෙය මුළදී දෙමහල් විහාර ගෙයක් ලෙසට සාධන ලදා ලදා මැදවල රජමහ විහාරය මෙන් පසු කළක දී වැමිට පිළිම ගෙයක් බවට පරිවර්තනය කරන ලද එකකි. දැනට පූරාවිද්‍යා දෙපාරතම්න්තුව රක්ෂිත ස්මාරකයක් බවට පත් කර ඇති මෙම පිළිම ගෙය ඉතා අලංකාර නිර්මාණයක් වෙයි.

මැදවල තඩ සන්නායට අනුව එම විහාරය දෙමහල් පිළිම ගෙයක් වියයෙන් ක්‍රි.ව. 14 වන සියවසේ දී ගෙවිනුවුවකි. එය ඉකිකරන ලද අන්දම ගැන දිර්ස විස්තරයක් එහි ඇතුළත් වෙයි:

“.....අමෙනා විසින් දුවුපත් බාවා දැව තිබෙන මුළුල්ල පිළිවුවා නොයෙක් මහල්ලාභවල දත් මනා සමත් කටවු පැවිතිමයිවා, සන්රියන් දෙමල් පිළිමගෙයි දුව කරමාන්ත නිමවා, ඉක් බිති විවු කරමාන්තයට සිත්තරන් ගෙන්වා ප්‍රතිමාර්ම්ල කරවන ප්‍රස්ථාවටය.....”

ඉමුල්මකුල් ආදි වෙතිවිටයෙලක් ගෙන්වා සිතුවම පත්න් ගෙන උඩුමාල් වැඩ සිටි පිළිම තුන්නමක් හා වියන් සිත්තම් හා බිත්තියේ එක්දායේ එකසිය අනුසනමක් පිළිම අදවා යට මාලයේ මිලිනොරන සහිත ව්‍යුහනාරුස්ව වැඩ පුන් පිළිමසාමින් ඇතුළ වූ ගනු බැහැර විෂ්තු මහේස්වර සුයාම සන්නුදිනාදී දේවතා රුප හා විෂමදේශනා දමියක් පැවතුම් සුනුදී නොයෙක් දේශනා කළ තැන් හා නාලාගිරි දමනය පදමානවක ජාතකාදී නොයෙක් ජාතක හා සන්සා ඉත්දුයාල ග්‍රහාදී නොයෙක් ප්‍රස්ථාව වූ විවු කරමාන්ත කිප අවුරුද්දකින් සමාධ වූ පසු.....”

මෙසේ මැදවල වැමිට විහාරය කරවන්නට ප්‍රථම තිබු දෙමහල් පිළිමගෙයි නොරතුරු පැහැදිලි වෙයි. පසුව මේ පිළිමගෙය නාට්‍යන් වූ පසු කිරීනි ශ්‍රී රාජකීෂ රජු විසින් වැමිට පිළිම ගෙයක් බවට පරිවර්තනය කළ අන්දම එම සන්නසට අනුව මෙසේ දැක්විය හැකිය:

“.....විහාර තුළිය කටුවකාභාල් හරවා පවුරු ප්‍රභාම බැදාවා දාන ගෙන්නායේ සහිත කොට සන්රියන් වැන්පිට පිළිම ගෙයක් කරවා එහි මිලිනොරන සහිත ව්‍යුහනාරුස්ව වැඩුවුන් පිළිම සාමීන් ඇතුළව සනු බැහැර සුයාම සන්නුදි තාදී දේවතා රුප හා යාපුප්‍රතාදී මහාග්‍රාවක රුප පන්තීන් හා උරගරුනක විස්වන්තරාදී ජාතක තුළින හවනයෙහි වැඩුවුන් මෙම්ත් නාට් රුප හා නොයෙක් වර්ණනාල්‍යන වියන් සිත්තම් හිත්ති සිත්තම් අදින් නිමවා, පිටත උහයපාර ග්‍රෑයෙහි බැං භස්තාපලක්පිතවූ තුන රුප යුග්මයන් හා නානාවරණ විවු කරමාන්තයෙන් බුළුවා.....”

ଶେଷ

පිළිම ගෙවල් ගල් කණු මත ගොඩනැගීමට
 විශේෂ හේතු ද ත්‍රිතිය යුතුය. සාමාන්‍යයන්
 හිනුම ගොඩනැගීල්ලක් ගල් හෝ ගෙවාල් වැනි
 අන්තිවාරුමක් මත ඉදිකරයි. ඒ එම ගොඩනැ
 ගිල්ලේ ගන්තියන් කළුපැවැත්මත් තහවුරු විම
 පැදාම් කරගෙනය. විශේෂයන් අනුරාධපුර,
 පොලෙන්නරු, අධිමදහි වැනි පුළුයන්හි පිළිම
 ගෙවල් ඉදි කර ඇත්තේ සින්කලු තොடු සහිත
 ගෙබාජ හෝ ගල් අයිත්යානයක් මත බව ඒ ඒහි
 ස්ථානවල ඇති පුරා විද්‍යාන්මක ස්ථාරක සාක්ෂි
 දරයි. පූර්ව පුළුවල මෙවැනි විසිතරු ලක්ෂණ
 යන්ගෙන් පුකුම පිළිමෙවල් ඉදුම් අතර එවැනි
 ලක්ෂණ තුවර යුතු යොදේ දී පරිභාෂියට ම පත්
 නොවිය. තිදුෂුන් ලෙසට මහනුවර දැඟ මාලි
 ගාව පෙන්වා දිය තැකිය. නමුත් එවැනි ගිල්ප
 ක්‍රමයන් මහනුවර යුතු යොදා දී දකුණු ඉන්දිය ආහා
 සය ලබානින් බිජිවුයේ විශේෂ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය
 යටතේ පමණි. එපමණක් තොව පැරණි සම්පූ
 දයේ පිළිමෙවල් ඉදි කිරීමට තිබූ ආරක්ෂ දේශ
 පාලන භා සංස්කෘතික ව්‍යාහාරණය ක්‍රි.ව. 16-17
 වැනි යියවැස් වන විට අන්තර්ගත පිරිසි ගොස්
 තිබිණි. මෙවැනි පසුබිමක් වැළැමිව පිළිම ගෙවල්
 බිජිවුමට හේතු ව්‍යාච යැකුයක් නැතු.

වර්ඡයාකිනී රටවල වෙශන්ගෙන් ගොඩනැගිලි වලට වන භාෂි ව්‍යක්ත්වා ගැනීම පිණිස ගල් කෙනු පිට ගෙවිල් යාදා සිරින වර්තමානයේ පවා දක්නට ඇත. ඉන්දියාවේ බරිස්සයි ප්‍රදේශයේ ද එහිදු ගොඩනැගිලි තිබේ. මේ අයුරින් ගල් කෙනු මත කළ වී ඇතු ආදිය යාදාගේ ද තෙන් යහිත තුම් පරිසරයෙන් භා වේයන්ගෙන් ආරක්ෂාවීම පිණිසය. එමෙන්ම ගල් කෙනු පිට කළ අම්බලම් ද ඉංජිනිරුමට සේතුව මෙය මිය භැඳිය. වැෂ්පට පිළිම ගෙවිල් ගොඩනැගිමට සේතුව එවැනි බාහිර උපදෙශයන්ගෙන් ව්‍යක්ත්වා ගැනීම පිණිස බව ගෙල්, ගොඩකුෂුර ආදිපු ප්‍රචාරකි. පාත දුම්බර වලල විභාරයේ තුවපතට අනුව ද මේ අදහස සනාර වෙයි:

“.....පවුරු පඳහම් බේදවා ගල් ගෙන්වා ගල් වඩුන් ලවා ගල් සතරයිස් කරවා මැද ගල් වල

වල් කොටඳා ඒ වලට එයන් නොයන සැටි
යට තෙල්පත් වන් කොට තියෙන ලසට
ආදිගෘහත් කොටඳා.....”

විශේෂයෙන් වැඩපිට පිළිම ගෙවල් තුළ බෙහෙ
වින් ඇත්තේ ලි ප්‍රතිමා, ලි කැටයම් ආදිය නිසා
ගෙවීත්තෙන් අරක්ෂා සිරිම අත්‍යාච්‍රා විය.
මැදුවල පිළිම ගෙය මේ අන්දමේ කළ ගොඩ
නැගිල්ලකට කැමිම නිසුප්පනකි. එපමණක් නොව
මේ වර්ගයේ විභාරයන්ගේ ගාහ නිර්මාණ උක්
ෂණ අනුව බලන විට ද බෙහෙවින් දුව උපයෝගී
කර ගත් සිල්ප කුම්යක් විභා පෙන්වයි. වියේ
ඡායන් වරිවිට නේත්ති සකස් කර ඇත්තේ දුව
දඩු භා වැළැ ආදිය උපයෝගී කර ගෙන ඒ මත්
යෙහි මැටි බදුමයක් යෙදීමෙනි. මෙවැනි බිත්ති
තුළුව වෙයන් ඉකම්තින් බෝරිය හැකිය. මේ
තත්ත්වය වෙළක්වා ගැනීම පිළිස පිළිම ගෙවල්
මෙයේ ඉහළ ස්ථරයක නිර්මාණය කරන්නාව
අත්‍යාධී සිනිමත ප්‍රාග්ධනි.

ପିଲିମ ଗେଵଳ୍ ଖୁମିଯେନ୍ ଦ୍ରବ୍ର ତୁହିମିତ ହେବୁ
ବନ ପରିସରରେ ରିଟେଣ୍ଟନାଲିକ୍ ଗୁଣ ଦ ବ୍ୟାକୁଳିଯ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ହେବାନ
ପିଲିମ ଗେଵଳ୍ ତୁହିମିତ ତୋର୍ ଗୁଣିମ ଉଚ୍ଚ ଖୁମିଯେ
ପିନିରି ଲନ୍ଦନ୍କାନ୍ଦିକ ଧର୍ମନ୍ୟ ଦ ହେବୁଲିକ୍ ବିନ୍ଦୁରେ
ଆଜା ଆଜୁମ୍ଭି ବିର ବୁଝର୍ ନିମି, ପତନ୍ ନିମି, ଅମ୍ଭି
ଲେନ୍ ସକବ୍ କଲ ନିମ ଆଦି ପରିସରରେ ରିତମନ୍ତରି
ଯନ୍ ନିଃସ୍ଥ ରୂପ କଞ୍ଚ ମନ ଜମିହର୍ ତୟାବିନ୍ଦୁରିଲି
ଦୁର୍ଦ୍ଵିକଳନ୍ ପିଲିମ ଗେଵଳ୍ ଯଦ୍ୟା ତୁହିନ୍ ନିମ ତୋର୍
ନୋଟନ୍ତିନା ତରମିଦ. ତେ ନିଃସ୍ଥ ମେଲୁହି ପରିସର
ରିତମନ୍ତରିଯନ୍ ବୁଝିପିଲିମଙ୍କ ନିରମାଣ୍ୟ ବିମର୍ଶ
ହେବୁଲିକ୍ ନୋରେ.

ලක්දේව ඉහුරතීම පොදේය ආරම, උද්‍යාන
ආරම සහ ගිරි ආරම තෙළස දදාකාරයකින්
ප්‍රවැලිත විය. වඩා පහසුවෙන් ගමනාගමනය කළ
හැකි ගමක් හෝ නාගරයක් ආශ්‍රිතව උද්‍යාන ආරම
නිහිටු අතර ගිරි ආරම බිජ ප්‍රුෂය ගමන් කිරීමට
දුෂ්කර වූන් නාගරයකින් හෝ ගමකින් දුරස්ථ එහි
නිසසුල පරිසරයක බව පෙනේ. මෙරාදුපුර මහා
විභාරය, පොලොනානරු ආළුන පිටිවෙන, පළමු
ගණයේ ආරමය දෙවන ගණයේ ආරම ලෙස
මිශින්තලේ, සිතුල්පාව්, වෙසස්ගිරිය නිදුළුන් වේ.
මේ දදාකාර ආරම නිහිටුයේ එක ම යුගයක
බව පෙනේ.

පරිවත හා ඒ ආග්‍රිත ප්‍රධාන පුද්ගලිකය ලෙසත් පාරිඹුද්ධ තුම් ලෙසත් සැලකීම ප්‍රාග් බොද්ධ අවධිවල මෙහේ ම බොද්ධ කාලයේන් පැවති මතයකි. බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ තීව්‍යතා අවධිය පථ කදු ගිරයන්හි පුද්ගලියන්ට ය ප්‍රකාශ කළ බවට සාධික ඉඩිගිලි සූත්‍රයන් පෙනේ. අනු ආගමික සිද්ධාන්තවල පථ කදුගිරයන්හි පුද්ගලියන් වය පිළිගත් බවට සාධික සිමාල පරිවතයේ පාරි

ඉද්ධත්වය සහ කොළඹ කුටිය යිව දෙවියාගේ වාසය්පානය ලෙස යැලකීමෙන් පෙනේ. රජානය හා පරිපියාව වැනි රටවල පියුරි, එල්බරස් වැනි කදු පුරුෂීයන්වයට පත්ව ඇත. මේ අදහස් මත පාලිවියෙන් උස් ව පිහිටි තරමට ඒ ස්ථානයේ පවත්නා පුරුෂීයන්වය හා ග්‍රෑශීයන්වය යුතුකෙන බවට අදහස් මේ යුගයේ ප්‍රවලින බව පෙනේ. මෙවැනි අදහස් ප්‍රාග් බොඳීද දේව හා යක්ෂ වන්දනාවලදී ද ඉස්මතු වන බව පෙනේ.

වැමිව විභාර නිහිටු අවධියෙන් මේ දෙවරග යේ ම විභාරස්පාන පැවති බව පෙනේ. ගිරු ආරාම ආග්‍රිත ව නිහිටු පිළිම ගොල්වල නිරමාණය පාලිවි තළයෙන් වධාත් උස් ව පිහිටි බැවින් ඒ කදු සිඛරයන්හි ලෙන් විභාර ඉදිකිරීමන් අනු ස්ථානවල, එනම් පහත්ම් ප්‍රාදේශවල, ආරාමවල, පිළිම ගෙය සඳහා වැමිව විභාර නිරමාණය කිරීමන් ද මේ පර්වත හා ආග්‍රිතව පැවති පුරුෂීයන්වය ඉවහල් වූ බව පෙනේ.

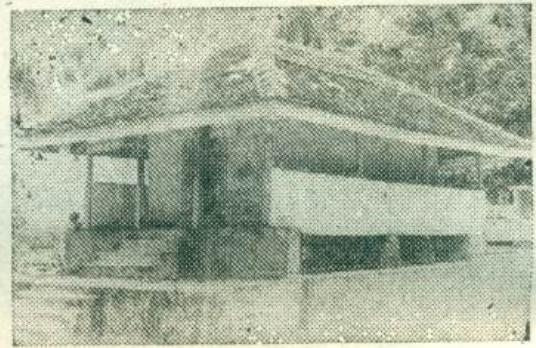
ගල්වැම් සිවුවා, ඒ මත පිළිම ගෙය ඉදිකිරීමන් පැහැදිලි වන්නේ පර්වතාකාරයට පිළිම ගෙය නිරමාණය කිරීමට තිබු ක්‍රියැත්තයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ මිනිස් ලොව උපන්න ද ඒ මිනිස් සමාජයේ ගැටෙනින් සිටි උත්තරිතර හාවයට පාතු වූ අසඟාය පුද්ගලයෙකි. ඒ නියා උත්ත්වහන්යේ ගෘහස්ථ ජනයා හා සම මට්ටමක සිටීමෙන් ඒ ග්‍රෑශීය පුරුෂයාවට වන අගාරවය වැළැකිම සඳහා වැමිව විභාරය නිහිටු වූ බව තිගමනය කළ හැකිය.

