



ලංකා පාලන වංශවලට

කලා සහජීව

2 වැනි පලාපය

1981 මාර්තු

104
C

Print

ලංකා කලා විශ්වවිද්‍යාලය කලා සඟරාව

සංස්කෘතික කටයුතු විවිධයේ ප්‍රධානීන්ගේ සහ
සාමාන්‍යයන්ගේ සාමාජිකයන්ගේ

සංස්කෘතිය

සමස්ත සංස්කෘතිය
විසින්, සී. ජයවර්ධන

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය

පිටුව

		පිටුව
පිහිටි බිඳපිඳමම	—සාධාරීය සහායත් සපයවීමත්	1
ඉන්ද්‍රභීෂිතා ඡායා රූකඩ නැඟුම	—සාධාරීය සංදේශ නිලසලසි	5
පිංතල නාමයට හා වැදහට	—සාධාරීය පාලිත නොවනුයුතුම	9
සා-විජේ කලාට	—සාධාරීය සහායත් සපයවීමත්	19
පිටම් සමාද්ධ කලා	—ජීර්ණසහති පනතසාර සිලි	23
සෙහලිහත සම්ප්‍රදය හා පිංතල නාමයට	—දැයනන්ද සුභවර්ධන	27
ප්‍රියදර්ශිනා, පත්නාඨලි හා නානානන්ද	—සජ්ජිත් සුභවර්ධන	31

සිගිරි බිතුසිතුවම්

සෙනරත් පරණවිතාන

ලංකාවේ දැනට ඉතිරිවෙල තියෙන අතීතකාලෙ සිතියම් අතරින් පැරණිම ඒවා ඇත්තෙ සිගිරියෙ. ඒවා ඇදපු කැන්වස් ආකාරයත් එයින් දක්වෙන වස්තුවත් අනුව සිගිරි සිතුවම් ඉන්දියාවෙන් ලංකාවෙන් ඉන් එහා හරි මෙහා හරි කාලයකට අයිති සිතියම්වලට මුළුමනින්ම වෙනසි. ඉන්දියාවෙන් ලංකාවෙන් වෙන නැන්වල පුරාණ සිතියම් ඇඳල තියෙන්නෙ එක්කො ගල්ලෙණක නැන්නම් මැදුරක බිත්තිවලයි. අලංකාර රටාවල් ඇරුණාම මෙබඳු සිතියම් යම්කිසි සිද්දියක් නැන්නම් අවස්ථාවක් දක්වන්නයි ඇඳල ඇත්තෙ. සිගිරියෙ සිතුවම් ඇඳල තියෙන්නෙ ලභාවිය නොහැකි ලෙසට කෙළින් නගින පරාවුන ඇලයකයි. ඒ සිතුවම්වල දක්වල ඇත්තෙ තනිව නැතිනම් දෙන්නෙත් එකට ඉන්න අලංකාර මලසට සැරසුණු සිරුරේ ඉගෙන්න ඉහල කොටස පමණක් පෙන්වල ඇති වලාකුළුවලින් මතු වෙන ගැඹු රූපයි. පබ්බාච තැනක තියෙන නිසා අවවෙන් වැස්සෙන් බෙරුණු රූප විසි දෙකක් පමණයි දන් දකින්න තියෙන්නෙ. නුමුත් පුරාණයේදී මෙබඳු රූප සියගණනක් සිගිරි පරාවුනේ බස්නාහිර පැත්තේ කචාරයෙන් පහලත් කැටපත් පවුරෙන් ඉහලත් නිවුණු බවට ඒකාන්ත සාදක තියෙනව.

සිගිරි සිතුවම්වලින් නිරූපිත වස්තුව ගැන විවිධ මත පළ කෙරිල තියෙනව. ඒ සිතුවම්වල ඇඳල ඇත්තෙ සිගිරි නුවර කෙරෙහි කස්සප (කසුබ්) රජපුරුවන්ගේ බිසෝවරුන් එයාගෙ ගිරි ගිටපු ලඳුනුන්ය කියලයි සමහරුන්ගෙ අදහස. වලාකුළුවලින් නගින හැටියට ඇඳල ඇති මේ රූප අප්සරාවන්ගේය කියල තවත් අය පවසනව.

