

052 910
2015/07/21
MLIPR
D-827

**භාරතීය නව නර්තන කලාවට
කට්ක් නර්තන කලාවේ දායකත්වය**

නම	:-	චු.චු.චු.චු.චු.චු.චු.චු.
ලියාපදිංචි අංකය	:-	DD/MA/DA/09/015
වර්ෂය	:-	2009/2010

භැඳීන්වම

භාරතීය සාම්ප්‍රදායික නර්තන කලාවන්, ගැමී නර්තන කලාවන්, බටහිර නර්තන සම්ප්‍රදායයන් ගෙන් භාරතීය නව නර්තන සම්ප්‍රදායක් නිර්මාණය වී පෝෂණය විය. නව නර්තන සම්ප්‍රදායෙහි ප්‍රගමනයට කථික නර්තන සම්ප්‍රදාය කොතරම් දෙයක වී තිබේද යන්න වීමරුණය කිරීම අපගේ අරමුණ විය.

සම්ප්‍රදායයක් බේහි වන්නේ පරම්පරා කිහිපයක් විවිධ වූ වෙනස්වීමෙන් භාරතය වී එය අඛණ්ඩව නොනැසී පවත්වා ගැනීමෙනි. භාරතයේ සෞජ්‍ය සාම්ප්‍රදායික නර්තන කලාවන් අතරට එක්වන්නේ පරම්පරා ගණනාවක් අඛණ්ඩව විවිධ සට්ටනයන්ට භාරතය වුවත් වර්තමානය දක්වා පැවත එම නිසාවෙනි. පළමුවන පරිවශේදයේදී හින්දු ආගම කේත්ද කරගතිමින් ප්‍රහවය ලැබූ කථික නර්තන සම්ප්‍රදායයේ ආරම්භය පිළිබඳව ගාස්ත්‍රීය පදනමකින් විග්‍රහයක යෙදේ. කථික නර්තන සම්ප්‍රදායේ විකාශනය අතර විශේෂනය වූ ගුරුකුල සම්ප්‍රදායන් වන ලක්නවී, ජායිපුර, බෙනාරස්, රායිසර ආදී ගුරු කුල බේහිවීමට තුළු දුන් දේශපාලනමය, සමාජමය හා සංස්කෘතික තොරතුරු පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරේ.

13 වන සියවසේ භාරතයට බලපෑ මූගල් ආක්‍රමණය නිසා එම යුගයේ සමාජයේ ඇති වූ විවිධ වෙනස්වීම් කථික නර්තනයට ද බලපෑ ආකාරය පිළිබඳව තොරතුරු එක් රස් කර ඇත. කථික නර්තනයේ ස්වර්ණමය යුගය වූ මූගල් යුගයේ දී නර්තනයට හා නර්තන ශිල්පීන්ට හිමි වූ ඉහළ සමාජයේ පිළිගැනීම පිළිබඳ කරුණු ගොනු කෙරිණි. මූගල් අවධියෙන් පසු බ්‍රිතානාය කිරීමයට යටත් වන භාරත දේශය තුළ කථික නර්තනය “නාට්” යන ආර්ථිකය පමණක් පදනම් කරගත් වෘත්තීය මට්ටමකට පරිවර්තනය වූ අතර එහිදී නර්තනය තිබූ ගොරවණීය තත්ත්වය පරිභානියට පත් විය.

අහියෝගය බොහෝමයකට මූහුණ දුන් භාරතීය කථික නර්තන කලාව එහි ගමන් මග තුළ නොනැවැනි ගමන් කළේය. ගුරු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවන්හි බිඳ වැටීමන් සමඟ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන, කලා කේත්ද, විශ්වවිද්‍යාල බේහිවීම හා ඒවායෙහි නර්තන පාස්තාලා ආරම්භ වීමට බලපෑ සමාජ, දේශපාලන, ආර්ථික සාධක පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක විග්‍රහයක් කර ඇත. කථික නර්තනයේ හාවිත නෘත්ත නර්තනාංග පිළිබඳව ප්‍රායෝගික කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් මෙතෙක් දේශීය ලිඛිත හාජාවෙන් රවනා තොඳු උපජ්, උටාන්, යති වැනි පාරිභාෂිත වචන පිළිබඳ පැහැදිලිව අර්ථයන් දක්වා ඇති අතර නෘත්ත නර්තනාංගයන් පිළිබඳව තොරතුරු එකරායි කර තිබේ.