ලක්දිව ඇතුම් විභාරස්පාන ආග්‍රිත ව පැවති පැන්තා සංක්ෂෑපයන් මෙති ලා සැලකිය යුත්තකි. විභාරස්පානය පර්වත සේ යැලකීමේ සම්ප්‍රදයක් ලක්දිව පැවති බවට සාධක ආචාරය පරනවිතාන මහතා ඉදිරිපත් කරයි. ස්ථානාරික ව පිහිටි පර්වත ආග්‍රිත ව මෙන් ම පර්වත රහිත තුම්වල පිහිටි ආරාම ද පැන්තා යනුවෙන් ව්‍යවහාර වූ බවට සාධක එතුමා පෙන්වා අයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රෑශීයන්වය සහ අවබෝධ කර ගත් ධර්මයේ පවත්නා ගාමිහිරයය විදාහලීම පිළිස පැන්තා සංක්ෂෑපය උපයෝගී කර ගත් අතර, එම සංක්ෂෑපය තුළිවතිය පුරා විසිර පවත්නා නියාත් මෙම අවධියේ ඇති වූ ගාස්ත්‍රීය පුනර්විනය නියාත් මෙම සංක්ෂෑප තැදුරීමේ නව ප්‍රවත්තාවයන් ද වැමිව විභාර නිරමාණයට තුළු දැන් බවට හේතු සාධක වේ. බුද්ධ ප්‍රතිමාව වැමිව පිළිම ගෙයි තැන්පත් කිරීමෙන් අපේක්ෂා කෙලේ පර්වතයක සිටි ලෝක සත්වයා දෙස කරුණාවන් බුදුන් ද තමන් වහන්සේ වෙත ලංකරවා ගැනීමේ අභ්‍යායනයන් යුත්ත ව බව පැහැදිලි කර ගැනීම අපහසු නොමේ. ධම්ම පදන් සඳහන් වන පරිදි

පමාද අප්පමාදන
යද නුදින් පෙළඩිනා
පස්සු පායාද මාරුදේ
අසොකු සොකින් පෙළ.
පබනටත්තා ව තුම්මටත්
දිරෝ බාලෙ අවෙක්බත්

“බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමාදී ව සන්නය අවබෝධ කර ගෙන පුද තැමිති ප්‍රායදියට තැඟි ගේකි රහිත ව සෙකි තුම්සේ භැඩිරෙන ප්‍රමාදී අඟ්‍යන ජනයා දස ඇඟවන්තයෙකු සේ පර්වතයක සිට බලන සේකා.” යන මේ අදහස් කොතක් දුරට වැමිව පිළිම ගෙයකින් පහැදිලි කිරීමට වැමිව විභාර කර වූ ය යනිවරයන් සහ නිරමාණය කළ ශිල්පින් උත්සාහ දුරටුවා ද යන්න වැටුණේ.



අවුෂාන්දෙනිය වැමිව විභාරය

වැමිව විභාර පිහිටි ආරාම වල බොහෝ විට වෙවත්තාය සහ බෝධි වාක්ෂෑය අවිදායාමාන විම ද මෙහි ලා සැලකිය යුත්තකි. මහනුවර අවධිය වන විට බාතුන් වහන්සේලා පිළිම තුළ තැන්පත් කිරීමේ සම්ප්‍රදයක් පැවති බව පෙනේ. මේ නියා නැවත බාතු තැන්පත් කර වෙත්තා තැන්පත් අන්තර් ලෙස සැලකීම් තිබා ද වැමිව විභාර පිහිටි ආරාමවල මැනක සිටීවන ලද වෙවත්තා මිස පොරාන්ක වෙවත්තා නිරමාණ අවිදායාමානය. වැමිව විභාරය සහ වෙවත්තායක ආකෘතිය තුළ සාම්‍යයක් දක්නට ලැබේ. වෙවත්තා ගරහය තුළ තුළිකුට මත පිහිටි වූ මහමිරුව මත බාතුන් තැන්පත් කළ අතර වැමිව පිළිම ගෙයි ද ගැටුම් මත ඉදි වූ විභාරය තුළ පරවැල බාතු සහිත වුදු පිළිමය තැන්පත් කළ නියාත් වෙත්තා වෙත්තා සිහින් ඉටු කරවා ගන්ව යන්න දුරු බව පෙනේ. අනුරාගාධ වැමිව විභාරය මෙයට භොඳ ම තිදුෂු නකි. එහි දේවතා කොටුව නැමින් යුතු වන ම අංගයක් වැමිවිභාරයේ ඉහළ ම මාලයේ විදායාමාන වේ. එහි බුද්ධ වරිතයේ අවස්ථා කිහිපයක් ද මනරම ලෙස සිතුවම් ගත කොට තිබේ. මෙකි

අදහස සහාථ කරන එක් නිරමාණයක් ලෙස එක් විභාරය හැඳුන්වා දිය ගැනීය.

ලක්දී අඡ්‍රප්පල හා දැනිස් රුහ බෝධි විස්මාන වටා වන්දානා කිරීමේ සිරින අනිත්‍යය සිට පැවැතියි. වර්තමානයේ මෙන් යුතු විභාරය්ටුනයක ම බෝධි විස්මාන පිහිටුවා ලිමි අදාළයක් තොපු බව පෙනෙන අතර ම සර්වඥ ඩානුන් තැන්පත් කර ඇති යුතානයකට වන හානි වැළැක්වීමෙන් බෝධි විස්මානයන්හි ගානි සිද්ධිවට අවසර දී තිබූ මෙන් ද පෙනී යනුයේ ජය මූලිකියා යා එ ආග්‍රිත පරිවාර බෝධින් විහාන්ස් භුරුණ විට අනා බෝධි විස්මාන ප්‍රතිනිය ලෙස සො යැලුණ බවයි. එමෙන් ම මෙම අවධිය බෝධි විස්මාන යුතියට විඛාන අන්තර්ධානව ජන තීක්ෂණයට විධාන් සිම්පි විමන් ද විඛාන වැළැඳන් විමන් සමග බෝධි විස්මානය කුම්පයන් වැළැක්වීම් විභාර තුළුවලින් අනුරුදුන් ව් බව පෙනෙන්.

వెంకాణాయ

ହନ୍ତ କେବରଲେ, ହନ୍ତର କେବରଲେ, ଭୁଲିପଣେ,
ଖାରଦିଯ ପଞ୍ଚକୁଳ ଥାଇ ପଲାନ୍ତରଲ ରିଦିତ୍ତର୍ ଧନ୍ତରିତ୍ତିନ୍
କଳ ମେତ ପିଲିତ ଗେଵିଲ୍ ବିଦେଶୀ ବୋଲହ୍ ଯେଦିନ୍
ପ୍ରଭାରଯତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ. ତେ ବିକାଶନ୍ତ୍ରଯତ କନ୍ଦଳ
ର୍ଘ୍ନିତି ଯତ୍ନ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ ନେତ୍ରିଷ୍ଟର୍ଲ ଲେଖିଲୁ
ଏବ ଫେନିଲାଦିକ ଲେବନ ମରିନ୍ ପୂଜାଦିଲ ଲେବି.
ମୈଦିଲ ନବିଜନ୍ମନ୍ତ୍ରଯତ ଅନ୍ତର୍ ତମ ପିଲାରଯତ (କିରଣ୍ତି
ପ୍ରି ରାଜଦିଲ) ର୍ଘ୍ନିତନେ ଅନୁଗ୍ରହ ଲେଖିଲୁ ଏବ
ପୂଜାଦିଲି ଲେବି:

“.....කේරීන ග්‍රී රාජපිළි දෙව්යට්වාමින් ත්‍රිපිළල ද්වීපය ම එකකින්ම නාට්‍රා රාජ්‍ය ග්‍රී පදුජාපත්ව ලොකසායනාහිවදි වරධනය කර විදුතන සමයෙහි ද්වීපය මෙම විභාරය තැවකූන්ව තිබෙන බව අයා විදුත මෙහි නව කරමාන්ත කරවන ලෙසට විදුල පනත මිදුනෙන් පිළිගේ මෙම රට ලැබේ තිබෙන දැනුවිල මූදල යහු යහු යෝම දෙනා විධින් විභාර තුමිය කටුවකාභාලී ඩර්වා ප්‍රවාහිත පනත බෙදාව දුව ගේන්තයේ සහිත කොට සන්ථියන් වැන් පිට පිළිම ගෙයක් කරවා.....”

මෙම සන්නසට අනුව රජුගෙන් පමණක් නොව
එම ප්‍රදේශ භාරව සිටි නිලධාරීන්ගේ අනුප්‍රහය
ලැබූණු බව ද පෙනේ. ඒ ඒ ප්‍රංශවල සිටි ප්‍රංශ්
එම පෝද්ගලික ධිහාය වැය කර මෙම පිළිම
ගෙවල් කනා තිබේ. රඳු විරුද්ධීගේ පෝද්ගලික
විභාර බෙහෙරින් මෙම වැෂ්පිට පිළිම ගෙවල්
ගණයට වැළෙන බව ආනන්ද කුමාරස්වාමී ද
සහන් කර ඇත.

යට තුළු දැන් ප්‍රබල ගේතුවක් විය. උඩරට භාගයන්න ප්‍රදේශයන්හි ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රවලික වූ මෙම පිළිම ගෙවිල් විෂේෂය ද්‍රව්‍යෙන් රුහුණු ප්‍රදේශ දෙන් පහතරට යියනු, භාපිටිල්, අලුත්කුරු වැනි කෝරල වලන් පැනිරි ගියේ උන්වහන්සේ ගෙන් ඇරඹුණු සාක්ෂ පරම්පරා විකාශනයන් සමඟ.

ରୁତ୍ତିକିଟ ଶିଖାର କେ ନିରମାଣଦେ ଦେ ପାଲିବ ଅବିଷ
ରୁବେଳି ନିରମା ଧୂରେଲେ କୋର୍ଲ ଟଳେ ଗନ୍ଧିକାପଦ୍ଧତିକୁ
କଲା ତେ ତଥ ଦୂର ଲାଙ୍କ ଯେବେଳେନି. ନିହାଲେପୁଲ
ରୁତ୍ତିକିଟ ଶିଖାରଙ୍କ କେ ଵିରତରୁଧ ଶିଖାରଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ
ଅବିଷ ପରନ୍ତିରି ଦ୍ରିଘରଙ୍ଗାକି. କୋଣାଂ ରିତ
ତେବେଳି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବିଶେଷ କିମ୍ବା ରୁତ୍ତିକିଟ
ଗେଲୁଳିଲା କିମ୍ବା କାରଣ ଆଧ୍ୟ କେବଳିନି
କରନ ଲ୍ଯାନ୍ଡ୍ ଦୂରିଯେନି. ନିରମାନ୍ ଲେବ ତୁମିଲ
ଶିଖାରଦେ ଲିକର କୋରଣ ଦୂରିଯେନି ନିରମା ତେ ତଥ
ବିଦିତ ବା କିନ୍ତୁକାରୀ କର ଆଜ. ଗମିଲ ଦିଚ୍ଛନ୍ତିକିର
ଯେ ରୁତ୍ତିକିଟ କିମ୍ବା ଗେଲୁଳିଲା ଆଜି ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରତିମା ବା
ଦୂର ପ୍ରତିମା ଆଧ୍ୟ ନିରମାଣଙ୍କ କର ଆଜିରେ ଏ
ଦୂରିଯ ବାକୀଲଙ୍କ ତଥ ଲୈର ବିଦିତ ଯେବେଳେନି.

මෙම පිළිම ගෙවල් ආරම්භයේදී ම ඉදිරිපතින් මණ්ඩපයක් එක්වෙනු දැක්නට ලැබේ. නොහැරිව මෙය පළ දෙකකින් හෝ සතරකින් යුත් පියෙකු සඳහා සහිත වාම ගාහයකි. පිළිම ගෙවෙන ඉදිරිපතින් සම්බන්ධ කිරීමෙන් ද වෙන් විශයෙන් ද මෙවැනි මණ්ඩප තනා ඇති බව පෙන්න. එමුවිට පිළිම ගෙවල් විකාශනයේ අවසාන අවස්ථාව දක්වාම මෙම මණ්ඩප දක්නට ඇති ආර, පසු කාලීන සම්බන්ධ ඒවා නවීකරණයට භාජනය වී ඇත. පැරණි ලේඛනයන්හි ද මෙම මණ්ඩප ගැන යදා භන් කර තිබේ. සහ වර්ෂ 1965 (ත්‍රි.ව. 1773) කරුණුගැල දැක්නීම්කායේ බිහළුලෝල විභාරයට ඇයන් තුළුපනක එම වැෂ්ප පිළිම ගෙවෙන ඉදිරිපත සන් රියන් මණ්ඩපයක් කළ බව සඳහන් වේ. ත්‍රි.ව. 1753 වලද වැෂ්ප පිළිම ගෙව ඇයන් තැංපතක මෙවැනි මණ්ඩපයක් හඳුන්වන්නේ “කරුමණ-වියය” කළීනි.

“.....ගලවලවල ගොටඩා පිටිගලකරු විසි
හතරක් යාද දැව තබා විහාරය කරවා ඉදිනිට
රැඳීම ගලපිට කරුමෙන්මියක් කරවා....”

ପ୍ରତିକିଟି ପିଲିମ ଗେଲେ ଦୁଇରିଯା କରନ ଲ୍ଲେ ଏଠିବେ
ମଣେବିଯା ତେ ତେ ଚର୍ଚାନାଳି ଆଜି ପ୍ରଧାନିଲ୍ଲାଖିମାତ୍ରମେ
ଚର୍ଚାକହାନୀରେତାଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଲେଖିବେ. ଅପିଲ୍ଲାଗର
ପିଲିମ ଗେଯ ଦୁଇରିଯା ଲେଖିବେନି ଗଲେ କଞ୍ଚା ବାରକିନୀ
ପ୍ରଦେଶର କରନ ଲ୍ଲେ ମଣେବିଯାଙ୍କ ଧକ୍କାରେ ଆଜି.
କୁର୍ରାଜୀଗର ଦିନ୍ଦ୍ରିକଙ୍କରେ ଲାଗଲ୍ଲିଛିବୋର କେବର
ଲାଗେ ଲୁଫ୍ତୀନ୍ତର କାର ପ୍ରତିକିଟି ପିଲିମ ଗେଯ ଦୁଇରିଯାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଲେଖିବେନି ଲେଖିବେନା ଲେଖିବେନିଲ୍ଲାଖିନୀରେ ପ୍ରଦେଶର
କେବରାଲାଗେ ପ୍ରତିକିଟି ପିଲିମ ଗେଯ ଦୁଇରିଯାଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ
କରନ ବେଳେ ତମ ରିହାରସଙ୍ଗେ ଦୁଇରିଯାଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ.

වැමුවට පිළිමගෙයක් ඉදිරිපත මෙවැනි වෙශඩප කිරීමට ජේෂුව විය ගැකීක්ස් යදුගැබූන්ගේන් පරි ගිය විට විහාර ගෙය ඇති තුඩ ප්‍රවාශය ද මද වූ ගෙයින් විය පුණුය. එමත් ම ආගමික කටයුතුවලදී ගෙවියි. වෙශඩපයක් වශයෙන් ද මෙය යාචින ගොරෝ. බිභ්ල්ජොල විහාර තැල පන අනුව, එම විහාරය ඉදිරිපතින් වෙශඩපයක් කර ඇත්තේ සංස්කාරය එල්ලීම සඳහාය. එකර ඇත්තේ සංස්කාරය එල්ලීම සඳහාය. එම මෙමස් සඳහන් වෙයි:

“.....දුවුට පිළිම ගෙයක් යාචි පිළිම පස් නමක් කරවා, ඉදිරිපත් සන්ධියන් වෙශඩපයක් කරවා, එහි සංස්කාරයක් එල්ලව.....”