මේ පිළිබඳව මගේ අදහස මීට අමුරුදු දෙදහසකට ඉහතදී ඉංගිරිසියෙන් ලියල පළකරපු නිබන්ද දෙකක දීල ඇති. සිගිරියෙ සිතුවම්වල පෙනෙන රන්වන් ලියෝ විජ්ජු (විදුලිය) කුමාරියෝ බවත් නිලුපුල්වන් ලියෝ මෙසලතාවෝ බවත් එක නිබන්ධයක සාදක සහිතව දක්වල ඇති. "සිගිරිය දෙවරාජ බවනයක්" යන අතින් නිබන්දයෙ කසුබ් රජු සිගිරිය කෙරෙහි- මේ සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට නොවන බවත් ඒ කාලයේ පැවති රාජධර්මයක් අනුව කමා බු ලෝකයේ දේවරාජයෙක්ය කියල මිනිසුන්ට වටහන්නය යන බවත් නොයෙක් හේතු උදහරණ

අප්‍රේල් මාසයේ දී පිටිපිටු වල ආරක්‍ෂණ පිළියක් කලද, ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන අවදානම නිසා පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය.

මෙම අධ්‍යයනයේදී, පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය.

මෙම අධ්‍යයනයේදී, පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය.

මෙම අධ්‍යයනයේදී, පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය. පිටිපිටු වල ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට වෙනස්කම්ක් කළ හැකිය.

වන්න පුළුවන කියල මහජනයට තර්ක කරන්න පුළුවනි. ඒ බලය ඇති කෙනෙකුට අවනත වෙලා ගිවිස හුවනට හුරුය කියලත් ඒ කාලයේ මහජන මතය වෙන්න ඇති. ඒ නිසා අලකා-පතියෙකු හැටියට තමන් ගිවිස්වා ගැනීම රජකුට ඒ කාලයේදී තමන්ගේ රජකම තහවුරු කර ගැනීමට උපායක් වෙන්න ඇති. ඒ ගැනීම ඇති කිරීමට උපකාර වුණු සිහිපි සිත්තමවල අපට දන් පෙනෙන ලදුන්ට ඒ කාලයේ දේපපාලනයේ වැදගත් තැනක් අයිතිව තිබුණු බව මෙයින් වැටහේවි.



අර්ථ



මුළු

ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුම්

පේ. චිලකපිටි

ආ) විශාලතම පවුලක් අතර පවතින මහා රූකඩ නැටුම් දිනකදී ඇති නැටුමක් වන්නේ පවුලක් අතර ද ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමයි. එය අතර ඇති සියලුම රූකඩ නැටුමක් අතරින් අතිමහත් වශයෙන් වැදගත් වන්නේ ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමයි. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ.

ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් අතරින් වැදගත් වන්නේ ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමයි. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ.

ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් අතරින් වැදගත් වන්නේ ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමයි. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ. එහි ඉදිරිපස සංස්කෘතිය නැටුමක් වන බැවින් ඉන්ද්‍රජීවියානු ජායා රූකඩ නැටුමක් වේ.

ප්‍රධාන අරමුණක් වශයෙන් ද නාවිකයන් ආන වෙන් කොට ඇතිවීම සඳහා ද මේ රජය
 යොදා ගැනේ. මේ රජයේ අරමුණ වශයෙන් රැකීම ඇතුළු විවිධය කරනු ලැබේ. කොළඹ
 නම් පදනමක් 'සම්පන්න' හෝ 'විකාශනයක්' යන අර්ථය ඇතිවේ. මේ දක්වාට ලැබෙන
 විවිධයක් පදනමක් සහ අරමුණ වන්නාවූ නිදහස් කරයි.