නෘත්ත හා තෘත්ත දෙගකාටසම අයන් වන බාදල් පරන්, බිජිලි පරන්, පක්ෂී පරන් යනාදී විශේෂිත පරන් පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරිණි. එට අමතරව තෘත්ත නර්තනාංග අතරට හාව රංගයන් වන යුම්මිරි, ගසල්, දදරා, හඡන්, හෝලි පිළිබඳව සාධනීය දත්ත සටහනක් (වගුවක්) අප විසින් නිරමාණය කළෙමු. එතුළින් සාම්ප්‍රදයික කථක් නර්තනයේ නෘත්ත, තෘත්ත, නාට්‍ය, නාට්‍ය රංග අවස්ථා පිළිබඳව නිරවුල් අවබෝධයක් ලබා ගත හැකිය. පළමු පරිච්ඡේදය තුළ කථක් නර්තනයේ ගාස්ත්‍රීය පදනම පිළිබඳව වඩාත් පුළුල් විශ්‍රාන්තික නියැලී ඇත.

තුතන, තව්‍ය යන අරුතැති අද්‍යතන තව නර්තන කළාවේ ප්‍රහවය පිළිබඳව දෙවන පරිච්ඡේදයේ සාකච්ඡා කෙරේ. සාම්ප්‍රදයික නර්තන කළාව නිරමාණකරණය කර ගැනීම නර්තන ගුරු කුල සම්ප්‍රදය තුළින් සිදු වී ඇති බව පෙන්වා දී තිබේ. තුතනයේ තව නර්තනය බිජි වන්නේ සාම්ප්‍රදයික පසුවීම ඇසුරින් විම පිළිබඳ විවිධ නිරවතන ගෙන හැර දක්වා ඇති අතර සමකාලීන නර්තනය තුළ සාම්ප්‍රදයයේ සිට තුතන නර්තන ආකෘති බිජිවීමට නර්තන ඉරියවි, හැඩතල, සංගීතය, තේමාවන්, වලන, ව්‍යාකරණ, රංග වස්ත්‍රාහරණ, පසුතල නිරමාණය, ආලේකකරණ හාවිතයෙන් බව සාධක සහිතව අවධාරණය කෙරිණි.

භාරතය තුළ මූල්‍ය රාජ්‍ය සමයෙන් පසු උද්‍ය වූ තව යුගයේ දී වූ තෘත්තය පාලනයන් සමඟ හාර්තීය සමාජය, දේශපාලන, ආගමික වශයෙන් පරිවර්තනය විය. මෙහිදී වෙනස් වූ සමාජ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව තම සීමා මායිම බිඳ හෙළුමින් නර්තනය සමාජගත විණි. හාරතයේ තව නර්තන කළාවක් නිරමාණය කිරීමට බටහිර වේදිකාවේ රුත් සෙන්ට් බෙනිස්, ඇනා පවුලෝවාට අවශේෂව උදය ගංකර්, රුක්මණි දේශී අරුන් බේල්, මෙනකා, රඛින්ද්‍රනාත් තාගෝර්, මහා කථ්‍රි වල්ලතෝල් නාරායන් මෙනන්, ගෝපි ක්‍රිජ්‍රී, රු. ක්‍රිජ්‍රී අයියර් වැනි ශේෂ්‍ය කළා යිල්පීන් රසකගේ දෙකක්වය ලැබේ තිබේ. මොවුන්ගේ මූලිකත්වයෙන් බිජිවන හාර්තීය තව නර්තන කළාව විවිධ සාම්ප්‍රදයික ග්‍රාමීය නර්තන සංයෝජනයකින් සිදු වූ අතර එයට කථක් නර්තනය දෙක වූ යන්න පිළිබඳ තොරතුරු සම්පාදනය කර ඇත.

තුතන තෘත්ත නාටක, ශිත නාටක, විතුපට නර්තන වැනි විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් තුළ තව නර්තනය ස්ථාපිත විය. ශිත සඳහා නර්තන නිරමාණකරණයෙදී කථක් නර්තනයේ හාවිතාව සහ එහි සාර්ථකත්වය පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරේ. සිනමාව උදෙසා නිරමාණය වූ තව නර්තනයෙදී හාවිත කළ නර්තන විධි කුම, සංගීතය, තාක්ෂණ කුම උපායන් පිළිබඳව තොරතුරු සාකච්ඡා කර තිබේ. සිනමාව මෙන්ම රුප මාධ්‍ය තුළ විකාශය වන ශිත සඳහා ද රුප රචනාවන් හාවිතය ඇරුණිය. එම ශිතවල ජනප්‍රියහාවය ගැනීමට රුප නිරමාණයන් සඳහා කථක් නර්තනය හාවිත වූ කුමවේදය පිළිබඳව කරුණු ගෙනහැර දැක්වීම දෙවන පරිච්ඡේදයේදී අපේක්ෂා කෙරිණි.