විශේෂයෙන් මෙම පිළිම ගෙවල්වලට පිටිසිම සඳහා දුවුයෙන් කරන ලද තරජ්ප්‍රව සම්බැං ඇත්තේ පිටිනට විහිදෙන පරිදීමෙනි. එම නියා එය අවවෙන්, වැස්සෙන් වන පිඩාවන් ව්‍යුහවා ගැනීම පිළිස ද මෙවැනි වෙශඩපයක් අවශ්‍ය වී ඇත.

පසුකාලින අවධින්ගේ ටැමුවට විහාරයට තවත් නවා-ගයක් එකතු විය. එනම් පිළිමගෙය-මුලදී යනයේ ගරහ ගාහයක් ලෙස පැවතුණුන් පසුව “ගරහ ගාහ” වශයෙන් කොටස දෙකකින් පුක්ත විමධී. ගරහ ගාහයන්, අන්තරාලයන් යහින වැමි පිටිමු ගෙයකට නිදුයුන් ලෙස ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක කළයේ අන්ත්‍රිකු දෙක්රුලයේ ගම්පහ-යට්ටුන්ගේ විහාරය පෙන්වා දීමට ප්‍රථමවන.

ගල් කණු මත කරන ලද පිළිම ගෙය පමණක් සහිත කුඩා ටැමුවට විහාර බෙහෙවින් දක්නට ඇත. මේවායේ ඇති ලක්ෂණයක් නම් ගල් කණු අතර පරනරය සහ උස අඩවිය. මේ ස්වරුපයට වෙනස් ලක්ෂණවලින් යුත් දෙමෙහළ ටැමුවට පිළිම ගෙවල් මේ වර්ගයට විහාර විකාශනයේ තවත් අවස්ථාවක් නියෝගීනය කරන බව සිත්තමට ප්‍රථමවන. දෙමෙහළ ටැමුවට විහාරවල ද විවිධ විකාශන අවස්ථා දකිනා හැකිය:

1. අන්තරුගාඩ වැමුවට විහාරය.
2. අනුරාගාඩ වැමුවට විහාරය
3. අම්බලුගල වැමුවට විහාරය.

පළමු වර්ගයට අයන් මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ අන්තරුගාඩ වැමුවට විහාරයට සට්ටාන පිළිම ගෙවල් බෙහෙවින් විගාලය. මේ නියා ගල් කණු අතර පරනරය භා උස ද තමක විගාලත්වයකින් පුක්ක කෙය. භුමි මේවාමේ සිට ගල්කණුවලට පිටතින් යනර වට්ටට බිජින් බැඳු තිබුම් නියා පහත මාලය යම්කිනි ප්‍රයෝගනයක් (දරම ගාලාවක් වශයෙන්) සඳහා යොද ගැනීමටත් ඉහළ මාලය පිළිම ගෙය කින් පුක්ක ගෙයින් වැශ්‍යම පිළිම කිරීම සඳහාන් භාවිතයට ගනු ලැබේ. 1967-68 පුරාවිද්‍යා පාලන එරත්තාවට අනුව එම විහාරය පිළිබඳව දළ අව බෝධයක් ලැබිය හැකිය:

“.....මෙම ටැමුවට විහාරයෙහි පාන මාලය ඉතා විගාලය. එය බණ මුදුවක් වශයෙන් ද පාවිරිව කරනු ලැබේ. මෙම ගාලාව ටැද තවත්, වයන අයගේ රුකම සහිත ගෙලන් නෙලද ලද ගනරස් කුලුණු භතරක තිබේ. මෙම ගාලාවේ බස්නාගිර කෙළවරට ය, කොටස පැය කාලයක දී කරවන ලද විහාර ගෙයක් තිබේ. මෙම ගාලා මට ඉහළ මාලය ටැද කුඩා ටැමුවට විහාරයක් තිබේ. විහාරයේ වශට ප්‍රක්ෂීණාපනයකි.”



අනුරාගාඩ වැමුවට විහාරය

සියන් කෝරලේ ගෙනිඩ පන්තුවට අනුරා ගාඩ වැමුවට පිළිම ගෙය අන්තරුගාඩ විහාරයට වයි වෙනයේය. එහැදිලිව ම දෙමෙහළ ටැමුවට පිළිම ගෙයක් වන අනුරාගාඩ විහාරයට සහ කළ හැකි වෙනත් පිළිම ගෙවල් නොමැති තරඟය. මේ ගල් කණු මත ඉදි කළ පහත මාලය පිළිම ගාහයකින් සහන්විත වන අතර, එව උසින් ඇති ඉහළ මාලය ප්‍රයෝගීණාපනයක් සහිත කුඩා බානු මන්දිරයක් වෙයි. මෙම බානු මන්දිරයට පිටි සිට්ට ක්‍රමයක් නොමැති. මේවානී ලක්ෂණ සහිත අනුරාගාඩ වැමුවට පිළිම ගෙය වැනි පිළිම ගාහ

වැඩිවිට විහාර විකාශනයේ පරිණත අවස්ථාවක් පිළිබඳ කරන බව සිටි ගැඹිය.

නෙවුම් ගනයේ ලා සැලකු අම්බුලුගල වැඩිවිට විහාර වර්ගයට අයන් පිළිම ගෙවල්විල ගාහ නිර්මාණ මෙහෙයු දෙය බැලීමෙන් දෙමිනල් වැඩිවිට පිළිම ගේ නිර්මාණයේ තවන් විකාශන අවස්ථාවක් පෙන්න. උස් ගල් කඟු මින ඉදි කළ පිළිම ගෙය කින් පමණක් මේ වැඩිවිට විහාරය සම්බන්ධ වෙයි පියසි කොටස දෙකකට වෙන් වෙන්

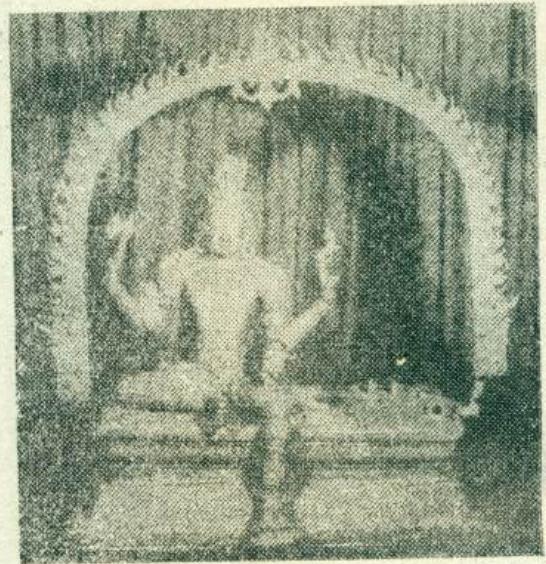
වියයෙන් යොද සිටිම නිසා දෙමිනල් නවක් පෙන්වයි.

මේ අනුව බලන ටිට වැඩිවිට පිළිම ගෙවල් නිර්මාණයේ දී විවිධ විකාශන අවස්ථාවන් දැකිය ගැකිය. මී ලාකාලව වැඩිවිට පිළිම ගෙවල් පිළිබඳව පැහැදිලි වාර්තාවක් භාෂා මෙනෙක් බිජි නොවීම නිසා ගෙවුන් විකාශන අවස්ථාවන් පිළිබඳ කරන වැඩිවිට විහාර තවන් අප්පිද්ධව තිබෙන්නාට ප්‍රාථමික.

සේවමස්කන්ධ මූරතියේ ගිව දෙවී හා උමා දෙවශන

ජ්‍ය. ඩී. එල් 1907 සහ 1908 යන වර්ෂවල පොලොන්නරුවේ විව දේවාල අයල කැණීම්වලදී වැදගත් හින්දු ලෝකඩ ප්‍රතිමා ගණනාවක් සොයා ගන්නේ ය. ¹ ත්‍රිමත් පොන්නම්බලම් අරුණා වලම් මේ ලෝකඩ ප්‍රතිමා ගැන 1916. දෙසැම්බර් 16 වින දින රාජකීය ආධියාත්‍රික සංගමයේ (ලංකා ගාඩාව) ඉදිරියේ දේශනයක් පැවැත්‍රි ය. ඔහුගේ දේශනය එම සංගමයේ ලේඛන සංග්‍රහයේ පළ වූ අතර, වඩාත් විස්තර සහිත ට ඔහු විසින් මේ ප්‍රතිමා, ගැන ලිපු නිවැන්ධනයක් පසුව කොළඹ පානික කොළඹකාගාර ලේඛන සංග්‍රහයේ පළවිය. ² මෙම ලෝකඩ ප්‍රතිමා එකතුව කොළඹ පානික කොළඹකාගාරයට හාරදී එනැඳු සිට මේ වහුණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා තැන්පත් කර තිබුණි. මින් අවුරුදු 53 ට පමණ පසුව 1960 ආවාර්ය වාර්ලය ගොඩකුදුර පොලොන්නරුවේ අංක 5 දරණ විව දේවාලයෙන් තවත් හින්දු ප්‍රතිමා, ගණනාවක් සොයා ගන්නේය. ³ ඔහු මේ ප්‍රතිමා, ගැන රාජ කීය ආධියාත්‍රික සංගමය ඉදිරියේ 1961 ප්‍රති 23 දින දේශනයක් පැවැත්‍රිය. එම දේශනය 1961 රාජකීය ආධියාත්‍රික සංගමයේ (ලංකා ගාඩාවේ) ලේඛන සංග්‍රහයේ පළවි ඇත. ⁴

ගොඩකුදුර මහනා විසින් සොයා ගන්නා ලද ප්‍රතිමා, අභර ඉදාගතා සිටින දෙවියකාගේ අභල් 21 ක් උස වූ ප්‍රතිමාවක් වෙයි. (අංක 377) මෙහි එම දෙවාල දක්වා, ඇත්තේ රැක් කකුලක් පහත හෙලාගතා අනෙක ආසනය මත තව් තබාගතා ලිලිතායන ලිලාවෙන් වාධිවි සිටින ආකාරයෙනි. රුපයට ඇති අන් හතරින් ඉහළ දැකුණු අතෙහි පරපුවක් (කොටටියක්) ද ඉහළ වම් අතෙහි මෙය රුවක් ද වේ. පහළ දැකුණු අන් අභය මිලු වෙන් ද පහළ වම් අන් වර්ද මුදාවෙන් ද ප්‍රුශ්න වේ. මෙම දෙවියන් ඉදාගතා සිටින ලෙසින් දක්වෙන් නේ සංඡ්‍රක්ෂණය ආසනයකය. එයට සාමාන්‍ය යෙන් අරිධ කවාකාර ප්‍රානා වෙශඩිලයක් ද පට කොට ඇත. මේ ආසනය ප්‍රතිමාවට පමණක් තොට තවත් ප්‍රතිමා, දෙකකට හෝ තුනකට ඉඩ සිටින සේ විශාල ප්‍රමාණයකට තනත ලද්දකි. ප්‍රතිමාව ආසනයේ දැකුණු ප්‍රත්ත්වට වන දේ හිඳුවා සටිකොට ඇත්තේ වම් පැන්තෙහි තව ප්‍රතිමාව කට හෝ දෙකකට ඉඩ ඉනුරු කරමිනි. (1 ජායා රුපය) මේ හේතුව නියා මේ පිටිම් රුපය “සේවමස්කන්ධ” මූරතියන හෝ “උමායහිත”



1—1960 දී සොයා ගන්නා ලද පිටිම් රුව

මූරතියන විව දෙවියන් නිරුපනය කරන්නා විව නිසුකය. ආසනය මා විව හා පාර්වතී රුප අනරෙහි තවත් ඉඩ ප්‍රමාණයක් ඇති නියාත් ඒ ගොටුයෙහි එම රුපයක් හිඳු බවට ලකුණු සට හන් වි ඇති නියාත් එනැන තිබෙන්නට ඇත්තේ උමා ස්කන්ධගේ රුපයයි සලකා මේ මූරතිය සේවමස්කන්ධ මූරතිය බවට ගොඩකුදුර කර ඇති නිගමනය ⁵ නිවැරදි බව සිට හැක.

මේ මූරතියෙහි දෙවානගේ රුපය හා ස්කන්ධ ගේ රුපය භාවිත නැතැයි ගොඩකුදුර පටසයි. ⁶ මේ ප්‍රතිමාව අධ්‍යායනය කළ අනෙකුත් වියතුන් ද එම අභයම දරණ බව පෙනේ. ⁷ ත්‍රි ලංකාව හින්දු ප්‍රතිමාව සම්බන්ධයෙන් අප විසින් කර ඇති අධ්‍යායනයේ ප්‍රතිථිලයක් වශයෙන් මෙම මූරතියට අයන් දෙවානගේ ලෝකඩ ප්‍රතිමාව හැඳුනා ගැනීමට අපට හැකි විය.

එල් විසින් කළින් සොයා ගනු ලබ හිඳු ප්‍රතිමාවන් ඇතර හිඳි ස්කන්ධ රුපයක් වෙයි. (අංක 13.96. 285) ඔහු එය හඳුන්වා තිබුණ් ඉදාගතා සිටින

පාරවති රුපයක්” යනුවෙනි. ⁸ ශ්‍රීමන් අරුණා විලම් මේ රුපය කොරහි වැඩි සැලකිල්ලක් යොමු කොට තැන. ⁹ ඔහුගේ නිබ්ඝ්‍යයේ මේ රුපයේ ජායාරුපයක් පළ වි තැන. ආචාරය ආනන්ද කේ. කුමාරය්වාමි ඔහුගේ ප්‍රකාශනයේ මේ රුපයේ ජායාරුප දෙකක් ඔ පළකර ඇත. ඔහු එය විස්තර කරන්නේ “ස්ත්‍රී දෙව්‍යනක්, ඇතැම්ව පාරවති වන්නට හැකිය” ¹⁰ යනු වෙනි. මෙම ප්‍රතිමාව “උමා” යනුවෙන් නිවැරදිව හැඳින්විය යුතුයයි කළින් අප විසින් යෝජනා කර නිමුණි. ¹¹

මේ ප්‍රතිමාව දැකැසු කුකළ දැන්හිස ලිඛින් නවා ආසනය මත තබාගෙන විම් පය පහත හෙලා ගෙන ලිලිතාසන ලිලාවෙන් ඉදෙගන සිටින අපුරින් නිර්මිතය. රුපයේ දැකැසු අතින් තෙවළී කැකුලක් ගෙන ඇති අතර විමත වරද මූදාවෙන් යුත්තය. මෙම ස්ත්‍රී රුපයට විශේෂ වූ ආසනයක් තිබූ බවක් නොපෙනේ. මේ කරුණින් පැහැදිලි වන්නේ එම රුව තවත් ප්‍රතිමාවක් සමඟ පොදු ආසනයක තැබීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද එකක් බවය. (2 ජායාරුපය)

1960 ගොඩකුඩාරට ඉහත සඳහන් ලෝකඩ්ප්‍රතිමා සියල්ලම හමුවූයේ පොලොන්නාරවේ අංක 5 දරණ ගිව දේවාලයෙනි. කළින් විස්තර කරන ලද පිරිමි රුපයද සෙයාගෙන ඇත්තේ එම දේවාල යෙන්ම ය.. එමනිසා මේ ප්‍රතිමාවන් දෙක එකම මූර්තියක්, එනම් සෝමස්කන්ධ මූර්තියියේ කොටස දෙකක් බව අනුමාන කිරීම සහේතුකය.

