



සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

ප්‍රාසාගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි තෙවන වසර පරීක්ෂණය - 2018/2019

සංගිත පිළිය

සංගිත පරීක්ෂණය - II

MUML 31023

කාලය :- ජූ. 03

සැ.සු :- පිළිබඳ ලිපිම ආරම්භ කිරීමට පෙර දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස දෙකකින් (02) සහ ප්‍රශ්න අවකින් (08) සමඟවිත වේ.
- ❖ එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.
- ❖ සැම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම පිළිබඳ අප්‍රති පිටුවකින් ආරම්භ කරන්න.
- ❖ සැම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලක්ෂණ ලැබේ.

I කොටස

1. අධ්‍යාත්මික සහ ලෞකික පාර්ශ්වය, ඉන් උපදින සංකලනාත්මක කතු මනෝරාජනයෙහි සිදු කළ බලපෑම සංගිත පරීක්ෂණයෙහි වැදගත් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
2. “සංගිත වීමෘසනය තික්ෂණ විම” විෂයයෙහි සූජ්‍යමතා මනසින් විමසා දැන ගැනීමට මානවය ඇති කරගත් හැකියාව විශ්‍යන කරන්න. (ලකුණු 15)
3. සංගිත පද්ධතිය මූලකෙන ලක්ෂණ පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 15)
4. බටහිර සංගිතයේ “Renaissance” යුගයෙහි සංගිතය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

II කොටස

5. i. ලංකාවේ සංගිත අධ්‍යාපන පරීක්ෂණය විමසීමේ දී ඉවහල් වන මූලාශ්‍ය හයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
ii. ලන්දේසි යුගයෙහි ලක්දීව සංගිත ප්‍රවණතා කෙබඳ දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
6. i. ‘පෘතියේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සහ සංගිත අධ්‍යාපනය’ යන මැයෙන් රචනාවක් ලියන්න. (ලකුණු 10)
ii. පහත එක් දිරිප්‍රාගකට අදාළව කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 05)
a) ඇමු. ජී. පෙරේරා
a) ගොන්සාල්වේස් පියවුමා
d) 1940 දිගකයෙහි සංගිත අධ්‍යාපන විශේෂතා
d) මෙරට ගායන සම්පූදායෙහි අනිවර්තනීය අවස්ථාවක්
7. ලක්දීව සංගිත ප්‍රරාණය කොට්ටෙ කාලපරිච්ඡේදය ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
8. ප්‍රශ්නේ කාව්‍ය මගින් ලාංකේය සංගිතය පෝෂණය වූයේ ද ? නිදුසුන් සහිත ව පහදන්න. (ලකුණු 15)