භාර්තීය තව නර්තන කළාවේ ආරම්භය විසිවන සියවසේදී සිදු වූ අතර සාම්ප්‍රදයික කථක් නර්තනය ඔස්සේ තව නර්තනය නිරමාණය කළ යිල්පීන් ගේ අහිප්‍රාය වූ යන් මෙන්ම ඔස්සේ

කපක් නර්තනය ජන සමාජ තුළ ජනපිය කරවීම බව පෙනී යයි. මෙහිදී විසිවන සියවශේ කපක් නර්තනයේ පෝෂණයට විවිධ මාධ්‍යයන් ඔස්සේ වර්ධනය වූ බව සාකච්ඡා කර ඇත. බටහිර නර්තන ගෙලින්ගේ ආභාෂය ලබමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදුනු ගිල්පිහු වූ අතර කපක් නර්තනය විශ්වීය තලයකට ගෙන ගිය ගිල්පින් හා කපක් මාධ්‍යය කර ගනිමින් නව නර්තන නිර්මාණකරණයේ යෙදුනු උදය ගංකර, මෙනකා රෝයි, ගුරු ලවිවූ මහාරාජ්, කුමුදුනී ලාකියා, පණ්ඩිත් බිරුපු මහාරාජ්, මායා රාඩි සහ පණ්ඩිත් විනෝස් දස් යන ගිල්පින් ගේ නිර්මාණදායකත්වයන් සහ ඔවුන්ගේ ශේෂේය නිර්මාණ කානි පිළිබඳ තොරතුරු තෙවන පරිවිෂේදයේදී සාකච්ඡා කෙරේ.

බොම්බායි/මුම්බායි නගරය කේත්ද කර ගනිමින් හින්දී හාජාව පුදාන මාධ්‍යක් කර ගනිමින් ගොඩනැගැනුම් බොලිවුඩ් සිනමාව සඳහා නිර්මාණය වූ නර්තනයන්ට උපයෝගී කොටගත් කපක් නර්තනයේ දෙකත්වය පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණය කෙරුණි. ‘කල්පනා’ විතුපටයේ සිට ‘පාකිසා’, ‘උම්රාඩ ජාන්’, ‘මහල්’, ‘මුගලේ-රේ-ආසම්’ වැනි විතුපට මෙන්ම වර්තමානයේ “මොන්සුන් වෙඩින්”, “මංගල් පාණ්ඩි”, ‘දිල්තේ’ පාගල් ජෙන්’, ‘ජෝද අක්බර්’, ‘දේවිදස්” වැනි විතුපටයන්හි නර්තන නිර්මාණයන් පිළිබඳ සිවිවන පරිවිෂේදයේදී නිදර්ශනාත්මකව සාකච්ඡා කෙරේ. අප පර්යේෂණ කාර්යයේදී සොයා ගන්නා ලද තොරතුරු අතර ඉතාම වැදගත්ම දත්තයන් අන්තර්ගත කර තිබේ. ඒ අදාළතන නව නර්තනයේ සහ කපක් නර්තනයේ වේදිකා සංරචනය තුළ නිර්මාණය වූ නව සොයා ගැනීම වේ. එනම් සමකාලීන කපක්, ගැලැමින්කේ කපක්, ගියුමන් කපක්, වැජ් කපක්, යෝග කපක් සහ සුරි කපක් යන නව නර්තන කළාවන් පිළිබඳව තොරතුරු ගවේෂණාත්මකව සම්පාදනය කර තිබේ.

අවසාන පරිවිෂේදයේදී සාම්ප්‍රදායික කපක් නර්තනය සහ නව නර්තන කළාව අතර ඇති සහසම්බන්ධය පිළිබඳව තුළනාත්මකව විග්‍රහ කෙරිණි. සාම්ප්‍රදායික නර්තන කළාවේ වස්තුව්‍යිජයන් සහ සාම්ප්‍රදයන්හි සාධනීය ලක්ෂණ එකතු වීමෙන් නිර්මාණය වූ නව නර්තන කළාවේදී සම්ප්‍රදයයේ ගති ලක්ෂණ හා හාවිත වූ අංග ලක්ෂණ එකතුවීමෙන් නිර්මාණය වූ නව නර්තන කළාවේදී සම්ප්‍රදයයේ ගති ලක්ෂණ හා හාවිතා වූ අංග ලක්ෂණ පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරුණු අතර සමාජයේ සෑම තරාතිරකම ප්‍රේක්ෂකයකුටම රසවින්දනය කර ගැනීමට හැකි අයුරින් සංකීරණත්වයෙන් සරල නිර්මාණයන් බිඟි කරමින් නව නර්තන කළාව බිඟිවිය. මෙහිදී නව්‍යකරණයට හාජනය වන සම්ප්‍රදායික කපක් නර්තනය තුළදී ද කාලය කළමනාකරණය වීම නිසා ආකර්ෂණීය නර්තනාංගවල හාවිතය සුලභවීම, වලන රේඛාවන්, ඉරියවි හා රංග රටාවන් ගේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව නිරීක්ෂණය විය. හාරිතිය නව නර්තන කළාවේ අනාගතය හා කපක් නර්තන කළාවේ වර්තමාන මුහුණුවර පිළිබඳ තරකානුකූලව කරුණු අවසන් වශයෙන් ගෙනහැර දක්වා ඇත.