මේ ප්‍රතිමාවන් දෙකටම පොදු විශේෂ උස්සන කිහිපයක්ම දක්නට හැකිය. ප්‍රථමයෙන්ම ප්‍රතිමා දෙකම කායික ස්වරුපයෙන් එක සමාන බව බැලේ බැල්වමට පෙනේ. මූහුණෙන් පෙනුමෙන් ද ප්‍රතිමා, දෙකම එක සමානය. ඇයි, කන්, නාසය, නිකට, කොප්ල්ල, තාලු යනාදිය දක්වා ඇති අන්දම සමානය. එල්ලෙනා කන්පෙන් වල අහරණ පැළඳවීම සඳහා වූ සිදුරුවල සමානත්වය විශේෂයෙන් සැලකිල්ලට ගත යුතුය. සාමාන්‍ය යෙන් වෙනත් හින්දු ප්‍රතිමාවල එවා දක්වන ප්‍රමාණයට වඩා ප්‍රාග්ධනය මේ ප්‍රතිමා දෙකේ කන්පෙන් වල සිදුරු දක්වා ඇත්තේ.

ඇහරණවල විස්තර ද මෙම සමානත්වය තවදුරටත් තහවුරු කරයි. ඔහු ව්‍යුහ මේස්තරය ප්‍රතිමා දෙකේම එක සමානය. ගෙල සිට ලැබූ මැදිට වැවෙන දිග මාලය ද විශේෂ අවධානයට යොමු විය යුතු අංශයකි. ඉන් දැක්වීමට අදහස් කර ඇත්තේ රුදුක්ෂ මාලයයි. එහෙන් දැකැසු ඉන්දියාවේ ප්‍රතිමාවල හැම්බිම එම මාලය දක්වන්නේ රුදුක්ෂ ඇට වෙන් වෙන්ව පෙනෙන පරිදිය. එහෙන් එම ප්‍රතිමාවලදී එහි ඇට වෙන් වෙන්ව නොදක්වා මාලය යුදෙක් යු පටක් මෙන්



2 බෙල් විසින් සොයා ගන්නා ලද ස්ත්‍රී රුපය

පෙන්වා තිබේ. මේ විශේෂාකාර මාලය ප්‍රතිමා දෙකේම දක්නට ලැබේම ඉතා වැදගත් ය.

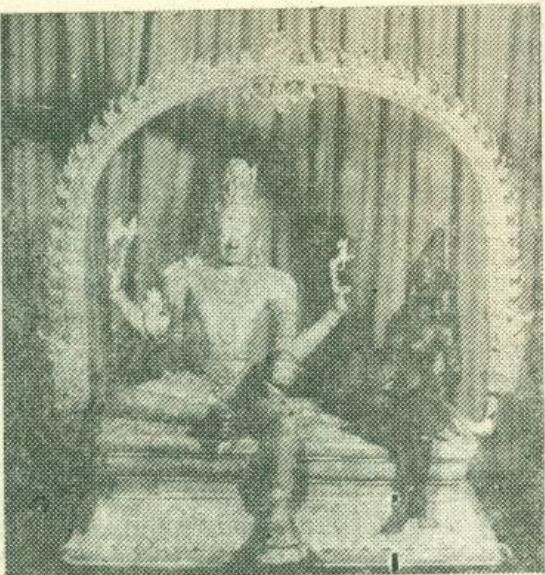
මේ ප්‍රතිමා උස්සන සියල්ල නිසා කොළඹ කොංත්කාගාරයේ ඇති ලෝකඩ් හිඳි ස්ත්‍රී රුපය අනුරුධපුර පුරාවිද්‍යා ගොංත්කාගාරයේ ඇති සෝමස්කන්ධ මූර්තියේ කොටසක් බව නිගමනය කළ භැංක. එම නිශ්චලය තව දුරටත් ස්ථුට්ට කරන්නා වූ වෙනත් කරුණක් ද දැක්විය භැංක. එය සිදුරිය තොඨොත් තාක්ෂණික කරුණකි. ප්‍රතිමාවන් එහා මෙහා නොවන ලෙස ආසනයට සටිනෙකාට තැබීම සඳහා ප්‍රතිමා සිල්පියා විසින් යොදාගෙන ඇති උපාය වුමයේ ආසනය මත එක තැනක දෙක බැහින් සටිනෙකාට ඇති මූදා දෙකක්. අනරට ප්‍රතිමාවල සටිනෙකාට ඇති එවැනිම මූදාවක් වැවෙන්නට සඡ්‍යුවා එසේ එක තැනක පෙළට සිටින මූදා බැහින් ඇනායක් භෝ ඇඟයක් යොදීමය. පිරිමි රුපය සමඟ යුතුවූ ආසනයේ එම රුපයට පෙයකින් ක්‍රියා රුපයකට හෝ දෙක කට ඉඩ ඇති බව මෙහි කළින් සඳහන් විය. ඉඩ ඇති ස්ත්‍රීනායේ දෙපොලක එක තැනක

ඉහත කි ආකාර මුදු දෙක බැජින් සටිකොට ඇත. කොළඹ කොතුකාගාරයේ ඉදිරුපය පිටපැත්තෙන් එහි දෙපස්ම එය ආසනය මත වැඳෙන හරියේ



3—ස්ත්‍රී රුපයේ යටි පැන්ත

මුදුව බැජින් සටිකොට ඇත. (3 ඡායාරුපය) මේ ප්‍රතිමාව කොළඹ සිටි අනුරාධපුර පුරුවිද්‍යා කොතුකාගාරය වෙත ගෙන ගොස් අර ආසනය මත තැබූ කළ මේ රුපයේ ඒ මුදු ආසනය මත ඇති මුදු කට්ටල තුළට නිසි අන්දමට වැටෙන බව



4—සමපුරණ සෝමස්කන්ධ මුර්තිය



5—මුර්තියේ පිටුපස

පැහැදිලි විය. (4,5 ඡායාරුපය) ඒ නිසා මේ ස්ත්‍රී රුපය ඒ සෝමස්කන්ධ මුර්තියේ උමා දෙව්ජන බවට තවත් සැකියක් ඉත්ති නොවෙයි.

1960 දි සොයා ගන්නා ලද ගිව රුපය සමඟ තිබිය යුතු දෙව්ජනගේ රුපය සොයා ගැනීමේ දී එම සේරානයෙන්ම එය ඊට අඩ සියවුසකට පමණ කළින් භාවිත, එවකටත් කොළඹ කොතුකාගාරයේ ප්‍රදරුණය වෙමින් තිබූ බව සිතා ගැනීමට ගොඩකුහුර මහතා අපොහොසත් විය.

එහෙන් සැකියකින් තොරව මේ ප්‍රතිමා දෙක එකම මුර්තියක, එනම් සෝමස්කන්ධ මුර්තියේ, ගිව දෙව් හා උමා දෙව්ජන බව දැන් තිරණය කළ ගැනීය.

යට්ඨන්

1. බෙල්, එච්. ඩී. ඩී.—ලංකා පුරා විද්‍යා වාර්තා 1907, 1908, කොළඹ.
2. අරුණවලම්, ම්‍රිත්ත් පෙන්නම්බලම් — සේපෝලියා ලයකිලකිතා (ඉංග්‍රීසි) । i. වෙළම, 1909, කොළඹ.
3. ගොඩකුහුර, ඩී. එ. —පුරා විද්‍යා කොමයාරිස්ගේ පාලන වාර්තාව, 1960, කොළඹ.
4. එම—රාජනීය ආසියානික සාගලීයේ (ලංකා භාවාව) උල්පන සාහුය (ඉංග්‍රීසි), ii. වෙළම, ii. කොටස.
5. එම—පොල්පාස්නරුවේ උල්කඩ රුප, 1964 කොළඹ.
6. එම
7. සිවරාමවත්ති, ඩී. — නටරාජ, ඉන් ආරට, තෙක්ට ඇන්ඩ් ලිවෝර්ප, 1974 කළේකටා.
8. බෙල්, එච්. ඩී. ඩී.—ලංකා පුරා විද්‍යා වාර්තාව, 1908, කොළඹ 19 පිට.
9. අරුණවලම්, ම්‍රිත්ත් පෙන්නම්බලම්—කළින් සඳහන් යුතු ලියය.
10. කුමාරස්වාමී, එ. කේ.—ඉහත සඳහන් ප්‍රන්තය, 15 පිටුව.
11. ලක්දිස්ංහ, සිටිනිමල්—ම්‍රි ලංකාවේ ඩින්දු ප්‍රතිමා, ගාස්තු පත් උපාධී නිබන්ධනය, (නොප) 1983, 61 පිටුව.

සිංහල බිතුසිතුවම් මතු කොට දැන් මංත්‍රණී

අදව අවුරුදු හැත්තැවකට පමණ උධි දී අප්‍රත්ගම පළාතේ උපන් කුඩා දුරුවෙකුගේ එක ම බලා පොරාගාන්තුව වුයේ සික්ෂුන් වහන්සේ නමක් විරහන් බව ලබා ගෙන අහසින් ගමන් කිරීමට ය. ඒ දුරුවා තුළ එබදු බලාපොරාගාන්තුවක් ඇති කෙලේ ඔහු සමග පුන් වයිඩිහිටියෙකි. සික්ෂුන් වහන්සේලා පිරිසක් සන්සුන් ගමනින් පන්සලට වඩින සැටි ආයාවෙන් බලා සිටි ඒ දුරුවා අමතා වැඩිහිටියා කි දෙය අද හැත්තැ අටවැනි වියෙනි පසු වන ඔහුට භෞදින් මතක ය:

“ඉතින් ඒ මතුස්සයා ක්වා බාවනා කළුයින් පස්සය ඒ අයට උඩින් යන්න පුළුවන් ය කියලා. ඉතින් මට ආයාව ඇති උණා උඩින් යන්න. පොඩි උමයෙකුට තීයෙන ආයාව වගේ ම. එන්ගොට මට අවුරුදු දෙළඟක් අහ තුනක් විතර ඇති.”

මේ කතාව ඇදහු කුඩා දුරුවා අහසින් ගමන් කරන අදහසින් පුතු ව මහන බිමට ඇතුළු වුයේ ය. අවුරුදු හැත්තැවකට පමණ පසු ව මේ දුරුවා අපව නැවතත් හමු විණ. අද ඔහු හැත්තැ අට හැටිරිදී ප්‍රායුෂයෙකි; කළාකරුවෙකි; දුරුවන් තිදෙ නෙකුගේ වියෙකි. ඔහු රෙළාකුක්කානමිගේ තෝරය පිරිස මංත්‍රණී මහනා ය.

මොහු සැබුවින් ම අහසින් ගියේ නැතක් ලේකය පුරා ම මෙන් ඇවිද තම්බේ කළා කොළඹය ලේකයට ම කියා පැ කෙනෙකි. මහන විරහ තන් වහන්සේ කෙනෙකු බවට පත් තුවුවද රහ තන් වහන්සේ නමක් සය හැඳිමෙන් තිවුණු, දැනුමෙන් තිය උදුම්මා නොගන්, දැනුම වැඩි වෙන් ම නිහතම්හි වූ කෙනෙකි. ඔහුමෙන් නම වුව ද බෝධිසත්ව වරයෙකුගේ නමකි. අවිදාව තමැතින් අන්ධකාරය නැති කිරීමට එක් අනකින් අයිජක් සිසවා ගන් මේ බෝධිසත්වරයාගේ මංත්‍රණී නම වෙති.

මංත්‍රණී මහනා හමු වි කතා බස් කළාට පසු ව මට මතක් වුයේ රුපසිහ මායෝරුගේ ගියක දා පදයෙකි:

“සොදව ජල් පිරුණු කෙලේ නැත තිති සෙලවීමා, අඩු කෙලේ සෙලවීමා නියා එහි අඩුකම පාවි...”

පිරුණු කළයක් බදු දැනුම සම්හාරයක් ඇති මංත්‍රණී මහනාගේ විරින්දේ ඉණාග දෙකක් අන්

හැමට වධා කුම් පෙන්ත්. එකක්, තමා කරන කටයුත්ත කෙරෙහි දක්වන ඇපකුප විම ය. අනික ඔහුගේ පිරුර පුරා දිවන නිහතමානිකම ය. මංත්‍රණී මහනා ලක්දිව ගමක් ගමක් පායා ඇවිද, පන්සල්වල බිඛ සිතුවම් පිටපන් කළේ කිසිදු ලාභයක්, ප්‍රායාවක් හෝ තිරිනි නාමයක් ඇපේක්ෂාවෙන් නොවේ. සමහර අවසරාවල දී ඔහුට ලැබුණේ කිරිනි ප්‍රායායා නොව, ගල් මූල්, යරදම් බස, ඇනුම පද වැනි දේ ය. මේ කිසිව කින් කම්පා තුවුණු මංත්‍රණී මහනා තමාගේ කාරිය නොත්වේ ම කර ගෙන ගියේ ය. අන්තිමේ දී ඔහුට පාන්ත්තර වයෙන් සමමාන විදින්. ඇප කැප වී වැඩි කරනු විස් පුදුම තුවසීමක් දී ඔහුට තිබිනි.

නිහතමානි කමන් අල්පේව්නාවන් මංත්‍රණී මහනා කෙටරේ දක්නට ලැබුණු තවත් දැනුයනි. ලක්දිව විතුකළාව පිළිබඳ ව මෙන් ම බොඳුද සංස්කෘති රටාව පිළිබඳ ද අප්‍රමාණ දැනුම සම්හාරයක් මොහුට තිබේ. එහෙත් මේ බිවක ඔහු අඩහුර පා කියන්නේ නැතැ. ඔහු සමග කනා බස් කරන විට ඔහු කුඩා දුරුවෙකු වෙන්න. ගැම දෙයක් දෙය ව ඔහු බලන්නේ තිරව්‍යාජ ආක්ල්පයකිනි. ඔහු අද වුවද එවන් වන්නේ සුවියල්මැදුරක නොව රජලය පොදු තටටු තිවුයයක ය. ඉන් නැහෙන දැනුයක් එකක් සද්ධ බද්ධ මැද්දේදෙනි ය. මංත්‍රණී මහනා තමාගේ මූල අමතක නොකළ කළාකරු වෙකි. ඒ මහනා තමාගේ දුශ්පන් තිරව්‍යාජ විදියට ය:

“අනාගත බලාපොරාගාන්තුවක් හැටියට මට තිබුණ එක ම දේ ඉගෙන ගන්න තිනැයි කියන එක. ඉස්කොෂල යන කොට ඉගෙන ගැනීම ගැන බොලාම ආයාවක් තිබුණා. එන් මට පොත්පන් තිබුණ් නැ. ඉස්කොෂල යන පාරෙදී පොත අරගෙනා, නැත්නා ගල්ලේල්ල පරගෙනා, කාගෙන්වන් එක කරගෙනයි ඉස්කොෂලට ගියේ. එහෙම කරන්න් අර තිබීම ගිනිය නින්ද භෞදා ඉස්කොෂල පන්තිවලන් තුන්වෙනියා වශයෙන් මිදි නැත්තු තියෙයි. ඒ තිය ඉස්කොෂල මහන්තයා තමයි ලොකු ආදර්යෙකට තිබියෙ, ඒ වගේ වෙන්න තිනැයි කියලා. එතෙකාට මට අවුරුදු නමය දාය විතර වෙන්නැති. ඉස්කොෂල ලෙන් අස්වෙලා රිට පස්සය මම නිතුවා, භෞදා තැව කැටුවම් කරන වූ බාස කෙනෙක් ලහ වැඩි කරන්න තිනැයි කියලා. මොකද, වැඩි කරන හැමේ දක්කම—ගෙවී කොළඹමද මෙහෙම උස්සන

අල්මාරියක් වෙන්නේ කියලා—ඩය ආසාව නියා වූ බාස් කෙනෙක් ලහව ගිය අම්බලන්තොඩ්. ගිහිල්ලා එවා වික ද්‍රව්‍යක් ඉගෙන ගත්තා. ඒ මතුස්සයා විකක් සැර වැර නියා මට එගෙන් පැනාලා අවා, අප්ප්‍රේගමට. ඇවිල්ලා ඔහොම ඉන්න කොට තමයි මට මග බාස්පා කෙනෙක් නිවියා එයා කට්‍ර කොළකාරයෙක්—එයා කට් කිවා පුද්ද කාල, 1915 දී, මමත් ගිහිල්ලා අහගෙන ඉදලා මටත් තිතුණු කට් කියන්ත එයියින් එක්කලා. “සකල සිරින් පිරි සිරි උංකාවේ.”