වෙනමද කොටස් හා නාවිකයන් ද ප්‍රතිපාදනයන් වශයෙන් විවිධය නිර්මාණය වීමට පටන්
 ඇති කරයි. මෙහිදී කොටස් විවිධය ප්‍රතිපාදනයන් වශයෙන් විවිධය නිර්මාණය වීමට පටන්
 ඇති කරයි. මේ අංශ අනුප්‍රාප්තයන් අතර, සොලොඩි මිනිසුන් හා මහා ආදිවිවරයකු වශය
 මේ නමින් සිටිනු ඇත. මෙහිදී සෑදීමේ විවිධ ප්‍රදාන ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 යොදා ගැනීම ද නිර්මාණය වනු ලැබූ ජායා ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි

කුණාටුම්භයක් ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 කරන ලද කලා සම්ප්‍රදායන් ඇති කරනු ලැබූ මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 ඇති කරනු ලැබූ මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි

කුණාටුම්භයක් ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 කරන ලද කලා සම්ප්‍රදායන් ඇති කරනු ලැබූ මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි
 ඇති කරනු ලැබූ මුලාරම්භයෙහි සඳහාම කොටස් වෙන් කරනු ලැබූ ජායා රැකඩ ඇතුළු මුලාරම්භයෙහි

අපි සියලු දෙනාම ඉගෙන ගන්නවා. අපි සියලු දෙනාම ඉගෙන ගන්නවා. අපි සියලු දෙනාම ඉගෙන ගන්නවා. අපි සියලු දෙනාම ඉගෙන ගන්නවා.



1. කියවන කාන්තාව



2. කුමරු වර්ග කාන්තාව

කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ.



2. දුම්රියේ කාන්තාව



1. කාලුම්බාලම් කාන්තාව

කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ. කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන ස්ථරයන් වෙනස් වේ. ඒවායින් කිහිපයක් මෙසේ වේ.



1. 600000/ mofon wofol Ganchala wofol, wofol m. wofol d. wofol

2. wofol, wofolwofol (10)





1. ಕರ್ನಾಟಕ
ಶಿಲಾ ಕಲೆಯ ಪರಿಚಯ (10)



2. ಕರ್ನಾಟಕ
ಶಿಲಾ ಕಲೆಯ ಪರಿಚಯ (10)



T. 10000.
Karnak
(10)

From the temple of Amenhotep III





7. ਸਦੀ.
 ਕੋਲਕਾਤਾ (੮)

8. ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਸਦੀ, ਕੋਲਕਾਤਾ



සිත් සලකන කෙරේ ලොකීන් විම ද, ආගමික ස්වභාවයෙන් පැහැදිලි වීම ද වෙයි. භාර්යා
 සම්ප්‍රදාය පව් කෙරෙහි සැකයන්ගේ කොන්කාසි පැවැත්මත් නම්, සැකියේ කලාවට වඩා ආගමික ද
 කෙරෙහි ද වූ කලාවත් වෙතින් සැකියට ලැබෙන්නට තිබුණි. ආදිම මුඛ කලාවන්ගේ අපරිණිත
 විවිද්‍යාත්මක සුළු සුළු පැවැත්ම සහ දීර්ඝතාවය සිතියන් කෙරෙහි ආගමික කොන්දර්ශයක් හා ආනු-
 භාවයක් භාර්යා කැමැත්තට ලැබී ඇත්තේ ය. සුඛ කලාවේ සිදුවීම්වලින් හෙළි වූ පරිදි,
 මෙම කලාවේ කොන්දර්ශන ස්වභාවය සිතියන් ලොකීන් ද අවිනිත ද වූ කලාව සම්ප්‍ර-
 දායක ය. සුඛ කලාවේ කොන්දර්ශන කලාව සුදුසු පැවැත් ආගමික ස්වභාවය ද මෙම කලාව සම්ප්‍රදා-
 යයෙන් කොට, අර්ධ-මුඛ භක්තිය සම්ප්‍රදායයෙන් ලැබුණකි. භාර්යා සම්ප්‍රදාය අනුරූපයන් වූයේ
 කෙරෙහි ද කැමැත්ත ද යනු අපි කොන්දර්ශන. මෙහි එක ආදිම විද්‍යා සම්ප්‍රදායට නැරඹී කැමැත්ත
 ඇත්තේ වෙයි ද, එහි ප්‍රධාන කේන්ද්‍රස්ථානය වන විද්‍යාවේ පැවැත්මට ද සිතීමට කැමැත්ත වෙයි.
 මෙම අනුරූපය පැහැදිලි නම් භාර්යා සම්ප්‍රදාය අනුරූපයන් වෙයි කේන්ද්‍ර මුඛ, ප්‍රථම කෙරෙහියේ
 මුල් කොටසේ දී භක්තිය විසින් මධ්‍යස්ථ ආර්ථය ලැබීය විය නැති ය.