“ඉතින් විස්මයකර දේවල් කියන කොට විනිස්සු ඇවිල්ලා අහගෙන ඉන්නවා. කට්‍ර කොළයක් යන දාහා ගෙනෙ වික්මෙන. එගෙම වෙලාවක මග අධිය කෙනෙක් ඉදලා, ‘මොකටද මෙහ ආවෙ මේ මතුස්සයන් එක්ක?’ කියලා මේ අර ගෙන ගිහිල්ලා කෙටිඩ ඉන්දුවා. ඒ කැඳි ඉන්න කොට ද්‍රව්‍යක් ද දුක්කා භාවුදුරුවරු යනවා පෙර හැරකින් පන්සලට, කෝවිලයෙන් බැහැලා ඇවිල්ලා. ඉතින් ඒ පන්සලට යන කොට, භාවුදුරුවරු ධක්කෝම කහ සිවුරු පොරවා ගෙන වියන් යෙන් යන කොට, මම ඇගැට්ටාවා, වෙන එක් කෙනෙකු ගෙන් ‘මොකද මේ භාවුදුරුවරු කරන්නේ?’ කියලා. භාවුදුරුවරුන් එක්ක වැඩි සම්බන්ධ යක් තිබුණේ නැති නියා දන්න ආසාවෙන් ඇහැවෙට. ඇහැවෙම කිවා ඒ තොල්ලා බණ බාවනා කරනවා කියලා. බාවනා කරලා උංචින් යනවා, රහත් වෙනවා කියලා. ඉතින් මේ කිවා ‘එක බොහොම තොද වැඩි. මාත් කරන්න ඩිනියි’ කියලා. මාත් බාවනා කරන්න උංචින් උනු. ඉතින් මාව පන්සලට ගිහිල්ලා බාර දුන්නා ඇරේ පියා. බේරුවල මංගල පිරිවෙනට. ඉතින් එතෙන්ට බාර දුන්නාම—ඒ භාවුදුරුවරු සාමාන්‍ය යෙන් කෙනෙකුග කේන්දර බලා තමයි භාවුදුරු කෙනෙක් බාර ගන්න—ඒ භාවුදුරුවරු ලංකාවේ හිටුපු ගොදුම උගන් භාවුදුරුවරු දෙනමක්, තෙල්වත්තේ ආරියවෘත්, තෙල්වත්තේ අමරවෘත් කියලා. සංස්කෘත භාෂාව පිළිබඳ අනිවිශාරද දක් පයෝ දෙනමක්. ඒ ගොල්ල බැලෙවෙනා ගෙන් දරේ. බලවලා හිට සතුමු උගන්. ඒ මොකද ගෙන්දරේ හැටියට ඒ බලාපු එක්කෙනා කිවුල් ‘මේ කොළවග මොල් යකාග කම්මල වගේ. ඉගෙන ගන්න බැර දෙයක් නෑ. ගැම දෙයක් ම වෙනස් කරලයි කොළවා ඉගෙන ගන්න. සිවුරෝ ඉදි ද නැදිද කියන එක විශ්වාස තැනෙයි’ කිවිවා. ඒ වගේ ම ‘අවුරුදු තිහන් තිස් දෙකත් අනරෙදි මැරෙන්න පුදුවනි’යි කියලන් කිවිවල්. ඒ හින්ද මට ආය ඇති උගනා රට පස්සේ කේන්දර ඉගෙන ගන්නයි තැකත් අත් බලන්නයි. ඉතින් එක නියා ඒ දෙක මේ ඉගෙන ගත්තා. කට් හඳුන්නත් ඒ භාවුදුරුවන්ගෙන් එක ද්‍රව්‍යක් ඇපු වාම ඉතින් රට පස්සෙ මම කට් ගාතා, සොලෙල්ක හඳුන්න පටන් ගත්තා. අවුරුදු භත යනකාට

මහන වෙලා, මම අවට පන්සල්වලට හිටුපු භාවුදුරුවරු අතර බොහොම ප්‍රසිද්ධ වුණා.

“ඉස්සරෝම හදපු කට් හික්කාම පිළිස්සුවා. සමහර වෙලාවට තින නරක් වුණාම පුළුස්සයන ගනියක් තිබුණා තිබිවි දදවල්. මොකද, තිනේ දුකට. මට සිනෑ කරන දදවල් නැති වුණාම හික්කාම තියෙන දදවල් අල්ලා පුළුස්සලා නාවා. ඒ හැටියට දක් සන්සිද්ධා ගන්නවා. මට මතක තියෙන කට් කියන්න ප්‍රථිවිත්ත් මෙන්න මෙක:

පා පාලි බස් සක මලු සියෝ
දි දික්නා ගෙලේ කින් වල් නොම්
සේ සේ රස් ලකුණු සාමාසා බැ
කේ බොහොමද සාම් දිනේ

“ලියමන් පිටපත, කටරේ, ලියලා යැවුවේ
මුද්දරේ ගහලා කටියෙන්, මේ වගේ:

ප්‍රමාඛර මනස්නෙන් මේ පද ලිඛි
බොහොමද සාම් වෙත ලැබිය යු
තාමාමාතිය ඇසුමෙන් සිති වන නිය
බොහා නදි වරණ පෙර දින යම්හු

“ඒ කාලේ අපි හතර දෙනෙක් හිටියා එකට. විබෙට ජාතික මහින්ද භාවුදුරුවොයි, ආනන්ද සාගර භාවුදුරුවොයි, වල්පොල රාජුල භාවුදුරුවොයි, මලයි. අපි හතර දෙනා යාරවා හැටියට එකට සිටියෙ. අපි හතර දෙනා නිතර ම එක්කාපු වන තැනක් තමයි ‘ගලුහ ආවාසෝ’ කියලා මෙතන දෙම්වගෙඩ තිබුණා පන්සලක්. අපි හැම තිස්සේ ම.පොත පත ගැනා තමයි කතා කලේ. උගන්තු ගැන කතා කමළේ. අපට සිනෑ කරලා තිබුණෙන හැම දේකින් ම මොහනා හරි ඉගෙන ගන්න දේවලින් දක්ස්සයා වෙන්න. හතර දෙනාගෙම බලාපොරාත්තු තිබුණෙන එවිටයි. පන්සල්, විභාර, අරවා මේවා, ඉඩම් කඩම්, මේ මොන වන් අපට සිනෑ කරලා තිබුණෙන් නෑ. මොන විදි යෙන් හරි දක්කාමකින් අගනැත් පැමිණෙන්ට තමයි හතර දෙනාට ම සිනෑ කමළේ”

තරුණ හික්ෂුවක වශයෙන් එධිතරකමක් දක්වා මැපුගි හිමියන්ගේ සැලකිල්ල විනු කළාවට යොමු වුණේ මේ අයුරිනි:

“මට මතක හැටියට විනු කළාව ගැන මග ම හැහිම ඇති වුණේ බොන්තර පන්සලක බිනු සිතුව්ම දැකලා. බොන්තර උංච කොටුව පන්සල්ලේ ලාංඡා භාවුදුරු කෙනෙකුව වහා නායක කමක් හමිබ වුණා. ඔය උංස්සටයට මමත් ගිය කුලෝල් එකකට පොඩ කාලා. මග තින් අවුරුදු අට නමය විතර වෙන්නැති. සික ද්‍රාලේ තිබුණෙ. උංචකාවුවේ පන්සලට නැහුණුම විභා

රයක් තිබුණා බොහෝම පොඩී සාමාන්‍යයෙන් අවී අහයක් විතර යනයයි. ඒක ඇතුළට ගිනින් බැලුවාම බික්සක්ම කැඩ්විව කැඩ්විව පින්තුර. ආය මම ශාන්ති නිකේතනයට ගියාට පස්සය— ශාන්ති නිකේතනයට ගියේ වින ඉගෙන ගන්නයි. මහායාන වුද්ධාගම පිළිබඳව අවබෝධය දියුණු කර ගන්නයි. එහැදි දැක්ක ඒ කළා හවෙන ලමයි සිතුවම්—අදිනවා. ඒකට මට හරි ආයා ඇති වෙලා මම ඒ ගොල්ලන් ආගුය කළා. ඒ ගමන සිතුවම්වලට මග සිත යෙදිලා මෙන් අදිනට පටන් ගන්තා. පෝස්ටට කාඩි සයියේ ප්‍රමාණයේ කොල නියෙනවා. ඒහේ විකුණන්න. ඒවා අර ගෙන ඇත්ද මේ පොඩී ලමයි අදිනවා වගේ. විනා පොඩී උමයෙකුට ආයාව රත්තවා අදින්න. නමුත් මට එතකොට අවුරුදු තිස් දෙකක් විතර වෙනවා. මාන් අදින්න පටන් ගන්තා ඒ කාලේ. ඒවා බොහෝම උස්සනයි. සමහරක් මා ලභ නියෙනවා. ‘ලුස්සනයි’ කියන්නේ ම. තනනියම ගේ ඇතුළ දෙරවල් ජනෙල් වහෙනයි ඇත්ද. භාමුදුරුවිරු අදිනවා දැකළා නෑ. කොහො වත්, අපේ පරමිතරාවේ. විනායන ඉතිහාසය, කොහොවන් නෑ. භාමුදුරු කොනෙක් සිතුවම් ඇත්දයේ කියලා. සිතුවම් ඇදිම සම්පූර්ණයෙන් තහනම් අදායක් හැටියට කියලා නියෙන්නා. අන්තිම වශයෙන් පනුවෙක් වත් ඇදිම භාමුදුරුවිරුන්ට අයිති නැති දෙයක් හැටියටද කියලා නියෙන්නා.

“ශාන්ති නිකේතනයදී මම සිතුවම් අදින හැටි දැක්කා. නමුත් මට කොඳයක් අදින්න තේ ඔරන්නා නෑ. ඒකට මම කරපු දද් - අද වුණන් පොඩී පමණක් කරනවා වගේ - තීන්ත පැල්ලම් පැල්ලම් තිබිනා කොලේ හැඩිව. විහෙම ඔහෙම කරලා සම්පූර්ණ කොලේ. මිනිස් රුප අන්දන් ඒ විදියට. ඒ විදිය ඒවා තුන භතරක් කළා. නොයෙක් විදියට ප්‍රකාශ කරන්න මහන්සි ගන්තා. ඒවා ඒ ගොල්ලා කියන්නේ ප්‍රග ‘මොඩන් ආටි’ විගෙයි කියලා. ඒක ඇත්තා, රිට පස්සය තමයි මට තෙරු ගෙන්.

“එහේ ඉදාලා අවුරුදු දෙකකට පස්සය ආපහු ලංකාවට ආවා. ලංකාවට ආවාම ගියා බලන්න තෙල්විත්තෙන විහාර, අම්බලන්ගොඩ විහාර. බොහෝම උස්සනයි ඒ ගොල්ලා අදින ඒවා වධා. ඒ පාර ම. නැවතිලා තිටියෙ—මිනින්ද භාමුදුරුවා. එතකොට ආන්ද තොලිහිය උගෙන් තහනවා—ඒ භාමුදුරුවාන් එක්ක එනන තිටිය ඇම්. රී. ප්‍රනාන්ද කියලා මහන්තයෙක්. උන් නැහැ කිවා. එහේ තවතින්නයි කියලා. එන් සල් ඉන්න නැතිව එතන නැවතිලා තිටිය, පන්සල ගේත්ම විහාර. එතෙන ඉදාගෙන උන් නැහැ කිවා. සිතුවම් අදින්න කියලා. පුළු එප කරණ හෙම ගෙනත් දුන්නා. පස්සය උන්න හෙත් එක්ක තමයි ප්‍රලුමුවෙනිවටම තෙල්විත තට ගිහිල්ලා එකක් කොපි කරන්න පටන් ගන්නා.

තෙල්විත්තෙ පන්සල් කිපයක් කොපි කළා, අම්බලන්ගොඩ පන්සල් කිපයක් කොපි කළා. අවුරුදු දෙකකට පස්සය මේ සිතුවම් දෙළඟක් විතර අරගෙන ශාන්ති නිකේතනයට ගියා. ගියාම ඒවා පුදරුණය කළා රුන්දුනාත් තාගේර තුමා උපදේපු මිල් නිරමාණ සිතුවම් එකක්. ඉතින්මෙවිය නියෙනවා සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ ගතියක්. ඒවා උන්නැහැග සිතුවම් ගැලපෙනවා. මේක ජන කළාවට අයිති ප්‍රධාන කොටසක් වෙනවා. දෙක එකට ගැලපෙනවා. නමුත් උන්නැහැලා කිවා කවිච්චන් එවිටර හොඳ දැක නැහැයි කියලා. මොකද, ඉන්දියාවට නැහැ ඔහු සාමාන්‍ය ඇදුපු සිතුවම්. 1700, 1800 ගණන්වල සිතුවම් නෑ. ‘මිනියේවිරු’ විෂ නියෙනවා. ‘මිනියේවිරු’ කියන්නෙන පොඩී පොඩී අලංකාර දේවල්, ‘මෝගල් විෂ’ කියලා. ඒවා ඇගෙන්න අපේ ලභ නියෙනවා, වගේ, කනාන්තර විස්තර කරලා පෙන් වන සිතුවම් ඉන්දියාවට නෑ. ඒ වෙනුවට එහෙ නිවුණෙන - දකුණු ඉන්දියාවට ඉදාලා උතුරු ඉන්දියාව දැක්වාම - තිබුණෙන මය ‘මෝගල් විෂ’ තුමය විතරයි. ඉතින් මේ අපේ තුමය ආයියාවේ ප්‍රධාන වශයෙන් ලංකාවට තමයි නිවුණෙන.

“මේ ලභ දී මම ගියා තායිලන්තෙට. ඒ කියන්නා සියම් රටට. එහැත් නියෙනවා මීට සමාන තුමයක්. නායිලන්ත විෂ විවාරකයෙ, කියන්නෙන ඒකත් ලංකාවෙන් පිය තුම්සක් කියලා.

“ඉතින් ශාන්ති නිකේතනයට අර. ගිය මලේ සිතුවම් බොහෝ භාවිත කොපි කරලා තිබුණෙන. ඔවුන් විස්තර ඇතුව කොපි කරලා තිබුණෙන. වැළි ඇට කැඩ්විවා, පැල්ලම් ගිය නැත්, ප්‍රපුරවිතුන්, ඒවා ඒ හැටියට. ඉතින් ඒවා දැකළා උඩා ගොහොම සකුවු වෙලා ඒ ගොල්ලා කිවා බොහෝම හොඳයි කියලා. උන්නැහැලා දැකළා නියෙන්නා අර ආනන්ද කුමාරස්වාමීග පොඩී එවු ගෙලා නියෙන ඒවා විතරයි. මලේ ඒවා, ඇතින් ප්‍රමාණ ටම කොපි කරපු ගිනින්ද වැළියෙම ඒ අය සංඝු විතුණා. එද ලැබුණු දෙධිය නියා මෙහෙ ඇවිල්ලා තැවත ශාන්ති පටන් ගන්තා.

‘ටට පස්සය ලංකාවට හැම තැනා ම තෙය තෙය ගොය ගියා. කැඩ්ලා බැඩ්ලා තියෙන පැල්ලම් දැකළා ‘ඇයි මෙවිතා ආරස්සා කරනවා, ද’ කියලා ඇහැවිවා. ම. කිවා, ‘කුවුරුවිත්’ එහෙම ආරස්සා කරන්නා නෑ. මෙවිතා එකා අලුත් ඇලුත් ඒවා අදින එක තමයි දැන් සිතින. ‘නව කරමාන්ත කරනවා’, කියන්නා එක්නා තියෙන ඒවා තැනි කරමාන්ත’ කියන්නා තියෙන ඒවා නැතින් එකයි. ‘නව කරමාන්ත’ කියන්නා තියෙන ඒවා අපට පුළුන් සිතුවම් නැතින් විතුණා. ඒ පාර මෙවා අලුත් කරන නිසා මම වැළිපුරුව හොය ගොය ගියා ඒ අලුත් කරන තත්ත්විලට. ගිහිල්ලා අලුත් කරන්න ඉස්සු ගොල්ලා ඒවා, ඇදින ගන්තා.

එක තැනක් තමයි අපුත්ගම පානේගම විභාර. ඒ පානේගම විභාර 1780 දී කරපු එකක්. ඒක වැම්පිට විභාරයක්. මම යන කොට එනන අපු තෙන් වෙත ම විභාරයක් හඳුනවා මේක කඩින්න ලැස්ති කරලා. ඒ හදුපු එකේ වැඩ කළේ ඇම්. සාර්ලිස් මහන්තයා. ඉතින් උන්නැඟු මං මෙවා කොටි කරනවා දක්ලා නිකා. හිනා වෙලා ‘පිස්සු වැඩික් නෙ අර හාමුදුරුවෙ, කරන්නෙ’ දි කියලා අතින් අයට කියා ගෙන ගියා. ‘කමකට නැති ඒවා මොකටද කොටි කරන්නෙ?’ කියලා. දැන් ඒක කඩා දාලා සම්පූර්ණයෙන්. මම හිතන හැරි යට 1780 දී, ඒ කියන්නෙ බ්‍රිතාන්‍ය කාලට ඉස් යෙල්ලා කරපු එකක්, දාන ගන්න ලැපුණු හැරි යට එතන තිව්පු නායක හාමුදුරුවන්නෙන්. කිරි අජ්පු ගණින්නාන්සේ අමරපුර නිකාය පිහිටුවීමේ ප්‍රධාන කරනා කියලා කියන්නෙ. අඩංගුවියේ දැන්වීමල හාමුදුරුවන්ව බුරුමෙට—අමරපුර— පිටත කිරීමේ ප්‍රධාන තැනැත්තා ඒ ගණින් නාන්සේ. ඉතින් ඒක දැන් නෑ. නිවිව්ව පරණ පන්සල දැන් නෑ. ඒ සිතුවම මා ලග විතරයි දැන් කියනවා. බොම කඩින තැන් හැම තැනට ම ගියා.

“1883 දී ජාගර කියලා හාමුදුරු නමක් මෙහි වැඩියා ලංකාවේ විනය කරමය පිළිබඳ කළබල යක් නියෝදි. ඒක සන්සිඳවන්න ආපු ඒ ජාගර හාමුදුරුවෙන් එකේ බුරුම විශ්‍රිතයෙක් ආවා. කොටඨේන්, එනකොට වැඩ හිටියෙ මිගෙටුව වත්තේ හාමුදුරුවෙ, දිපුත්තාරාම. එතන මට ආරච්චි වුණා ඔන්න සිතුවම් අපුත්කරනවා කියලා. විගහට දුවලා ගිහිල්ලා මං රේකක් කොටි කළා. එතනකොට මට ඒ මිනිස්සු භැන්දුවක යන්න හම්බ වුණේ—අර භුණු කැලි වැලින් අරවයින් මේවයින් ගැඹුවා. එහෙම ඒවා හරියට සිද්ධ වෙලා නියෙනවා. නොයෙක් විදියේ නම් කියලා ‘සින්තරා’ ‘කන්න නැති හින්ද දැන් මිනිහා කරන එක වැඩික් තමයි මේක’ කියලා හෙම කියනවා. හාමුදුරු වරුන් කියනවා ‘මින්න එනවා සින්තරා’ ‘ඉස්සර ජාතිය සින්තර පරමපරාවෙ හිට්පු මිනිහෙක් දැන් මේකට බැහැලා එකේ ජම්ම ගනී අනාරින්න බැරි සින්ද මේක කර ගෙන යනවා’ කියලා ඉතින් කිවා.”

වෙස්සන්තර ජාතකය බිතු සිතුවමට නොනැඟු සිංහල විභාරයක් නැති තරම් ය. මේ පිළිබඳ ව මංඡුම් මහනා දැක්වූ අදහස් මෙපරිදි ය:

“තෙල්වත්ත පන්සල් වෙස්සන්තර ජාතකේ බොහෝම හොඳට ඇදාලා තියෙනවා. සම්පූර්ණ දිරිස විස්තර ඇතුව වෙස්සන්තර ජාතකේ ලැබේ න්නෙ තෙල්වත්ත පන්සල්. වෙස්සන්තර ජාතකේ සින්තරුන් අතර ජනප්‍රිය කතාන්තරයක්. ඒක ලෙස්ක හැම බොඳේ රටක ම නිවිව් එකක්. කායිලන්තය, බුරුමේ, කාම්බෝර්ය, විනා, මධ්‍යම ආයියාවේ, සිය හැම තැනක ම තිබිලා තියෙනවා වෙස්සන්තර ජාතකේ. ඒ මොකද, ඒක කතාන්තරය වෙදනා සහිත කතාන්තරයක්. තමන්ගේ දු දුරුවා දිලා, තුමන්ගේ සිංහාසන් අතුරාලා, මිනිස්සු පැන්තුවා, වෙස්සන්තර රෝපුරුවන්ව රටට තියෙන වස්තුව අන් දීම නිසා. ඒ වෙළුවට තප සට ශිලිල්ලා දු දුරුවන් වන් අන් දුන්නා. ඒ මුහු තමන්ගේ හාරුයාවන් අන් දුන්නා, ‘මින්න අර ගෙන යන්න’ කියලා. එහෙම කියාපු හින්ද ඒවායේ ලොකු වෙදනාවක් තියෙනවා. අපි පොඩි කාල මට මතකයි මං මහන වෙන්න ඉස්සර ඉන්න කොට මරණ ගෙදරක වෙස්සන්තර ජාතකේ කියනවා දුවන් දුන්න විස්තරේ.”

මංඡුම් මහනා තම ලන් දැනුම මුසුරුකු මෙන් තමා ලග ම තබා ගෙන ආරක්ෂා කළේ තැතැ. ඔහු ඒ දැනුම හැමට ම බෙදා දුන්නේ ය. ඔහු මුවත් පත්වලට, සහරාවලට සිංහලයෙන් හා ඉංගිරිය යෙන් ලිපු ලිපි සිය ගණනකටත් වැඩි ය. 1977 දී ඔහු පළකළ ‘ලංකා බිඛුයිතුවම් සටහන්’ නමැති කානියෙහි බොඳේ බිතු සිතුවම්වල දක්නට ලැබෙන මුලික රටා සමහරක් විස්තර කොට ඇත.

සිංහල ජන සංස්කෘතියේ වටිනා අංගයක් වන බිතු සිතුවම් කළාව යලින් මතු කර දීමට තමාගේ මුළු ජීවිත කාලය ම කැප කළ මංඡු ගී මහනාට පිළිපිනයෙන් ‘මැංසායියායි’ සමමානය පිරිනැමීම, ඒ සම්මානයේ වටිනාකම තවන් වැඩ වීමට හේතු වූ නියාවක් මට පෙන්ස්.

(1979 ඔක්තෝබර් 29 වැනි ද රාත්‍රියෙහි ග්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාවේහි ස්වදේශීය සේවයෙන් ප්‍රවාරය වුණු ‘තුම්පන් රටා’ නම් වැඩ සටහන අනුසාරයෙන් සකස් කරන ලදී. ඩේ. ඩී. දිසානායක මහනා විසින් මේහෙය වන ලද මේ වැඩ සටහන නිෂ්පාදනය කරන ලද්දේ රාජා ධර්මපාල මහනා විසිනි.)

කවියට කාලයක් තිබේද?

“තාලයකට කට් කියනවා”, “වෙනත් තාලය කට බය සිපදය කියන්න”, “ඇහුගේ තාලය තරි මිගිරියේ.” මෙහි අක්වා ඇත්තේ පළු ගායනයේ දී ආපට නිතර අයන්තට ලැබෙන යයුම් කිපයකි. සිපදයේ තාලය වෙනස් කරන්න යැයි කීම සංගිනය හදුන ශිෂ්‍යයෙකුට තේරුම ගැනීමට අපහසු කියමනකි. එයට හේතුව නම් සිපදයට තාලයක් නොමැති විම යි. එය අපතාලාත්මක ගායනයකි.

තාලය යන්න සංගිනයට අයන් මුළු ධර්මයකි. පළුයට අයන් වන්නේ ජන්දය යි. කිසියම් ජන් දැයක් හෝ විරිතක් අනුව පළු රවනා කොට ඇත. එය ලපු ඉරු අක්ෂරයන්ගේ සංයෝග යෙන් ලබා ගන්නා අයයකි. ඉහත අක්වා ඇති යයුම් අනුව මාත්‍රා මිනුම් ක්‍රමයක් වන තාලය වෙනත් අර්ථ කරනයකින් යෙදීමට මෙරට ජන තාව පුරුදු වි සිටින බව පන්. සංගින ගාස්තු යට අයන් තාලයකට නියමිත මාත්‍රා සංඛ්‍යාවක් තිබිය යුතු යි. එම සංඛ්‍යාව හෙවත් “මිතිය” විභාගවලට බෙදිය යුතු යි. එවැනි විභාග දක් විමට අසාත ස්ථාන තිබිය යුතු යි. කොට්ත් ම කියනවා නම් තාලයක් නම් එහි ගමන අත්පුදි ගසා පෙන්වීමට හැකිවිය යුතුයි.

මා වැනි බිලින්ද — වර වර ලැහට කැන්ද.....

යන කටිය අත්පුදි ගස්මින් ගායනා කළ නො හැකිය. යමුදුසේෂ්ඨ කටියක් අත්පුදි ගස්මින් කිව හැකි නොවේ. එම නිසා මෙවා අපතාලාත් මෙක ගායන ලෙස හැඳින්විය යුතු ය. ඇද පැදි කරන සිපද ගායනය ද අපතාලාත්මක යි. මෙවා තාල නැත. මෙවා කියන විට “තෙන් තාලයකට කියන්න”.....යනුවන් කිමෙනි පහැදිලි අර්ථ යක් නැත. කටියේ තාලය වෙනස් කරන්න යැයි කිමෙන් අදහස් කරනුයේ එහි මාතුව වෙනස් කළ යුතු බව යැයි සිත්. එහෙන් මෙහිදී ‘තාල’ යන්න යොද ඇත්තේ වැරදි අවබෝධයකිනි.

තාලයක් රැකිමට අත්පුදි ගැසීම හෝ තාල පොට වැයිම හෝ තබා, උඩික්කි, රැන් හෝ වෙනත් බෙර වර්ගයක් වැයිම හෝ කරනු ලැබේ. ජන්දයේ විරිත් අනුව බැද ඇති සිංහල පළු බොහෝ විට තාලයක් අනුව ගායනා කිරීම මෙරට ජන සංගිනයේ නිතර දක්නට ඇති ලක්ෂණයකි. සිව් පද ක්‍රමයට බැද ඇති කටි බෙර වාදනය කරීන් ගාන්නි කරමවල දී ගෙනු ලැබේ. එහෙන් මෙහි දී

කටිය රවනා කොට ඇති ජන්දය හෙවත් විරිත ග්වල්ප වශයෙන් හෝ වෙනස් වන්නේ ය.

පිනවන දුටු දන සෑ.....ම.....//
ගහ ලහ පිගිටි කදි.....ම.....//
තුරුපෙළ අවට සැදි.....ම.....//
යුත්.....යෙවනැල්.....

දෙනිපිටියේ තුළ ගැන රුකු රවනා කොට ඇති මෙම විෂමපාද කටිය වුව ද තාලාත්මක ව ගයති. එවිට සංගිනයේ සම්මත තාල රුපයකට එය ඇතු ලන් විය යුතු මාත්‍රා 11 සම්මත රුපයක් නොවේ. මෙහි සැම පදයක් ම මාත්‍රා 16 ක් වන සේ දිරිස කොට ගැනීම සඳහා විරිත වෙනස් කළ යුතු යි. මාත්‍රා 16 වතුර මාත්‍රා ක්‍රමයට විභාග වන තාල රුපයකි.

පිනවන දුටු දන සෑ.....ම.....
ගහ ලහ පිගිටි ක දි.....ම.....
තුරුපෙළ අවට සැදි.....ම.....
යුත්.....සේ. ව. නැල්.....

තාලයක සම්බරණවය ද තිබිය යුතු හෙයින් මෙය මාත්‍රා 12 කට ගැනීම අපහසු යි. කටිය ආරම්භය දානාවන්නේ වතුර මාත්‍රික ජාති ලක්ෂණයකි. තාලාත්මක ව ගායනා කළ හැකි පළු තිබුණ ද කටි ගායනයක දී එවැන්නක් අවශ්‍ය තැන. තාල වාදු භාෂ්‍යයක් නොමැතිව වුව ද තාලයක් අනුව ගැයිය හැකි කටි නිබේ. ඉන් සමහරක්:

අද අද එයි මරු පින්කර ගන්නේ)) මාත්‍රා 16
කෙලෙසද සෙට මරු නේනි සිනන්නේ)

සදාවා පුද වැලි පිටිතුරු) මාත්‍රා 12
බදාවා රන් දද පියකරු

වයන්නන් පෙදෙදි පා තබා ගී තමන්ගේ—මාත්‍රා 20

එහෙන් සමුදුස්ජ්ඡය හෝ සිපද ක්‍රමයට ගැයෙන ගැල් ගී, පැල් ගී, පතල් හෝ පාරු ගී තාලාත්මකව ගායනා කළ නොහැකි ය. ඉහත අක්වා ඇති නිදරණ තුනෙන් පළමුවන්න මාත්‍රා සතරින් සතර අසාත තිබිය යුතු තාල රුපයකි. දෙවැනි උදාහරණය මාත්‍රා තුනෙන් තුනට ද තුන්විත්න

(මිග්‍ර ජාති) මාත්‍රා දෙකකටත් තුනටත් වරක් බැඟින් ආසාත තැබිය යුතු තාල රුප වෙයි.

කෙසේ වුවද තාලය යන්නට මාත්‍රා සංඛ්‍යාන ක්‍රමයෙන් බැහැර තුළ අර්ථකාලනයක් ද මෙරට විශේ හයෙන් ම පාර්මැපරික නාට්‍ය ගිල්පින් අතර පවතින බව ද දත් යුතු යි. මහනුවර යුගයේ සංගීතය අලළා ලියවේ ඇති වෘත්තුසයයේ සඳහන් සංගීතාග අතර තාල 5 ක් ද, නැවතත් තාලම 32 ක්ද දැක්වේ. මෙහි තාල පහ සමහරු සිංහල පාචනාල නමින් දක්වති. පාව තාලයට අර්ථකාලන සපයන මෙම කටයුතු අනුව පාව තාල යනු බෙර වාදකයාගේ හෝ නැවතුවාගේ ගිරි ඉරියට පහක් බව දැක්විය හැකි ය:

මූල්‍ය තාලය හිසට අධිපති හේරි තාලය
දෙදාය වන්නේ
හස්ත තාලය දැන ලෙලදෙනි කුම්ඨ
තාලය සමගින්
හුම් තාලය දෙපා රන් රසු නමින් පද
භේදය ගෙන්
පාව තාලය මෙලෙස දැනගනු ඉසුරු
රහුමට ගැසු තැනේ

මෙහි පාව තාල මාත්‍රා සංඛ්‍යා අනුව දක්වා නැත. නැවතුවාගේ ගිරියේ හිස, දුස, දැන, දෙපා, යන ඉරියට මෙහි සඳහන් වේ. මෙහි කුම්ඨ තාලය යනුවෙන් යදහන් වන්නේ කුමක් ද යන්න පහැදිලි නැත. බෙර වාදකයා හෝ නැවතුවා එම ඉරියට තබා ගහ යුතු විශිෂ්ට හෙවත් විලාසය අප්ක්‍රා කළා විය හැකි ය.