වෙනස් වෙනස්ව පැවති 'ප්‍රකාශ' ගේ ස්වභාවය සහ 'පැවැත්ම' පිළිබඳව
 මේ සඳහා විවිධ වෙනස් වැඩි කෘතියක් විවිධ විය. තවද වෙනස් විය.
 පිටු වෙනස් වීමට හේතුවූ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ එකී ප්‍රකාශයක් විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.
 විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි. විවිධ වීමට හේතු වූ නිසාවයි.



කොළඹ නගරයේ 'ප්‍රායෝගික' නො ස්ථානය. 'පැවැත්ම' යුගයේ
 පැවති ප්‍රකාශයේ ආස්වාදය පිළිබඳව පිළිගැනීම.

සෞම්‍ය නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය හා සිංහල නාට්‍යය

දකුණින්ද ඉන්දියාවෙන්ද

ශ්‍රී ලංකාවේ නාට්‍යයෙහි පවත්නා ඒකාන්ත ඉන්දියානු ආකාරයට දැන් කල රසයක් පවතින බවට අදාළ ප්‍රකාශන ඇත. ඉතා සුළු කාලයක් තුළ නාට්‍ය කලාව තරම් අනුප්‍රාප්ත හා පුළුල්වීයාලියාලියා වැඩි වෙමින් කලාවක් පැහැදිලි කරමින් ය. මේ අනුව බලන කල සිංහල නාට්‍යයට පොදුකා වීදිකයේ විශේෂ තැනක් ලැබෙන බවත් එය විවිධ කලාවන් මගින් නොවැළැක්වී පවතින බවත් කොටුලනා කීව හැක. මනාවේ නාට්‍යයෙහි පසු කාලීන ලද සිංහල නාට්‍යයට දිය යුතු බලන විශාරතයේ මෙහෙයක් නිසාද නිසාද ලද නාට්‍ය සිංහලයන් සහ සිංහල නාට්‍යයේ කලාව කෙරෙහි වියදුකු යෝනි පවතින බැවින් පැහැදිලිව ලද ආකාරයට දැක්විය හැකි බව පෙනේ. ඉන්දියා මගින් මේ අදාළ කලාව පවත්



සුප්‍රසිද්ධ සිංහල මේදියා නාට්‍යයක් සහ නිලයක් වන ඒ. ඩී. අනුරත්න සහ අයිලින් සරච්චන්ද්‍ර සාමාජික සම්ප්‍රදායානුකූල නාට්‍යයක්වූ “අපේ මව්පිය” නාට්‍යයෙහි. —මහාරාජය: ලංකාවේ.

සාධාරණ ප්‍රධාන වශයෙන් සෛලීයයන් අත්හැර දැමීමට ය. මෙසේම නිසර්විත ලද සේවකයන් සාධාරණ ප්‍රධාන ආරක්ෂාව ඇත්තේ අපේ සෛලීයයන් ඉදිරියෙන් නිවීම ය. ඒවායේ නැති සෛලීයයන් ද දැඩියෙන්ම සෛලීය ය. මනාමි (නාඩිමි) එළෝමිමින් මේලෝ ආවා (සැමැලි) ආස්තියාන්ත මෝමෝ (ප්‍රිග්‍රා මාට්ට) රත්තර. (මෝලිමි) මේල්ලිමිමි (මමානම්) සද්ධිපුරු (කවිතාධිමි) මැටිතරත්තම, රත්තාමිලි (පාස්තාන), මනාමේ මේමන් සෛලීයයන් පිළිබඳ මේ සාධන ලද අත්හැර දැමීමටමින් පි-ආල කාට්ටයට වූයේ විශාල ආස්තියකි. ඒවා සෛලීය-යෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් නාට්ටයටම අංග ප්‍රියකා මෝතා ලදී. පි-ආල ලාදැමීමට සෛලීයයන් ඇතිකර ගැනීමට මැනි මට අන් අවස්ථාව විය.