අසටල් තාලයට කටයුතු ගායනය කළ යුතු යැයි කිමෙන් අප්ක්‍රා කරන්නේ කිනම් ක්‍රමයක් ද? සාමාන්‍ය කටයුතු ද වුව ද භඩ උස් පහත වන්නේ නම් කටයුතු ගැයිමෙහි දි එය ඉතා පැහැදිලි ව්‍යුහයක් වන්නේ ය. එහෙන් භඩ උස් පහන් කළයුතු ස්ථාන හෝ උස් පහන් කළ යුතු ආකාරය වන්න් පෙළෙහි (පාදයයි) දක්වා නැත. එය පාර්මැපරික ව ලබා ගන්නා අභ්‍යාසයක් බව පිළිගත යුතු ය. ප්‍රාදේශීය වශයෙන් පවතින පිප්ද (ගැල්, පතල්, පාරු, පැල්) ගායන තුම ද 10 කට අධික ප්‍රමාණයක් රට තුළ පවතී. සමුද්‍රසේෂ්‍ය විරිතෙහි ද ප්‍රහෙද කිපයක් ම ඇත. විරිත අධ්‍යායන කිරීමෙන් මෙම ගායන ක්‍රම එකක්වත් ලබා ගත නොහේ. එකම පිළියම තනු යොද පාසැල් වලට යැවිමයි.

සංගීතය හා ආකෘතිය

මිපුරු සර බද
නාද රල කද
නැගි බිඳෙමින්
නිදි නැගෙමින්
විපුරුවන මූස
පුසර දිය රලි
අදිපි පුමිපුරු
නාද පිත්තම්
බදිපි පියකරු
ගිත මල්කම්
නන් රුවින් යැදි
හඩ තලින්.....

අනා විදිය නොහෙන ඇපුගා බැලිය නොහෙන පුදෙක් සවන් පතින් උරා ගනින් මනසින් රස විදින සංගීතයේ මිපුරුයර තන් විපිතුරු බුද්‍යන්හි පුරුව රසික වින්දානයට යොමු කරන නිර්මාණ ආකෘති යෝගි රුජපුව හෙවත් ගැඹිනාල මෙයේ විමසනු රිසියෙමි.

සංගීත සවනට පළමුව දැනන්නේ එහි ආකෘතික සෞන්දර්යය සි. මුහුද රල මෙන් බිඳි නැගි යලින් බිඳෙන නාද තරඟ වළුපු ගොනු වන්නේ කිසියම් ආකෘතියක් තුළයි. සංගීත නිර්මිතය සපුරා සිතෙහි රඳවා ගැනීමට හා අවබෝධ කර ගැනීමට වහල් වනුයේ ද ආකෘතිය සි. නාද රුප නිර්මාණය වූ කළේ නාද ඔස්සේ සිතෙන සිතු විලි සමුදාය සි. රාඛබාරි සංගීතයේ ප්‍රවරිත තින ප්‍රකාරයක් වන වපාල් යන්න විමසීමෙන් පුරු වෝක්ත සංකල්පය මැනුවින් පැහැදිලි වනු ඇත. වපාල් යන හින්දි වවනයේ අරුණ කළුපනා යන්න න සි. කෙට නාද රිවනයන් ප්‍රනාරාවර්තනය කරීන් ඒ මොහොන් ම රසයට සම වැදි විපුරු වන තත්කාලීන අනායාසි නාද රවාවන්ගෙන් මූලික කානිය අලංකාර කිරීම. තද් ගිත ප්‍රකාරයේ ස්වභාවය සි.

මෙනිස් මනයේ පිළිසිදන සොඳුරු සිතුවිලි කිසියම් රුපකාය මන විහිටිය යුතු සි. ඒ රුපකාය හෙවත් ආකෘතිය පියකරු යුත්දර වස්තු

වක් වන අතර නැගුණු සිතුවිල්ලට ගැමතින් ම අනුරුප විය යුතු බව ද සැලුකුව මතා ය. අන්තර් ගතයට අනුකූල ව ආකෘතිය භාද ගැනීමේ රිතිය මේ අනුව පාද ගත යුතු වන්නේ ය.

සැම මෙනිස් මුහුණක් ම යැදි ඇත්තේ දැය, නැහුය, මුව, දේසවන ඇ අගෝපායන්ගෙන් ය. එසේ වුව ද එකිනෙකට සම වූ මුහුණු දෙකක් සොයා ගැනීම උගෙට ය. එක් එක් පොදුගලික ලක්ෂණ ඉන සපුව රු සපුව ගලපින් එක ම අගෝපාය විවිධ රුපී ව පිටිවා ඇති නියාව විම සුව මතා ය. නිර්මාණ අන්තර්ගතයේ ආවේණික ඉණයට අනුරුප ව නිර්මාණ විහින් ආකෘතිය භාද ගතු ලබන්නේ මේ නියාමය ඔස්සේ ය.

ආකෘතිය හා අන්තර්ගතය මෙනිස් කය හා සිතු මෙන් එකිනෙකට වෙන්කළ නොහැකි සේ බැඳුණු අවශ්‍යෝජනිය වස්තුවක් බවට පත් වන්නේ ය.

ගාහ නිර්මාණය, විනුය, මුර්තිය, නාවකය, ඇ කළා මාධ්‍යයන් හා බැඳෙන ආකෘති අනිශේන් ප්‍රඛල ය; අශ්‍යමාන ය; පැහැදිලි ය. එහෙත් අවශ්‍යෝජන්යේට පමණක් දැනාන පුවා ගෙවර කළා මාධ්‍යයක් ලෙස පතාල සංගීතයේ ආකෘතිය හදුනා ගැනීම සංගීතය මෙන් ම අනිසුක්ෂම කායේ යක් වන්නේ ය. සංගීත නිර්මාණ තුළින් බිඳි නාද රවා යම් දීනාක මිදි සනා බවට පත් පුවාන් ඒ මුදුනු නාද සම්හාරය මල්කම් ලියකම්වලින් සුයැදි සුදුසුල් මන්දිරයක් බවට පත් වෙනු ඇතැයි ගොන්නේ නමුත් ජර්මන් ජාතික කරියා වරෙක පැවසුයේ මේ නියා දැන්දි සිනමි.

අපේ දිවිපෙවන දෙදාකාර ගැඹුයන් සයුම් ලද්දේ වෙයි. කාම්බීම, ඇවිදීම ඇ තිවන වය්සා වන් එක ම දේ තැවත තැවතන් කිරීමකි. යාගර ගාහා තරණය කරමින් දුර බැහැර ගමන් බිමන් යැම හා යුදුව විරු අපුරු වස්තුන් දැකිම තවෙකකි. කටර හෝ කළා මාධ්‍යයක් ඇපුලරන් කරන නිර්මාණ මේ ද්වින්ව තිවන ස්වභාවය පරාවර්තනය කරන කුටුපනක් බෙදා ය.

සංගීතය වූලික නිර්මාණ රිතිය වූ කළේ එකම ස්වර සංගීත සම්දයක් ප්‍රනාරාවර්තනය කිරීම හා එම ප්‍රනාරාවර්තන ත්‍රියාවලියේ ද නවා ස්වර බැඳුම් ද ඒ හා මිශ කිරීම සි. ප්‍රනාරාවර්තන ලිලය කිසියම් ප්‍රස්ථානයක් මනා සේ දැඩි ව ඒ හා

රද්වන්නේ ය. එකිනෙකට වෙනස් වූ විවිධ නාද රටා ජීවිතයට නවතාව එකතු කරයි. එක රුපතා බිඳ ජීවන බාරිතාව ප්‍රාථල් කරයි. ජීවන් විම්මී ආශාව වඩයි.

සංගිනයේ ආකෘතික ලක්ෂණය මේ ජීවන අඟ් විය ඔස්සේ විකාශනය වූ බව ඇතැම විවාර මත වාද විමසීමෙන් පසක් වනු ඇත.

නන් පැහැයෙන්, නන් සුවදින්, නන් රුවින් පිහිගන් මල්යායට මල් උයන ආකෘතිය වන්නේ යම්ස් ද් විපුල විසිනුරු නාද සින්තම් සමුහය

රද්වා තබන සොදුරු කුසලාන සංගිත ආකෘතිය වන්නේ ය.

සංගිනයට රිතිය හා යායමය යා කරන්නේ ආකෘතිය යි. සිතා මතා තෝරා බෙරා ගත් නාද රටා රසික සිතට අනවත්නේ ආකෘතිය යි.

කලා කානිය ඒකකයක් ලෙස ප්‍රහාණය කර ගැනී මට මා ආදන්නේ ආකෘතිය යි. සාක හා සත්ත්ව ජීවිත අප පැහැදිලි ව ගදුනා ගන්නේ ස්වභාව ධර්මය විසින් බාවත්‍ය ප්‍රර්වක ව රීට දෙන ලද හැඩරුව හෙවත් ආකෘති තුළින් නොවන්නේ දුයි විමසුව මතා ය.

ලිජි සුවිය

කලා සහරාව

1-31 කලාප

'කලා සහරාව' මෙතෙක් පළ වී ඇති උග්‍ර පිළිබඳ සුවියක් මෙහි ඇතුළත් වේ. ආකෘතියෙන් දැක්වෙන්නේ කලාපය යි. මෙය පිළියෙල කරන ලද්දේ කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල අංශයේ ආචාර්ය රෝහිණි පර්‍යාවිතාන විසිනි.

අධිකිං්හ, ඩී. රන්ජන්
අභයසිංහ, පී. එම්. එ.
අපොන්සු, රීනේසි
අමරදේව
අමුණුගම, සරත්

ඇල්විටල, සේවමය
රූධාමිම නිමි, දොන්නේ

කරුණාරත්න සද්ධාමාගල

කාරියවසම්, තිස්ස
කුමාරස්වාමී, ආනන්ද

කුලතිලක, සි. ද. එස්

ගම්පෙෂ්වාගේ, සිරි
ගුණතිලක, සේවසිරි

ගුණතිලක, ඇම්. එච්.

සිංහල සංගිතය පිළිබඳ පර්යායෙන්	...	...	29
දේශීය ලැලිත කලා	...	...	03
කාච්චය හා නාච්චය ඉන්දය	...	...	06
සංගිතයේ විවිධ රුපහාරි ව්‍යාපිතිය	...	...	06
ලඛිරට විෂා හා ප්‍රතිමා ශිල්පය පිළිබඳ එකිවිධ ඇලෙක්සැන්ස් පර්‍යාවිත මහතා ගේ සටහන්	...	...	28
"ලාරා මස කිරීම" සහ "ආරච්ච කෝලම" I	...	...	29
—එම— II	...	...	30
"කොහොඩා කාකාරිය" හා සිංහල යාන්ත්‍රි කරම රටාව	...	...	30
—එම—	...	...	31
පත්තිනි හා ගොකරි	...	...	06
සිංහල නෑතුව සංගිතය	...	...	05
මිනින්තලය පුරාවිදාන්මක ගැවිජනය I	...	...	14
—එම— II	...	...	15
—එම— III	...	...	16
මිනින්තලය සෙල්ලිපිවලින් හෙළි වන තොරතුරු	...	...	20
ලංකාවේ ගොදුද කලාව	...	...	1
ලේඛන කලාවේ ප්‍රහවය හා ව්‍යාපිතිය	...	...	23
හාරතිය වාස්තු ගාස්තුය	...	...	20
සිංහල විෂා කරමයේ ශිල්ප නියමය	...	...	20
සිංහල කලාවේ අව්වින්නව එන ඇතුළුම් ආග—I	...	...	18
—එම— II	...	...	19
ලංකාවේ වර්ණරුණය (සායම පෙවීම) පිළිබඳ සටහන්	...	...	25
සංගිත ස්වර පද්ධතිවල විකාශනය	...	...	23
ගෙරහාට හොඳුවමාන්	...	...	25
මලුවුන් අවදි කිරීමට වාදනය කළ බවනාව	...	...	27
විශාව ඉත්දු ආයුෂ්‍යන්ගේ ම නිශ්පාදනයක් ද?	...	...	29
මක්ස්ලම් නාච්ච හා කාලී ඇදුනිම	...	...	31
වස්සවලාහක දෙවියා නිරුපිත ගල් කැටයම	...	...	8
සුරෝපයේ ප්‍රාග් එත්තිහාසිය කලාව	...	...	18
පහතරට වෙස්මුහුණු තැවුම්: කෝලම I	...	...	22
—එම— II	...	...	23
ලංකාවේ වෙස්මුහුණු තැවුම්	...	...	24
නාච්ච විවාරය—I	...	...	10
—එම— II	...	...	11
—එම— III	...	...	12
විනායේ පළාත්තේද තුනන සංගිත නාච්චය (ඩිපරාව)	...	...	14