සෛලීයත සම්ප්‍රදාය දැන් මුල් මැසකන සේවක මැටිත් නාට්ටය දැන් එහි සර්විතයන් සඳහා මෙහි කළ පුදු මැටි පිළිගත යුතුය. නමුත් නාට්ටයටම සාධා සඳහා මාතක හා ඒවායා සොඳු මැනිමි මැනා සාප් මැනි විවේචනය උචිත නොවේ. මේනලට මැලසෙන සද්ධන් ඉදිරියෙන් නිවීමට මේනල නාට්ටයේ අවසා නොවේ. "ආස්තියාන්ත මෝමෝ" නාට්ට මැරැනි එකක් වූයේ එය විවේචන සඳහාමනා මෝමෝට එල්ල කරන ලද කදිම උපනායකයක් බව නිව මැන. මනාමේ වලින් ඉදිරියෙන් කරන සේ මෙලෝමය නාට්ටයටම නැරැදි? මලාට් මෝමෝමට ආශා නාට්ටයන් ලියැවී ඇත්තේ ද මැරැනි නාට්ට මැසුණු නිසාමනා ය. නාට්ට නාට්ටා පිළිගත් කළ යුත්තේ එවැනි නාට්ට මේනල අවශ්‍යතාවයන් සඳහා සොඳු මැනිම ය. නාට්ට නාට්ටාම අනාගතය මැනා විවේචනයන් කරන නාට්ට විවේචන ප්‍රවේශිත් ලිවී මේමන් කියයි.

"නාට්ටයේ අනාගතය වැදී ඇත්තේ නාට්ටයෙහි ඇති යුත්තර්තාවය හා නාට්ටයේ මුඛය මැරැනන් නාට්ටය සඳහා සොඳු මැනිම උඩ ය. මනාමේමන් නාට්ට පිළිග මැරැනි අප මේමන්මන් මෝමෝ හා සම්මෝට නිවීම උඩ ය."

නාට්ටයන් සඳහා නිවීමේ මේමුයක් මේ නම් එය මනාමායා මුඛ කරනා, කැමතිමනා එකක් විය යුතුය. සෛලීයත සම්ප්‍රදායට අද ප්‍රෝමෝමෝ නැමැත්තා දැන්වී. ස්විසානාමිත සම්ප්‍රදායට ඒවායා නොලැබී නම් ඒ මැනම් මේමෝමිමි අලුටනා කමිනි. නාට්ට නිසර්විතයන් ප්‍රෝමෝමෝ සඳහා ය. එමැටින් ප්‍රෝමෝමෝ සමුද්‍රි සම්ප්‍රදායින් නාට්ට නිසර්විත යුතුය. එසේම මෝමෝ නාට්ටයන් නිසර්විත කළ මැනන් මැටි මලා මැරැනි සම්ප්‍රදායන් උඩ ය. මෝමි මැටිට නම් විවේචනයන් මේ නිසර්විත එය මැනැරිලි කරයි.

"නාට්ටයන් පිළිබඳ ප්‍රෝමෝමිමි යුගයන් උදවුමේ මිනිසුන් අතර අනෙක්තා එකමුතු මාමන් මැරැනි විය ය."

නාට්ටය දේශනායක නාට්ටයන්ම සඳහා ප්‍රෝමෝමෝමෝ මිටින අප මුළු මිටිමන් මේ මැරැනිමේ වල එකමන්මන් නිවීම යුතුය.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.