ඉන්දිය ජාතක කැටයම්	...	...	26
නැවුම ඇත්තේ නාට්‍යයක් නැඹ	...	...	30
මිරාබාසි	...	...	28
මහනුවර යුගයේ බිතුසිතුවම්	...	...	1
බුද්ධ ප්‍රතිමාව සිංහලයන්ගේ නිරමාණයක් ද?	...	...	7
ඇතන විඵා හා මූර්ණි	...	...	8
මහනුවර යුගයේ බිතුසිතුවම්	...	...	9
ප්‍රාදේශීක ගෙගලි. සබරමුව (I)	...	...
—එම— (II)	...	...	11
ලංකා වෛස්මුහුණු	...	...	12
—එම— (II)	...	...	13
ඇතන විඵා හා මූර්ණි	...	...	15
ලංකාවේ විභාර බිතුසිතුවම්	...	...	16
ලංකාවේ බිතුසිතුවම්	...	...	17
බුද්ධ ප්‍රතිමා සංඛෝතය	...	...	17
සිංහල නාට්‍යය	...	...	1
ගෙගලිගත සම්පූද්‍ය හා සිංහල නාට්‍යය	...	...	2
බක් ඔහ අකුණු	...	...	7
—එම—	...	...	9
—එම—	...	...	10
—එම—	...	...	11
සිංහල නාට්‍යය හා වාදනය	...	...	2
—එම—	...	...	3
—එම—	...	...	4
විසිතුරු අම්බලමක්	...	...	5
අම්බැක්සක් අම්බලම	...	...	6
ආසන්සරය	...	...	8
වැමිපිළිමගේ—I	...	...	9
—එම— II	...	...	10
අහයිරියෙන් ලැබුණු රුපකරම	...	...	15
ජාතික විඵා කලා ඉගැන්වීම	...	...	3
සෞන්දර්යය යනු කුමක් ද?	...	...	4
බුදු පිළිමය සංකේතයක් ද?	...	...	6
සිංහල කලාවේ ආන්තු බැලපෑම	...	...	14
මූර්ණි කලා තුළින් මත්වන පද්ම සංක්ලේපය	...	...	27
වාමන රුපවලින් හෙළි වන මූර්ණි කලාවේ නිපුණත්වය	...	...	23
ස්ථුප නිරමාණය පිළිබඳ ව උපවෘත්‍යෙන් හෙළි වන	...	...
තොරතුරු	...	...	25
කළ යක් විරිතය මවන තොවිල් කවී	...	...	28
මියදරුණිකා, රත්නාවලී හා නාගානන්ද	...	...	2
සංස්කෘත නාට්‍යයේ තුම විකාශය	...	...	4
—එම—	...	...	5
—එම—	...	...	6
—එම—	...	...	7
—එම—	...	...	10
ඡැරණි භාරතීය නාට්‍ය ගාස්තුය (1)	...	...	13
—එම— (2)	...	...	14
—එම— (3)	...	...	15
ගොඩකුණුරේ, වාල්ස්			
වාල්ස්, ඇස්. වි.			
ඡයතිලක, කේ.			
ඡයතිලක, කපුරුබන්ධාර			
ඡයනොන්ති, දායාපාල			
ඡයනොන්ති, ජේ.			
ඡයවර්ධන, ඔස්ටින්			
ඡයවර්ධන, ඉන්සිල			
ඉන්දිය ජාතක කැටයම්			
නැවුම ඇත්තේ නාට්‍යයක් නැඹ			
මිරාබාසි			
මහනුවර යුගයේ බිතුසිතුවම්			
බුද්ධ ප්‍රතිමාව සිංහලයන්ගේ නිරමාණයක් ද?			
ඇතන විඵා හා මූර්ණි			
මහනුවර යුගයේ බිතුසිතුවම්			
ප්‍රාදේශීක ගෙගලි. සබරමුව (I)			
—එම— (II)			
ලංකා වෛස්මුහුණු			
—එම— (II)			
ඇතන විඵා හා මූර්ණි			
ලංකාවේ විභාර බිතුසිතුවම්			
ලංකාවේ බිතුසිතුවම්			
බුද්ධ ප්‍රතිමා, සංකේතය			
සිංහල නාට්‍යය			
ගෙගලිගත සම්පූද්‍ය හා සිංහල නාට්‍යය			
බක් ඔහ අකුණු			
—එම—			
—එම—			
—එම—			
සිංහල නාට්‍යය හා වාදනය			
—එම—			
—එම—			
විසිතුරු අම්බලමක්			
අම්බැක්සක් අම්බලම			
ආසන්සරය			
වැමිපිළිමගේ—I			
—එම— II			
අහයිරියෙන් ලැබුණු රුපකරම			
ජාතික විඵා කලා ඉගැන්වීම			
සෞන්දර්යය යනු කුමක් ද?			
බුදු පිළිමය සංකේතයක් ද?			
සිංහල කලාවේ ආන්තු බැලපෑම			
මූර්ණි කලා තුළින් මත්වන පද්ම සංක්ලේපය			
වාමන රුපවලින් හෙළි වන මූර්ණි කලාවේ නිපුණත්වය			
ස්ථුප නිරමාණය පිළිබඳ ව උපවෘත්‍යෙන් හෙළි වන			
තොරතුරු			
කළ යක් විරිතය මවන තොවිල් කවී			
මියදරුණිකා, රත්නාවලී හා නාගානන්ද			
සංස්කෘත නාට්‍යයේ තුම විකාශය			
—එම—			
ඡැරණි භාරතීය නාට්‍ය ගාස්තුය (1)			
—එම— (2)			
—එම— (3)			

— ලම —	(4)	...	...	16
— ලම —	(5)	...	...	17
— ලම —	(6)	...	...	18
— ලම —	(7)	—	...	19
පුරාණ භාරතීය සංගිනාවායේවරු		...	...	21
— ලම — I		...	...	22
දැන්දිය රාග ක්‍රිජක ඉතිහාසය		...	...	23
— ලම — II		...	...	24
— ලම — III		...	...	25
— ලම — IV		...	...	26
— සිල්ප ගාස්තු — I		...	...	25
— ලම — II		...	...	26
— ලම — III		...	...	27
හාස නාටක විකුණ		...	...	30
— ලම — II		...	...	31
සංස්කෘතික වස්තු ආරක්ෂා කිරීම		...	...
මෙවෙනුය		...	...	26
— ලම—		...	...	27
අඛ්‍යීන්ද්‍රියාන් නාගෝරි		...	...	29
රුක්ඩ කළාව		...	...	30
භාරතයේ විෂ්‍ඨ කළාකරුවන් දෙදෙනොක්		...	...	31
පැරණි ලංකාවේ දාගුණ භා කාචා නාටක		...	...	12
— ලම—		...	...	15
සිංහල පෙශේෂන නාට්‍යය නිගි විම්ම තුළු යුත් ගේතු		...	...	24
නාලන්ද ගෙධීම්ග්		...	...	25
රන් ගිරි ඇඩුල්ල පිළිබඳ එලනිහාසික ගැවෙෂණයන්		...	...	21
සිගිරි රුප භා විවාරණ්මක සාරාංශය		...	...	20
සිංහල නාට්‍යය විමද්‍ර බලපෑම්		...	...	26
බංදුධ කළාවේ ව්‍යු සංකේතය		...	...	19
සිංහාසන කළා කාන්තිය		...	...	21
බංදුධ ස්වස්ත්‍රීක සංකේතය		...	...	24
පැරණි ගෙළ සිතුවම් කළාව		...	...	25
තාරා දෙව්‍යන පිදිම		...	...	27
බරවෝල්දි තෙශ්වර්ග් නාට්‍ය විප්ලවය		...	...	22
පුනියම් කුමිම		...	...	24
ලංකාවේ රුක්ඩ කළාව භා එහි අනාගතය		...	...	1
දැන්දුනිසියා රුක්ඩ නැවුම්		...	...	2
ඡපානයේ රුක්ඩ නාට්‍ය කළාව		...	...	3
සිංහල විෂ්‍ඨව කළාවේ සකස විය යුතු තැන්		...	...	5
වෙට්ටින්ත භා වෙශ්කාවිග් නාට්‍ය දැශ්විය		...	...	9
නාට්‍යයේ අර්ථ භා ආකෘතිය		...	...	12
හෙන්රික් ඉඩියන්ග් නාට්‍යවල මානව හිතවාදය		...	...	23
ජේන් මිලින්ටන් සින්ජ්ග්ග් නාට්‍ය දැශ්වි		...	...	26
නාට්‍යයේ නවීනත්වය භා දේශීයත්වය		...	...	27
මුහුණ භා වෙස මුහුණ		...	...	28
බලිනාවිල්		...	...	1
සිංහල නාට්‍යයට යුදුසු සම්පූද්‍යය		...	...	3

දියානායක, මේ. ඩී.	පිළිභාජු නාඩිගම හා කාච්‍ර රයය	...	...	5
දෙල්ගොඩ, රී. එ.	මුද සමයෙහි එන වුදුවරු	...	...	7
ධමමරතන හිමි, හිසැල්ලේල්	සබරගමු නාට්‍ය කලාව	...	...	1
ධමමිසර හිමි, පුහුල්වැල්ලේල්	ජාවා රටේ බොද්ධ කලාඹිල්ප	...	...	4
ධරමදය, කේ. එන්. ඩී.	මහා බලි පුරෝයෙහි ජෛන කලාඹිල්ප	...	...	9
නානායක්කාර, සන්නි	මුරගල් හෙවත් ද්වාරපාල රුප	...	...	14
ප්‍රභිජාරත, එස්.	නව කලා යම්පුදය	...	...	11
පරණවිතාන, සෙනරත්	කලාව හා තාන්විකවාදය	...	...	3
පියනාන්ද හිමි, වල්පොලු	ජාතික නාට්‍ය කලා	...	...	1
පෙරේරා, ඩේ. කේ. එ.	කොළඹාධා කංකාරිය	...	...	4
පෙරේරා, රංජිත්	පිළිරි බිඥුසිඉවම	...	...	2
ප්‍රභූව්‍ය හිමි, බල්ගොඩ	පිළිභා සඳකඩ පහඟෙන් අරුන (1)	...	...	12
	—එම— (2)	...	...	16
	—එම— (3)	...	...	19
	—එම— (4)	...	...	20
ප්‍රනාන්ද, රී. එස්. එන්.	විනයේ බොද්ධ කලා	...	...	26
	හවහුති (1)	...	...	26
	—එම— (2)	...	...	27
	හවහුති හා කාලිදය	...	...	28
	හාරතයේ හරත් ගායකයේ	...	...	29
	වංග නාට්‍යය (1)	...	...	30
	හාරතිය කලාවේ ආරම්භය හා පරමාර්ථය	...	...	28
	ජාතක කට්ඨාවන්හි එන ප්‍රාග් බොද්ධ හාරතිය කලා	...	...	10
	මුද සමය හා හාරතිය කලාවේ ශක්තිය (1)	...	...	13
	—එම— (2)	...	...	16
	හාරතිය කලාවේ සම්පුද්‍යාත්මක ලක්ෂණ	...	...	17
	මුරති හා ගෘහ නිරමාණයන්හි කලාත්මක නිරුපණ	...	...	19
	හාරතිය කලාවේ යුග ලක්ෂණ (1)	...	...	20
	—එම— (2)	...	...	21
	—එම— (3)	...	...	22
	හාරතිය කලාවේ ඉන්දු-ඉස්ලාමික ගෘහ නිරමාණය	...	...	23
	චිගයේට ස්වරිත්වරු	...	...	30
	—එම—	...	...	31
	හාරතිය විෂු කලාව (1)	...	...	26
	—එම— (2)	...	...	27
	පැරණි නාඩිගම හා දේශීය නාට්‍ය කලාව	...	...	8
	පිළිභාජු නාටකයෙන් පිළිබිඳු වන සට්ටනය	...	...	11
	—එම—	...	...	18
	කොරවක්ගල (1)	...	...	16
	අනීතයෙහි දියුණු නාට්‍ය කලාවක් තිබුණි ද?	...	...	17
	මුද පිළිමයේ උපන පිළිබඳ වියතුන්ගේ මත කිහිපයක්	...	...	23
	පිළිභා සංගිතය	...	...	1
	ක්‍රමවත් හෙළ විරිත් ගායනාය හා එහි ප්‍රගතිය	...	...	13
	—එම—	...	...	14
	මෙමගුරුය බෝධිසත්ත් ප්‍රතිමා	...	...	15
	ලක්දිව මහායාන ගොඩනැගිලි I	...	...	17
	—එම— II	...	...	18

	—එම— III	19
ඉසුරුමුණියේ පෙමවනා මංස් ශ්‍රී ද?	...	20
පොලාන්නරුවේ ගල්විහාරයෙහි තාන්ත්‍රික බලපෑම(I)	...	21
—එම— (2)	...	22
උගයවරාභානා	...	21
නාට දද්වී පිළිම	...	22
අැමිබැක්කේ දේවාලය සහ පුරා වස්තු	...	23
ගම්පල සමයේ ලි කැවයම කලාව	...	24
ගම්පල සමයේ ලෝකඩ පිළිම	...	26
හිරු දෙවියන් පිදිම	...	24
මොටට්ස්පිලි හා ඩිඹයිතුවම්	...	1
ඉන්ද්‍රියියාවේ කලා මැදුරු	...	1
සියම් බොද්ධ කලා	...	2
ගැමී ගායනා	...	1
රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර් හා භාරතීය සංගිතය	...	4
ජන සංගිතය	...	7
රාගය	...	12
සංගිතය හා මිනය	...	27
හින්දි නාට්‍යය—I	...	28
—එම— II	...	29
නාඩගම හා නූර්ති	...	6
වර්ණවන් ජායා රුකුඩ නැවුම්	...	16
කොටට්ටේ යුගයේ සඳකඩ පහණ	...	20
අභාවයට යන ලංකාවේ අත්කම්	...	1
සංස්කෘත නාටකය හා සිංහල රසිකයා	...	1
පහතරට නැවුම්	...	1
නුතන සිංහල නාට්‍යය හා ප්‍රෙක්ෂකයා	...	3
සිංහල සංගිත නාටකයේ අනාගතය	...	1
සිංහල නූර්ති සංගිතය	...	29
විනා රුමඩලේ වහර	...	13
සිංහල විලාසිතා උපන හා විකාශය	...	1
සාම්යය කළාව	...	2
නාට්‍යයක තේවය කුමක් ද?	...	11
මගේ කලා දිවිය	...	28
—එම—	...	30
රසාය්වාදය හා සාධාරණීකරණය	...	1
අයෝක්ස ස්ථානික	...	1
දුර්ත යුගයේ මූර්තිකලාව හා වාස්තු විද්‍යාව	...	11
ඉක්ක සංස්කෘතය	...	13
මධිකල් ඇන්ඩිලෝ	...	29
පහතරට කොළම් නැවුම්	...	5
දහඅව සන්නිය	...	7
හි පද බැදුම් I	...	27
—එම— II	...	28
—එම— III	...	29
—එම— IV	...	31
උඩිරට තාල ගාස්තුය	...	7
මුදියන්සේ, නාන්දයෙන		
මංස් ශ්‍රී, එල්. ඩී. පි.		
රතනසාර ඩිමි, තිරාණගම		
රත්නායක, මධ්‍යවල එස්.		
රණතුංග, දායාරත්න		
රණිසිංහ, ඇම්. කේ.		
රාජපක්ෂ, සාන්තන		
රාමන්මුරත්න, ඇම්. වි.		
රාභුල ඩිමි, කහටපිටියේ		
රුදිග මහත්මිය, රී.		
වැලිකල, පි.		
විත්‍රිමධිංහ, පියල්		
විනුමසුරිය, සරත්වන්දු		
විජේතුංග, විල්මට පි.		
විලේසුරිය, ගාලිනි		
විපුලසාර ඩිමි, මාපුලගම		
විමලානාන්ද, නොන්නකෝන්න්		
විරමුණි, නාමල්		
ස්වැනිස්ලවස්කි, කොන්ස්ටන්ටිඩ්න්		
සරවවන්දු, එදිරිවිර		
සිරිවිර, ඉන්ද්‍රිකිරත්න		
සිරිසෙන, සිතිල්. ඇම්.		
සිල්වා, එස්. එම්. සටරිස්		
සේකර, මහගම		
සේදරමන්, රේ. රී.		

සේනානායක, සෞමවිර සෝමදය, කේ. ඩී.	නාට්‍ය කලාව හා පොදු ජනයා	...	...	12
සෞමපාල වින්යන්ට	නාත්‍ය ප්‍රන්තයක්	...	...	15
සෝමරත්න, එච්. ඇම. පුදුණයිරි, පු.භැ.ර.	සංගීත ගබඳය හා එහි පාරිභාෂික නිරුක්ති විවාරය	...	...	1
සුමංගල හිමි, කන්නිමහර	නුයා පදුරුලය	...	...	21
	සිගිරි විෂු සම්ප්‍රදය	...	...	7
	පහතරට තොටිල් කටය	...	...	4
	සමකාලීන සිතුම් පැතුම් වටා ගෙවුණු නාට්‍ය තුනක්	...	...	6
	බස්මගේ දි වේදිකාවට වැශ්‍යා අඛණ්ඩ දෙහක්	...	...	11
	රස හාවයන්හි වෙනස්කම	...	...	3
(පහත දුක්වෙන ලිපි යපයා ඇති ලේඛකයන්ගේ නම සඳහන් නොවේ.)				
	අඩුකානු කලා	...	...	25
	කොන්සේටන්ටින් උච්චිස්ලැවියකි	...	...	25
	කේලම් උපත	...	...	27
	ගිරේ උපත	...	...	21
	ද්‍රිල් උපත	...	...	22
	සිනාමාවේ සැහැවුණු මුහුණුවර	...	...	29